

Handläggare
Kommunstyrelseförvaltningen
Karin Sundström
Utredare
08-57829509
karin.sundstrom@tyreso.se

Handlingstyp
Tjänsteskrivelse
Datum
2021-09-10

Sida
1 (3)
Diarienummer
2021/BUN 0108

Mottagare
Barn- och utbildningsnämnden

Mottagande av nyanlända

Barn- och utbildningsförvaltningens förslag till beslut till barn- och utbildningsnämnden

1. Redovisningen godkänns
2. Barn- och utbildningsförvaltningen ges i uppdrag att förbättra och kvalitetssäkra kartläggning steg 1 och 2.
3. Barn- och utbildningsförvaltningen ska säkra upp mottagandet av nyanlända på högstadiet så att eleven ges möjlighet att nå behörighet till gymnasiet.

Barn- och utbildningsförvaltningen

Elisabet Schultz
Förvaltningschef

Kenny Fredholm
Skolchef grundskola

Sammanfattning

Ordförande i barn- och utbildningsnämnden har gett förvaltningen i uppdrag att analysera och utvärdera mottagandet av nyanlända i Tyresö kommun, och om det finns behov, föreslå förbättringsåtgärder.

Beskrivning av ärendet

Ordförande i barn- och utbildningsnämnden har gett förvaltningen i uppdrag att analysera och utvärdera mottagandet av nyanlända i Tyresö kommun, och om det finns behov, föreslå förbättringsåtgärder.

Rapporten omfattar en redovisning av processen för mottagande av nyanlända i Tyresö. Rapporten redovisar Skolverket, Skolinspektionens iakttagelser och forskning kring framgångsfaktorer vid mottagning av nyanlända.

Mottagande av nyanlända

I rapporten redovisas Skolverkets riktlinjer och Skolinspektionens och forskningens resultat kring framgångsfaktorer för mottagande av nyanlända barn i skolan. Definition av nyanländs lämnas. En nyanländ enligt skollagen är en elev som har bott utomlands och som nu är bosatt i Sverige. Hen ska ha börjat på sin utbildning efter ordinarie terminsstart i årskurs 1 eller senare. Efter 4 år i svensk skola räknas inte eleven som nyanländ längre.

Mångfaldsenheten har tagit fram en riktlinje utifrån Skolverkets rekommendationer för mottagandet av nyanlända i skolan som beskriver processen i Tyresö kommun. Mångfaldsenheten har det första mötet med den nyanlände och dess familj och genomför kartläggningen steg 1 språk och erfarenheter. Eleven väljer därefter skola och mångfaldsenheten rekommenderar en årskurs utefter elevens ålder. Mottagande skola genomför kartläggning steg 2 matematisk förmåga och användandet av skriftspråk. Därefter beslutar skolan om slutlig årskursplacering och om eventuell extra undervisning i svenska som andra språk. Skolan ansöker om studiehandledning för eleven från mångfaldsenheten.

Antalet nyanlända elever som Tyresö kommun tagit emot har minskat de senaste åren från 106 läsår 17/18 till 34 läsår 20/21.

Rapporten lämnar en beskrivning av dagens arbete med mottagande av nyanlända och sammanfattar några av synpunkterna som framkommit. Rapporten avslutas med sammanfattande kommentarer kring Tyresös mottagande och de framgångsfaktorer som bl.a. Skolinspektionen och annan forskning visat. Kartläggningen steg 1 och 2 och dess samordning och genomförande kan ses över. Mottagandet av nyanlända på högstadiet kan utvecklas avseende olika aspekter.

Ekonomiska konsekvenser och prövning av barnets bästa

Förslaget till beslut har inga ekonomiska konsekvenser.

Utredningen handlar framförallt om en beskrivning av processen för mottagande av nyanlända och några iakttagelser inför framtida utvecklingsarbete. Arbetet med mottagande av nyanlända barn i skolan svarar särskilt mot barnkonventionens artiklar 28 barnets rätt till utbildning och 29 om barns rätt att utvecklas i skolan. Det är av största vikt att Tyresös mottagande av nyanlända barn i skolan organiseras så att nyanlända barn ges bästa förutsättningar till en utbildning och kan utveckla barnets fulla potential.

I samband med utvecklingsarbete behöver barnens synpunkter inhämtas ytterligare. Barners forskning och en rapport från Rädda barnen visar att barnen kan känna sig socialt exkluderade och inte ha så många vänner i sin nya klass. De kan känna sig mer socialt och pedagogisk inkluderade i en förberedelseklass. Rädda barnens rapport¹ (att hitta hem) att många ungdomar behöver individuellt stöd om det svenska samhället och hur man hittar olika typer av information. Ungdomarna känner också oro över om de får samma kvalitet på utbildningen som svenska ungdomar och om de kan nå sina utbildningsmål.

Bilagor

Rapport Mottagande av nyanlända i Tyresö kommuns grundskolor

Riktlinje för mottagande och kartläggning av nyanlända i Tyresö

Studiehandledares roll och ansvar

Studiehandledning – förväntningar på ämneslärare

Rutiner för ämnet svenska som andra språk

1

https://resourcecentre.savethechildren.net/node/15952/pdf/po185287_rb_atthittahem_a5_26sept_v2.pdf