

**Mottagare**  
Gymnasie- och vuxenutbildningen

## **Tillfällig förstärkning av utökat statligt stöd till skolan för att möta utmaningen med pandemin**

### **Barn- och utbildningsförvaltningens förslag till beslut till gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden**

1. Det tilldelade del av utökade statliga stödet inom Tillfällig förstärkning av statligt stöd till skolväsendet 2022 (s.k. Skolmiljarden) fördelas till verksamhetsområde 6.
2. Fastställer att fördelningen sker utifrån strukturbidragsmodellen.
3. Detta beslut är villkorat av att kommunfullmäktige 2022-03-24 fattar beslut om utökad ramökning av gymnasie- och vuxenutbildningsnämndens anslag 2022.

Barn- och utbildningsförvaltningen

Elisabet Schultz  
Förvaltningschef

### **Sammanfattning**

Regeringen beslutade under början av 2022 att förstärka det statliga stödet till skolväsendet i Sverige med 1,4 miljarder kronor. Syftet med tillskottet är att bidra till goda förutsättningar för kommunerna att kunna säkerställa att alla barn och elever får den utbildning som de har rätt till trots pandemin. Förvaltningen föreslår att dessa medel fördelas enligt strukturbidragsmodellen och fördelas på samma grunder till fristående som kommunala skolor. Medlen föreslås användas till:

- Studiestöd för ökad måluppfyllelse
- Främjande hälsoarbete

## Beskrivning av ärendet

Regeringen har beslutade att förstärka det statliga stödet till skolväsendet i Sverige med 1,4 miljard kronor. Bidraget Skolmiljarden syftar till att bidra till goda förutsättningar för att minska de negativa effekterna på elevers kunskapsutveckling och hälsa till följd av covid-19-pandemin. Medlen fördelas proportionellt utifrån antalet barn och unga i åldern 6–19 år i respektive kommun.

Kommunen bestämmer själv utifrån sina aktuella behov hur medlen ska fördelas. Medlen kan användas för insatser i hela skolväsendet. Kommunernas bidrag till enskilda huvudmän ska beräknas efter samma grunder som kommunen tillämpar vid fördelning av resurser till den egna verksamheten av motsvarande slag.

För Tyresös del uppgår statsbidraget till 7 946 334 kronor fördelat på två utbetalningar under februari och juni månad.

Pengarna ska användas till insatser i kommunala och fristående skolor. Kommunernas bidrag till enskilda huvudmän ska beräknas efter samma grunder som kommunen tillämpar vid fördelning av resurser till den egna verksamheten av motsvarande slag. Bidraget bedöms som ett generellt bidrag.

Kommunstyrelsen beslutade den 8 mars att föreslå att kommunfullmäktige beslutar att gymnasie- och vuxenutbildningsnämndens anslag för 2022 ökas genom en särskilt ettårs ramökning motsvarande 1 589 000 kronor. Beslutet innebär att gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden får i uppdrag att fastställa en fördelningsnyckel inom sitt verksamhetsområde.

## Pandemins påverkan på barn och unga

Skolverket gjorde i december 2021 en rapport om konsekvenser för skolan, Uppföljningen visar liksom tidigare uppföljningar att pandemin riskerar att förstärka den redan bristande likvärdigheten i skolväsendet. Elever med mindre studievana och elever i behov av stöd har många gånger påverkats mer än andra elever. Det finns därför ett behov av fortsatta åtgärder för att motverka risken för kunskapsstapp och för att stärka det hälsofrämjande arbetet.

Skolverket har som underlag till rapporten tillfrågat kommunala och enskilda huvudmän. Majoriteten av de tillfrågade huvudmännen bedömer att eleverna på gymnasiet i viss utsträckning har drabbats av ett kunskapsstapp, det vill säga

att elever inte får de kunskaper och färdigheter de normalt skulle ha fått, och att detta främst gäller elever som har haft svårigheter med undervisning på distans. Elevernas kunskaper i yrkeskurser, praktiska moment och matematik bedöms ha påverkats i störst utsträckning.

En rapport från Sveriges Elevkårer visar att många gymnasieelever upplever att deras psykosociala arbetsmiljö och mående har påverkats negativt under distansundervisningen, särskilt på grund av stress och ensamhet.

### **Fördelning av medlen inom gymnasiet**

Coronapandemin har drabbat elever med sämre måluppfyllelse. Förvaltningen föreslår därför att medlen till gymnasiet fördelas utifrån den strukturtilläggsmodell som används i StorStockholm vid fördelning av skolpeng.

Syftet med strukturtillägget är att ge skolor med elever med sämre måluppfyllelse extra medel för att kunna ge dessa elever de stöd de behöver. För att uppnå detta begränsas antalet elever som ska vara berättigade till strukturtillägg genom att ett tak införs vid 200 meritpoäng

Strukturtillägget utgår från alla elevers meritvärden från årskurs 9 och beräknas utifrån oddsen att de ska nå högskolebehörighet. Ju lägre meritvärde desto högre oddskvot, d.v.s. desto mindre sannolikhet att eleven når högskolebehörighet.

Strukturtillägget beräknas per elev, men betalas ut till skolorna utan specifikation om vilka elever det avser. De totala beloppen specificeras endast per skola och per nationellt program. Sedan är det rektorn som beslutar om vilka åtgärder eller satsningar som bör göras. Meritvärdet från åk 9 utgör grund för beräkning även för elever i årskurs 2 och 3.

Tyresö kommuns bidrag beräknas på samma grunder till kommunala som fristående gymnasium.

Mot bakgrund av Skolverket och Skolinspektionens studier om utmaningar under coronapandemin och för att alla barn och elever får den utbildning de har rätt till föreslår förvaltningen att medlen används till:

- Studiestöd för ökad måluppfyllelse
- Främjande hälsoarbete

Förslaget till beslut föreslås finansieras inom ramen för verksamhetsområde 6 med den föreslagna ramökningen på 1 589 000 kronor för 2022.

## **Prövning av barnets bästa**

Medlen ska användas till elever på gymnasiet och är uppenbart till barnets bästa. Medlen ska användas för att kompensera de negativa effekterna gällande kunskapsutveckling och hälsa till följd av pandemin.