

Prövning av barnets bästa

Barnkonventionen innehåller 54 artiklar som alla tillsammans utgör en helhet men fyra av artiklarna utgör de grundläggande och vägledande principerna som alltid ska beaktas vid frågor som rör barn. Det handlar om barnets rätt till ickediskriminering (artikel 2), barnets rätt att få sitt bästa prövat (artikel 3), barnets rätt till liv, överlevnad och utveckling (artikel 6) samt barnets rätt att komma till tals (artikel 12). Relevant här är också att barn till förvärvsarbetande föräldrar har rätt att åtnjuta den barnomsorg som de är berättigade till (artikel 18.3) samt barns rätt till utbildning (artikel 28). En prövning av barnets bästa ska göras inför besluts- och förändringsprocesser i organisationen där barn och unga påverkas direkt eller indirekt. Det kan för Tyresö kommuns del vara när barn och unga berörs som medborgare, elever, invånare, besökare, närstående med mera. Vid om- och nybyggnationer ska barnets bästa prövas. Beroende på om ärendet berör barn till stor eller liten del ska en formell eller enklare prövning av barnets bästa göras. En enklare prövning kan göras när barn påverkas till liten del eller när ett barnrättsperspektiv ska beaktas i exempelvis framtagande av planer och budgetar. Om ärendet/åtgärden uppenbart är för barnets bästa behöver ingen prövning göras, men även detta kan dokumenteras och det kan vara bra att följa upp resultatet.

Fårdala skola är en fungerande grundskola Fsk- åk5 . Pga trångboddhet så finns i dagsläget inte plats för en åk 6.(Två paralleller). I dagsläget går åk6 till Nyboda . Fårdala lånar ut lärarna som följer med och eleverna tillhör Nyboda.

På vilket sätt, direkt eller indirekt, berörs barn och unga av beslutet eller åtgärden?

Eleverna får möjlighet att gå på en och samma skola från Fsk-åk6. Lärarna har möjlighet att följa eleverna och inte lämna över inför åk 6 när först betyget ska sättas. Det skapar en långsiktighet, trygghet.

Skolgården blir mindre men vi har möjlighet att skapa en bra rastverksamhet ändå.

Har berörda barn och unga fått ge sina åsikter och har de beaktats?

Ja, berörda elever har blivit intervjuade. Deras åsikter handlar om trygghet om att få ha kvar sina lärare till åk 6, vara kvar på den skola de valt innan de sen ska välja inför åk 7. De har (tycker de) en bättre skolgård på Fårdala, skolan är mindre vilket upplevs som positivt. Några har funderingar kring fotbollsplanen vad händer med den och det kanske är det som är det negativa med en barack på skolan. Flera elever väljer att stanna kvar på Fårdala om de får möjlighet att gå kvar i åk 6.

Har barn och ungdomars hälsa, utvecklingsbehov och säkerhet beaktats?

Ja. Att få gå kvar på Fårdala riskerar inte elevers hälsa, utvecklingsbehov eller säkerhet.

Har det identifierats risker som kan diskriminera enskilda eller grupper av barn och ungdomar?

Jag bedömer inte att någon diskrimineras utifrån denna lösning. Snarare att de eleverna med ett särskilt stöd eller extra ordinära insatser får en möjlighet att behålla det under sista året, byter de skola så ska nya pedagogiska kartläggningar göras, nya relationer byggas.

Med två års erfarenhet så ser jag att stödet tas bort och kraven ökar för att sen behöva sättas in igen istället för att försöka få ut det om måluppfyllelse görs.

Vilka olika handlingsalternativ har identifierats och vilka konsekvenser har alternativen?

Det ena alternativet är att eleverna får gå kvar det andra alternativet är att de flyttar de Nyboda från åk 6.. De saker som jag beskrivit som positiva med att vara kvar på skolan är ju negativt med en flytt. Det är inte en kostnadseffektiv lösning när vi har outnyttjade lokaler på Nyboda.

Sammanfattning

Tyresö 2020 –12- 04

Jenny Karlsson, rektor Fårdala skola