

## § 5

### Tertialrapport 2 2021 för utbildningsnämnden

#### Beslut

1. Utbildningsnämnden godkänner Tertialrapport 2 2021 med delårsbokslut per den 31 augusti. Rapporten överlämnas till kommunstyrelsen.
2. Utbildningsnämnden ansöker hos kommunstyrelsen om 1,5 mnkr i investeringsmedel för trygghetsskapande åtgärder, se bilaga 6 till förvaltningens tjänsteutlåtande.
3. Utbildningsnämnden föreslår att kommunstyrelsen godkänner omslutningsförändringar om totalt 74,6 mnkr.
4. Beslutet justeras omedelbart.

#### Ärendet

Förvaltningen anmälde ärendet i ett tjänsteutlåtande från den 10 september 2021, dnr 1.2.2–6192/2021.

#### Ärendets beredning

Ärendet har beretts inom avdelningen för ekonomi och styrning i samverkan med övriga avdelningar.

Ärendet har behandlats i samverkan med de fackliga organisationerna den 14 september 2021. Ärendet har även behandlats av utbildningsnämndens råd för funktionshinderrådet vid sammanträdet den 15 september 2021.

#### Förvaltningens förslag till beslut

Utbildningsförvaltningen föreslår utbildningsnämnden att besluta följande:

1. Utbildningsnämnden godkänner Tertialrapport 2 2021 med delårsbokslut per den 31 augusti. Rapporten överlämnas till kommunstyrelsen.
2. Utbildningsnämnden ansöker hos kommunstyrelsen om 1,5 mnkr i investeringsmedel för trygghetsskapande åtgärder, se bilaga 6 till förvaltningens tjänsteutlåtande.
3. Utbildningsnämnden föreslår att kommunstyrelsen godkänner omslutningsförändringar om totalt 74,6 mnkr.
4. Beslutet justeras omedelbart.

#### Beslutsgång

Ordföranden yrkade bifall till förvaltningens förslag och förklarade sig finna att nämnden beslutat i enlighet med detta.

**Särskilt uttalande**

Vice ordföranden Kadir Kasirga m.fl. (S) och Tina Kratz m.fl. (V) anmälde ett särskilt uttalande enligt nedan:

Läsåret 2020/2021 påverkades kraftigt av pandemin och stadens högstadie- och gymnasieskolor har behövt ställa om från närundervisning till fjärr- och distansundervisning i varierande grad. Omställningen har avkrävt en stor flexibilitet och extra arbetsinsatser från skolpersonalen. Trots att undervisningen delvis har bedrivits på distans ligger kunskapsresultaten på ungefär samma nivå som tidigare; det är både positivt och något förvånande.

Förvaltningen konstaterar att ingen negativ påverkan på elevernas kunskapsresultat kan hänvisas till pandemin, högre frånvaro eller nya undervisningssätt. Tvärt om har gymnasieelever som haft distansundervisningen under ett och ett halvt år bättre resultat jämfört med tidigare årskullar. Även elevgrupper med högt socioekonomiskt index har något förbättrade resultat, men skillnaderna mellan elevgrupper är fortfarande mycket stor. Det är ett kvitto på det goda arbete som stadens kompetenta skolpersonal gjort under året och hur väl de klarat av att genomföra denna mycket omfattande omställning av skolverksamheten.

Vidare tåls det att fundera på vad det innebär att mindre närundervisningen och minskad fysisk närvaro i skolan kan resultera i förbättrade skolresultat snarare än den kunskapsskuld som lärare och forskare nationellt och internationellt varnat för. Samt vilken effekt de inställda nationella proven haft på kunskapsresultaten.

I samband med att den grönbå budgeten antogs lovade skolborgarrådet att en förändring av hanteringen av förskolavgiften skulle införas så att vårdnadshavare kan faktureras separat givet att det inte fanns några juridiska hinder för en sådan systemförändring. Separat fakturering av förskol- och fritidshemsavgiften är en nödvändig jämställdhetsreform som flera andra kommuner redan genomfört. I tertialrapporten framgår det dock att det inte finns några juridiska hinder men trots det prioriteras uppdraget bort. Det är ett svek mot alla föräldrar, i huvudsak kvinnor, som drabbas av nuvarande system.

Vi är oroade över situationen för barn i behov av särskilt stöd, särskilt barn med en neuropsykiatrisk funktionsvariation, i Stockholm stads skolor. I socialtjänstinspektörernas granskning av barnärenden 0–12 år framkommer det att skolor inte gett särskilt stöd till elever trots att behov funnits explicit på grund

av att det inte funnits utrymme i budgeten. Den verkligheten har vi fått bekräftad av föräldrar till barn med NPF-diagnos som går i stadens skolor och när vi träffat lärare och pedagoger ute i skolorna. Det är ett brott mot skollagen som är synnerligen allvarligt.

Under den här mandatperioden har den grönbå majoriteten gjort nedskärningar på skolan som lämnat stora håll i verksamheterna. Vi vet att det är de barn med störst behov som drabbas när skolorna behöver spara in på personal. Trots att ekonomin på flera skolor är så ansträngd att de inte har råd att följa skollagen visar prognosen för augusti ett överskott på 157,8 miljoner kronor. Istället för att fördela ut pengarna till skolan väljer den grönbå majoriteten att lägga pengarna på hög; det är ett hårt slag mot de elever som har störst behov av stöd i skolan.

Martin Westmont (SD) anmälde ett särskilt uttalande enligt nedan:

Verksamhetsåret har likt föregående år präglats av pandemin. Förvaltningen och dess medarbetare gör ett hedersamt arbete och med tanke på omständigheterna så fungerar skolverksamheten överlag bra. De flesta skolor är välfungerande, men det finns ett stort behov av fler platser på vissa skolor. Att den våldsbejakande extremismen uppmärksammas med ett eget handlingsprogram är positivt även om vi anser att insatserna är långt ifrån tillräckliga.

Utbildningsförvaltningen bör se över stora kostnadsområden som modersmålsundervisningen och i större utsträckning prioritera skolans kärnverksamhet. Vi måste verka för att tillgången på skyddsutrustning på stadens skolor är god även fortsättningsvis, personal som elever ska aldrig känna att det finns en hög smittorisk om man deltar i skolundervisningen. Även om det idag inte är ett krav på att bära munskydd så ska tillgången av munskydd ändå finnas på stadens skolor.

Sverigedemokraterna har presenterat en egen reservationsbudget i kommunfullmäktige för 2021 där vi redovisar vår syn på hur verksamheten för Stockholms stad bör prioriteras och hänvisar till detta dokument för en utförligare beskrivning om våra inriktningsmål för utbildningsförvaltningen.