

Verksamhetsberättelse 2020

Barn- och utbildningsnämnden



Innehåll

Viktiga händelser.....	3
Sammanfattande bedömning.....	4
Uppföljning och analys av mål och resultat.....	6
Strategiska mål.....	6
Särskilda uppdrag.....	10
Nämnduppdrag.....	12
Uppföljning Grundförutsättningar.....	15
Hållbar ekonomi.....	15
Hållbar kvalitetsutveckling.....	16
Attraktiv arbetsgivare.....	18
Nämndens resultat ur ett barnperspektiv.....	20
Ekonomisk rapport.....	21
Resultaträkning per verksamhetsområde.....	21
Ekonomi - Analys och slutsatser.....	23
Investeringar.....	24
Uppföljning Riskhantering.....	25
Bilagor.....	28
Bilaga 1 Redovisning av nettoresultat på utförarsida i egen regi.....	28
Bilaga 2 Övriga indikatorer.....	28

Viktiga händelser

- Coronapandemin har påverkat verksamheterna i stor utsträckning sedan mars 2020 och anpassningar har fått göras i verksamheterna.

Förskola

- Hög sjukfrånvaro bland personalen i förskolan kopplat till coronapandemin och arbetsbelastningen har varit ansträngd.
- Tillfälligt beslut i december att barn som går i allmän förskola för barn tre till fem år, barn till föräldralediga och arbetslösa erbjuds 15 timmar i förskolan istället för 24/30 timmar fram t.o.m. mars 2021.
- Förskolan på Akvarievägen, som fått namnet Vattenhjulet, byggs och beräknas vara klar hösten 2021.
- Omsorg på obekvämtid (Hoppetossan) startade i augusti i förskolan Sagans lokaler.
- Förskolan Båten har lagts ned.
- Paviljong på Speldosans förskola har tagits i bruk under hösten 2020.

Grundskola

- Andel elever i årskurs nio med betyg i alla ämnen var det högsta på fem år avseende läsåret 19/20.
- Verksamheten har påverkats av coronapandemin under större delen av året. Onormalt hög sjukfrånvaro bland personalen.
- Två skolor övergick till fjärrundervisning i början av december beroende rekommendation från smittskydd Stockholm. Från den 14 december fattades beslut om att alla högstadieskolor i Tyresö skulle bedriva fjärrundervisning fram till jullovet p.g.a. coronapandemin.
- Lärstudio med behandling startade höstterminen 2020, vid Sofiebergs skola.
- Det har startats upp ett forskningsprojekt med datadriven skolförbättring med fyra skolor varav en är särskolan.
- I februari var det en brand på Tyresö skola.
- I ett samarbete med Idrott utan gränser skapas aktiviteter som främjar ett ökat deltagande i föreningslivet för elever i socioekonomiskt utsatta områden.
- Ett annat samarbete är med Akademi Espanyol, som arbetar med värdegrundsfrågor tillsammans med Njupkärrs skola.
- En kulturplan har tagits fram med syfte att ge alla barn rätt till kulturaktiviteter.
- Regeringen har beslutat om reviderade kursplaner i grundskolan med start inför läsåret 22/23.
- Bemanningenheten har ansvarat för vikariehanteringen i fritidshem.

Sammanfattande bedömning

- Coronapandemin har påverkat verksamheterna i stor utsträckning under i stort sett hela året. Det har varit en hög sjukfrånvaro och hög arbetsbelastning. Fyra av skolsköterskorna inom elevhälsan arbetade inom äldreomsorgen under våren 2020.
- Bemanningenheten har avlastat förskolor och fritidshem med vikariehantering, fler antal vikarier har nyttjats än tidigare. Bemanningenheten har varit hårt belastad, men klarat uppdraget med gott resultat.
- Den samlade bedömningen för måluppfyllelsen för barn- och utbildningsnämndens mål är för fokusområde trygghet grön, delaktighet, i balans för hållbarhet och hälsa gul. Avseende grundförutsättningarna är kvalitet och ekonomi gröna och attraktiva arbetsgivare gul. De flesta uppdrag är genomförda eller är på väg att genomföras.

Förskola

- Föräldraenkäten visar att föräldrarna i Tyresö i stor utsträckning är mycket nöjda med förskolans verksamhet i Tyresö.
- Kompetensen har ökat kring användandet av digitala verktyg i barnens utbildning. Satsningar har gjorts och kompetensen om neuropsykiatriska funktionsnedsättningar (NPF) har ökat. Arbetet med tillgängliga lärmiljöer pågår.
- Ett fördjupat arbete har påbörjats kring likabehandling och planer och medvetenheten har ökat kring kränkande behandling och diskriminering i förskolan.
- Arbetsbelastningen och sjukfrånvaron har varit hög p.g.a. rådande coronapandemi. Konsekvenser av pandemin är att säkerhet och omsorg har prioriterats. Kvalitén på undervisningen har varit god men har inte varit högst prioriterad.
- Det nära pedagogiska ledarskapet har påverkats som en konsekvens av coronapandemin. Rektorer har p.g.a. av smittskyddsläget rekommenderats att inte vistas på förskolorna i samma utsträckning. Brister i digitala hjälpmedel har försvårat arbetet.
- I och med rådande pandemi har förskolorna förlagt större delen av utbildningen utomhus, vilket lett till att utemiljön utvecklats och närmiljön tagits tillvara för att erbjuda andra pedagogiska verktyg och utmaningar för barnen.
- Andelen förskollärare per barn har ökat under året. Barngruppernas storlek är ungefär på samma nivå som tidigare.
- Det är fortfarande en utmaning att rekrytera förskollärare.
- Befolkningsprognosen visar på ett ökat behov av platser inom förskolan. Nya konceptförskolan kommer vara klar höstterminen 2021.

Grundskola

- Coronapandemin har påverkat verksamheten i stor utsträckning under året.
- Elev- och föräldraenkäten visar ett högt resultat och eleverna i stort sett är trygga i skolan medan elevernas delaktighet behöver utvecklas.

- Andelen elever med betyg i alla ämnen för elever som gick ut grundskolan våren 2020 var det högsta på fem år. Betygen för höstterminen 2020 var på samma nivå som året innan.
- Inom grundskolan genomförs fyra resultatdialoger under året för att bl.a. identifiera åtgärder som behövs för att öka måluppfyllelsen. Exempel på åtgärder är studios/speciallärare och specialpedagogiskt stöd i mindre sammanhang för elever som är i behov av särskilt stöd. Samarbete med lärare och fritidshemspersonalen i klassrummen genomförs. Screening och kartläggning av elevernas nivå i grundläggande ämnen genomförs för att kunna sätta in stöd tidigt. Ugglo och widgit online är hjälpmedel som köpts in och som också används i förskolan.
- Ett resultat av de kommunala lärostudierna för elever med extraordinära behov är att de ökat sin närvaro i skolan. Ett annat resultat är att dessa elever kan ha sin skolgång i Tyresö.
- En särskild analys har gjorts avseende nyanlända elevers resultat och har redovisats till nämnden. Studiehandledningen kommer särskilt följas upp.
- En orsak till att en elev inte når målen är hög frånvaro. Rutinen för skolpliktsanmälan har utvecklats. Under året har skolpliktsanmälningar ökat bl.a. beroende på coronapandemin.
- En rekrytering av rektor till särskolan har genomförts och från 2021 blir särskolan ett eget resultatansvar. Det är ett ökat antal elever som skrivs in i särskolan, särskilt i de yngre åldrarna.
- En stor utveckling av skolornas likabehandlingsarbete har skett.
- Satsningen på att förbättra lärmiljön för barn med neuropsykiatriska funktionsnedsättningar har gett resultat och den framtagna basnivån har nåtts i stor utsträckning.
- Ett arbete och uppföljning av kvalitén i fritidshemmen har genomförts under året och alla använder en gemensam planeringsmall för fritidshemmen. Det finns fortsatt utvecklingsområden att arbeta med och ska kvalitén förbättras behöver andelen utbildade lärare mot fritidshem öka. Det är stor brist på denna yrkesgrupp.
- Satsning och ökad likvärdighet på skolbiblioteken har påbörjats. Skolorna erbjuder i snitt 12 böcker/elev.
- Skolinspektionen har gjort temagranskningar kring digitalisering för tre skolor varav en skola behöver komplettera avseende dokumentation. En granskning har också gjorts avseende förberedelser inför covid 19 där några rekommendationer gavs.
- Antalet inkomna anmälningar av ärenden till Skolinspektionen har ökat med 10 jämfört med 2019. Av de 24 ärendena som inkommit 2020 är 14 avslutade. Det har varit fem förelägganden.
- Befolkningsprognosen visar på ett ökat behov av platser inom grundskolan. Ny skola i Fornudden är i slutskedet och kommer invigas inför höstterminen 2021. Ombyggnationer på flera skolor pågår och ytterligare projekt är i planeringsstadiet.

Uppföljning och analys av mål och resultat

Strategiska mål

Strategiskt målområde /Mål	Nämnd mål	Indikator	Utfall	Målnivå	Bedömning	Kommentar
Trygga - hela livet						
Tyresöbornas behov av tillförlitlig kommunal verksamhet och service i olika skeden av livet tillgodoses, snabbt och enkelt					G	
	Barn- och utbildningsnämndens verksamheter ska främja trygga förhållanden för lärande och utveckling				G	Efter analys av elev- och föräldraenkäten 2020 görs bedömningen att målet är grönt.
		Andel (%) elever som svarar jag är trygg i förskola/skola/fritidshem	90	90-100	G	Uppgifter från elev- och föräldraenkäten, våren 2020
		Andel (%) elever som svarar "Personalen ingriper om något barn behandlas illa på förskolan/skolan/fritidshemmet"	78-81	90-100	A	Uppgifter från elev- och föräldraenkäten, våren 2020
		Heltidstjänster i förskolan med förskollärarexamen, kommunal regi, andel (%)	30	33	A	Uppgifter från Kolada 2019

Ytterligare indikatorer redovisas i bilaga 2.

Målbedömningen bygger på indikatorer från elev- och föräldraenkäten och uppgifter från Skolverket/Kolada och den samlade bedömningen är grön. Svansfrekvensen för elev- och föräldraenkäten uppgår till 77%. Måluppfyllelsen är nådd när det gäller andel elever som är trygga i skolan, förskolan och fritidshemmet. Däremot behöver andelen som anser att personalen ingriper när något barn behandlas illa öka. Andelen personal i förskolan med förskollärarlegitimation är lägre än riket, men har ökat de senaste åren. Förskollärartätheten har också förbättrats sedan 2018 (20 barn/ förskollärare 2018 till 17 barn/ förskollärare 2019). Bedömningen är att antal förskollärare ökat under 2020.

Strategiskt målområde/ Mål	Nämndområde/ dmål	Indikator	Utfall	Målnivå	Bedömning	Kommentar
Delaktiga - tillsammans						
Tyresöborna är medskapare och delaktiga i kommunens utveckling					A	
	Barn- och utbildningsnämndens verksamheter är barn och elever medskapare i sin egen utveckling och lärande.				A	Grundskolan når inte målet gällande andel elever som anger att de får vara med och planera skolarbetet. Däremot är det grönt gällande förskolan. Målet bedöms som gult.
		Andelen vårdnadshavare som svarar "Förskolan dokumenterar barnens lärande och delaktighet i verksamheten".	84	>80	G	Uppgifter från elev- och föräldraenkäten, våren 2020
		Andel vårdnadshavare (förskola, skola) som svarar "Personalen är intresserade av mina synpunkter och önskemål"	76	>75	G	Uppgifter från elev- och föräldraenkäten, våren 2020
		Andelen elever som svarar "Jag är med och planerar mitt skolarbete"	48	>70	R	Uppgifter från elev- och föräldraenkäten, våren 2020
		Andelen elever som svarar "Mina lärare förklarar så att jag förstår"	87	>85	G	Uppgifter från elev- och föräldraenkäten, våren 2020

Ytterligare indikatorer redovisas i bilaga 2

Bedömningen av målet baseras på indikatorer från elev- och föräldraenkäterna och den samlade bedömningen är gul. När det gäller barnen och elevernas möjlighet att vara medskapare så är andelen högt för förskolan och bedömningen är grön. Inom grundskolan är däremot måluppfyllelsen röd när det gäller möjlighet att vara med och planera skolarbetet. Det gäller för alla årskurser. Arbetet med delaktighet tillsammans med vårdnadshavarna behöver utvecklas på vissa enheter.

Strategiskt målområde /Mål	Nämnd mål	Indikator	Utfall	Målnivå	Bedömning	Kommentar
I balans – för hållbarhet och hälsa						
Tyresö är en kommun som skapar goda livsvillkor som förebygger ohälsa					A	
	Ett förebyggande och hälsofrämjande perspektiv ska prägla verksamheterna för att motverka fysisk och psykisk ohälsa bland barn och elever				A	Grundskolan når inte målen när det gäller att kunna arbeta utan att bli störd och problematisk skolfrånvaro. Däremot är vårdnadshavare nöjda med förskola och fritidshem. Målet bedöms som gult.
		Andelen vårdnadshavare som svarar "Det är en god och rofylld miljö för utveckling och lärande i mitt barns barngrupp".	84	>80	G	Uppgifter från elev- och föräldraenkäten, våren 2020
		Andel elever som svarar "Jag kan arbeta utan att bli störd under lektioner och arbetspass".	62	>75	A	Uppgifter från elev- och föräldraenkäten, våren 2020
		Andelen elever som svarar "Lärarna i min skola hjälper mig i skolarbetet om jag behöver det".	90	>85	G	Uppgifter från elev- och föräldraenkäten, våren 2020
		Andel elever med problematisk skolfrånvaro (mer än 30 % frånvaro under två månader).	4,84 %	2 %	R	Källa: V-klass, bestyr Mer än 50 procent frånvaro 1,44 %. Mer än 30 procent frånvaro 4,84%
		Andel vårdnadshavare som svarar "Fritidshemmets verksamhet och undervisning är stimulerande och utvecklande för mitt barn".	83	>75	G	Uppgifter från elev- och föräldraenkäten, våren 2020

Ytterligare indikatorer redovisas i bilaga 2

Bedömningen av målet baseras på elev- och föräldraenkäterna samt uppgifter från V-klass om problematisk skolfrånvaro. Den samlade bedömningen på målet är gul. Inom förskolan anser vårdnadshavarna att det är en rofylld miljö för utveckling och lärande. Eleverna är i grundskolan anser att det finns brister i möjligheten att arbeta utan att bli störd. Eleverna anser att lärarna hjälper till i skolarbetet när de behöver det. Vårdnadshavarna är nöjda med fritidshemmets

verksamhet. Samtliga elever i årskurs två får hälsosamtal där frågor om livssituationen och psykisk hälsa tas upp. Antal elever /skolsköterskor/skolpsykologer/kuratorer/specialpedagoger/speciallärare är 79 och är på samma nivå som föregående år. Problematisk skolfrånvaro är högre än målsättningen. En förklaring under 2020 är elevernas frånvaro under coronapandemin. Nya rutiner för att minska den minskade den problematiska skolfrånvaron har utarbetats.

Strategiskt målområde /Mål	Nämnd mål	Indikator	Utfall	Målnivå	Bedömning	Kommentar
Tyresö har en tillförlitlig och hållbar infrastruktur för hög livskvalitet					A	
	Barn- och utbildningsnämndens verksamheter främjar hållbar infrastruktur för det livslånga lärandet				A	Målet bedöms som gult.
		Andel barn som har tillgång till dator/läsplatta eller motsvarande på förskolan.	7 %	10 %	A	Oförändrad nivå mot föregående år. Inköp av datorer/läsplattor har skett. Leverans förväntas 2021.
		Andel elever F-9 som har tillgång till dator/läsplatta eller motsvarande på skola.	87,5 %	85 %	G	100 % i högstadiet och årskurs 6.
		Antal barn per årsarbetare i förskolan	5,4	5,2	A	Kolada, 2019
		Antal barn per årsarbetare i fritidshem,	27,5	20	R	Kolada, 2019
		Årsarbetare i fritidshem med pedagogisk högskoleexamen, andel (%)	16,7	33	R	Kolada, 2019

Ytterligare indikatorer redovisas i bilaga 2.

Definition av infrastruktur för barn- och utbildningsnämnden: *Infrastruktur i barn- och utbildningsnämndens verksamhetsområden innebär strukturer och organisation av utbildning, dvs. förskola, pedagogisk omsorg, skola, fritidshem och särskola. (Infra)strukturen för utbildning är exempelvis systematiskt kvalitetsarbete, arbete med likabehandling/värdegrund, digitalisering, miljöer (ute och inne), kommunikation, elevhälsan.*

Tillgången till dator/läsplatta i förskolan är på ungefär samma nivå som föregående år. Alla elever på högstadiet och årskurs sex har sedan tidigare en dator. Det har skett en utökning av antalet datorer på mellanstadiet under 2020. Flera förskolor har beställt nya, som kommer levereras under 2021. När det gäller antal barn per årsarbetare i förskolan så har det minskat och ligger på länssnittet, men är över rikssnittet 2019. Inom fritidshem är antalet barn per årsarbetare över rikssnittet och har ökat jämfört med tidigare år och det har inte skett någon förändring under 2020. Årsarbetare i fritidshem med pedagogisk högskoleexamen är under rikssnittet (36,6) och snittet i länet (19,9). En svag positiv trend kan skönjas med fler anställda med utbildade pedagogisk högskoleexamen under höstterminen 2020.

Särskilda uppdrag

Uppdrag	Uppdrags givare	Mål med uppdraget	Status	Kommentar
Tillgänglighetsplanens förslag och aktiviteter behandlas för respektive verksamhetsområde vid framtagandet av nämndplan. Kommunövergripande förslag på aktiviteter behandlas av kommunstyrelsen	Kommunplanen	Tillgänglighet splan	G	Satsningar har gjorts inom förskolan och kompetensen om neuropsykiatriska funktionsnedsättningar (NPF) har ökat. Arbetet med tillgängliga lärmiljöer pågår. Satsningen på att förbättra lärmiljön för barn med neuropsykiatriska funktionsnedsättningar har gett resultat och den framtagna basnivån har nåtts i stor utsträckning.
Integrationsstrategins förslag och aktiviteter behandlas för respektive verksamhetsområden vid framtagande av nämndplan. Kommunövergripande förslag på aktiviteter behandlas av kommunstyrelsen.	Kommunplanen	Integrationsstrategi	A	Språkdomän för förskolan finns och det ska utvecklas för en högre likvärdighet i användandet. I ett samarbete med Idrott utan gränser skapas aktiviteter som främjar ett ökat deltagande i föreningslivet för elever i socioekonomiskt utsatta områden. Ett annat samarbete är Akademi Espanyol, som arbetar med värdegrundsfrågor i socialekonomiska utsatta områden.

				Andelen med godkända betyg i svenska som andra språk har minskat sedan föregående år och en särskild analys har genomförts där förslag på förbättringsområden har tagits fram. Mångfaldsenheten har ett nätverk där bl.a. frågor kring nyanlända diskuteras.
I syfte att förbättra budgetföljsamheten ges nämnderna i uppdrag att i samband med månadsrapporterna vid behov redovisa åtgärdsplaner för budgetbalans.	Kommunplanen	Budget i balans	G	Båda verksamhetsområdena når en budget i balans.
En kommungemensam kompetensförsörjningsplan ska arbetas fram. Denna ska identifiera kompetensbrister och viktiga verksamhetsinsatser inom områden som exempelvis ledarskap, kompetensutveckling, inhyrd kompetens, goda anställningsvillkor och tillitsbaserad styrning.	Kommunplanen	Kompetensförsörjning	A	Ett underlag till en kompetensförsörjningsplan för skola och förskola har tagits fram och presenterades för nämnden november 2020. En slutlig plan presenteras i nämnden våren 2021.
Kommunstyrelsen ska tillsammans med Barn- och utbildningsnämnden arbeta fram en långsiktig plan för nybyggnad och upprustning av kommunens skollokaler. En del av uppdraget är att utarbeta funktionsprogram för berörda skolor.	Kommunplanen	Skollokaler	R	Omorganisationen som genomfördes inför 2020 har påverkat processen och uppdraget har därför inte genomförts. Arbetet har påbörjats i januari 2021.

Nämnduppdrag

Uppdrag	Uppdragsgivare	Mål med uppdraget	Status	Kommentar
<p>Tillse att alla Tyresös grundskolor har planerade kvalitetssäkrade rastaktiviteter</p> <p>Tillse att alla Tyresö kommunala grundskoleelever ges möjlighet till rörelse under skoldagen utöver redan schemalagd idrott och organiserade rastaktiviteter.</p>	BUN	Rörelsen är en del av dagen	G	<p>Tyresös grundskolor har planerade kvalitetssäkrade rastaktiviteter. Utöver det har grundskolorna samarbetat med Idrott utan gränser och Akademi Espanyol.</p> <p>Utöver schemalagd idrott och rastaktiviteter har skolorna exempelvis morgonfys, trivselledare, fritidsgympa, brainbreaks, pulspass, rörelse på skolgården som skolstart, rörelsebanor på skolgården, rörelserum och anpassad idrott för elever i behov av särskilt stöd tex i mindre grupper och enskild undervisning utifrån elevens behov.</p>
<p>Ta fram riktlinjer och rutiner för specialkost med tydlig ansvarsfördelning</p> <p>Måltidspersonal kompetensutvecklas inom NPF</p> <p>Utveckla måltidsmiljön som en del av lärmiljön.</p>	BUN	Utveckla den pedagogiska måltids- Välsmakande och näringsriktiga måltider	G	<p>Riktlinjer och rutiner är framtagna för specialkost.</p> <p>Kompetensutveckling inom neuropsykiatriska funktionsnedsättningar har genomförts för måltidspersonal av elevhälsan. Erbjudande gick ut till alla och cirka 40 deltog.</p> <p>Arbetet med att utveckla måltidsmiljön som en del av lärmiljön har påbörjats och kommer fortsätta under 2021.</p>
<p>Skapa en basnivå för den fysiska lärmiljön i klassrummet.</p> <p>Ta fram långsiktig plan för genomförande av basnivån i alla skolor.</p>	BUN	Tillgängliggöra lärmiljöer	G	<p>En basnivå har tagits fram för att utveckla den pedagogiska miljön och inköp har genomförts.</p> <p>Medel från NPF-satsningen används för pedagogiskt anpassade hjälpmedel och inventarier, t.ex för ljuddämpning.</p>
Bibehålla och stärka kvalitet inom förskolan	BUN	Förskoleutveckling	G	<p>Insatser som genomförts för att stärka kvalitén inom förskolan är bl.a.</p> <ul style="list-style-type: none"> Arbetet kring likabehandling och planer har implementerats. Likabehandlingsgrupper startar under våren 2021.

Arbeta för att bibehålla och minska barngruppens storlek och personaltäthet.				<ul style="list-style-type: none"> • Workshop, med kartläggning och handlingsplaner för NPF har tagit fram. • Kompetensutveckling om digitalisering i förskolan för samtliga pedagoger har genomförts. <p>Andelen personal i förskolan med förskollärarlegitimation är lägre riket, men har ökat de senaste åren enligt uppgifter från Skolverket. Förskollärartätheten har också förbättrats sedan 2018 från 20 barn/förskollärare till 17 2019. Fler förskollärare har anställts 2020.</p> <p>När det gäller antal barn per årsarbetare i förskolan så har det minskat, men är över rikssnittet. Tyresö är på snittet i länet. Barngruppernas storlek är på samma nivå som tidigare år.</p> <p>En högre personaltäthet och fler förskollärare ger en ökad personalkostnad.</p>
BOU ges i uppdrag att hitta en gemensam samverkansmodell för att tidigt sätta in rätt och adekvata insatser för barn med funktionsnedsättningar och deras anhöriga.	BUN	Ökad samverkan för tidigt stöd	G	Uppdraget redovisades på barn- och utbildningsnämnden i januari 2020.
Ta fram riktlinjer för klimat och kemikaliesmarta förskolor och skolor. Arbeta mot målet klimat- och kemikaliesmarta förskolor och skolor.	BUN	Kemikalie- och klimatsmarta förskolor och skolor	A	Handlingsplan för kemikaliesmarta förskolor har tagits fram. Ett arbete pågår med att ta fram riktlinjer för grundskolan och kommer bli klar i början av 2021.
Stärka lärandet inom fritidshemmen.	BUN	Fritidshem	A	Kvalitén inom fritidshemmen påverkas av bristen på legitimerade lärare mot fritidshem. Ett arbete och uppföljning av kvalitén i fritidshemmen har genomförts under året genom bl.a.

<p>Förbättra förutsättning för skolsamverkan.</p> <p>Tillse att Tyresös anställda inom fritidshem erbjuds adekvata arbetskläder för utevistelse från och med hösten 2020</p>				<p>verksamhetsbesök. Stödmaterial och planeringsmallar för fritidshem har tagits fram för att skapa likvärdighet och ha fokus på lärandet och aktiviteter. Den gemensamma planeringmallen används av alla. Samarbetet mellan lärare och fritidshem har utvecklats. Det finns fortsatt utvecklingsområden att arbeta med och ska kvalitén öka behöver andelen utbildade lärare mot fritidshem öka. Bedömningen är att likvärdigheten har ökat.</p> <p>Anställda inom fritidshemmen har fått arbetskläder.</p>
<p>BOU ges i uppdrag att utöka samarbetet med arbetsmarknad- och socialförvaltningen med fokus på att stärka det drog- och brottsförebyggande arbetet, det ska omfatta även lägre åldrarna.</p>	BUN	Drogpreventivt arbete	G	<p>Redovisning av det drogförebyggande arbetet finns med i förvaltningens rapport om tidiga insatser som presenterades på nämnden i januari 2020.</p>

Uppföljning Grundförutsättningar

Hållbar ekonomi

Grundförutsättning	Mål	Indikator	Utfall	Mål-nivå	Bedömning	Kommentar
Hållbar ekonomi					G	
	Alla verksamheter inom nämnden ska bedriva sin verksamhet inom budgetram				G	
		Andel verksamheter som bedriver sin verksamhet inom budgetram (%)	100%	100%	G	
		Andel verksamheter med en prognossäkerhet i augusti inom +/- 1 % (rapporteras endast för helår)	50%	100%	A	

Bedömningen är grönt på målet att nämnden ska bedriva sin verksamhet inom budgetram.

VO1 Förskola och pedagogisk omsorg och VO2 Grundskola med grundsärskola och fritidshem redovisar ett överskott 32,7 mnkr före demografijustering och 26,1 mnkr efter. Både VO1 och VO 2 bedrivs inom ramen för tilldelade resurser. VO1 Förskola och pedagogisk omsorg redovisar en prognossäkerhet om 1,8% jämfört med augusti månad och uppnår inte prognossäkerhet inom +/- 1 % jämfört med augusti. VO2 Grundskola med grundsärskola och fritidshem redovisar en prognossäkerhet om 0,04% jämfört med augusti månad och uppnår därmed prognossäkerhet inom +/- 1 % jämfört med augusti.

Hållbar kvalitetsutveckling

Grundförut-sättning	Mål	Indikator	Utfall	Mål-nivå	Bedöm-ning	Kommentar
Hållbar kvalitetsutveckling					G	
		Mål och intentioner i lagstiftning eller motsvarande nationella styrdokument är uppfyllda i syfte att skapa värde och förbättrad situation för medborgare och intressenter med hänsyn till deras behov och förväntningar			G	Prioriterade aktiviteter för 2020 har utarbetats och följs upp nedan
		Beakta vad som bedöms vara barnets bästa i alla beslut som rör barn direkt eller indirekt			G	Barnets bästa har analyserats i nämndens beslut. Synpunkter har inhämtats från barn.
		Arbeta mot Nationella IT-strategin 2022			G	Planerade aktiviteter är genomförda.
		Införa programmering i ämnesundervisning i grundskolan			G	Programmering har införts i ämnesundervisningen.
		Ha en fungerande rutin kring skolpliktsanmälan.			G	En rutin för skolpliktsanmälan har tagits fram och implementerats.
		Utlovade kvalitets- och servicenivåer är uppfyllda			G	
		Tillgodose 3 månaders kommunalt platsansvar och 4 månaders garanti			G	
		Hållbar kvalitetsutveckling säkerställs och drivs av engagerade och kompetenta chefer och medarbetare			G	
		Kunskap kring neuropsykiatriska funktionsnedsättningar (NPF) ska öka.			G	Kompetensutveckling och stöd till verksamheterna har genomförts. (förskola/skola/fritidshem och måltid)

		2020 ska alla fritidshem använda planeringsmallen för fritidshem för att säkerställa kvalitetsarbetet.			G	Ett utvecklingsarbete för fritidshemmen pågår. Alla använder planeringsmallen och kvalitetsarbetet fortsätter.
		Öka förståelse för roller och uppdrag utifrån läroplanen Lpfö-18 (förskola).			G	Förståelsen har ökat, men vissa gemensamma forum där läroplanen skulle diskuteras har blivit uppskjutna p.g.a. av coronapandemin.
		Verksamheterna förbättras och utvecklas genom effektiva och innovativa processer och arbetssätt			G	
		Arbete sker för att få en sammanhållen sarskola för ökad kvalitet i verksamheten.			G	Gemensam organisation och rektor för sarskolan har införts.
		Utifrån ett demokratiskt och hållbarhetsperspektiv bidra till att göra Tyresös yngsta medborgare mer synliga och delaktiga i samhället.			A	Uppskjutet p.g.a. av coronapandemin
		Tydliggöra roller och ansvar genom processkartläggning.			G	Roller och ansvar har förtydligats i den nya organisationen. Vissa processer genom processkartläggning.
		Varje verksamhet redovisar hållbara resultat som ligger i framkant i jämförelse med andra aktörer inom samma område			G	Tyresö ligger i framkant när det gäller resultaten inom skolan.
		Behöriga till gymnasiet (%)	86,1	83,8	G	Målnivå rikets nivå
		Betyg i alla ämnen (%)	80,2	73,8	G	Målnivå rikets nivå
		Meritvärde	233,5	225,4	G	Målnivå rikets nivå

Den samlade bedömningen för hållbar kvalitetsarbete är grönt avseende barn- och utbildningsnämnden. De planerade aktiviteterna är i stort sett genomförda. Några aktiviteter har blivit försenade p.g.a. coronapandemin. Resultaten i grundskolan ligger i framkant i jämförelse med andra kommuner.

Attraktiv arbetsgivare

Grundförutsättning	Mål	Indikator	Utfall	Mål-nivå	Bedömning	Kommentar
Attraktiv arbetsgivare					A	
		Tyresö kommun är en attraktiv arbetsgivare dit medarbetare söker sig, är engagerade och utvecklas				Ingen medarbetarundersökning har genomförts 2020.
		Hållbart medarbetarengagemang, HME				Inget resultat
		Personalomsättning externt	4,78 %	<6 %	G	2,17 % Förskola 7,39% Grundskola
		Tyresö kommun har chefer som utövar ett gott ledarskap				Ingen medarbetarundersökning har genomförts 2020.
		HME (styrning)				Inget resultat
		HME (ledarskap)				Inget resultat
		Tyresö kommun har engagerade medarbetare				Ingen medarbetarundersökning har genomförts 2020.
		HME-motivation				Inget resultat
		Tyresö kommun erbjuder goda anställningsvillkor och arbetsförhållanden			A	
		Sjukfrånvaro	10.5 %	6%	R	Avser hela förvaltningen 13,01 % Förskola 10,38% Grundskola

		Systematiskt arbetsmiljöarbete			A	I den årliga utredningen framkom att det är hög arbetsbelastning och risker för coronasmitta. Uppföljning på det som framkommer i den årliga utredningen behöver förbättras.
		Tyresö kommun har konkurrenskraftiga löner och anställningsvillkor			G	Konkurrenskraftiga löner i länet. Likvärdiga anställningsvillkor.

Den samlade bedömningen avseende attraktiv arbetsgivare ligger på en medelnivå (gul). Det har inte genomförts någon medarbetarundersökning under 2020. Sjukfrånvaron har varit hög under året beroende på coronapandemin och ligger över kommungenomsnittet på 9,77 procent. I nuvarande läge krävs inga ytterligare åtgärder för att få ned sjukfrånvaron, utan förvaltningen avvaktar utvecklingen av pandemin. Sjukfrånvaron föregående år uppgick till 9 respektive 7 procent för förskola och grundskola. Lönerna är konkurrenskraftiga och anställningsvillkoren är likvärdiga. Några arbetsmiljöfrågor som framkommit i den årliga utredningen behöver förbättras.

Nämndens resultat ur ett barnperspektiv

All verksamhet inom barn- och utbildningsnämndens ansvarsområde riktar sig till barn. Det gör att de mål och satsningar som görs inom förvaltningen berör barn direkt. Samtliga resurser inom nämndens ansvarsområde har därmed fördelats till barn. Verksamheterna inom barn- och utbildningsförvaltningen styrs av skollagen. I skollagen är barnkonventionen en integrerad del i lagstiftningen. Barnperspektivet beaktas i det dagliga utövandet och det regleras hur barn ska komma till tals. I skollagen finns också reglerat hur diskrimineringsfrågor ska hanteras. Rutiner och riktlinjer finns framtagna kring hantering av kränkingsanmälningar och likabehandlingsarbete.

Barn tillfrågats även årligen på skolan genom den årliga elevenkäten där barns synpunkter inhämtas avseende bl.a. lärande, trygghet, delaktighet och arbetsro. Enkätens resultat presenterades i början av året.

I de beslut som barn- och utbildningsnämnden fattat har särskilt barnens bästa beaktats och en särskild prövning av barnets bästa har genomförts i nio ärenden. Det gäller t.ex. nedläggning av förskolan Båten, tillfällig flytt av verksamhet vid Tyresö skola, organisationsförändring inom särskolan och investeringsärenden. Barnens synpunkter har inhämtats i större frågor. När skolorna genomför organisationsförändringar har särskilda barnrättsprövningar gjorts till viss del.

I utarbetandet av nämndplanen har synpunkter inhämtats från barn och elever om satsningen på gift- och kemikaliefri förskola, skolbibliotek, fritidshem, måltider och lärmiljön. Dessa synpunkter kan tas tillvara i det framtida genomförandet.

Det kan konstateras att fler elever når kunskapskraven i alla ämnen i årskurs 9 än tidigare. Det är framförallt två skolor som förbättrat sina resultat. Fler är också behöriga till gymnasiet. Skillnaden mellan pojkar och flickor har ökat och visar en skillnad på 5,7 procentenheter. Spridningen på resultaten mellan skolorna är tydlig. Elevenkäten visar överlag att eleverna är nöjda med skolan. Särskilt har elever i årskurs åtta angett att de är tryggare i skolan än året innan. Inrättandet av lärstudio och lärstudio med behandling syftar till att ge extra stöd till barn med särskilda behov.

Under 2020 har barn och elever påverkats av coronapandemin. Skolor och förskolor har hållit öppet, förutom ett par veckor i december då fjärrundervisning genomfördes på högstadiet. Sjukfrånvaron hos personalen har varit hög under vissa perioder och många vikarier har arbetat, vilket har lett till viss otrygghet för barn och elever.

Satsningar som har gjorts under 2020 har syftat till att öka kvalitén och likvärdigheten i barnens utbildning. Lärmiljön har blivit bättre, kompetensen kring barn med neuropsykiatriska funktionsnedsättningar har ökat, utemiljön har förbättrats, andelen ekologisk mat har ökat. Utveckling och förbättring av att följa upp kränkingsanmälningar skapar trygghet för barn.

Ekonomisk rapport

Det sammanlagda resultatet för verksamhetsområdena slutar på ett överskott med 26,1 mkr.

Resultatet är till viss del ett resultat av den omfattande pandemi som påverkat verksamheterna, men även ett resultat av att varje chef och enhet tagit stort ansvar för att ha en budget i balans.

Verksamheterna har arbetat för att ha mycket effektiva organisationer och ändå bibehålla kvalitet och goda resultat.

Resultaträkning per verksamhetsområde

BoU-nämnd	Helår 2020			Utfall 2019	Budget 2021
	Utfall	Budget	Avvikelse		
Resultaträkning tkr					
VO 1 - Förskola					
Externa och interna intäkter	253 471	245 417	8 054	247 754	256 642
<i>varav statlig ersättning covid-19</i>	3 663	0	3 663		
Kostnader					
Personalkostnader	-180 879	-184 315	3 435	-173 306	-187 405
Kostnader för köp av verksamhet	-120 838	-126 093	5 255	-122 809	-123 953
Övriga kostnader	-262 111	-259 524	-2 587	-272 253	-274 320
Summa kostnader	-563 828	-569 931	6 103	-568 368	-585 679
Resultat	-310 357	-324 514	14 157	-320 614	-329 037
<i>Demografijustering</i>			614		
Resultat efter demografijustering			14 771		
VO 2 - Grundskola					
Externa och interna intäkter	670 705	656 345	14 360	639 387	673 047
<i>varav statlig ersättning covid-19</i>	7 934	0	7 934		
Kostnader					
Personalkostnader	-495 942	-496 824	882	-468 561	-501 527
Kostnader för köp av verksamhet	-145 963	-159 052	13 089	-150 187	-161 315
Övriga kostnader	-768 967	-759 181	-9 786	-750 428	-781 814
Summa kostnader	-1 410 872	-1 415 057	4 185	-1 369 176	-1 444 656
Resultat	-740 166	-758 711	18 545	-729 789	-771 609
<i>Demografijustering</i>			-7 209		
Resultat efter demografijustering			11 336		
Nämndens resultat före demografijustering	-1 050 523	-1 083 226	32 702	-1 050 403	-1 100 645
Nämndens resultat efter demografijustering			26 107		

Intäktsbudget är externa och interna intäkter exklusive kommunbidrag.

Detaljer underliggande verksamheter

BoU-nämnd	2020			Utfall	Budget
	Utfall	Budget	Avvikelse	2019	2021
Detaljer underliggande verksamheter					
VO 1 - Förskola					
Beställarorganisationen (nettoresultat)	-313 543	-324 514	10 971	-319 227	-329 037
Varav kostnader för:					
Myndighet och administration	-11 982	-11 500	-482	-11 041	-10 794
Barnomsorg på obekvämtid	-2 443	-2 200	-243	-2 766	-2 500
Beslutsbaserade tilläggsbelopp och verksamhetsstöd	-6 600	-10 000	3 400	-11 840	-8 500
Utförare i egen regi (nettoresultat)	3 186	0	3 186	1 453	0
Summa	-310 357	-324 514	14 157	-317 774	-329 037
<i>Prognostiserad demografijustering</i>					
Resultat efter demografijustering					
VO 2 - Grundskola					
Beställarorganisationen (nettoresultat)	-739 803	-758 711	18 909	-728 189	-771 609
Varav kostnader för:					
Myndighet och administration	-22 669	-22 000	-669	-21 497	-18 647
Grundskola, nettokostnader elevbidrag och egen regi	-37 135	-34 900	-2 235	-36 711	-37 900
Modersmål	-15 636	-14 500	-1 136	-14 631	-15 000
Skolskjuts (inkl. särskola)	-7 850	-8 000	150	-8 206	-8 000
Externa placeringar (inkl. resursskola)	-8 139	-11 500	3 361	-10 802	-11 200
Beslutsbaserade tilläggsbelopp och verksamhetsstöd	-16 406	-20 000	3 594	-30 770	-17 000
Utförare i egen regi (nettoresultat)	-364	0	-364	815	0
Summa	-740 167	-758 711	18 545	-727 374	-771 609

Budget för underliggande verksamheter är nettobudget exklusive kommunbidrag.

Ekonomi - Analys och slutsatser

VO1 - Förskola och pedagogisk omsorg

För VO 1 Förskola och pedagogisk omsorg är nettoresultatet per sista december ett överskott om 14,2 mnkr före demografijustering och 14,8 mnkr efter. Den slutliga avstämningen mot demografi gav att det varit mer barn än budgetprognosen, vilket innebär att 0,6 mnkr erhållits från demografibufferten.

Överskott om 8,1 mnkr avser intäktssidan varav de största avvikelserna är 3,7 mnkr i form av extra statsbidrag som avser sjuklöner på grund av Coronapandemi. Utförarsidan visar ökad barnpeng och verksamhetsstöd om 2,9 mnkr. 1,5 mnkr avser högre försäljning av verksamhet, moms samt taxor och avgifter.

Överskottet på kostnadssidan om 6,1 mnkr avser främst minskade kostnader gällande verksamhetsstöd, tilläggsbelopp och köp av verksamhet. Det är även lägre personalkostnader än vad som budgeterats. Detta till följd av kommunens omorganisations där en del av personalkostnaderna faller ut på övriga kostnader samt högre sjukfrånvaro under pandemin där personalen inte behövs ersättas till följd av lägre antal barn.

Övriga kostnader innefattar både förskole- och omsorgsbidrag för egen regi, all verksamhetsstöd samt förbrukningskostnader på myndighets- och utförarnivå.

Coronapandemin har haft viss ekonomisk effekt på verksamheten. Det är främst de stora intäkterna av engångskaraktär från försäkringskassan, extra tydligt på vårterminen där dessa intäkter blev ett tydligt överskott då frånvarande personal inte behövde ersättas till följd av att många frånvarande barn. Coronabonusen som betalades ut till all personal bidrog till ökade personalkostnader om 0,8 mnkr.

Till skillnad mot år 2019 var barnantalet 2020 högre än budgetprognosen och verksamheten har erhållit 0,6 mnkr från demografibuffert i slutet av året medan man 2019 återfört 9,9 mnkr. Verksamhetsområdet har en stabil ekonomi som de senaste fyra åren visar.

Eftersom utförarsidan redovisar positivt resultat på slutet av 2020 finns förutsättningar för ekonomisk balans under 2021. De flesta enheter har nu en anpassad organisation för aktuellt barn- och personalantal. En riskfaktor för 2021 är högre lokalkostnader på grund av nya/utökade enheter.

VO2 - Grundskola inklusive grundsärskola och fritidshem

För VO2 Grundskola inklusive grundsärskola och fritidshem är nettoresultatet per sista december ett överskott om 18,5 mnkr före demografijustering och 11,3 mnkr efter. Den slutliga avstämningen mot demografi gav att det varit färre elever i åldern 6-15 år än budgetprognosen, vilket innebär att 7,2 mnkr återförts till demografibuffert.

Intäktsidan redovisar ett överskott om 14,4 mnkr och är till största del till följd av ökade intäkter avseende extra statsbidrag om 7,9 mnkr på grund av Coronapandemin och är av engångskaraktär samt högre intäkter för försäljning av verksamhet och taxor och avgifter.

Intäkter om 3,6 mnkr i form av ökad budgetram avseende välfärdspengar tillkom i oktober månad för satsningar inom lärmiljöer för barn med NPF (Neuropsykiatriska funktionsnedsättningar) samt bibliotek.

3,1 mnkr avser satsningar till kommunala enheter. På grund av sent beslut för satsningarna och längre leveranstider delvis på grund av Coronapandemin hann endast 1,8 mnkr utnyttjas.

Kostnadssidan redovisar ett överskott om 4,2 mnkr. Överskottet beror på lägre personalkostnader än budgeterat. Detta är effekten av verksamhetens anpassningar till lägre antal barn än budgeterat samt kommunens omorganisation där en del av personalkostnaderna faller ut på de övriga kostnaderna, vilket resulterar i högre övriga kostnader än vad som budgeterats. Underskottet avseende övriga kostnader beror även på att enheterna utnyttjat möjligheten att göra inköp när det funnits förutsättningar i deras ekonomi. Kostnader för köp av verksamhet är lägre än vad som budgeterats och beror främst på färre barn i kommunen än vad budgeten bygger på samt mindre kostnader avseende tilläggsbelopp och externa placeringar.

Övriga kostnader innefattar både elevbidrag för egen regi, all verksamhetsstöd, samt alla förbrukningskostnader på myndighets- och utförarnivå.

Coronapandemin har haft viss ekonomisk effekt på verksamheten. Utöver bidraget från försäkringskassan har Coronabonus betalats ut till all personal vilket bidrog till ökade personalkostnader med 1,7 mnkr.

Till skillnad mot år 2019 var elevantalet 2020 lägre än budgetprognosen och verksamheten har återfört 7,2 mnkr från demografibuffert i slutet av året medan man 2019 erhållit 8,1 mnkr.

Efter flera år med underskott på utförarsidan vändes detta år 2019 och även år 2020 är i balans innan utbetalning av Coronabonusen som är av engångskaraktär. Utförarsidan är i balans i slutet av 2020. Förutsättningar finns för fortsatt ekonomisk balans under 2021 tack vare ett stabilt elevantal och en anpassad organisation för aktuellt barn- och personalantal på de flesta enheter.

Investeringar

Fornudden skola – Byggprocessen går enligt plan.

Förskolan på Akvarievägen – Byggprocessens första fas är klar och bygget går enligt plan.

Paviljongen vid Speldosan uppfördes och togs i bruk december 2020

Uppföljning Riskhantering

Typ av risk	Risk	Kommentar	Bedömning
Medarbetar- /arbetsmiljörisker			
	Löneglidning och personalomsättning	Bedöms som normal.	G
	Risk för höga sjuktal	Månadsvis uppföljning, HR:s Tyresömodell, hälsosamtal bemanningsenheten. Under 2020 har sjuktagen varit höga beroende på coronapandemin.	A
Omvärldsrisker			
	Låg andel behöriga lärare	Konkurrens vid rekrytering, Tyresö har konkurrenskraftiga löner och likvärdiga anställningsvillkor.	G
	Drogproblematik i grundskolan	Förebyggande arbete, alkohol- och drogpolicy, Brottsförebyggande nätverk där skolor ingår har startats och fortsätter 2021.	A
	Låg andel behöriga förskollärare	En strategi för rekrytering och kompetensförsörjning tas fram. Konkurrens vid rekrytering av vissa yrkesgrupper. Fler förskollärare har anställts under 2020.	A
	Låg andel behöriga fritidspedagoger.	En strategi för rekrytering och kompetensförsörjning. Tyresö har fått flera behöriga fritidspedagoger (lärare mot fritidshem) vid rekrytering. Under hösten 2020 har fler behöriga lärare mot fritidshem anställts.	A

Verksamhetsrisk (inkluderar IT risker)			
	Att inte i ett tidigt skede upptäcka barn och elever som känner sig otrygga	Arbetar målmedvetet med förebyggande arbete.	G
	IT- infrastruktur som har brister	Åtgärdat	G
	Osäkerhet kring statsbidrag	Det sker en noggrann bevakning och uppföljning.	G
	Svårigheter att uppnå den nationella IT-strategin	Arbetar enligt plan.	G
	Risk för en försämrad resultatutveckling	Resultaten i grundskolan läsar 19/20 var höga.	G
	Hot och våld (Ny risk)		G
	Brister i lärmiljöer och förhållningssätt	Fritidshem och förskola har genomfört kompetensutveckling inom NPF. Likabehandlingsarbetet har utvecklats under 2020. En satsning har skett på att förbättra lärmiljön inom grundskola.	G
	Barn- och elevantalet varierar mellan åren	Högt elevantal och i slutet av året en ökning av barn till förskolan.	G
	Barnens bästa beaktas inte i alla beslut	I olika beslut kopplat till organisationsfrågor finns utarbetade rutiner för prövning av barnets bästa. I nio ärenden till nämnden har en särskild prövning av barnets bästa genomförts.	G
	Skadegörelse inkl. brand (Ny risk)	Krishanteringsplaner, kameraövervakning, larm, inpasseringssystem	G
	Pandemi (Ny risk)	Krishanteringsplaner, pandemiplan finns framtagna	A
	Elevers inflytande i undervisningen är låg	Elevenkäten visar att det är ett utvecklingsområde. Flera skolor prioriterar detta.	A

	Brist på lokaler	Under 2020 har arbete pågått med att ta fram långsiktiga planer inom centrumområdet och även inom östra Tyresö. Ny förskola och skola är klara HT 2021.	A
	Inne- och utemiljö med stort underhållsbehov	Vissa gårdar har förbättrats. Kring utemiljöerna kommer en prioritering att göras och presenteras under 2021.	A
	Psykisk ohälsa hos barn och elever	Ökat samarbete med socialtjänsten och omtag kring aktiviteter som ska leda till tidiga insatser.	A
	Ökning av problematisk skolfrånvaro	Rutinen för problematisk skolfrånvaro används systematiskt och proaktivt. Rutinen för skolpliktsanmälan har utvecklats 2020.	A
	IT-system som kraschar (Ny risk)	Rutiner och planer för hur verksamheten ska agera behövs.	A
	Personuppgiftsincidenter (Ny risk)	Rutiner och information lämnas till verksamheterna. Under 2020 har det varit sex personuppgiftsincidenter varav två rapporterades till dåvarande Datainspektionen.	A
Finansiella risker			
	Tillkommande kostnader för extern placering.	Vid ökat antal placeringar. Verksamheten har bedrivit verksamheten inom budget.	G
	Oförutsedda IT-kostnader.	Ny upphandling, högre leasingkostnader. Verksamheten har bedrivit verksamheten inom budget.	G
	Oförutsedda kostnader för Corona pandemin		G

Bilagor

Bilaga 1 Redovisning av nettoresultat på utförarsida i egen regi.

Resultat i tkr	År 2019	År 2020	Utgående år 2020
<i>VO 1 - Förskola, utförare i egen regi (nettoresultat)</i>	1 453	3 186	4 639
<i>VO 2 - Grundskola, utförare i egen regi (nettoresultat)</i>	815	-364	451

2018 gjordes avstämning och ersättning betalades ut till fristående skolor avseende underskottet som uppstod under åren 2016-2018.

Bilaga 2 Övriga indikatorer

Strategiskt mål	Nämndmål	Indikator	Utfall	Mål-nivå	Bedömning	Kommentar
Tyresöbornas behov av tillförlitlig kommunal verksamhet och service i olika skeden av livet tillgodoses, snabbt och enkelt						
		Barn- och utbildningsnämndens verksamheter ska främja trygga förhållanden för lärande och utveckling.				
		Andel vårdnadshavare (förskola) som svarar ” Mitt barn är tryggt i förskolan”	94	>90	G	
		Andel vårdnadshavare (förskoleklass) som svarar ” Mitt barn är tryggt i skolan”	89	>90	A	
		Andel vårdnadshavare (2:an) som svarar ” Mitt barn är tryggt i skolan”	90	>90	G	
		Andel vårdnadshavare (5:an) som svarar ” Mitt barn är tryggt i skolan”	88	>90	A	

		Andel vårdnadshavare (8:an) som svarar ”Mitt barn är tryggt i skolan”	89	>90	A	
		Andel elever (åk 2) som svarar ”Jag känner mig trygg i skolan”	89	>90	A	
		Andel elever (åk 5) som svarar ”Jag känner mig trygg i skolan”	86	>90	A	
		Andel elever (åk 8) som svarar ”Jag känner mig trygg i skolan”	88	>90	A	
		Andel elever (f-klass) som svarar ”Jag känner mig trygg på fritidshemmet”	81	>90	A	
		Andel elever (åk 2) som svarar ”Jag känner mig trygg på fritidshemmet”	77	>90	R	
		Andel elever (åk 5) som svarar ”Jag känner mig trygg på fritidshemmet”	72	>90	R	
		Andel vårdnadshavare (förskoleklass) som svarar "Personalen ingriper om något barn behandlas illa på skolan"	81	>90	A	
		Andel vårdnadshavare (åk. 2) som svarar "Personalen ingriper om något barn behandlas illa på skolan"	77	>90	R	
		Andel vårdnadshavare (åk. 5) som svarar "Personalen ingriper om något barn behandlas illa på skolan"	72	>90	R	
		Andel vårdnadshavare (åk. 8) som svarar "Personalen ingriper om något barn behandlas illa på skolan"	65	>90	R	
		Andel elever (åk 2) som svarar "Personalen ingriper om något barn behandlas illa på fritidshemmet"	92	>90	G	
		Andel elever (åk. 5) som svarar "Personalen ingriper om något barn behandlas illa på fritidshemmet"	77	>90	R	
		Andel elever (åk 8) som svarar "Personalen ingriper om något barn behandlas illa på skolan"	70	>90	R	

		Andel vårdnadshavare (f-klass) som svarar "Personalen ingriper om någon behandlas illa på fritidshemmet".	76	>90	R	
		Andel vårdnadshavare (åk 2) som svarar "Personalen ingriper om någon behandlas illa på fritidshemmet".	77	>90	R	
		Andel vårdnadshavare (åk. 5) som svarar "Personalen ingriper om någon behandlas illa på fritidshemmet".	71	>90	R	

Strategiskt mål	Nämndmål	Indikator	Utfall	Mål-nivå	Bedömning	Kommentar
Tyresöborna är medskapare och delaktiga i kommunens utveckling						
		Barn- och utbildningsnämndens verksamheter är barn och elever medskapare i sin egen utveckling och lärande.				
		Andelen elever (åk 2) som svarar "Jag är med och planerar mitt skolarbete"	47	>70	R	
		Andelen elever (åk 5) som svarar "Jag är med och planerar mitt skolarbete"	53	>70	R	
		Andelen elever (åk 8) som svarar "Jag är med och planerar mitt skolarbete"	45	>70	R	
		Andel vårdnadshavare (förskola) som svarar "Personalen är intresserade av mina synpunkter och önskemål"	84	>75	G	
		Andel vårdnadshavare (f-klass) som svarar "Personalen är intresserade av mina synpunkter och önskemål"	76	>75	G	
		Andel vårdnadshavare (åk 2) som svarar "Personalen är intresserade av mina synpunkter och önskemål"	72	>75	A	
		Andel vårdnadshavare (åk 5) som svarar "Personalen är intresserade av mina synpunkter och önskemål"	65	>75	R	

		Andel vårdnadshavare (åk 8) som svarar "Personalen är intresserade av mina synpunkter och önskemål"	56	>75	R	
		Andelen elever (åk 2) som svarar "Mina lärare förklarar så att jag förstår"	95	>85	G	
		Andelen elever (åk 5) som svarar "Mina lärare förklarar så att jag förstår"	91	>85	G	
		Andelen elever (åk 8) som svarar "Mina lärare förklarar så att jag förstår"	78	>85	A	
		Andelen vårdnadshavare (f-klass) som svarar "Mitt barn är med och påverkar de gemensamma aktiviteterna på fritidshemmet"	57	>70	R	Nytt mätvärde elever svarar åk 2 och 5 Vad och hur de får vara med och påverka.
		Andelen vårdnadshavare (åk 2) som svarar "Mitt barn är med och påverkar de gemensamma aktiviteterna på fritidshemmet"	60	>70	A	54-70 = gult Under 54 rött
		Andelen vårdnadshavare (åk 5) som svarar "Mitt barn är med och påverkar de gemensamma aktiviteterna på fritidshemmet"	63	>70	A	
		Andelen vårdnadshavare (f-klass) som svarar "Personalen informerar mig om hur mitt barn utvecklas och har det på fritidshemmet".	53	>70	R	
		Andelen vårdnadshavare (åk 2) som svarar "Personalen informerar mig om hur mitt barn utvecklas och har det på fritidshemmet".	51	>70	R	
		Andelen vårdnadshavare (åk 5) som svarar "Personalen informerar mig om hur mitt barn utvecklas och har det på fritidshemmet".	46	>70	R	
		Andelen vårdnadshavare (f-klass) som svarar "Personalen på mitt barns fritidshem är kompetent".	82	>80	G	
		Andelen vårdnadshavare (åk 2) som svarar "Personalen på mitt barns fritidshem är kompetent".	84	>80	G	
		Andelen vårdnadshavare (åk 5) som svarar "Personalen på mitt barns fritidshem är kompetent".	82	>80	G	

Strategiskt mål	Nämndmål	Indikator	Utfall	Mål-nivå	Bedömning	Kommentar
Tyresö är en kommun som skapar goda livsvillkor som förebygger ohälsa						
		Ett förebyggande och hälsofrämjande perspektiv ska präglade verksamheterna för att motverka fysisk och psykisk ohälsa bland barn och elever				
		Andelen vårdnadshavare (förskola) som svarar "Mitt barn får den stöd och hjälp som behövs".	92	>80	G	
		Andel vårdnadshavare (f-klass) och elever som svarar "Jag/Mitt barn kan arbeta utan att bli störd under lektioner och arbetspass".	55	>75	R	
		Andel vårdnadshavare (åk. 2) och elever som svarar "Jag/Mitt barn kan arbeta utan att bli störd under lektioner och arbetspass".	60	>75	R	
		Andel vårdnadshavare (åk. 5) och elever som svarar "Jag/Mitt barn kan arbeta utan att bli störd under lektioner och arbetspass".	51	>75	R	
		Andel vårdnadshavare (åk. 8) och elever som svarar "Jag/Mitt barn kan arbeta utan att bli störd under lektioner och arbetspass".	57	>75	R	
		Andel vårdnadshavare (åk 2) och elever som svarar "Jag/Mitt barn kan arbeta utan att bli störd under lektioner och arbetspass".	64	>75	R	
		Andel vårdnadshavare (åk. 5) och elever som svarar "Jag/Mitt barn kan arbeta utan att bli störd under lektioner och arbetspass".	63	>75	R	
		Andel vårdnadshavare (åk. 8) och elever som svarar "Jag/Mitt barn kan arbeta utan att bli störd under lektioner och arbetspass".	60	>75	R	
		Andelen elever (åk 2) som svarar "Lärarna i min skola hjälper mig i skolarbetet om jag behöver det".	92	>85	G	
		Andelen elever (åk 5) som svarar "Lärarna i min skola hjälper mig i skolarbetet om jag behöver det".	93	>85	G	
		Andelen elever (åk 8) som svarar "Lärarna i min skola hjälper mig i skolarbetet om jag behöver det".	86	>85	G	

		Andel hälsosamtal i årskurs 2.	100%	100%		
		Andelen elever som svarar "Elevhälsogruppen i min skola frågar oss elever om hur vi upplever skol- och livssituation (exempelvis genom samtal med oss eller genom enkät/frågeformulär)".				Hälsosamtalen ingår i detta.
		Antal elever per skolpsykolog/kurator/skolsköterska/ specialpedagog/speciallärare	79	_		12 skolsköterskor, 6 psykologer och 3 specialpedagoger. (inom elevhälsa) Kuratorer 8,4 Speciallärare 24,9 Specialpedagoger 17,2 Antal elever: 5669
		Andel vårdnadshavare (åk f-klass) som svarar "Fritidshemmets verksamhet och undervisning är stimulerande och utvecklande för mitt barn".	84	>75	G	
		Andel vårdnadshavare (åk 2) som svarar "Fritidshemmets verksamhet och undervisning är stimulerande och utvecklande för mitt barn".	83	>75	G	
		Andel vårdnadshavare (åk 5) som svarar "Fritidshemmets verksamhet och undervisning är stimulerande och utvecklande för mitt barn".	79	>75	G	

Strategiskt mål	Nämndmål	Indikator	Utfall	Mål-nivå	Bedömning	Kommentar
Tyresö har en tillförlitlig och hållbar infrastruktur för hög livskvalitet						
		Barn- och utbildningsnämndens verksamheter främjar hållbar infrastruktur för det livslånga lärandet				
		Andel vårdnadshavare som använder lärplattform Vklass för att följa sitt barns utveckling (förskola och skola)	–			Underlag saknas
		Antal årsarbetare i förskola	–			Tillför inte något kvalitetsmått
		Andel vårdnadshavare (förskoleklass) som svarar ”Fritidshem och skola samarbetar kring undervisningen”.	65	–		Tillför inte något kvalitetsmått. Ny indikator ska tas fram.
		Andel vårdnadshavare (åk. 2) Fritidshem och skola samarbetar kring undervisningen”.	62	–		Tillför inte något kvalitetsmått. Ny indikator ska tas fram.
		Andel vårdnadshavare (åk 5) som svarar ”Fritidshem och skola samarbetar kring undervisningen”.	56	–		Tillför inte något kvalitetsmått. Ny indikator ska tas fram.