

Förstudie skola i skogen

Kort information om uppdraget:

Ordförandeuppdrag till BoU att möjliggöra för lärande i utemiljön på skolor och förskolor genom uppförande av uteklassrum. Syftet är att så fort som möjligt uppföra uteklassrum/bänkar. Gärna mellan skolor så samnyttjande kan ske.

”Ett uteklassrum är en specifik plats utomhus för undervisning och är en lärmiljö som komplement till skolans undervisning inomhus – i en skolskog, i en park, på skolgården, på en strand intill en sjö eller under ett träd. Du som lärare kan själv bestämma hur du vill att ditt uteklassrum ska vara och se ut. Ett uteklassrum kan även ha ett tak, bänkar och kanske en eldstad, saker som ger skydd och underlättar vid längre vistelser utomhus eller vid dåligt väder.

Frågeunderlag till pedagoger/rektor/administrativ personal i förskola:

- Hur nyttjar ni utemiljön idag? Besöker ni skogs/naturområden utanför skolgården?
- Vad i läroplanen kan ni främst koppla till användandet av utomhusklassrum?
- Vilken åldersgrupp ser ni främst kommer nyttja ett utomhusklassrum?
- Hur länge skulle ni nyttja ett utomhusklassrum per tillfälle (en timme, halvdag, heldag)? Skulle ni nyttja ett utomhusklassrum året runt? Hur ofta (varje vecka/månad/mer sällan)?
- Hur ser ni att ni främst skulle nyttja ett utomhusklassrum? Vilka aktiviteter? Hur många barn tar ni med er etc?
- Avstånd - hur långt är lagom för er och barnen att gå? Ser ni behov av att kunna ta sig er dit med redskap som vagn, lådcykel, kärra etc? Hur ser ni på alternativet att åka kommunalt till ett utomhusklassrum/ej ha gång avstånd till utomhusklassrummet?
- Vilka funktioner ser ni behov av (bänkar, vindskydd, skrivtavla, möjlighet att spänna upp vindskydd, bord, eldstad etc)? Hur stor yta behöver ni?
- Är det några speciella säkerhetsaspekter och tillgänglighetsaspekter som ni önskar att vi beaktar (ex beläget nära vatten eller större väg)?
- Hur ser ni framför er att ni löser toalettbesök och matsituationer? Måste ni ha första-hjälpenlåda?
- Har ni några speciella krav på undervisningsmiljön som vi bör beakta?
- Önskemål kring bokningssystem? Samordning andra skolor, samt allmänheten?
- Har ni själva några förslag på lämpliga platser?

Vi tycker också att det är mycket viktigt att få in barnens perspektiv. Då vi inte är tränande i intervjuetekniker med barn skulle vi verkligen uppskatta om ni kunde samla ihop medskick från förskolebarnen. Barnen får gärna själva beskriva vad de gillar i skogen, hur ett uteklassrum kan se ut och vad man kan göra där - kanske genom att rita en teckning eller liknande?

Tack!

/Amanda och Ksenia, Samhällsbyggnadskontoret, Analys och Tillväxt.

2021-10-20

Bilaga till förstudierapport ”Skola i skogen - utomhusklassrum”

Förstudie skola i skogen

Kort information om uppdraget:

Ordförandeuppdrag till BoU att möjliggöra för lärande i utemiljön på skolor och förskolor genom uppförande av uteklassrum. Syftet är att så fort som möjligt uppföra uteklassrum/bänkar. Gärna mellan skolor så samnyttjande kan ske.

”Ett uteklassrum är en specifik plats utomhus för undervisning och är en lärmiljö som komplement till skolans undervisning inomhus – i en skolskog, i en park, på skolgården, på en strand intill en sjö eller under ett träd. Du som lärare kan själv bestämma hur du vill att ditt uteklassrum ska vara och se ut. Ett uteklassrum kan även ha ett tak, bänkar och kanske en eldstad, saker som ger skydd och underlättar vid längre vistelser utomhus eller vid dåligt väder.

Frågeunderlag till lärare/rektor/administrativ personal i grundskola:

- Hur nyttjar ni utemiljön idag? Besöker ni skogs/naturområden utanför skolgården?
- Vad i läroplanen kan ni främst koppla till användandet av utomhusklassrum?
- Vilken åldersgrupp ser ni främst kommer nyttja ett utomhusklassrum?
- Hur länge skulle ni nyttja ett utomhusklassrum per tillfälle (en timme, halvdag, heldag)? Skulle ni nyttja ett utomhusklassrum året runt? Hur ofta (varje vecka/månad/mer sällan)?
- Hur ser ni att ni främst skulle nyttja ett utomhusklassrum? Vilka aktiviteter? Hur många elever tar ni med er etc?
- Avstånd - hur långt är lagom för er och eleverna att gå? Ser ni behov av att kunna ta sig er dit med redskap som vagn, lådcykel, kärra etc? Hur ser ni på alternativet att åka kommunalt till ett utomhusklassrum/ej ha gång avstånd till utomhusklassrummet?
- Vilka funktioner ser ni behov av (bänkar, vindskydd, skrivtavla, möjlighet att spänna upp vindskydd, bord, eldstad etc)? Hur stor yta behöver ni?
- Är det några speciella säkerhetsaspekter och tillgänglighetsaspekter som ni önskar att vi beaktar (ex beläget nära vatten eller större väg)?
- Hur ser ni framför er att ni löser toalettbesök och matsituationer? Måste ni ha första-hjälpenlåda?
- Har ni några speciella krav på undervisningsmiljön som vi bör beakta?
- Önskemål kring bokningssystem? Samordning andra skolor, samt allmänheten?
- Har ni själva några förslag på lämpliga platser?

Vi tycker också att det är mycket viktigt att få in elevernas perspektiv. Då vi inte är tränande i intervjutekniker med barn/ungdomar skulle vi verkligen uppskatta om ni kunde samla ihop medskick från eleverna. Eleverna får gärna själva beskriva vad de gillar i skogen, hur ett uteklassrum kan se ut och vad man kan göra där - kanske genom att rita en teckning eller liknande?

Tack!

/Amanda och Ksenia, Samhällsbyggnadskontoret, Analys och Tillväxt.