

Behovsanalys

Arbetsnamn: Lokaler för
högskoleförberedande programmen

Författare: Yunus Tuncer

Datum: 2022-03-08

Version: 1

Sida: 1 (4)

Behovsanalys

Lokaler för högskoleförberedande programmen

1 Varför behöver något göras?

1.1 Bakgrund

Barn- och utbildningsförvaltningen redovisade gymnasiestrategin för gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden 2021-04-30 § 30. Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden fattade beslut om gymnasiestrategin under sammanträdet 2021-05-27 § 37. Nämnden fattade beslut om att bland annat ge barn- och utbildningsförvaltningen i uppdrag att skapa en behovsanalys för centrumnära lokaler utifrån kommande behov vid en utökning av programutbudet. Som ligger till grund för det strategiska lokalförsörjningsbehovet. Behovsanalysen är kopplad till de högskoleförberedande programmen. Lokalfrågan har delvis utretts i gymnasiestrategin och några behov har konstaterats kopplade till de högskoleförberedande programmen.

Gymnasiestrategin visar att en viktig aspekt för högskoleförberedande program i Tyresö kommun är behov av centrumnära lokaler med goda kollektiva kommunikationer från olika delar av Tyresö och närliggande kommuner. Det har framkommit i samband med dialog med grundskolans studie- och yrkesvägledare, elever på högstudier samt i Storsthlm's analyser kring gymnasieeval. I gymnasiestrategin framgår det att en övergripande kartläggning av möjliga lokaler vid Tyresö centrum har gjorts med bland annat lokalstrateg i kommunen. Placeringen av skolan är avgörande för ansökningar.

Frågan om placering av högskoleförberedande program har utretts tidigare. Förslagen till lokaler nybyggda eller i ombyggda lokaler har i dessa fall visat sig var dyra. Lokalerna bör därför i första hand finnas inom kommunen och inte utöka kostnaderna för Tyresö kommun. Det blir också tydligare för eleverna att det är ett nytt gymnasium med högskoleförberedande program och inte ett yrkesgymnasium. Det finns dock utmaningar med att hitta lokaler centralt vid Tyresö centrum. Många av lokalerna hyrs av externa aktörer. Ekonomiprogrammet och samhällsvetenskapsprogrammet kan bedrivas i vanliga kontorslokaler med mindre anpassningar. Utbildning i andra lokaler placerade centralt i närheten av kollektivtrafik skulle kunna attrahera elever. Det krävs att det finns lokaler för att kunna bedriva verksamheten för att inte dra till sig stora ekonomiska kostnader.

Gymnasiestrategin kom fram till att de möjliga lokalerna bör utredas vidare på kommunövergripande nivå eftersom fler enheter/verksamheter kan beröras. Utredningen visar också att det behöver tas med i lokalbehovsanalysen. Gymnasiestrategin visar att kontorslokaler medför andra frågor som behöver utredas vidare om hur dessa ska anpassas för gymnasieverksamhet. Bland annat skollunch och bibliotek. Skollunch kan tillgodoses genom matkuponger eller ett samarbete med grundskolor i närheten. Matkuponger kan vara en strategi för att attrahera elever. Det är inget krav på skollunch på gymnasienivå, men det är viktigt att erbjuda skollunch ur ett kvalitets- och attraktivitetsperspektiv. Det kan också bidra till den lokala ekonomin i kommunen. Skolbibliotek behöver vara i nära anslutning till skolan. Lösningen kan vara ett samarbete med skolor i närheten eller biblioteket i Tyresö centrum. Frågan behöver utredas vidare om det blir aktuellt.

1.2 Behov

Det finns behov av centrumnära lokaler för de högskoleförberedande programmen enligt gymnasiestrategin. Lokalerna bör i första hand finnas inom kommunen och inte utöka kostnaderna för Tyresö kommun. De högskoleförberedande programmen skulle exempelvis kunna bedrivas i kontorslokaler och skollunch kan lösas med matkuponger. Närhet till bibliotek behöver beaktas.

Vid fullt utbyggda klasser tredje året beräknas det vara 15 personal och 360 elever i skolan.

Behovet kan variera beroende på hur många som ansöker och blir antagna till skolan. Årskurserna beräknas utökas succesivt.

Behovsanalys

Arbetsnamn: Lokaler för
högskoleförberedande programmen

Författare: Yunus Tuncer

Datum: 2022-03-08

Version: 1

Sida: 3 (4)

Ytan behöver utredas vid framtagande av förslag av lokaler. Den ekonomiska beräkningen i gymnasiestrategin bygger på 6 kvadratmeter per elev. Ett klassrum för 30 elever behöver vara cirka 60 kvadratmeter.

Beräkningen bygger på fullt utbyggda klasser med 30 elever per klass men behovet kan bli mindre första åren om elevunderlaget blir färre enligt gymnasiestrategin.

Första året är behovet totalt:

- 4-6 klassrum för 4 klasser med 120 elever
- 2 grupprum för 4-5 elever per rum
- 10-12 arbetsplatser för personal, varav ett rum till rektor
- Toaletter och tillgänglighetsanpassningar enligt lagar och riktlinjer
- Personalrum med möjlighet att värma och äta mat
- Rast ytor, allmänna ytor och rum för att kunna värma mat för eleverna
- Tillgång till bibliotek och idrott i närheten av skolan
- Reception om det är möjligt
- Erbjudna möjlighet till vistelse utomhus

Andra året är behovet totalt:

- 8-10 klassrum för 8 klasser med 240 elever
- 4 grupprum för 4-5 elever per rum
- 10-14 arbetsplatser för personal, varav ett rum till rektor
- Toaletter och tillgänglighetsanpassningar enligt lagar och riktlinjer
- Personalrum med möjlighet att värma och äta mat
- Rast ytor, allmänna ytor och rum för att kunna värma mat för eleverna
- Tillgång till bibliotek och idrott i närheten av skolan
- Reception om det är möjligt
- Erbjudna möjlighet till vistelse utomhus

Tredje året är behovet totalt:

- 12-14 klassrum 12 klasser med 360 elever
- 6 grupprum för 4-5 elever per rum
- 15 arbetsplatser för personal, varav ett rum till rektor
- Toaletter och tillgänglighetsanpassningar enligt lagar och riktlinjer
- Personalrum med möjlighet att värma och äta mat
- Rast ytor, allmänna ytor och rum för att kunna värma mat för eleverna
- Tillgång till bibliotek och idrott i närheten av skolan
- Reception om det är möjligt
- Erbjudna möjlighet till vistelse utomhus

1.3 Koppling till kommunens mål och särskilda uppdrag

Behovet kan kopplas till kommunens prioriteringar i kommunplanen avseende framtidens gymnasium. Behovet kan också kopplas till kommunens mål om att Tyresö kommunen levererar bra välfärdstjänster som skapar goda livsvillkor- här finns plats för alla. Behovet är direkt kopplad till uppdrag från gymnasie- och vuxenutbildningsnämndens beslut om att ge barn- och utbildningsförvaltningen i uppdrag att skapa en behovsanalys för centrumnära lokaler utifrån kommande behov vid en utökning av programutbudet. Som ligger till grund för det strategiska lokalförsörjningsbehovet.

Behovsanalys

Arbetsnamn: Lokaler för
högskoleförberedande programmen

Författare: Yunus Tuncer

Datum: 2022-03-08

Version: 1

Sida: 4 (4)

2 Vad är den förväntade nyttan?

Nyttorna och riskerna med högskoleförberedande program och centrumnära lokaler återfinns i gymnasiestrategin i avsnitt 10 och 13. Nedan beskrivs några nyttor med behovet av lokalerna.

Nytta	Typ av nytta E/K	För vem/vilka	Uppskattad nytta i kronor eller förväntad nytta i kvalitet
Skapar förutsättningarna för att starta upp de högskoleförberedande programmen enligt gymnasiestrategin.	K	Kommunens invånare och Tyresö kommun.	Ökar livskvalitén för Tyresö kommuns medborgare.
Attraktiv geografisk placering av de högskoleförberedande programmen	K	Kommunens invånare och Tyresö kommun. Elever från andra kommuner.	Närhet till skolan och tillgänglighet för elever från andra kommuner.
Möjlighet till att bredda utbudet av gymnasieutbildningar i kommunen	K	Kommunens invånare och Tyresö kommun.	Närhet till skolan. Täcka behovet av platser av högskoleförberedande program i regionen.
Öka populariteten av gymnasieutbildningarna i Tyresö kommun	K	Kommunens invånare och Tyresö kommun.	Öka elevunderlag i kommunen.

3 Vad blir konsekvenserna om inget görs?

De konsekvenser som finns om inte centrumnära lokaler kan hittas är att det kan försena uppstart av de högskoleförberedande programmen. En annan konsekvens kan bli att programmen inte kan starta i centrumnära lokaler i enlighet med gymnasiestrategin. Enligt strategin är centrumnära lokaler avgörande för söktrycket inom de två högskoleförberedande program som föreslås i strategin.

4 Kontaktuppgifter

Namn	Enhet och roll	E-post	Telefon
Martin Lundell	Skolchef gymnasium och vuxenutbildning	martin.lundell@tyreso.se	
Yunus Tuncer	Barn- och utbildningsförvaltningen, Projektledare	yunus.tuncer@tyreso.se	