

Mottagare
Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden

Analys av kränkande behandling

Barn- och utbildningsförvaltningen förslag till beslut till gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden

- Informationen och analysen om anmälningar av kränkande behandling för vårterminen 2021 noteras.

Barn- och utbildningsförvaltningen

Elisabet Schultz
Förvaltningschef

Martin Lundell
Skolchef

Beskrivning av ärendet

I 6 kap. 10 § skollagen (2010:800) föreskrivs att lärare, förskollärare eller annan personal som får kännedom om att ett barn eller en elev blivit utsatt för kränkande behandling är skyldig att anmäla det till rektor. Rektorn ska i sin tur anmäla vidare till huvudmannen.

Barn- och utbildningsförvaltningen har i uppdrag att två gånger per år sammanfatta och analysera anmälda kränkningar till huvudmannen från verksamheterna.¹ Den här rapporten är den första i ordningen och avser perioden 1 januari till 31 maj 2021.

Under vårterminen 2021 har huvudmannen fått in totalt fyra anmälningar om kränkande behandling. Detta är en minskning jämfört samma period föregående år.

¹ Sammanträde 2021-03-24 § 20, Dnr 2020/GVN 0067 44

Underlaget är tunt för att kunna göra en djupare analys men vi ser att två av dem handlar om att elev kränker elev. I det ena fallet är det oklarheter mellan representant från marknadsföringsgruppen och en elev. I ett annat fall handlar det om att en elev upplevt sig kränkt av lärare.

Tre av anmälningarna avser verbala kränkningar och ena avser verbal och fysisk kränkning. Det är två flickor och två pojkar som blivit utsatta för kränkande behandling. I två av fallen där elev kränkt elev är det en pojke och en flicka som har utsatt för kränkande behandling. Inga nätkränkningar har rapporterats.

Kränkningarna som anmäls har inte koppling till varandra och det avser heller inte samma elever. Kränkningarna har skett på skoltid. Två av kränkningarna har skett i klassrum, ena i skolans café och ena är oklarheter mellan representant från marknadsföringsgruppen och en elev. Två av kränkningarna har skett mellan elever på introduktionsprogrammet, där utsatt och utsättande elever går på introduktionsprogrammet. De andra två programmen som utsatta elever går på är hantverksprogrammet och el- och energiprogrammet.

Barn- och utbildningsförvaltningens kommentarer

Skolan har ett aktivt arbete utifrån anmälningar kring kränkande behandling. Trygghetsenkäter, trygghetsvandringar och kartläggningar har gjorts. Utifrån analys av dessa och det kontinuerliga samtalet i trygghetsmöten och arbetslag tillämpas åtgärder som till exempel större personaltäthet i områden som kräver det. Andra åtgärder är elevassistenter som samarbetar med elevhälsoteamet och övriga lärare för att öka elevernas känsla av trygghet på skolan.

Elevassistenter på skolan uppskattas av eleverna då de jobbar väldigt elevnära och snabbt fångar upp händelser som riskerar att bli konflikter.

Tyresö gymnasium arbetar med skolövergripande aktiviteter för att eleverna ska känna att de tillhör Tyresö gymnasium. Ett exempel på detta är arbetet med att skapa socialt inkluderande miljöer, såsom e-sportcafé och idrottsaktiviteter.

Tyresö gymnasium bör fortsätta med att kontinuerligt utveckla det främjande, förebyggande och åtgärdande arbetet.

Fortsatt arbete behöver ske med e-tjänsten för att de ska bli en naturlig och levande del av Tyresö gymnasiums verksamhet.

Förslaget till beslut har inga ekonomiska konsekvenser.

En prövning av barnets bästa har inte genomförts då ärendets karaktär är till underlag för att tillgodose barnets rättigheter.