

Tidpunkt:

Torsdag den 27 maj 2021, kl. 16:45 – 17:05

Plats:

Hantverkargatan 2F, plan 2, Insikten

Närvarande:

Se bilaga

Justerat:

§§ 1-4, 8-9, 12-15

Den 2 juni 2021

Isabel Smedberg Palmqvist
Ordförande

Kadir Kasirga
Vice ordförande

Carmen Holm Nordquist
Sekreterare

Tidpunkt:

Torsdag den 27 maj 2021, kl. 16:45 – 17:05

Plats:

Hantverkargatan 2F, plan 2, Insikten

Närvarande:

Se bilaga

Justerat:

§§ 5-7, 10-11

Den 27 maj 2021

Isabel Smedberg Palmqvist
Ordförande

Kadir Kasirga
Ledamot

Carmen Holm Nordquist
Sekreterare

§ 1

Val av justerare och dag för justering

Beslut

Ordförande Isabel Smedberg Palmqvist (L) och ledamot Kadir Kasirga (S) utsågs att justera protokollet från dagens sammanträde. Justering av protokoll ska ske senast torsdagen den 10 juni 2021.

§ 2

Anmälan av protokoll

2.1. Anmälan av protokoll från utbildningsnämndens förvaltningsgrupp den 18 maj 2021.

2.2. Anmälan av protokoll från utbildningsnämndens råd för funktionshinderfrågor den 19 maj 2021.

Beslut

Anmälan av protokoll från utbildningsförvaltningens förvaltningsgrupp den 18 maj 2021, samt anmälan av protokoll från utbildningsnämndens råd för funktionshinderfrågor den 19 maj 2021, som blivit vederbörligen justerade, anmäls och läggs till handlingarna.

§ 3

**Anmälan av beslut från kommunfullmäktige och
kommunstyrelsen inom nämndens verksamhetsområde**

Beslut från kommunfullmäktige och kommunstyrelsen inom
utbildningsnämndens verksamhetsområde anmäldes.

Beslut

Anmälan läggs till handlingarna.

§ 4**Anmälan av delegationsbeslut, inkomna handlingar m.m.**

Delegationsbeslut

- a) Anmälningar till och med den 13 maj 2021 beträffande:
Förskoleavdelningen
Grundskoleavdelningen
Gymnasieavdelningen
Avdelningen för ekonomi och styrning
Avdelningen för utveckling och samordning
Avdelningen för personal och kompetensförsörjning
- b) Anmälan av anställningsbeslut från den 10 april till och med den 13 maj 2021.
48 stycken anställningsbeslut enligt ärendegrupp 1002.
- c) Anmälan av beslut om att skolplikten upphör på grund av varaktig vistelse utomlands, 6 stycken beslut från den 10 april till och med den 13 maj 2021, ärendegrupp 407a, dnr 4.2.3-6731/2020.
- d) Ordförandebeslut 2021-05-05. Beslut om yttrande efter förvaltningsrättens föreläggande, dnr 3.3.1-3994/2019.
- e) Beslut att stänga hotell- och turismprogrammet för antagning till årskurs 1, läsåret 2021/2022.

Övrigt

- f) Kontorsutlåtande 2021-04-22 med anledning av remissen "Förslag till allmänna råd med kommentarer om arbete med extra anpassningar, särskilt stöd och åtgärdsprogram", dnr 1.6.1-2476/2021.
- g) Kontorsutlåtande 2021-04-26 med anledning av remissen "Skolbibliotek för bildning och utbildning", dnr 1.6.1-2471/2021.
- h) Kontorsutlåtande 2021-04-28 med anledning av remissen "Strategi för främjande av psykisk hälsa och välbefinnande samt förebyggande av psykisk ohälsa", dnr 1.6.1-3073/2021.
- i) Anmälan av rapporterade anmälningar avseende kränkande behandling under perioden 9 april till och med 13 maj 2021.
- j) Revisionsberättelse för utbildningsnämnden år 2020.
- k) Årsredogörelse 2020, Stadsrevisionen.

- l) ”Barn och unga mitt i en pandemi - Konsekvenser av coronapandemin för barn och unga med funktionsnedsättning”, Myndigheten för delaktighet.
- m) ”Mått och mätmetoder för att beräkna och redovisa Stockholms stads klimatpåverkan från livsmedel samt matsvinns mängder, Avrapportering av budgetuppdrag 2020”, Miljö- och hälsoskyddsnämnden (protokollsutdrag samt tillhörande handlingar).

Beslut

| |
|---|
| Anmälan godkänns och läggs till handlingarna. |
|---|

§ 5**Tertialrapport 1 2020 för utbildningsnämnden****Beslut**

1. Tertialrapport 1 2021 per den 30 april godkänns. Rapporten överlämnas till kommunstyrelsen.
2. Utbildningsnämnden fastställer handlingsplan mot våldsbejakande extremism, bilaga 4.
3. Utbildningsnämnden ansöker om medel inom ramen för stadens kompetensutvecklingsatsning, bilaga 6 a och 6 b.
4. Utbildningsnämnden föreslår att kommunstyrelsen godkänner föreslagen budgetjustering om totalt 3,5 mnkr.
5. Utbildningsnämnden föreslår att kommunstyrelsen godkänner omslutningsförändringar om totalt 145,9 mnkr.
6. Beslutet justeras omedelbart.
7. Utbildningsnämnden uppdrar åt utbildningsförvaltningen att återkomma till utbildningsnämnden med en rapport som analyserar Skolplattformens utveckling de kommande åren
8. Därutöver anförs följande:

Vi vill börja med att tacka förvaltningen för en informativ första tertialrapport. Under årets första kvartal har pandemin fortsatt haft påverkan på skolverksamheterna. Skolorna har behövt ha beredskap för att prioritera om och utnyttja alternativa arbetsätt för att möta frånvaro hos elever och medarbetare, liksom för att minska trängsel i skolor och i kollektivtrafik. Lärare och elever har gjort ett fantastiskt jobb med distansundervisning. Det är försiktigt glädjande att förvaltningen efter läsåret 2019/2020 inte med säkerhet kan konstatera någon påverkan på elevernas kunskapsresultat som kan härledas till pandemin och till högre frånvaro eller nya undervisningsätt, men det är oerhört viktigt att vi framåt följer upp kunskapsresultaten. De viktigaste målen för utbildningsnämnden är att öka andelen elever som går ut grundskolan med behörighet till gymnasiet och att fler elever går ut gymnasiet med examensbevis.

I tertialrapport 1 för 2021 kan vi också läsa om det fortsatta arbetet med att förbättra Skolplattformen. Skolplattformens har sedan införandet fått stark kritik från lärare, elever och vårdnadshavare. Problemen har gällt både användarvänlighet, funktionalitet och säkerhet. Det är allvarligt att ett sådant viktigt projekt som medfört en sådan stor kostnad har haft problem under så lång tid. Den grönbå majoriteten tog 2019 initiativ till en utredning av utvecklingsprojektet av Skolplattformen som presenterades för kommunstyrelsen hösten 2020. Utredningen påvisade en rad grundläggande problem med projektets planering och genomförande, och kom med en rad rekommendationer. Kommunstyrelsen uppdrog då åt stadsledningskontoret att återkomma med hur de

rekommendationerna ska kunna beaktas vid stadens nuvarande och framtida stora digitaliseringsprojekt.

Skolplattformen som utvecklingsprojekt är dock slutfört och plattformen är lanserad och överförd till utbildningsförvaltningen som numera handhar drift och utveckling. Utbildningsförvaltningen har sedan överförandet kontinuerligt arbetat med Skolplattformens bristande funktionalitet och säkerhetsproblem. Det pågår ett arbete för att åtgärda brister och öka funktionaliteten, ett arbete som givit resultat. Inte minst märktes detta när gymnasieeleverna gick ut på distansstudier över en natt i mars 2020. Skolplattformen kunde då fungera tillräckligt för att stödja den distansundervisningen. Den har fortsatt fungera för de elever som har undervisning på distans.

Pandemin har påvisat vikten av att ha digitala verktyg för undervisning, men också vilka problem som kan uppstå om de digitala systemen inte fungerar. Tack vare att några av Skolplattformens största problem vid lanseringen i stort hade åtgärdats när pandemin började har den kunnat fungera för distansundervisningen. Detta har delvis kommit på bekostnad av funktionaliteten för vårdnadshavarna. Man har tills nu prioriterat att plattformen ska fungera för elever och lärare och det finns mycket kvar att göra för vårdnadshavarnas delar av plattformen.

Utbildningsförvaltningen arbetar fortsatt med funktionaliteten och säkerheten i plattformen. Det pågår ständigt ett arbete för att förbättra plattformen. Utöver det så kommer de olika modulerna i plattformen inom de närmaste åren behöva upphandlas på nytt. Det kommer således stora förändringar i Skolplattformen de närmaste åren. Dessa förändringar är självklart en möjlighet för bättre funktionalitet och användarvänlighet. Men de innebär också risker för plattformens funktionalitet och verksamheternas tillgång till digitala verktyg. Digitaliseringsutvecklingen går väldigt snabbt och man måste också ta intryck från olika aktörer och teknisk utveckling. Därför är det av vikt att utbildningsförvaltningen i en rapport till nämnden samlar de förändringar och förbättringar man ser för Skolplattformen de närmaste åren, inklusive risk, kostnads- och konsekvensanalyser, samt redovisar hur dessa ska bidra till att stadens mål nås genom innovativa lösningar, öppenhet och uppkoppling med stockholmarna i fokus.

Ärendet

Förvaltningen anmälde ärendet i ett tjänsteutlåtande från den 18 maj 2021, dnr 1.2.2-3341/2021.

Ärendets beredning

Ärendet har beretts inom avdelningen för ekonomi och styrning i samverkan med övriga avdelningar.

Ärendet har behandlats i samverkan med de fackliga organisationerna den 18 maj 2021.

Förvaltningens förslag till beslut

Förvaltningen föreslår utbildningsnämnden att besluta följande:

1. Terialrapport 1 2021 per den 30 april godkänns. Rapporten överlämnas till kommunstyrelsen.
2. Utbildningsnämnden fastställer handlingsplan mot våldsbejakande extremism, bilaga 4.
3. Utbildningsnämnden ansöker om medel inom ramen för stadens kompetensutvecklingssatsning, bilaga 6 a och 6 b.
4. Utbildningsnämnden föreslår att kommunstyrelsen godkänner föreslagen budgetjustering om totalt 3,5 mnkr.
5. Utbildningsnämnden föreslår att kommunstyrelsen godkänner omslutningsförändringar om totalt 145,9 mnkr.
6. Beslutet justeras omedelbart.

Yrkanden

Isabel Smedberg Palmqvist (L), Sophia Granswed Baat (M) m.fl., Richard Åkesson (MP) m.fl., Claes Nyberg (C) m.fl. och Nike Örbrink (KD) framlade ett eget gemensamt förslag till beslut och yrkade bifall för detta.

Kadir Kasirga (S) m.fl. och Tina Kratz (V) m.fl. anslöt sig till förslaget till beslut från (L), (M), (MP), (C) och (KD).

Förslag till beslut:

- Att delvis godkänna förvaltningens förslag till beslut
- Att uppdra åt utbildningsförvaltningen att återkomma till utbildningsnämnden med en rapport som analyserar Skolplattformens utveckling de kommande åren
- Att därutöver anföra:

Vi vill börja med att tacka förvaltningen för en informativ första terialrapport. Under årets första kvartal har pandemin fortsatt haft påverkan på skolverksamheterna. Skolorna har behövt ha beredskap för att prioritera om och utnyttja alternativa arbetssätt för att möta frånvaro hos elever och medarbetare, liksom för att minska trängsel i skolor och i kollektivtrafik. Lärare och elever har gjort ett fantastiskt jobb med distansundervisning. Det är försiktigt glädjande att förvaltningen efter läsåret 2019/2020 inte med säkerhet kan konstatera någon påverkan på elevernas kunskapsresultat som kan härledas till pandemin och till högre frånvaro eller nya undervisningssätt, men det är oerhört viktigt att vi framåt följer upp kunskapsresultaten. De viktigaste målen

för utbildningsnämnden är att öka andelen elever som går ut grundskolan med behörighet till gymnasiet och att fler elever går ut gymnasiet med examensbevis.

I tertialrapport 1 för 2021 kan vi också läsa om det fortsatta arbetet med att förbättra Skolplattformen. Skolplattformens har sedan införandet fått stark kritik från lärare, elever och vårdnadshavare. Problemen har gällt både användarvänlighet, funktionalitet och säkerhet. Det är allvarligt att ett sådant viktigt projekt som medfört en sådan stor kostnad har haft problem under så lång tid. Den grönbå majoriteten tog 2019 initiativ till en utredning av utvecklingsprojektet av Skolplattformen som presenterades för kommunstyrelsen hösten 2020. Utredningen påvisade en rad grundläggande problem med projektets planering och genomförande, och kom med en rad rekommendationer. Kommunstyrelsen uppdrog då åt stadsledningskontoret att återkomma med hur de rekommendationerna ska kunna beaktas vid stadens nuvarande och framtida stora digitaliseringsprojekt.

Skolplattformen som utvecklingsprojekt är dock slutfört och plattformen är lanserad och överförd till utbildningsförvaltningen som numera handhar drift och utveckling. Utbildningsförvaltningen har sedan införandet kontinuerligt arbetat med Skolplattformens bristande funktionalitet och säkerhetsproblem. Det pågår ett arbete för att åtgärda brister och öka funktionaliteten, ett arbete som givit resultat. Inte minst märktes detta när gymnasieeleverna gick ut på distansstudier över en natt i mars 2020. Skolplattformen kunde då fungera tillräckligt för att stödja den distansundervisningen. Den har fortsatt fungera för de elever som har undervisning på distans.

Pandemin har påvisat vikten av att ha digitala verktyg för undervisning, men också vilka problem som kan uppstå om de digitala systemen inte fungerar. Tack vare att några av Skolplattformens största problem vid lanseringen i stort hade åtgärdats när pandemin började har den kunnat fungera för distansundervisningen. Detta har delvis kommit på bekostnad av funktionaliteten för vårdnadshavarna. Man har tills nu prioriterat att plattformen ska fungera för elever och lärare och det finns mycket kvar att göra för vårdnadshavarnas delar av plattformen.

Utbildningsförvaltningen arbetar fortsatt med funktionaliteten och säkerheten i plattformen. Det pågår ständigt ett arbete för att förbättra plattformen. Utöver det så kommer de olika modulerna i plattformen inom de närmaste åren behöva upphandlas på nytt. Det kommer således stora förändringar i Skolplattformen de

närmaste åren. Dessa förändringar är självklart en möjlighet för bättre funktionalitet och användarvänlighet. Men de innebär också risker för plattformens funktionalitet och verksamheternas tillgång till digitala verktyg. Digitaliseringsutvecklingen går väldigt snabbt och man måste också ta intryck från olika aktörer och teknisk utveckling. Därför är det av vikt att utbildningsförvaltningen i en rapport till nämnden samlar de förändringar och förbättringar man ser för Skolplattformen de närmaste åren, inklusive risk, kostnads- och konsekvensanalyser, samt redovisar hur dessa ska bidra till att stadens mål nås genom innovativa lösningar, öppenhet och uppkoppling med stockholmarna i fokus.

Beslutsgång

Ordföranden ställde det gemensamma förslaget från (L), (M), (MP), (C) och (KD) mot förvaltningens förslag och förklarade sig finna att nämnden beslutat i enlighet med ordförandens yrkande.

Särskilda uttalanden

Kadir Kasirga m.fl. (S) och Tina Kratz m.fl. (V) anmälde ett särskilt uttalande enligt nedan:

Pandemins effekter har fortsatt påverkat förutsättningarna för utbildningsnämndens verksamhet. Arbetet i stadens skolor och förskolor har anpassats för att hantera en ökad frånvaro hos elever och medarbetare och distansundervisningen har avkrävt en stor flexibilitet och extra arbetsinsatser från skolpersonalen. Faktumet att förvaltningens uppdrag har kunnat genomföras utan att, så här långt, några verksamhetsmässiga avvikelser har konstaterats är fantastiskt. Vi vill framföra vårt varmaste tack till personalen inom hela utbildningsförvaltningen för allt arbete denna exceptionella vår.

Med det sagt är oerhört viktigt att noggrant följa upp konsekvenserna av pandemin för elevernas kunskapsresultat under läsåret 2020/2021. Vi vet att de elever som av olika skäl haft större utmaningar att klara skolan innan pandemin drabbats hårdast av distansundervisningen.

Därför är det viktigt att skolorna bedriver ett aktivt arbete där alla elever som drabbats negativt ges förutsättningar att kompensera för den uteblivna närundervisningen.

Vi ser positivt på förvaltningens arbete med att erbjuda sommarskola med en större beredskap att ta emot fler elever än tidigare år, även för avgångselever i årskurs 3. Vi är dock oroade över att många av de elever som verkligen behöver sommarskola för att nå behörighet till högskola eller för att komplettera sina betyg inte kommer att söka sig dit. Därför har

vi föreslagit att staden ska erbjuda SL-kort och lunch till alla elever som deltar i sommarskolan för att öka incitamenten att söka dit.

Vidare ser vi positivt på att nämnden redovisar ett överskott med 40 miljoner kronor och att resultatenheter fonder utökas. Däremot är det viktigt att pengarna används till att stärka verksamheten, särskilt i förskolan som tre år i rad fått en uppräkningsökning som har varit betydligt lägre än verksamheternas kostnadsökningar.

När det gäller förvaltningens arbete med elever i behov av särskilt stöd anser vi att utbyggnaden av de regionala särskilda undervisningsgrupperna går för långsamt. Utbyggnaden behöver ske skyndsamt och därför la vi en särskild satsning i budgeten för 2021 för att åstadkomma detta. Vi vill också trycka på vikten av att CSI och RSU bedrivs i ändamålsanpassade lokaler och att den geografiska tillgängligheten är likvärdig.

Vi har stor förståelse för att elever i högstadiet och gymnasiet är mindre nöjda med kulturupplevelser som de får ta del av i skolan på grund av distansundervisningen och pandemins påverkan på kulturutbudet. Däremot är det viktigt att skolan ges ett skärpt uppdrag när det gäller alla barn och elevers tillgång till kultur i förskolan och skolan för att kompensera för detta. Vidare är det oroande att elever i årskurs 5 upplever en så dålig studiero och vi skulle gärna en analys av det beror på.

I handlingsplanen mot extremism finns ett bra stöd för lärare i arbetet med att främja demokratiska värderingar genom undervisning i ett tryggt samtalsklimat. Vi saknar dock ett stöd i handlingsplanen för lärare som utsätts för påtryckningar, hat och hot i skolan. Det är ett växande problem och senast nu i veckan har Skolvärlden och Dagens Nyheter uppmärksammat ett fall där en lärare utsatts för hat och hot mot på grund av sin beskrivning av stormningen av Capitolium den 6 januari. Vi anser att det finns ett arbete att göra för att bredda handlingsplanen så att stöd finns på plats för lärare om de utsätts för hat och hot från extremistiska miljöer.

Slutligen tycker vi att det är viktigt att förvaltningen tar det bristande inflytanden över sitt eget lärande på allvar. Under en längre tid nu har elever i stadens skolor från årskurs 2 till gymnasiet varit missnöjda med sitt inflytande över verksamheten och upplevt att de inte har tillräcklig kunskap om vad som gäller för att nå kunskapskraven. Det är oroande och behöver följas upp. Det är möjligt att pandemin har en effekt på detta men att 32 procent av gymnasieleverna upplever att de får vara med och påverka lektionerna är under all kritik.

Martin Westmont (SD) anmälde ett särskilt uttalande enligt nedan:

Den rådande pandemin präglar fortfarande verksamheten i staden och förvaltningen och dess medarbetare gör ett hedersamt arbete. Mot bakgrund av pandemins påverkan på samhället är det av vikt att staden rannsakar stora kostnadsområden och prioriterar skolans kärnverksamhet. Vi måste verka för att tillgången på skyddsutrustning på stadens skolor är god, personal som elever ska aldrig känna risk för sin egen hälsa om man deltar i skolundervisningen. Även om det idag inte är ett krav på att bära munskydd så ska tillgången ändå finnas på stadens skolor.

Sverigedemokraterna har presenterat en egen reservationsbudget i kommunfullmäktige för 2021 där vi redovisar vår syn på hur verksamheten för Stockholms stad bör prioriteras och hänvisar till detta dokument för en utförligare beskrivning om våra inriktningsmål för utbildningsförvaltningen.

§ 6**Etablering av paviljong och idrottstält vid Adolfsbergsskolan**

- Förslag till reviderat genomförandebeslut

Beslut

1. Utbildningsnämnden godkänner utbildningsförvaltningens reviderade genomförandeförslag att etablera paviljong och idrottstält vid Adolfsbergsskolan till en uppskattad hyresgenererande projektkostnad om cirka 50,7 mnkr.
2. Utbildningsnämnden godkänner utbildningsförvaltningens reviderade genomförandeförslag att etablera paviljong och idrottstält vid Adolfsbergsskolan med en uppskattad första årshyra om cirka 14,8 mnkr.
3. Utbildningsnämnden begär hos kommunstyrelsens ekonomiutskott om godkännande av ett reviderat genomförande till en uppskattad hyresgenererande projektkostnad om cirka 50,7 mnkr och med en tillkommande hyra första året om cirka 14,8 mnkr.
4. Beslutet justeras omedelbart.

Ärendet

Förvaltningen anmälde ärendet i ett tjänsteutlåtande från den 5 maj 2021, dnr 2.6.3-8727/2017.

På Adolfsbergsskolan pågår förberedelser för paviljongetablering och ett idrottstält med tillhörande skolgård. Då prognostiserade kostnaden för projektet avviker kraftigt från tidigare beslutade kostnader föreslår förvaltningen att nämnden beslutar om ett reviderat genomförandebeslut.

Ärendets beredning

Ärendet har beretts inom avdelningen för ekonomi och styrning i samverkan med grundskoleavdelningen, SISAB, skolledningen, samt ett samordnande huvudskyddsombud.

Ärendet har behandlats i samverkan med de fackliga organisationerna den 18 maj 2021. Ärendet har också behandlats vid funktionshinderrådets sammanträde den 19 maj 2021.

Förvaltningens förslag till beslut

Förvaltningen föreslår utbildningsnämnden att besluta följande:

1. Utbildningsnämnden godkänner utbildningsförvaltningens reviderade genomförandeförslag att etablera paviljong och idrottstält vid Adolfsbergsskolan till en uppskattad hyresgenererande projektkostnad om cirka 50,7 mnkr.

2. Utbildningsnämnden godkänner utbildningsförvaltningens reviderade genomförandeförslag att etablera paviljong och idrottstält vid Adolfsbergsskolan med en uppskattad första årshyra om cirka 14,8 mnkr.
3. Utbildningsnämnden begär hos kommunstyrelsens ekonomiutskott om godkännande av ett reviderat genomförande till en uppskattad hyresgenererande projektkostnad om cirka 50,7 mnkr och med en tillkommande hyra första året om cirka 14,8 mnkr.
4. Beslutet justeras omedelbart.

Beslutsgång

Ordföranden yrkade bifall till förvaltningens förslag och förklarade sig finna att nämnden beslutat i enlighet med detta.

§ 7**Etapp 1 gällande kvarteret Drivhuset**

- Förslag till genomförandebeslut

Beslut

1. Utbildningsnämnden godkänner förvaltningens förslag för ombyggnationen av hus A på kvarteret Drivhuset till en kostnad om cirka 27,5 mnkr och med en hyreshöjning om cirka 1,6 mnkr första året.
2. Utbildningsnämnden godkänner förvaltningens förslag att tillskapa provisorisk matsal till en kostnad om ca 2,3 mnkr med en hyreshöjning om 1,2 mnkr första året.
3. Utbildningsnämnden begär hos kommunstyrelsens ekonomiutskott om godkännande av genomförandeförslag gällande ombyggnation av kvarteret Drivhuset till en uppskattad hyresgenererande projektkostnad om cirka 30 mnkr för ombyggnation samt tillskapande av provisorisk matsal. Kostnaden för tillkommande första årshyra om cirka 1,6 mnkr för hus A samt 1,2 mnkr för tillfällig matsal.
4. Beslutet justeras omedelbart.

Ärendet

Förvaltningen anmälde ärendet i ett tjänsteutlåtande från den 3 maj 2021, dnr 2.6.3-2334/2019.

Kvarteret Drivhuset (tidigare Enskede Gårds gymnasium) är ett projekt som är viktigt för både gymnasieskolan och grundskolan. Målet är att bedriva verksamheten på en organisation för totalt 1200 elever i årskurs 7-9 samt på gymnasieskolans högskoleförberedande program. För att tillgodose behovet och elevprognoserna i området behöver ombyggnationen göras i etapper. Etapp 1 innebär en ombyggnation av hus A, som syftar till att kunna tillgodose efterfrågan på gymnasieplatser men som även omfattar anpassningar som påverkar den framtida grundskolans verksamhet. Verksamhetsanpassningarna som görs i etapp 1 rör reception, elevhälsa, entréhallar och administrativa lokaler. Under 2022 kommer enbart hus A att verksamhetsanpassas samt en del av hus G som ska byggas om till provisorisk matsal och storkök. Målet är att mellan 2022-2024 skapa 400 elevplatser på gymnasiet. Ombyggnationen för samtliga hus (etapp 1 och 2) beräknas vara klart hösten 2024.

Ärendets beredning

Ärendet har beretts inom avdelningen för ekonomi och styrning i samverkan med gymnasieavdelningen, grundskoleavdelningen och SISAB samt huvudskyddsombud.

Ärendet har behandlats i samverkan med de fackliga organisationerna den 18 maj 2021. Ärendet har också behandlats vid funktionshinderrådets sammanträde den 19 maj 2021.

Förvaltningens förslag till beslut

Förvaltningen föreslår utbildningsnämnden att besluta följande:

1. Utbildningsnämnden godkänner förvaltningens förslag för ombyggnationen av hus A på kvarteret Drivhuset till en kostnad om cirka 27,5 mnkr och med en hyreshöjning om cirka 1,6 mnkr första året.
2. Utbildningsnämnden godkänner förvaltningens förslag att tillskapa provisorisk matsal till en kostnad om ca 2,3 mnkr med en hyreshöjning om 1,2 mnkr första året.
3. Utbildningsnämnden begär hos kommunstyrelsens ekonomiutskott om godkännande av genomförandeförslag gällande ombyggnation av kvarteret Drivhuset till en uppskattad hyresgenererande projektkostnad om cirka 30 mnkr för ombyggnation samt tillskapande av provisorisk matsal. Kostnaden för tillkommande första årshyra om cirka 1,6 mnkr för hus A samt 1,2 mnkr för tillfällig matsal.
4. Beslutet justeras omedelbart.

Beslutsgång

Ordföranden yrkade bifall till förvaltningens förslag och förklarade sig finna att nämnden beslutat i enlighet med detta.

§ 8**Verksamhetsanpassningar i Solbergaskolans kök och evakuering vid underhåll**

- Förslag till genomförandebeslut

Beslut

1. Utbildningsnämnden godkänner utbildningsförvaltningens genomförandeförslag gällande verksamhetsanpassningar i köket och uppgradering av ventilationen på Solbergaskolan till en uppskattad hyresgenererande projektkostnad om cirka 24,1 mnkr, med en tillkommande hyra det första året om cirka 1,4 mnkr och uppdrar åt förvaltningen att beställa byggnadsåtgärderna.
2. Utbildningsnämnden godkänner utbildningsförvaltningens förslag att hyra in lokaler på Lingvägen 161 under ytterligare sex månaders tid för att möjliggöra evakuering av Solbergaskolans särskoleelever. Årshyran uppgår till 860 000 kr.

Ärendet

Förvaltningen anmälde ärendet i ett tjänsteutlåtande från den 3 maj 2021, dnr 2.6.3-4576/2021.

Köket i Solbergaskolans hus E är i stort behov av underhåll och anpassning och har av utbildningsförvaltningen pekats ut som ett av skolköken i staden som är mest prioriterat att renovera. I samband med detta arbete planerar SISAB en ombyggnad av ventilation och stammar i huset samt i övriga prioriterade huskroppar för att uppnå dagens myndighetskrav. Förvaltningen avser i samband med detta anpassa ventilationen utifrån lokalernas storlek och gruppstorlekar i stora helgruppsrum om cirka 30 barn per klass. Ombyggnaden medför att verksamheten behöver evakueras i olika etapper och för att tillgodose detta behov har både interna och externa lösningar utarbetats.

Ärendets beredning

Ärendet har beretts av avdelningen för ekonomi och styrning och grundskoleavdelningen i samarbete med SISAB, Solbergaskolan och samordnande huvudskyddsombud.

Ärendet har behandlats i samverkan med de fackliga organisationerna den 18 maj 2021. Ärendet har också behandlats vid funktionshinderrådets sammanträde den 19 maj 2021.

Förvaltningens förslag till beslut

Förvaltningen föreslår utbildningsnämnden att besluta följande:

1. Utbildningsnämnden godkänner utbildningsförvaltningens genomförandeförslag gällande verksamhetsanpassningar i köket och uppgradering av ventilationen på Solbergaskolan till en uppskattad hyresgenererande projektkostnad om cirka 24,1 mnr, med en tillkommande hyra det första året om cirka 1,4 mnr och uppdrar åt förvaltningen att beställa byggnadsåtgärderna.
2. Utbildningsnämnden godkänner utbildningsförvaltningens förslag att hyra in lokaler på Lingvägen 161 under ytterligare sex månaders tid för att möjliggöra evakuering av Solbergaskolans särskoleelever. Årshyran uppgår till 860 000 kr.

Beslutsgång

Ordföranden yrkade bifall till förvaltningens förslag och förklarade sig finna att nämnden beslutat i enlighet med detta.

§ 9**Ny grundskola i Riksby 1**

- Förslag till utredningsbeslut

Beslut

1. Utbildningsnämnden godkänner förvaltningens förslag till utredningsbeslut avseende ny skola i Riksby 1.
2. Utbildningsnämnden uppdrar åt förvaltningen att av SISAB beställa utredning inom detaljplaneprocess och underlag till inriktningsbeslut, till en kostnad om totalt cirka 7,1 mnkr.
3. Utbildningsnämnden ger förvaltningen i uppdrag att återkomma med förslag till inriktningsbeslut.

Ärendet

Förvaltningen anmälde ärendet i ett tjänsteutlåtande från den 22 april 2021, dnr 2.6.3-7844/2019.

För att möta det växande elevunderlag till följd av bostadsbyggnationen i Riksby planeras två nya grundskolor i området. Inom prognosen för bostadsbyggnationens etapper 1 och 2 utreds en skola, kallad Riksby 1, som planeras inrymma åk F-9 med 900 grundskoleelever och 50 integrerade grundsärskoleelever.

SISAB:s prognos för pågående och kommande utredningar inom detaljplaneprocessen uppgår till 7,1 mnkr och överskrider därmed förvaltningens delegation på 5 mnkr och nämnden föreslås därför fatta beslut om detta.

Ärendets beredning

Ärendet har beretts inom avdelningen för ekonomi och styrning i samråd med grundskoleavdelningen, samt i dialog med SISAB, idrottsförvaltningen, stadsdelen, exploateringskontoret och stadsbyggnadskontoret.

Ärendet har behandlats i samverkan med de fackliga organisationerna den 18 maj 2021. Ärendet har också att behandlats vid funktionshinderrådets sammanträde den 19 maj 2021.

Förvaltningens förslag till beslut

Förvaltningen föreslår utbildningsnämnden att besluta följande:

1. Utbildningsnämnden godkänner förvaltningens förslag till utredningsbeslut avseende ny skola i Riksby 1.
2. Utbildningsnämnden uppdrar åt förvaltningen att av SISAB beställa utredning inom detaljplaneprocess och underlag till inriktningsbeslut, till en kostnad om totalt cirka 7,1 mnkr.
3. Utbildningsnämnden ger förvaltningen i uppdrag att återkomma med förslag till inriktningsbeslut.

Beslutsgång

Ordföranden yrkade bifall till förvaltningens förslag och förklarade sig finna att nämnden beslutat i enlighet med detta.

§ 10**Försöksverksamhet med yrkesinriktningar på
högskoleförberedande program**

- Remiss från kommunstyrelsen, KS 2021/448

Beslut

1. Utbildningsnämnden godkänner förvaltningens tjänsteutlåtande och överlämnar det till kommunstyrelsen som svar på remissen.
2. Ärendet justeras omedelbart.

Ärendet

Förvaltningen anmälde ärendet i ett tjänsteutlåtande från den 20 april 2021, dnr 1.6.1-2468/2021.

Kommunstyrelsen har remitterat departementspromemorian ”Försöksverksamhet med yrkesinriktningar på högskoleförberedande program” till utbildningsnämnden för yttrande. Samtidigt som många ungdomar väljer ett högskoleförberedande program utan att studera vidare, råder det brist på arbetskraft med gymnasial yrkesutbildning inom flera branscher. I promemorian föreslås därför en försöksverksamhet med en handelsinriktning med yrkeskurser på ekonomiprogrammet.

Förvaltningen har generellt inget att invända mot en försöksverksamhet med yrkesinriktning på högskoleförberedande program, men anser att det bör tydliggöras att yrkesinriktningen leder till särskild högskolebehörighet. Dessutom menar förvaltningen att försöksperioden borde förlängas eftersom tre år är en för kort period. Förvaltningen föreslår att nämnden beslutar att godkänna tjänsteutlåtandet och överlämna det till kommunstyrelsen som svar på remissen.

Ärendets beredning

Ärendet har beretts av gymnasieavdelningen i samverkan med avdelningen för ekonomi och styrning.

Ärendet har behandlats i samverkan med de fackliga organisationerna den 18 maj 2021. Ärendet har också behandlats vid funktionshinderrådets sammanträde den 19 maj 2021.

Förvaltningens förslag till beslut

Förvaltningen föreslår att utbildningsnämnden godkänner förvaltningens tjänsteutlåtande och överlämnar det till

kommunstyrelsen som svar på remissen. Ärendet föreslås också justeras omedelbart med anledning av remissens svarstid.

Beslutsgång

Ordföranden yrkade bifall till förvaltningens förslag och förklarade sig finna att nämnden beslutat i enlighet med detta.

Särskilda uttalanden

Kadir Kasirga m.fl. (S) och Tina Kratz m.fl. (V) anmälde ett särskilt uttalande enligt nedan:

Vi välkomnar utbildningsdepartementets promemoria om att införa en försöksverksamhet med yrkesinriktningar på högskoleförberedande program. Det är en omfattande utmaning att få fler ungdomar att etablera sig på arbetsmarknaden samtidigt som vi möter upp den brist på arbetskraft som råder inom flera sektorer. Bristen i matchningen på arbetsmarknaden behöver åtgärdas och det här förslaget är ett intressant förslag; att ge öppna fler vägar för unga att arbeta direkt efter gymnasiet samtidigt som möjligheten till högre utbildning erbjuds.

I promemorian föreslås att ekonomiprogrammet ska ges en handelsinriktning med yrkeskurser och att programinriktningen ska styras av ett lokalt programråd där både skola och företrädare för näringslivet ingår. Vi ställer oss positiva till förslaget och skulle gärna se att man utreder möjligheten att införa en liknande utbildningsform även för andra bristyrken. Vidare delar vi förvaltningens bild av att tre år är en alldeles för kort försöksperiod och att den därför bör förlängas.

§ 11**Bättre möjligheter för elever att nå kunskapskraven (SOU 2021:11)**

- Remiss från kommunstyrelsen, KS 2021/471

Beslut

1. Utbildningsnämnden godkänner förvaltningens tjänsteutlåtande och överlämnar det till kommunstyrelsen som svar på remissen.
2. Ärendet justeras omedelbart.

Ärendet

Förvaltningen anmälde ärendet i ett tjänsteutlåtande från den 5 maj 2021, dnr 1.6.1-2922/2021.

Kommunstyrelsen har remitterat betänkandet ”Bättre möjligheter för elever att nå kunskapskraven” (SOU 2021:11) till utbildningsnämnden för yttrande. Förslagen i betänkandet rör sig inom områdena stärkta professioner, utvecklad kompetens för ett aktivt stöd- och elevhälsoarbete, bättre verktyg för effektiva insatser på stöd- och elevhälsoarbetet och tillgång till elevhälsans kompetenser. Åtgärderna spänner brett över kompetensutvecklingsinsatser för lärare, skolledare och elevassistenter till insatser för att höja kraven på elevhälsans sammansättning och skickligheten hos professionerna.

Förvaltningen ställer sig positiv till förslagen i betänkandet och ser behovet av ett förtydligande av elevhälsans uppdrag och förändringar i regelverket kring grundsärskolan. Förvaltningen anser att förslagen är bra, men önskar en vidgad diskussion och tydlighet i vissa delar. Förvaltningen välkomnar de föreslagna kompetenssatsningarna för pedagoger, elevassistenter, elevhälsans professioner och skolledare.

Kompetensutvecklingsprogrammen tillsammans med framtagande och utveckling av olika sorters bedömningsstöd har efterlysts sedan länge och kommer att utgöra ett värdefullt tillskott till skolans arbete med att hjälpa fler elever att uppnå kunskapskraven – i alla skolformer.

Förvaltningen föreslår att utbildningsnämnden godkänner tjänsteutlåtandet och överlämnar det som svar på remissen.

Ärendets beredning

Ärendet har beretts av grundskoleavdelningen i samverkan med gymnasieavdelningen, avdelningen för utveckling och samordning samt avdelningen för lärande och elevhälsa.

organisationerna den 18 maj 2021. Ärendet har också att behandlats vid funktionshinderrådets sammanträde den 19 maj 2021.

Förvaltningens förslag till beslut

Förvaltningen föreslår att utbildningsnämnden beslutar att överlämna förvaltningens tjänsteutlåtande till kommunstyrelsen som svar på remissen. Eftersom remisstiden är kort föreslår förvaltningen att utbildningsnämnden justerar beslutet omedelbart.

Beslutsgång

Ordföranden yrkade bifall till förvaltningens förslag och förklarade sig finna att nämnden beslutat i enlighet med detta.

Särskilda uttalanden

Kadir Kasirga m.fl. (S) och Tina Kratz m.fl. (V) anmälde ett särskilt uttalande enligt nedan:

Vi ställer oss i breda drag positiva till de förslag som presenteras i betänkandet ”Bättre möjligheter för elever att nå kunskapskraven” (SOU 2021:11) även vi önskar att ambitionsnivån för personaltäteten för elevhälsans professioner var snäppet högre.

Skolornas arbete med extra anpassningar, särskilt stöd och tillgången elevhälsa är avgörande frågor för att eleverna ska ges bästa möjliga förutsättningar att nå kunskapskraven. Därför är det positivt att betänkandet föreslår höjda krav och kompetens- och utvecklingsinsatser för ökad kvalitet i elevhälsan.

Vi delar förvaltningens bild av att skolors och elevers behov av elevhälsan ser olika ut men det bör inte vara hinder för att ha en högre grundbemanning. Betänkandet föreslår bland annat att det får gå max 1000 elever per skolpsykolog och högst 400 elever per skolkurator. I vår budget för 2021 föreslår vi istället ett riktmärke med högst 500 elever per skolpsykolog och högst 300 elever per skolkurator, skälet till det är att säkerställa att professionerna inom elevhälsan ges rimliga förutsättningar att arbeta förebyggande istället för att bara göra snabba uttryckningar när problem uppstår.

Det innebär dock inte att det går att ha en högre bemanning om så behövs. Det kommer självklart innebära en kostnad och eventuella rekryteringsutmaningar men vi anser att det är värt det för en tryggare skolmiljö och för att fler elever ska klara sin skolgång.

Vidare välkomnar vi förslaget om att det ska bli obligatoriskt för huvudmän att redovisa tillgången till elevhälsans professioner på skolenhetsnivå. Det är i praktiken omöjligt idag för vårdnadshavare och allmänheten att få insyn i hur bemanningen i elevhälsan ser ut på enskild skola.

Martin Westmont (SD) anmälde ett särskilt uttalande enligt nedan:

Förslaget att förbättra stadens stöd- och elevhälsoarbete är ett viktigt och välkommet arbete. Psykisk ohälsa i tidig ålder kan påverka förmågan att tillgodogöra sig högre studier, vilket i sin tur försvårar möjligheterna att få en bra start i livet. Elevhälsan som innefattar skolläkare, skolsköterska, psykolog och kurator samt personal med specialpedagogisk kompetens, finns i en varierande mängd beroende på stadsdel och skola i Stockholms stad.

Hälsobesöken ger möjligheter att upptäcka de barn och ungdomar med problem så att man i ett tidigt skede kan vidta åtgärder. Den psykiska ohälsan är ett växande problem i samhället och en av de vanligaste orsakerna bakom långtidssjukskrivningar. Ett sätt att förbättra hälsan är en kontinuerlig uppföljning av hälsotillståndet hos alla skolelever. För att säkerställa att alla elever får en rimlig tillgång till elevhälsan bör Stockholms stad garantera att en miniminivå finns att tillgå för alla elever.

§ 12**Kameraövervakning i skolan**

- Skrivelse från Kadir Kasirga (S) och Tina Kratz (V)

Beslut

| |
|--|
| Utbildningsnämnden godkänner förvaltningens tjänsteutlåtande som svar på skrivelsen. |
|--|

Ärendet

Förvaltningen anmälde ärendet i ett tjänsteutlåtande från den 28 april 2021, dnr 1.1.3-1313/2021.

Kadir Kasirga (S) och Tina Kratz (V) har lämnat en skrivelse till utbildningsnämnden gällande kamerabevakning i skolan. I skrivelsen efterfrågas att utbildningsförvaltningen redogör för vilka regler och riktlinjer som gäller för kameraövervakning i skollokaler och personalutrymmen i skolan och förskolan. Det efterfrågas även att förvaltningen redogör för hur skolorna säkerställer att personal, elever och vårdnadshavare informeras om eventuell kameraövervakning i skolmiljön.

Den europeiska dataskyddsförordningen och kompletteringslagstiftning i form av kamerabevakningslagen reglerar förutsättningarna för kamerabevakning. Kamerabevakning i skolorna är inte tillståndspliktig, med undantag för de utrymmen i skolan som allmänheten har tillträde till, exempelvis skolgården eller expeditionen samt vägen till expeditionen. Skolorna har skyltar som informerar om att kameraövervakning sker vid varje entré.

Förvaltningen föreslår att nämnden beslutar att godkänna förvaltningens tjänsteutlåtande som svar på skrivelsen.

Ärendets beredning

Ärendet har beretts inom avdelningen för ekonomi och styrning i samverkan med avdelningen för utveckling och samordning, grundskoleavdelningen samt gymnasieavdelningen.

Ärendet har behandlats i samverkan med de fackliga organisationerna den 18 maj 2021. Ärendet har också behandlats vid funktionshinderrådets sammanträde den 19 maj 2021.

Förvaltningens förslag till beslut

Förvaltningen föreslår att utbildningsnämnden godkänner förvaltningens tjänsteutlåtande som svar på skrivelsen.

Beslutsgång

Ordföranden yrkade bifall till förvaltningens förslag och förklarade sig finna att nämnden beslutat i enlighet med detta.

§ 13

Prövning av rektors beslut om omedelbar avstängning av elev i gymnasieskolan

Beslutet publiceras inte.

§ 14

Prövning av rektors beslut om omedelbar avstängning av elev i gymnasieskolan

Beslutet publiceras inte.

§ 15

Övrigt

Skrivelse från Vänsterpartiet angående skolornas fritidshem och fritidsklubbar, inkom till förvaltningen för beredning.
Socialdemokraterna anslöt sig till skrivelsen.

Skrivelse från Vänsterpartiet angående vikten av att alla förskolors huvudmän är lämpliga och seriösa, inkom till förvaltningen för beredning.
Socialdemokraterna anslöt sig till skrivelsen.