

Resultatsammanställning och verksamhetsanalys för VO 2 läsår 2020/2021

2021-09-06

Innehållsförteckning

Resultatsammanställning och verksamhetsanalys för VO 2 läsår 2020/2021

1

1	Bakgrund och resultat i korthet	4
1.1	Bakgrund	4
1.2	Resultat i korthet läsår 2020/2021.....	4
2	Andel elever i årskurs 9 som uppnått kunskapskraven i alla ämnen....	6
	Andelen behöriga till gymnasieskolans yrkesprogram.....	7
2.1	Andel elever behöriga till gymnasieskolans yrkesprogram per skola	8
2.2	Andel elever i åk 9 som uppnått kunskapskraven i alla ämnen per skola	10
3	Genomsnittligt meritvärde årskurs 9.....	13
3.1	Genomsnittligt meritvärde per skola årkurs 9	14
4	Andel elever som har godkända betyg i varje ämne årskurs 9.....	15
5	Andel elever som uppnått kunskapskraven i alla ämnen läsåret 2020/2021, genus	17
	Diagram 9. Andel elever som uppnått kunskapskraven i alla ämnen läsåret 2020/2021 genus, jämförelse med föregående två läsår.....	17
6	Terminsbetyg för årskurs 6, 7 och 8.....	19
6.1	Årskurs 6	19
6.2	Årskurs 7	21
6.3	Årskurs 8	23
	Sammanfattande kommentarer från förvaltningen.....	25
	Bilaga 1	26
	Nyckeltalslista (Skolverket).....	26
	Bilaga 2 Tillgänglighetsanpassade diagram	27

1 Bakgrund och resultat i korthet

1.1 Bakgrund

Barn- och utbildningsförvaltningen har tagit fram preliminära kunskapsresultat för vårterminen 2021 för elever i Tyresös kommunala grundskolor. De betraktas som preliminära då de tas fram innan de sammanställs hos Skolverket. Statistikuttag är gjort i augusti 2021. Statistik för riket blir tillgänglig först runt november när Skolverket publicerar den.

All statistik från 2017 -2020 är hämtat på Skolverket (Siris) och från 2021 i Tyresö kommuns beslutsstödsystem (Bestyr). Förra årets rapport gjordes på samma sätt, där preliminära siffror visades för 2020. Dessa siffror är nu uppdaterade med den nationella statistiken, vilket gör att siffrorna för 2020 skiljer sig något åt vid jämförelse av rapporten 2020 och 2021.

Fokus i rapporten ligger på att jämföra resultaten mellan åren, vilket kan vara problematiskt då de inte visar på kunskapsutveckling över tid för en och samma grupp elever. Siffrorna ger endast uttryck för mätning av resultat för olika grupper i samma årskurs. Nytt i årets rapport är dock att det även presenteras ett diagram där jämförelse gör av elevgruppen som läsåret 2020/2021 var årskurs 9:or, med när de var årskurs 8:or och 7:or i respektive skola, gällande andelen som uppnått kunskapskraven. Dock bör beaktas att elevgruppen även här kan skiljas åt något, i de fall elever bytt skola. Det är svårt att veta vilka insatser som spelat roll för ett givet resultat.

Under vårterminen 2020 samt läsåret 2020/2021 har det varit en extrem situation med rådande pandemi. Skolan och lärarna har gjort ett gediget arbete för elever, och bland annat under perioder bedrivit fjärr- och distansundervisning

Definition av olika begrepp finns som en bilaga till rapporten.

1.2 Resultat i korthet läsåret 2020/2021

Andelen behöriga till gymnasiet yrkesprogram högsta under en femårsperiod

Andelen behöriga till gymnasiet är det bästa resultatet under en femårsperiod. Tyresö behörighet (89,4%) ligger över rikets beräknade resultat ca 85,9 %¹. Totalt sätt har Tyresö ökat andelen behöriga med cirka tre procent. Den totala ökningen beror till stor del på att en skola höjt sin behörighet med över 17 procent. Enligt Skolverkets preliminära statistik har

¹ <https://www.skolverket.se/skolutveckling/statistik/arkiverade-statistiknyheter/statistik/2021-07-28-stabila-betyg-lasaret-2020-21>

även resultaten för riket ökat gällande behöriga till gymnasiet, dock marginellt.

Andelen elever som uppnått kunskapskraven

Måluppfyllelsen, det vill säga den andel elever som uppnått kunskapskraven i alla ämnen är 78,5 procent för Tyresös kommunala skolor. Detta är en nedgång jämfört med förra läsåret. Året resultat är det näst högsta under en 5-årsperiod.

Meritvärdet håller fortsatt hög nivå

Det övergripande meritvärdet för Tyresös kommunala skolor årskurs 9 visar på en fortsatt hög nivå. Preliminärt ser det ut att ligga bland de bästa under en 5 års-period 234,5 poäng.

Jämförelse mellan samtliga elever och elever som är nyinvandrade samt elever med okänd bakgrund

Tyresö ligger över rikets generella resultat vid jämförelse av alla elever gällande behörighet till gymnasiet, uppnådda kunskapskrav och meritvärden de senaste fyra jämförbara åren. När vi tar bort nyinvandrade och personer med okänd bakgrund ur statistiken ligger fortfarande Tyresö högre än riket. Vi har ännu inget resultat för preliminära siffror gällande nyinvandrade samt elever med okänd bakgrund på rikets nivå för läsåret.

Andelen behöriga i svenska som andraspråk visar på en kraftig nedgång

Tyvär har resultatet sjunkit med över tio procentenheter till 41,2% som klarar kunskaperna i svenska som andraspråk. Förklaringen till detta enligt skolorna är att många elever som läste svenska som andraspråk i årskurs 9 läsåret 2020/2021, nyligen har kommit till Sverige. På grund av tidsaspekten har de inte hunnit tillgodose sig de kunskaper som krävs för att uppnå betyg.

Skillnaden mellan pojkar och flickors resultat ökar i årskurs 9

Vi ser att andelen som uppnått kunskapskraven i alla ämnen har ökat något bland flickor medans den har minskat med drygt fyra procentenheter för pojkar. När det gäller gymnasiebehörigheten har den ökat för flickor med drygt fem procent och även för pojkar med drygt en procent.

Terminsbetyg och meritvärde för årskurs 6, 7 och 8

I årskurs 8 har meritvärde höjts markant med cirka åtta poäng. Vi ser även en liten höjning gällande elever som uppnått kunskapskraven i alla ämnen. I årskurs 6 och 7 syns en sänkning med cirka en till två procent gällande elever som uppnått kunskapskraven i alla ämnen, respektive cirka en poäng på meritvärde i båda årskurserna.

2 Andel elever i årskurs 9 som uppnått kunskapskraven i alla ämnen

Våren 2021 gick totalt 521 elever i årskurs nio. Antalet flickor var 216 (cirka 41 procent) medan antalet pojkar var 305 (cirka 59 procent).

Tabell 1. Antal elever årskurs 9 vårterminen 2021

Skola	Antal	Flicka	Pojke
Dalskolan	109	39	70
Kumla skola	142	59	83
Nyboda skola	90	39	51
Strandskolan	74	33	41
Tyresö skola	106	46	60
Totalt	521	216	305

Som mått på hur väl eleverna presterat används framförallt tre nyckeltal:

- 1) Andelen behöriga till gymnasieskolan (yrkesförberedande program).
- 2) Andel som uppnått kunskapskraven i alla ämnen,
- 3) Genomsnittligt meritvärde

Andelen behöriga till gymnasieskolans yrkesprogram

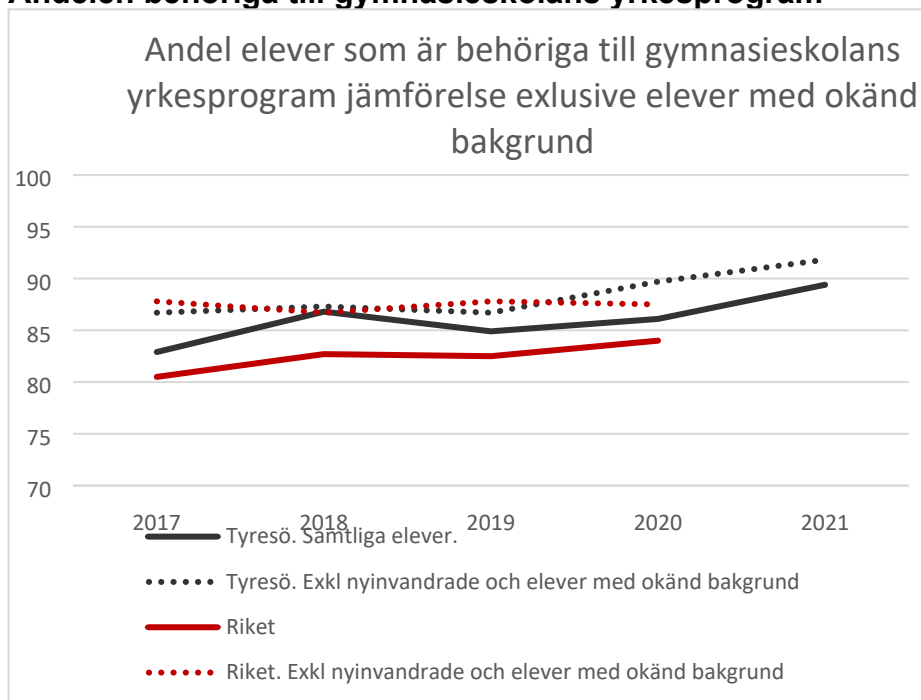


Diagram 1. Andelen behöriga till gymnasieskolans yrkesprogram, Tyresö kommunala skolor och jmf. Riket, 2017-2021. Förtydligande tabell nedan.

	2017	2018	2019	2020	2021
Tyresö	82,9	86,8	84,9	86,1	89,44
Tyresö. Exkl nyinvandrade och elever med okänd bakgrund	86,7	87,3	86,7	89,7	91,82
Riket	80,5	82,7	82,5	84	-
Riket. Exkl nyinvandrade och elever med okänd bakgrund	87,8	86,7	87,8	87,5	-

Förtydligande tabell till diagram 1. Andelen behöriga till gymnasieskolans yrkesprogram, Tyresö kommunala skolor och jmf. Riket, 2017-2021.

Tyresös kommunala skolor har under året gjort ett mycket bra resultat och ökat andelen behöriga till gymnasiet. Resultatet är det bästa resultatet under en femårsperiod. Tyresös gymnasiebehörighet läsåret 202/2021 är beräknat till 89,4% och ligger då över rikets beräknade resultat till cirka 85,9 %². Totalt sätt har Tyresö ökat andelen behöriga med cirka tre procent från föregående år. Extra insatser gällande matematik, svenska och engelska har bidragit till resultatet. En skolas som höjde sitt resultat med 17 procentenheter har bidragit stort till den totala ökningen. Enligt Skolverkets preliminära statistik för riket har även resultaten för riket ökat gällande behöriga till gymnasiet, dock marginellt.

² <https://www.skolverket.se/skolutveckling/statistik/arkiverade-statistiknyheter/statistik/2021-07-28-stabila-betyg-lasaret-2020-21>

2.1 Andel elever behöriga till gymnasieskolans yrkesprogram per skola

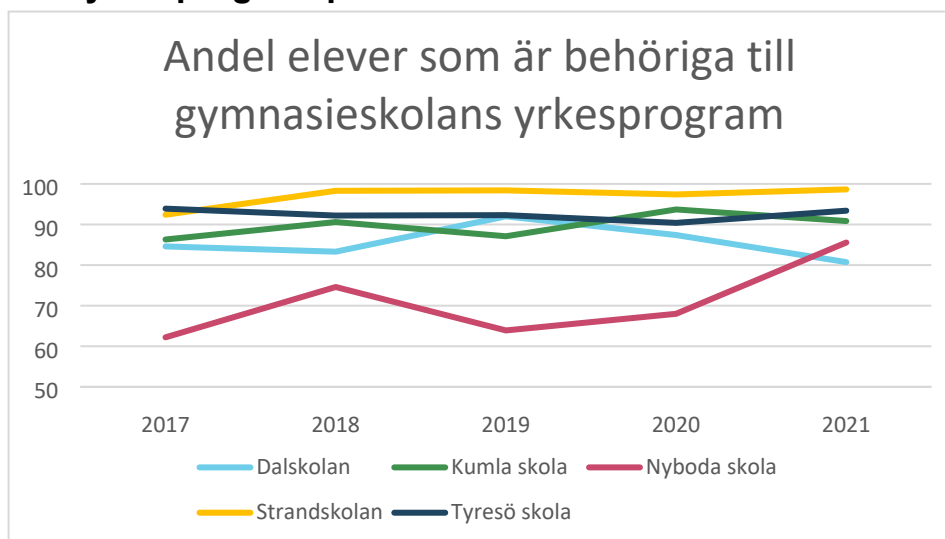


Diagram 2. Andel elever behöriga till gymnasieskolans yrkesprogram per skola, 2017-2020

Skola	2017	2018	2019	2020	2021
Dalskolan	84,6	83,3	92	87,4	80,73
Kumla skola	86,3	90,6	87,1	93,7	90,85
Nyboda skola	62,2	74,6	63,9	68	85,56
Strandskolan*	92,4	98,3	98,4	97,4	98,65
Tyresö skola	93,9	92,2	92,3	90,4	93,40

Förtydligande tabell till diagram 2. Andel elever behöriga till yrkesprogram per skola, 2017-2021

* Statistiken för Strandskolan är vissa år tagen från det interna systemet för att kunna visa en mer detaljerad statistik, då Skolverket avrundat statistiken på ett annat sätt när behörigheten ligger över 95 %.

Nyboda skola har ett mycket positivt resultat där andelen behöriga stigit med över 17 procent, vilket innebär att de nu ligger över riksnittet i jämförelse med de senaste åren. Extra insatser i behörighetsgivande ämnen som speciallärare i matematik, svenska och nybörjarengelska samt språkutvecklande arbetssätt har gett god effekt.

Strandskolan har höjt sin andel behöriga till 98,65%. Även Tyresö skola har höjt andelen behöriga till gymnasiet. Satsning i matematik med halvklasser har gett god effekt samt stödpass på morgonen i svenska/engelska/matematik med pedagog.

Kumla skola och Dalskolan har en lägre andel som uppnått kunskapskraven i alla ämnen. Båda skolorna upplever att fjärrundervisningen är det som påverkat resultatet negativt. Speciellt svårt har det varit för de elever som redan har svårigheter och särskilda behov. Kumla skola ligger trots sänkningen fortfarande på en hög nivå med drygt 90%.

Dalskolan har sänkt andelen som är behöriga med drygt 7 procentenheter till 80,73%. De ämnen som sjunkit rejält med över tio procentenheter är teknik, fysik och biologi och svenska som andraspråk. Dessa ämnen upplevs även har varit svåra att bedriva genom fjärrundervisning. En ytterligare anledning till det sjunkande resultatet är att elevunderlaget har förändrats vilket inneburit att det har varit svårt att följa varje enskild elev med riktade insatser. Förebyggande och främjande arbete har skett på skolan för att motverka de nedåtgående resultaten.

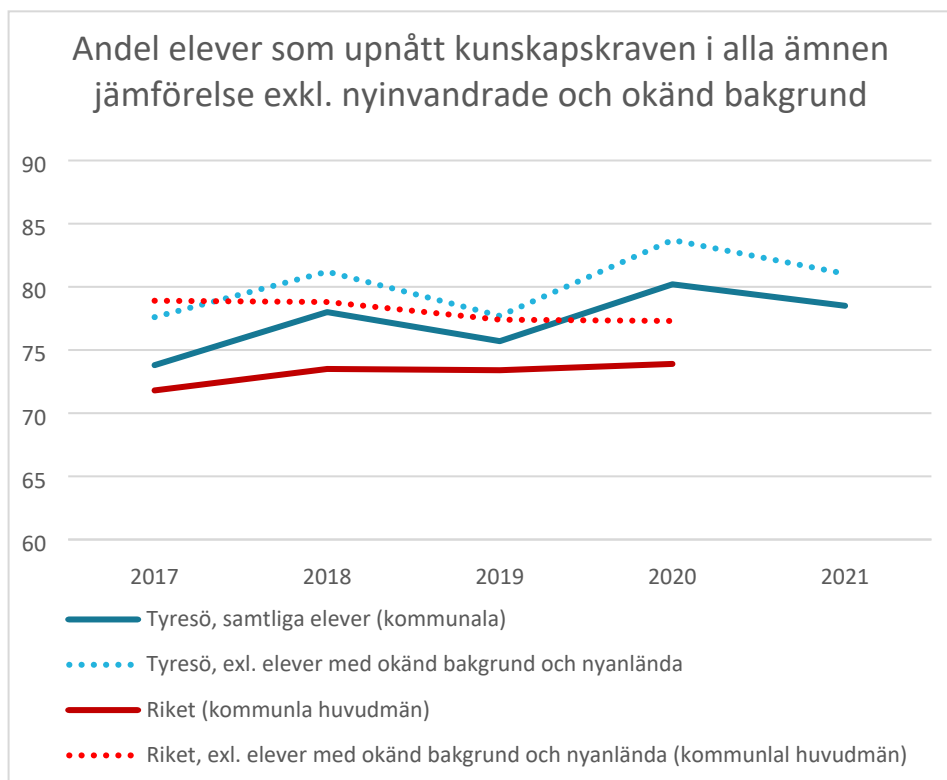


Diagram 3. Andel elever som uppnått kunskapskraven i alla ämnen, Tyresö kommunala skolor och jmf. Riket, 2017-2021. Nedan visas förtydligande tabell.

	2017	2018	2019	2021	2021
Tyresö	73,8	78,0	75,7	80,2	78,5*
Tyresö, exl. elever med okänd bakgrund och nyinvandrade	77,6	81,2	77,7	83,7	81,04*
Riket	71,8	73,5	73,4	73,9	
Riket, exl. elever med okänd bakgrund och nyinvandrade	78,9	78,8	77,4	77,3	

Förtydligande tabell till diagram 3. Andel elever som uppnått kunskapskraven i alla ämnen, Tyresö kommunala skolor och jmf. Riket, 2017-2021

Andelen som uppnått kunskapskraven i alla ämnen ligger preliminärt på 78,5 procent. Detta är det näst högsta resultatet under en femårsperiod. Förra

året låg resultatet på 80,2. Flera skolor anger att covid 19 varit en utmaning som påverkat nedgången.

Tar vi bort nyinvandrade elever och elever med okänd bakgrund ur statistiken ökar andelen elever som har uppnått kunskapskraven i alla ämnen både i riket och i Tyresö. Vid jämförelse med samtliga elever ser vi att Tyresö ligger över rikets resultat samtliga år. Denna trend ser vi inte om vi exkluderar nyinvandrade och elever med okänd bakgrund från statistiken. Orsakerna till detta kan vara många. Dels kan det bero på procentuell skillnaden i hur många elever med okänd bakgrund samt nyinvandrade som finns i Tyresö respektive riket under olika år. En annan faktor som spelar in är vilken utbildningsbakgrund och ålder som eleverna hade när de kom till Sverige.

2.2 Andel elever i åk 9 som uppnått kunskapskraven i alla ämnen per skola

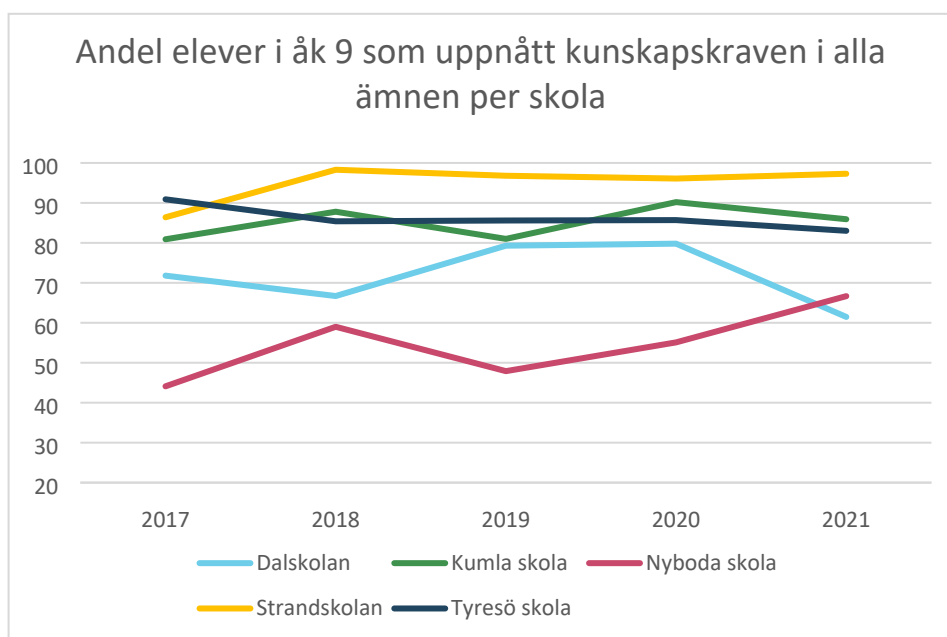


Diagram 4: Andel elever per skola i årskurs 9 som uppnått kunskapskraven i alla ämnen

Skola	2017	2018	2019	2020	2021
Dalskolan	71,8	66,7	79,3	79,8	61,47
Kumla skola	80,9	87,8	81	90,2	85,92
Nyboda skola	44,1	59,0	47,9	55,1	66,67
Strandskolan	86,4	98,3	96,8	96,1	97,30
Tyresö skola	90,9	85,4	85,6	85,7	83,02

Förtydligande tabell till diagram 4. Andel elever per skola som uppnått kunskapskraven i alla ämnen 2017-2021

Nyboda skola har ökat sina resultat med över 10 procent. En stor anledning till att skolan lyckats höja resultatet bedömer skolan beror på ökade riktade satsningar som gett god effekt. Exempelvis extra stöd i studio, specialpedagog och speciallärarstöd både i klassrum och på individnivå. Prioritering av närundervisning till elever med behov har också gett goda resultat.

Strandskolan ligger på ett stabilt och högt resultat gällande andelen som klarat kunskapskraven i alla ämnen. Lovskolan lyfts fram som en anledning till att flera elever har haft möjlighet att nå målen i flera/alla ämnen på både Strandskolan och Nyboda skola. Även vid längre sjukdom kan lovskolan ha samma effekt.

För Tyresö skola har andelen som uppnått kunskapskraven i årskurs 9 sjunkit med drygt 2 procent jämfört med förra årets årskurs 9. Dock ligger det i nivå med förväntat resultat av elevgruppens utveckling. En kontinuitet bland lärarna har gjort att fjärrundervisningen för årskursen inte haft en större negativ påverkan. Mer närundervisning har skett i praktiska och estetiska ämnen.

Kumla skola och Dalskolan har sänkt sina resultat. Kumla skola har sänkt sina resultat med drygt fyra procent och skolledningen ser detta som ett förväntat resultat på grund av pandemin. Dock syns ändå en progression i elevgruppen när man jämför med tidigare år. Andelen som uppnått kunskapskraven i alla ämnen är för Kumla skola närmare 86 procent och ligger flera procentenheter över rikssnittet tidigare år. Ett ämne som sticker ut är spanska där skolan ser att undervisningen behöver stärkas upp.

Dalskolan har sänkt andelen som uppnått kunskapskraven med drygt 18 procent. Detta är en stor nedgång och är det lägsta resultatet under en femårsperiod. Dock ser vi ändå en progression och utveckling i resultaten om vi jämför med elevgruppen föregående läsår. Närvaron tack vare fjärrundervisningen har blivit högre. Men det har varit svårt att se om eleverna har tillgodosett sig kunskaperna. Flera elever har drabbats av att deras kunskapsutvecklats minskat i takt på grund av fjärrundervisningen. En ytterligare anledning till det sjunkande resultatet är att elevunderlaget har förändrats vilket inneburit att det har varit svårt att följa varje enskild elev med riktade insatser. Under läsåret har Dalskolan arbetat förebyggande genom att ha extra insatser i olika ämnen. Skolan satsar på att möta eleverna på morgonen för att skapa positiva relationer och en bra start på dagen. Både lärare och elever har uppfattat detta som mycket positivt.

Nedan ser vi en utveckling av samma årskull per skola. Alla elevgrupper har höjt andelen som uppnått kunskapskraven i alla ämnen i årskurs 9 om vi jämför med hur det såg ut för samma elevgrupp föregående läsår, alltså då de gick i årskurs 8. Skillnaderna från årskurs 7 jämfört med årskurs 8 och 9 är mer oregelbundna.

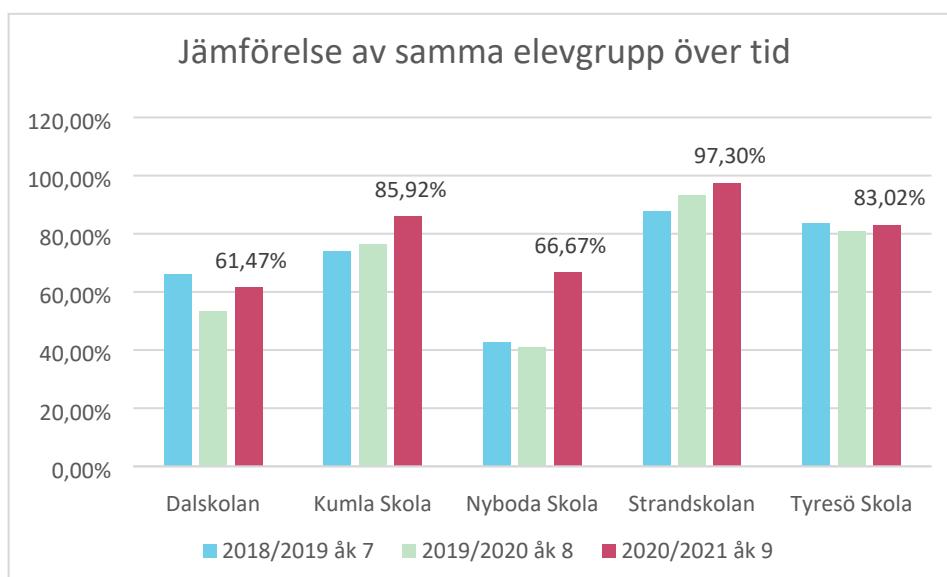


Diagram 5. Jämförelse sav samma elevgrupp över tid. Elevgruppen kan ha förändrat något om elever bytt skola

	2018/2019 åk. 7	2019/2020 åk. 8	2020/2021 åk. 9
Dalskolan	66,02%	53,33%	61,47%
Kumla Skola	73,91%	76,60%	85,92%
Nyboda Skola	42,70%	41,11%	66,67%
Strandskolan	87,84%	93,24%	97,30%
Tyresö Skola	83,50%	80,77%	83,02%

Förtydligande tabell till diagram 5. Jämförelse sav samma elevgrupp över tid.

3 Genomsnittligt meritvärde årskurs 9

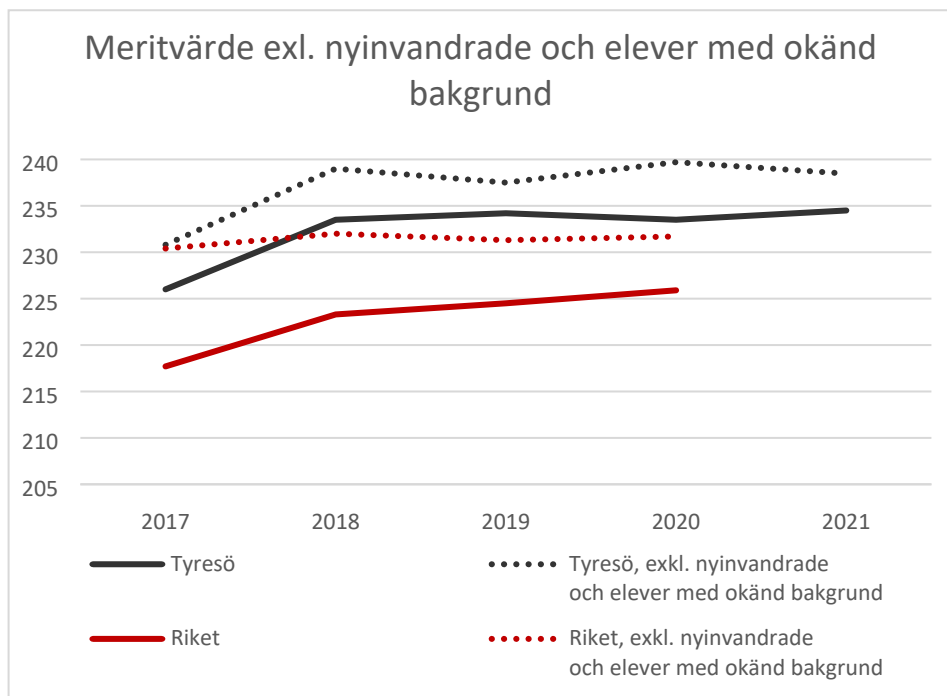


Diagram 6. Genomsnittligt meritvärde, Tyresö kommunala skolor och jmf. Riket, 2016-2021.

	2017	2018	2019	2020	2021
Tyresö	226	233,5	234,2	233,5	234,5
Tyresö, exkl. nyinvandrade och elever med okänd bakgrund	230,8	239	237,5	239,7	238,47
Riket	217,7	223,3	224,5	225,9	
Riket, exkl. nyinvandrade och elever med okänd bakgrund	230,4	232	231,3	231,7	

Förtydligande av diagram 6. Tyresö kommunala skolor och jmf. Riket, 2017-2021.

Det genomsnittliga meritvärdet ligger enligt nuvarande beräkningar på en högre eller i alla fall liknande nivå som föregående år. Detta innebär att de uppnår det högsta resultatet under en femårsperiod för årskurs 9. I jämförelse med riket har Tyresö kommunala skolor legat en bit över rikssnittet, de senaste åren bland de 25 % bästa i landet. Samma trend syns vid jämförelse av resultat exkluderar nyinvandrade elever.

Arbetet med att följa upp och förbättra elevernas resultatnivåer inklusive meritvärdet på individnivå sker kontinuerligt genom skolornas systematiska kvalitetsarbete och utvecklingsarbete samt genom de resultatdialoger som förs mellan huvudmannen och skolorna fyra gånger per år.

3.1 Genomsnittligt meritvärde per skola årkurs 9

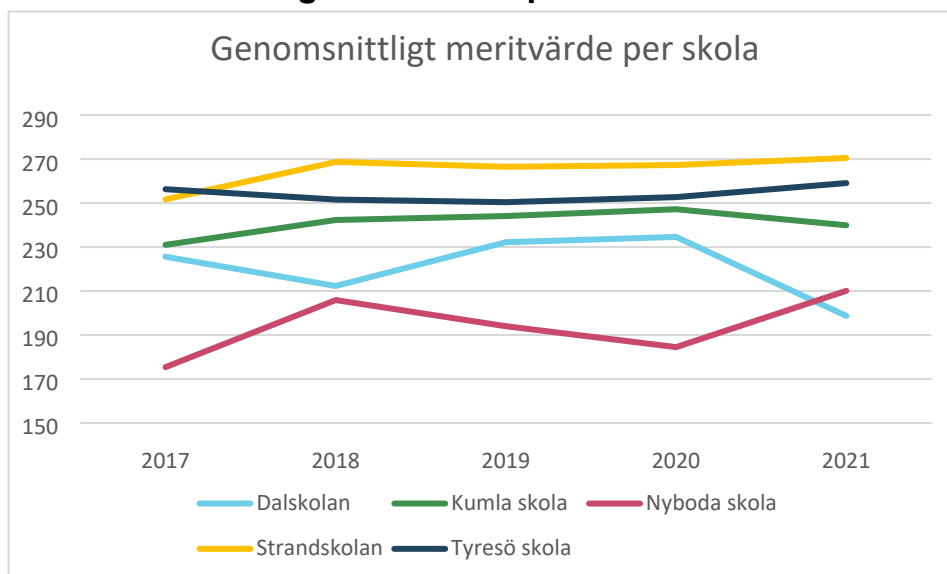


Diagram 7. Genomsnittligt meritvärde per skola, 2017-2021

Skola	2017	2018	2019	2020	2021
Dalskolan	225,6	212,3	232,2	234,6	198,7
Kumla skola	231,0	242,3	244,1	247,2	239,9
Nyboda skola	175,4	205,9	194,0	184,5	210,1
Strandskolan	251,7	268,7	266,5	267,3	270,5
Tyresö skola	256,3	251,6	250,4	252,7	259,1

Förtydligande tabell till diagram 7. Genomsnittligt meritvärde per skola, 2017-2021

Nyboda skola har ökat sitt meritvärde med drygt 25 poäng, vilket är en rejäl upphämtning från tidigare år. Meritvärdet för Nyboda ligger nu på ca 210 poäng.

Strandskolan och Tyresö skola har ökat sina meritvärden med några poäng. Strandskolan meritvärde beräknas till drygt 270 och Tyresö skola 259. Dessa skolor hade redan sedan flera år tillbaka höga meritvärdesresultat som ligger över rikssnittet. Rikssnittet har de senaste åren legat mellan 220-225 poäng.

Kumla skola har sänkts sitt meritvärde med några poäng. Dalskolan har dessvärre tappat närmare 35 poäng.

Insatser som gjorts för att öka andelen behöriga till gymnasiet samt för att öka andelen som uppnår kunskapskraven i alla ämnen, påverkar även meritvärdet positivt.

4 Andel elever som har godkända betyg i varje ämne årskurs 9

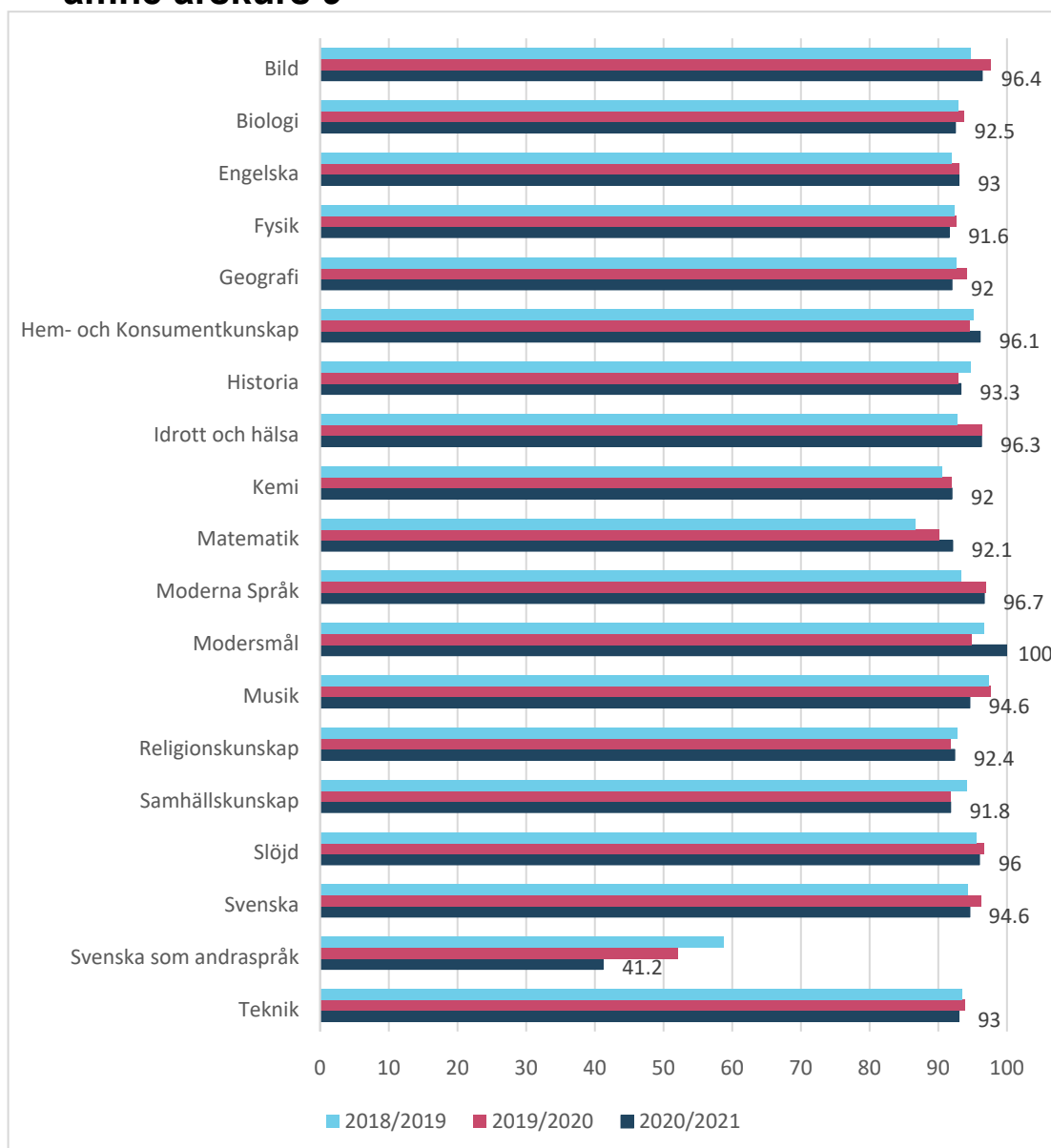


Diagram 8. Andel elever som har godkända betyg i varje ämne år 9. För förtydligande av diagram se bilaga 2.

Vi ser att de flesta ämnen ligger på en relativ stabil nivå men några ämnen har minskat andelen godkända. Svenska som andraspråk har minskat mest med över tio procent. Musik har minskat med tre procentenheter men ligger ändå på ett hög resultat 94,6 %. Ämnet svenska har sjunkit efter en uppgång förra läsåret, resultatet ligger även det på 94,6 %. Fysik, biologi och bild har minskat sina resultat med drygt en procent

Ämnen som har en ökad andel som uppnått kunskapskraven är bland annat matematik där flera extra insatser har gjorts under läsåret och haft god effekt på skolorna. Vi ser även en ökad trend för modersmål där nu alla 100% uppnått kunskapskraven. Hem och konsumentkunskap har också ökat och andelen godkända är nu 96,1 %.

Svenska som andraspråk

I Tyresö kommuns skolor årskurs 9 hade 41,2 procent godkänt betyg i svenska som andraspråk läsåret 2020/2021. Tyvärr har resultatet sjunkit från de två senaste läsåren då resultatet legat på 52% (2019/2020) respektive 58% (2018/2019). Förklaringen till detta som skolorna anger är att många av deras elever som läste svenska som andraspråk årskurs 9 läsåret 2020/2021, nyligen har kommit till Sverige. Det är även avgörande vilken kunskapsnivå eleverna har med sig när de kommer till Sverige. På grund av tidsaspekten har de inte hunnit tillgodose sig de kunskaper som krävs för att uppnå betyg. Våren 2020 låg rikssnittet på ca 68 % gällande godkända i ämnet svenska andraspråk. Dock är det svårt att jämföra betyget i svenska som andraspråk, då förutsättningarna på olika skolor ser väldigt olika ut.

Enligt skollagen finns det tre olika kriterier som krävs för att läsa svenska som andraspråk. Det kan läsas av elever som har ett annat språk än svenska som modersmål eller elever som har svenska som modersmål och som har tagits in från skolor i utlandet, eller om en invandrad elev som har svenska som huvudsakligt umgängesspråk med en vårdnadshavare.³ Av de 33 som läste svenska som andraspråk i årskurs 9 i Tyresös kommun var det 19 elever som räknades som nyanlända läsåret 20/21, dvs att eleverna kommit till Sverige under de senaste fyra åren, i åk 6-9. Under läsåret 2020/2021 blev 26 procent av de nyanlända behöriga till ett yrkesprogram på gymnasiet. Rikssiffran ligger runt 29 procent.

³ Skollagen 5 kap 14

5 Andel elever som uppnått kunskapskraven i alla ämnen läsåret 2020/2021, genus

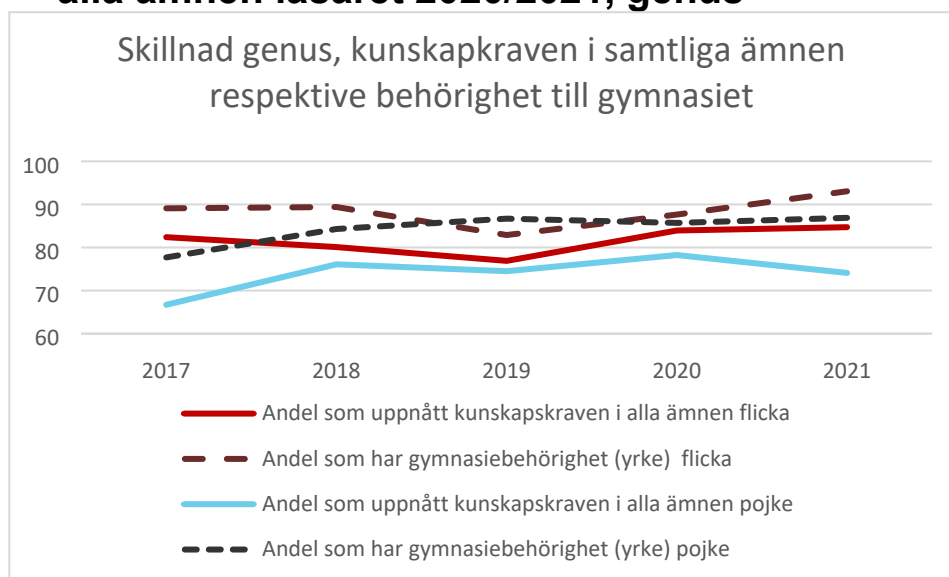


Diagram 9. Andel elever som uppnått kunskapskraven i alla ämnen läsåret 2020/2021 genus, jämförelse med föregående två läsår.

	2017	2018	2019	2020	2021
Andel som har gymnasiebehörighet (yrke) flicka	89,1%	89,4%	82,9%	87,65%	93,06%
Andel som har gymnasiebehörighet (yrke) pojke	77,7%	84,3%	86,7%	85,71%	86,89%
Andel som uppnått kunskapskraven i alla ämnen flicka	82,4%	80,1%	76,9%	83,95%	84,72%
Andel som uppnått kunskapskraven i alla ämnen pojke	66,7%	76,1%	74,5%	78,25%	74,1%

Förklarande tabell till diagram 9. Jämförelse mellan kön i kunskapskraven i samtliga ämnen respektive behörighet till gymnasiet under en 5-årsperiod 2017-2021 i Tyresös kommunala skolor åk. 9.

Meritvärde jämförelse genus

	2017	2018	2019	2020	2021
Flicka	247,5	244,9	234	244,5	255,9
Pojke	207,7	219,9	224,6	227,2	219,1

Tabell 2. Meritvärde jämförelse kön Tyresö kommun årskurs 9

Vi ser att gymnasiebehörigheten ökat för flickor med drygt fem procent och även för pojkar med drygt en procent. Däremot när vi ser till andel som uppnått kunskapskraven i alla ämnen har den ökat något bland flickor medan den har minskat med drygt fyra procentenheter för pojkar. Ser vi på trenden över tid ser det ut som att skillnaden mellan pojkar och flickor har ökat i perioder för att detta läsår vara bland de högsta skillnaderna. Även meritvärdet följer samma trend. En möjlig förklaring till att skillnaderna i år är stå stora kan vara att flickorna klarat fjärrundervisningen bättre, medan det inte har fungerat lika bra för pojkarna.

Hur skolorna arbetar med genusfrågor

De olika skolorna och arbetslagen arbetar normkritiskt på olika sätt beroende på den analys som gjorts på skolan. I likabehandlingsarbetet ingår ett tydligt genusfokus samt att resonemang även tas med i resultatanalyserna. Ett exempel ges från en skola där man uppmärksammat att resultaten i yngre åldrar gällande pojkars läsning, är något sämre än flickors. Därför arbetar skolan med sätt att lyfta pojkars läsning för ökande kunskapsresultat. En del skolor beskriver hur de på lågstadiet arbetar mer brett med mänskliga rättigheter och alla människors lika värde, medan de på mellanstadiet pratar mer om hur tjejer och killar kan ha olika möjligheter. På högstadiet går de ytterligare på djupet och pratar t.ex. könsnorm. Mycket av det material som används har fokus på genus, t.ex. skönlitteratur som eleverna arbetar med. Den samlande bilden är att ämnet väcker ett intresse hos eleverna och att ämnet ger en positiv effekt i att elever blir mer medvetna.

6 Terminsbetyg för årskurs 6, 7 och 8

Det är möjligt att ta fram intern statistik för terminsbetygen i årskurs 6-8 enligt samma nyckeltal som finns för årskurs 9. De nyckeltal som redovisas

nedan är andel elever som uppnått kunskapskraven i alla ämnen samt genomsnittligt meritvärde.

6.1 Årskurs 6

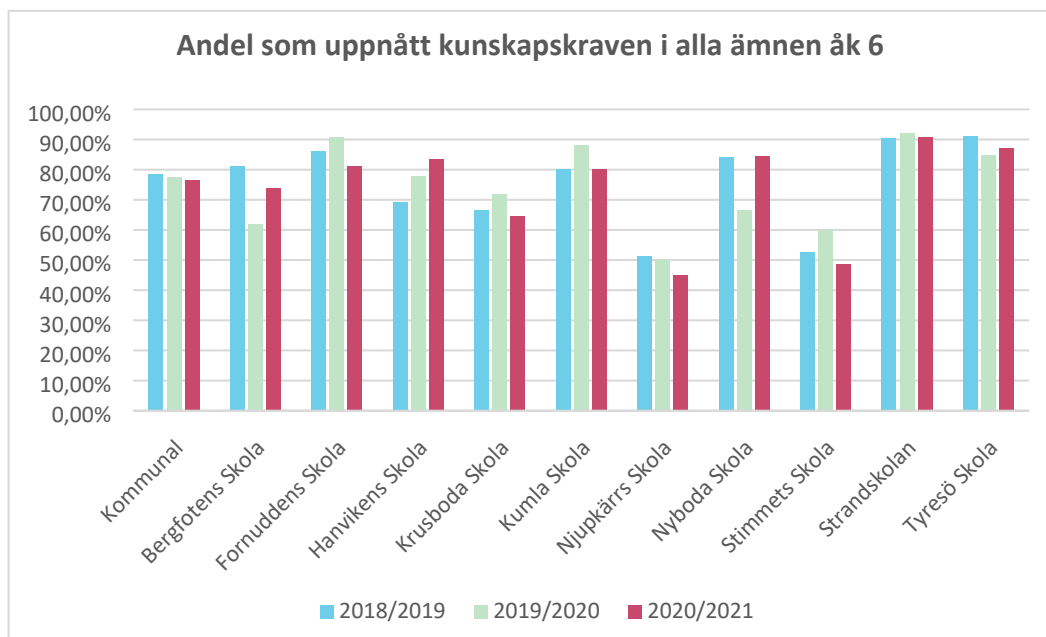


Diagram 10. Andel som uppnått kunskapskraven i alla ämnen i årskurs 6 de tre senaste läsåren. Motsvarande i tabellform nedan.

Andel som uppnått kunskapskraven i alla ämnen åk 6

	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Alla kommunala skolor	78,43%	77,58%	76,62%
Bergfotens Skola	81,25%	61,76%	73,68%
Fornuddens Skola	86,11%	90,74%	81,25%
Hanvikens Skola	69,23%	77,78%	83,33%
Krusboda Skola	66,67%	71,70%	64,71%
Kumla Skola	80,00%	88,06%	80,00%
Njupkärrs Skola	51,35%	50,00%	45,00%
Nyboda Skola	84,00%	66,67%	84,38%
Stimmets Skola	52,63%	60,00%	48,72%
Strandskolan	90,54%	92,11%	90,67%
Tyresö Skola	91,25%	84,91%	87,04%

Förtydligande tabell till diagram 10. Andel som uppnått kunskapskraven i alla ämnen i årskurs 6.

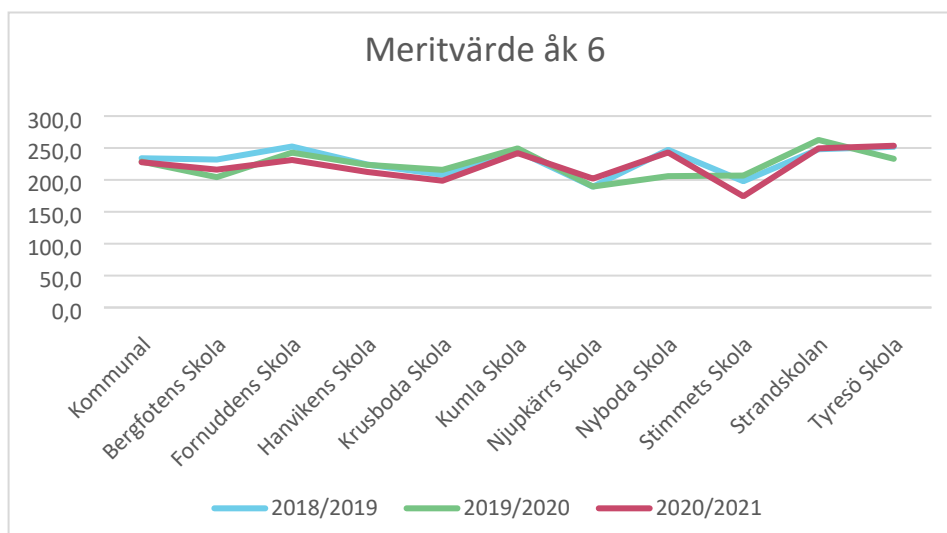


Diagram 11. Meritvärde åk 6 jämförelse de tre senaste läsåren.

Meritvärde åk 6

	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Alla kommunala skolor	233,9	228,6	227,7
Bergfotens Skola	231,9	204,3	216,1
Fornuddens Skola	252,3	242,7	231,2
Hanvikens Skola	224,0	223,6	212,4
Krusboda Skola	208,1	215,7	198,7
Kumla Skola	245,0	249,4	241,9
Njupkärrs Skola	189,3	189,6	202,0
Nyboda Skola	247,1	205,9	243,0
Stimmets Skola	197,9	206,8	174,3
Strandskolan	248,0	262,6	249,4
Tyresö Skola	251,8	233,0	253,5

Förtydligande tabell till diagram 11. Meritvärde åk 6 jämförelse de tre senaste läsåren.

På kommunnivå ser vi att i årskurs 6 läsåret 2020/2021 syns en sänkning med cirka en procent gällande andelen uppnådda kunskapskrav i alla ämnen, respektive ca en poäng på meritvärde jämfört med föregående läsår.

På sex skolor läsåret 2020/2021 ser vi att måluppfyllelsen samt meritvärdet gått ner jämfört med läsåret 2019/2020. Här ser vi bland annat att andel som uppnått kunskapen i alla ämnen har minskat i Stimmets skola och Fornuddens skola med runt tio procent. På fyra skolor ser vi ett förbättrat resultat. Nyboda skola har stigit i andel med cirka 16 procent, deras 6:or hade under läsåret 84,38% i måluppfyllelse. I flera av de skolor som har längre andel som klarat kunskapskraven än föregående år, beskrivs att

resultatet drabbats hårt på grund av pandemin. Sjukfrånvaron har varit hög och några skolor beskriver att de kommer behöver öka stödet kommande läsår då det inte har kunnat bedriva undervisning i tillräcklig omfattning på grund av pandemin.

6.2 Årskurs 7

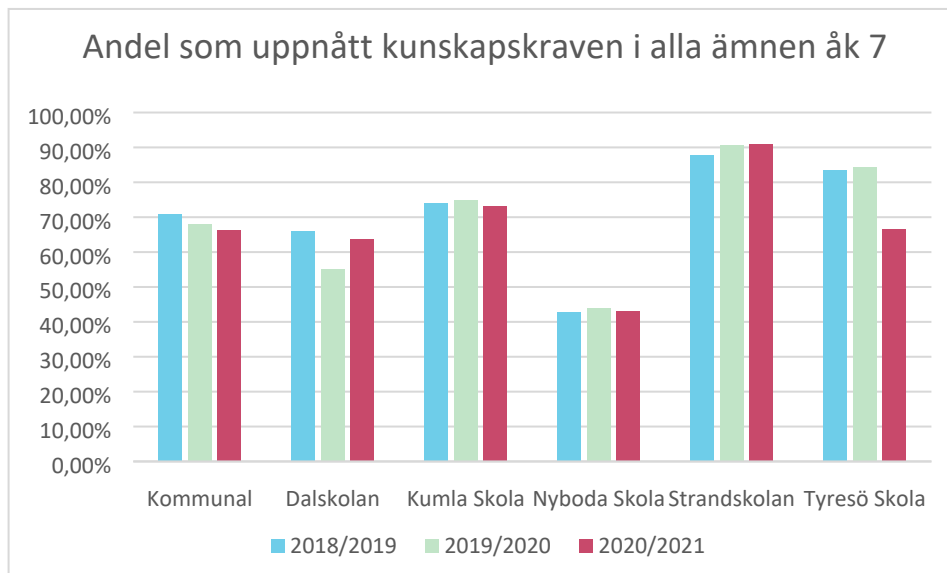


Diagram 12. Andel som uppnått kunskapskraven i alla ämnen i årskurs 7 de senaste tre läsåren.

Motsvarande tabell nedan.

Andel som uppnått kunskapskraven i alla ämnen åk 7

	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Kommunal	70,81%	68,09%	66,23%
Dalskolan	66,02%	55,10%	63,73%
Kumla Skola	73,91%	74,82%	73,05%
Nyboda Skola	42,70%	44,00%	42,98%
Strandskolan	87,84%	90,54%	90,91%
Tyresö Skola	83,50%	84,47%	66,67%

Förtydligande tabell till diagram 12. Andel som uppnått kunskapskraven i alla ämnen i årskurs 7.

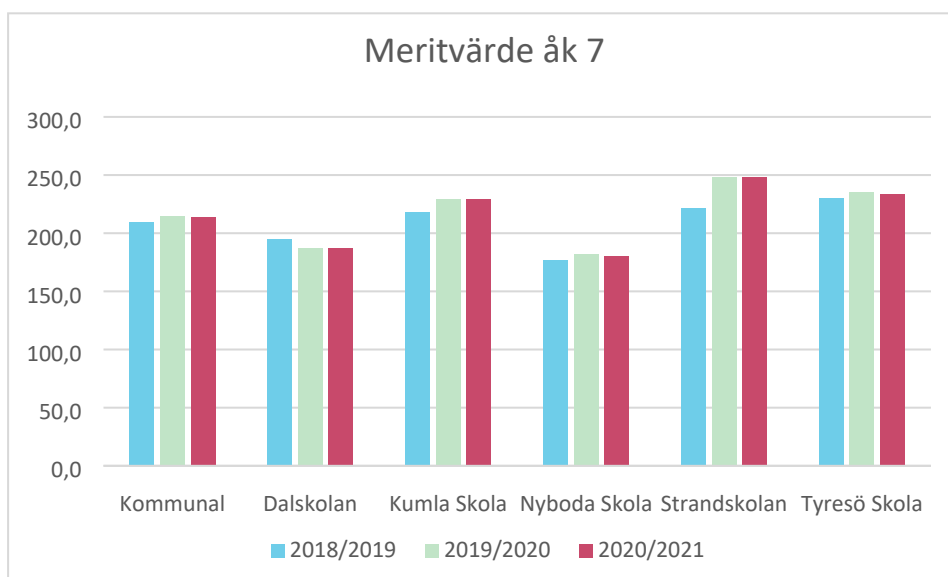


Diagram 13. Meritvärde årskurs 7 jämförelse med tidigare läsår.

Meritvärde åk 7

	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Kommunal	209,0	214,4	208,7
Dalskolan	194,8	187,2	203,9
Kumla Skola	217,9	229,1	224,4
Nyboda Skola	176,8	181,4	169,4
Strandskolan	221,5	247,9	236,4
Tyresö Skola	229,8	235,5	213,1

Förtydligande tabell till diagram 13. Meritvärde årskurs 7 jämförelse med tidigare läsår.

På kommunnivå ser vi att i årskurs 7 läsåret 2020/2021 syns en sänkning med knappt två procent gällande andel uppnådda kunskapskrav i alla ämnen, respektive ca en poäng på meritvärde jämfört med föregående läsår.

Flera skolor anger att de tycker att det är årskurs 7 som drabbats värst av fjärrundervisningen. Detta baserar de på att många elever i årskurs 7 är nya på sin skola, de har haft helt nya lärare där undervisningen dessutom i perioder bedrivits genom fjärrundervisning. Lärarna har inte heller kunna etablera kontakt med vårdnadshavare på samma sätt eftersom de under hela läsåret inte kunnat möta vårdnadshavare fysiskt utom i undantagsfall. Att tillägga är dock att flera föräldrar tycker det är positivt med exempelvis digitala utvecklingssamtal.

Tyresö skolas 7:or läsåret 2020/2021 har minskat andelen som uppnått kunskapskraven i alla ämnen om vi ser till föregående läsår med drygt 12

procent. Insatser inom bland annat matematik och specialpedagogik har stärkts upp. Dalskolans årskurs 7 har över åtta procent fler som uppnår kunskapskraven i alla ämnen jämfört med föregående läsår. Insatser som skolan bedömer har gett effekt är lästräning, utökning av digitala läromedel, extra resurser som gett möjligt att bedriva undervisningen i små grupper, samt ökad mentorstid.

För Strandskolan har meritvärdet sänkts för årskurs 7 läsår 2020/2021 jämfört med tidigare läsår men däremot inte andelen med uppnådda kunskapskrav. För resterande skolor följer meritvärdet samma trend som andel som uppnått kunskapskraven i alla ämnen på respektive skola.

6.3 Årskurs 8

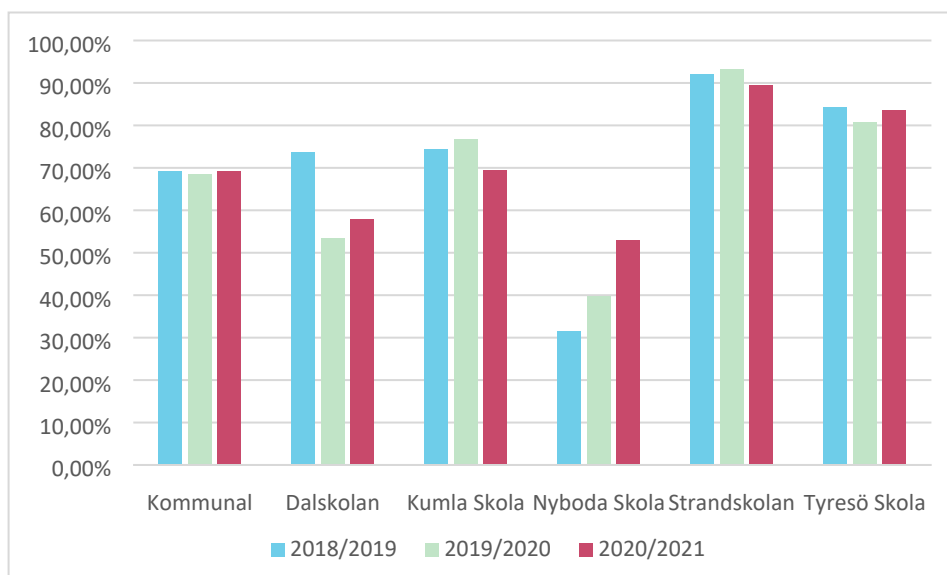


Diagram 14. Resultat för elever i årskurs 8 de tre senaste läsåren. Förtydligande tabell nedan.

Andel som uppnått kunskapskraven i alla ämnen åk 8

	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Kommunal	69,13%	68,47%	69,10%
Dalskolan	73,58%	53,33%	57,89%
Kumla Skola	74,29%	76,60%	69,29%
Nyboda Skola	31,36%	39,78%	52,89%
Strandskolan	92,00%	93,24%	89,33%
Tyresö Skola	84,31%	80,77%	83,50%

Förklarande tabell till diagram 14. Resultat för elever i årskurs 8 i jämförelse med tidigare läsår.

Meritvärde åk 8

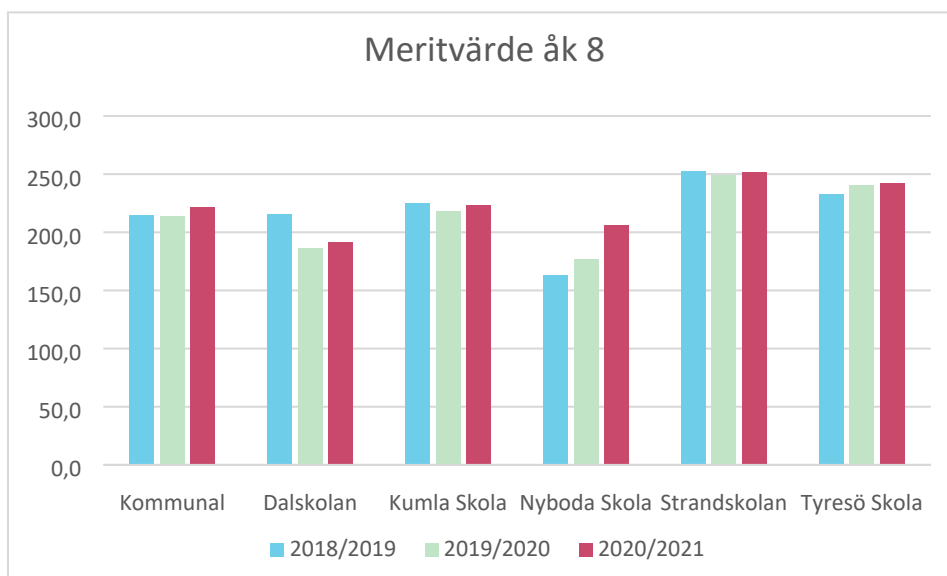


Diagram 15. Meritvärde för elever i årskurs 8 i jämförelse med tidigare läsår

	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Kommunal	214,6	213,3	221,6
Dalskolan	215,1	185,9	191,6
Kumla Skola	224,4	218,3	223,5
Nyboda Skola	162,9	176,3	205,8
Strandskolan	252,0	249,2	251,8
Tyresö Skola	232,5	240,4	242,4

Förklarande tabell till diagram 15. Meritvärde för elever i årskurs 8 i jämförelse med tidigare läsår

På kommunnivå i årskurs 8 har meritvärde höjts markant med cirka åtta poäng. Vi ser även en liten höjning gällande elever som uppnått kunskapskraven i alla ämnen. I Nyboda skola har årskurs 8 höjt andelen som nått kunskapskravens i alla ämnen med drygt 13 procentenheter läsår 2020/2021 jämfört med föregående läsår och ökat meritvärdet med över 23 poäng. Skolan bedömer att det varit en god effekt av satsningar som gjorts inom matematik, kemi, biologi, nybörjarengelska och simning.

Dalskolan har höjt andelen som uppnått kunskapskraven med fyra procent och även ökat meritvärdet. Här bedöms att utveckling i resultat skett tack vare stöd i teknik och biolog, studio som haft närundervisning heltid samt samverkan med vårdnadshavare. Tyresö skola har höjt andelen som uppnått kunskapskraven med drygt tre procent. Här ser skolan att stödpass på morgonen för eleverna i svenska, engelska och matte med en pedagog, bidragit till detta resultat.

Kumla skola årskurs 8, har sänkt sig några procentenheter gällande andelen som klarat kunskapskraven 2020/2021. Däremot har de höjt sitt meritvärde

med fem poäng. Det som skolan ser fungerar bra och vill fortsätta med, är matematikmorgon som gett god effekt. Det har även gjorts en lyckad satsning där läraren stöttas inom engelska, samt en insats med fokus på läsning. Även Strandskolan har sänkt andelen som når kunskapskraven jämfört med tidigare läsår men ökat meritvärdet något. Skolan omorganiserade ständigt speciallärarresurserna för att optimera kunskapsinhämtningen samt uppföljningen av elevernas kunskapsutveckling.

Sammanfattande kommentarer från förvaltningen

Förvaltningen är mycket positiv till utvecklingen inom behörigheten till gymnasiet. Att bli behörig till gymnasieskolan innebär bättre förutsättningar för att etablera sig på arbetsmarknaden och egen försörjning, minskar risken för utanförskap och ökar möjligheterna för god hälsa. Genom bland annat resultatanalyserna kan vi följa skolornas arbete och få en god uppfattning kring hur varje skola mår och utvecklas. Extra insatser och stöd inom bland annat matematik, engelska och svenska ser vi har haft en god effekt på resultaten. Relationsbyggande insatser är uppskattade av både elever och pedagoger och ger god effekt. Likabehandlingsarbete och värdegrund är förutsättningar som ger grogrund för kunskapsutveckling. Pandemin har påverkat skolorna, flera har varit sjuka både elever och pedagoger under längre perioder. Fjärrundervisningen och distansundervisning har bedrivits i olika omfattning på främst högstadiet. Fjärrundervisningen har i vissa fall ökat närvaron med det har varit svårt att följa upp elevernas kunskapsinhämtning från denna undervisning. Lovskolan har hjälpt flera elever som exempelvis har varit sjuka en längre tid eller av andra anledningar behövt mer studietid. Effekter av pandemin som pågått i över 1,5 år har inneburit visst kunskapsstapp hos eleverna. Detta tar skolorna höjd för och behöver arbeta vidare med. Fortsatt fokuserat arbete krävs för att uppfylla det kompensatoriska uppdraget att ge varje elev det stöd de behöver för att utvecklas så långt som möjligt.

Bilaga 1

Nyckeltalslista (Skolverket)

Andel (%) som nått målen i alla ämnen

Andel elever med betyg i alla ämnen som ingått i elevens utbildning. Andelen beräknas av de elever som fått eller skulle ha fått betyg enligt det mål och kunskapsrelaterade betygssystemet. Elever som ej fått betyg enligt det mål och kunskapsrelaterade betygssystemet ingår ej.

Genomsnittligt meritvärde

Meritvärdet är summan av elevens 16 bästa ämnen, exklusive moderna språk som språkval. Betyg i moderna språk som språkval läggs till som ett 17:e ämne. Betygsstegen A, B, C, D, E omvandlas till poängen 20, 17,5, 15, 12,5, 10. Ej godkänt betyg, F är 0 poäng. Max för meritvärdet är från och med våren 2014 340 poäng till skillnad från tidigare 320 poäng. Genomsnittligt meritvärde beräknas för de elever som har minst ett godkänt betyg, d.v.s. lägst betyg E i ett ämne, lägst meritpoäng 10. Elevernas sammanlagda poäng divideras med antal elever som fått betyg i minst ett ämne.

Andel (%) behöriga till yrkesförberedande program, fr.o.m. 2011

För att en elev ska vara behörig till yrkesförberedande program krävs lägst betyget godkänd i ämnena svenska/svenska som andraspråk, engelska och matematik och i ytterligare fem ämnen, det vill säga totalt åtta. Som ett sammanfattande mått på gymnasiebehörighet sammantaget, oavsett program och nivå, är det behörighet till yrkesprogrammet som ska användas.

Att vara behörig till yrkesprogrammen innebär att man är behörig till något av gymnasieskolans program. Majoriteten är även behöriga till högskoleförberedande program. Andelen beräknas av de som fått eller skulle ha fått betyg enligt det mål- och kunskapsrelaterade betygssystemet (elever som saknar betyg i alla ämnen och lämnat årskurs 9 ingår således).

Elever som är nyanlända och har okänd bakgrund

Nyinvandrade är elever som har kommit till Sverige under de senaste 4 åren. De har inte bott i Sverige eller gått i svensk skola tidigare. Elever med okänd bakgrund saknar uppgift om personnummer, detta är oftast elever som ännu inte har blivit folkbokförda i Sverige. Vissa elever med skyddad identitet ingår också i denna kategori.

Bilaga 2 Tillgänglighetsanpassade diagram

Betyg per ämne årskurs 9

	2020/2021	2019/2020	2018/2019
Teknik	93	93,9	93,5
Svenska som andraspråk	41,2	52,1	58,8
Svenska	94,6	96,2	94,3
Slöjd	96	96,7	95,5
Samhällskunskap	91,8	91,8	94,1
Religionskunskap	92,4	91,8	92,8
Musik	94,6	97,6	97,3
Modersmål	100	94,8	96,7
Moderna Språk	96,7	97	93,3
Matematik	92,1	90,1	86,6
Kemi	92	91,9	90,6
Idrott och hälsa	96,3	96,4	92,8
Historia	93,3	92,9	94,7
Hem- och Konsumentkunskap	96,1	94,6	95,2
Geografi	92	94,1	92,6
Fysik	91,6	92,7	92,3
Engelska	93	93,1	91,9
Biologi	92,5	93,8	92,9
Bild	96,4	97,6	94,7