

Handläggare
Kommunstyrelseförvaltningen
Pia Hasselrot
Utredare
08-578 281 47
pia.hasselrot@tyreso.se

Handlingstyp
Tjänsteskrivelse
Datum
2022-02-28

Sida
1 (3)
Diarienummer
2022/BUN 0023

Mottagare
Barn- och utbildningsnämnden

Analys av anmälningar om kränkande behandling höstterminen 2021

Barn- och utbildningsförvaltningens förslag till beslut till barn- och utbildningsnämnden

Informationen och analysen om anmälningar av kränkande behandling för höstterminen 2021 noteras.

Barn- och utbildningsförvaltningen

Elisabet Schultz
Förvaltningschef

Sammanfattning

Barn- och utbildningsförvaltningen ska två gånger per år sammanfatta och analysera anmälningar om kränkande behandling som verksamheterna rapporterat till huvudmannen. Denna rapport avser perioden 1 juli – 31 januari 2021. Under perioden har huvudmannen fått in 844 anmälningar om kränkande behandling och trakasserier. Grundskolan står för 97 procent av anmälningarna och förskolan för 3 procent.

Beskrivning av ärendet

Enligt 6 kap. 10 § skollagen är personal i förskola och skola skyldig att anmäla till rektor om ett barn eller en elev kan ha blivit utsatt för kränkande behandling. Rektor har i sin tur en anmälningsskyldighet till huvudmannen. Barn- och utbildningsnämnden har gett förvaltningen i uppdrag att redovisa en sammanfattning och analys av inkomna anmälningar om kränkande behandling i förskola och skola.¹ Redovisning ska göras två gånger per år. Analysen i detta

¹ Dnr 2019/BUN 0003 009

ärendet omfattar perioden 1 juli – 31 januari 2021. I vissa fall presenteras och analyseras även data för helåret.

Sedan 2018 har antalet anmälningar ökat i takt med verksamheternas systematisering av likabehandlingsarbetet. Införandet av en e-tjänst för anmälan är troligen en annan bidragande faktor till ökningen. Under höstterminen 2021 har huvudmannen fått in 844 anmälningar om kränkande behandling och trakasserier. Grundskolan står för 97 procent av anmälningarna, förskolan står för övriga 3 procent. Under andra halvåret 2020 sjönk antalet anmälningar för att återigen öka under 2021. Sannolikt kan minskningen förklaras med skolornas systematiska arbete mot kränkningar kombinerat med de effekter som corona-pandemin har haft inom förskola och skola. Antalet anmälningar för helåret 2021 ligger på ungefär samma nivå som för 2020.

Förskolan

Förskolan har rapporterat in 22 anmälningar för höstterminen 2021, jämfört med vårterminens 39 anmälningar. Antalet anmälningar ökade med 61 procent i jämförelse med föregående år, trots höstterminens minskning. Under hela 2021 har 17 förskolor gjort minst en anmälan. Antalet anmälningar varierar från en till tio. I majoriteten av fallen handlar det om att barn kränkt ett annat barn. Underlaget är för tunt för att kunna göra en djupare analys.

Grundskolan

Alla grundskolor har rapporterat anmälningar. Sammanlagt rör det sig om 822 stycken. Antalet anmälningar varierar mellan skolorna från 12 till 152.

Det är vanligare att inkomna anmälningar handlar om pojkar och elever i låg- och mellanstadiet än om flickor och högstadieelever. Mönstret är samma som tidigare år och i linje med Skolinspektionens statistik över kränkingsanmälningar. Andelen anmälningar har ökat för högstadiet mellan vår- och hösttermin, från 10 procent till 19 procent. Underrepresentationen för högstadieelever lyftes på möten i början på höstterminen och det är troligt att detta påverkade antalet anmälningar.

Andelen anmälningar har sjunkit för flera skolor. Detta kan bero på att skolornas främjande och förebyggande arbete mot kränkande behandling börjar ge effekt, men även att skolans övriga arbete med värdegrund, trygghet, trivsel och konflikthantering har positiv påverkan. Samtidigt har corona-pandemin haft stor påverkan på året, inte minst genom den stora sjukfrånvaron både hos barn och pedagoger, vilket också kan påverka på resultatet.

Majoriteten av kränkningarna är fysiska. Verbala kränkningar kommer därefter följt av psykiska kränkningar. Liksom tidigare år har få nätkränkningar rapporterats in. Troligtvis finns en underreportering vad gäller nätkränkningar, då studier visar att ungas utsatthet på nätet har ökat under pandemin. Det finns en skillnad mellan flickor och pojkar avseende typ av kränkning. Verbala kränkningar dominerar bland flickor, för pojkar är fysiska kränkningar mest förekommande. Fyra av tio anmälningar avser elever som utsatts för upprepade kränkningar. Resultatet är i stort sett oförändrat jämfört med föregående period. Närmare 97 procent av alla anmälningar handlar om kränkande behandling mellan elever. Tre procent av anmälningarna innehåller uppgift om att vuxen kränkt en elev. Vanligast är att kränkningar sker på skolgården under skoltid.

Njupkärrs skola är ett gott exempel på hur värdegrundsarbetet genomsyrar hela skolan. Rapporten innehåller en fördjupning av skolans systematiska arbete mot kränkningar.

Förvaltningens kommentarer

Förvaltningen ser att pandemin har inneburit att färre barn och färre pedagoger varit på plats inom förskola- och skola. Inom vissa verksamheter har detta påverkat arbetet med kränkingsanmälningar. Det betyder inte att arbetet mot kränkningar har avstannat, utan att pandemin har inneburit utmaningar för verksamheterna.

I vårens resultatdialog kommer förvaltningen påminna om vikten av att alla misstänkta kränkningar anmäls, att rutinerna sitter och att alla är medvetna om vikten av att anmälningar görs även vid misstänkta kränkningar.

Skolorna har ett aktivt arbete utifrån anmälningar kring kränkande behandling. Trygghetsenkäter, trygghetsvandringar och kartläggningar har gjorts. Utifrån analys av dessa och det kontinuerliga samtalet i likabehandlingsgrupper och arbetslag tillämpas åtgärder som till exempel större personaltäthet i områden som kräver det och aktiva samtal med grupper där man har en problematik.

Grundskolan har hittat en systematik i kvalitetsarbetet genom att följa upp och analysera anmälningar om kränkande behandling och likabehandlingsarbetet på resultatdialogerna.

Förslaget till beslut har inga ekonomiska konsekvenser.

En prövning av barnets bästa finns inkluderad i rapporten ”Analys av kränkande behandling förskola och skola höstterminen 2021”.

Bilaga: Analys av kränkande behandling förskola och skola höstterminen 2021