

Handläggare
Linda Folke
Telefon: 08-508 33 564

Till
Utbildningsnämnden
2022-06-09

Avtal om idéburet offentligt partnerskap med stiftelsen Tekniska museet

Förvaltningens förslag till beslut

1. Utbildningsnämnden beslutar att ingå idéburet partnerskap med stiftelsen Tekniska museet enligt bilagt avtal.
2. Utbildningsnämnden delegerar till utbildningsdirektören att teckna och förlänga idéburet offentligt partnerskap med stiftelsen Tekniska museet enligt bilagt avtal.
3. Beslutet justeras omedelbart.

Lena Holmdahl
Utbildningsdirektör

Joachim Håkansson
Gymnasiedirektör

Sammanfattning

Stiftelsen Tekniska museet och utbildningsnämnden avser att samarbeta kring en gemensamt framtagen modell som syftar till att bidra till undervisningens kvalitet, att vara en del av elevernas utbildning integrerat i utvalda kurser samt genom andra insatser fungera som inspiration för både lärare och elever.

Utbildningsförvaltningen har bedömt att ett idéburet offentligt partnerskap (IOP) är en ändamålsenlig avtalsform för samarbetet, bland annat då museet är verksamhetens kärna. Förvaltningen bedömer att den framtagna modellen för samarbetet bidrar till ökad måluppfyllelse och är ett komplement till skolornas verksamhet. Stiftelsen Tekniska museet har ett specifikt arbetssätt och kompetens för att genomföra verksamheten. I föreslaget partnerskap finansierar utbildningsnämnden verksamheten med totalt 2,4 mnkr.

Utbildningsförvaltningen
Avdelningen för utveckling och samordning

Hantverkargatan 2F
Box 22049
10422 Stockholm
Telefon 08-508 33 564
linda.folke@edu.stockholm.se
stockholm.se

Förvaltningen föreslår att utbildningsnämnden beslutar att ingå idéburet partnerskap med stiftelsen Tekniska museet och delegerar till utbildningsdirektören att underteckna avtalet. Beslutet justeras omedelbart.

Bakgrund

Stockholms stad har i sina riktlinjer om idéburet offentligt partnerskap bedömt att en ökad samverkan med den idéburna sektorn kan bidra till ökad samhällsnytta. Utöver detta har staden bedömt att det bör finnas utrymme för att ingå idéburet offentligt partnerskap i vissa fall.

Utbildningsförvaltningen och Stiftelsen Tekniska museet har tillsammans tagit fram en modell för samverkan. Tekniska museet har lång erfarenhet av att erbjuda visuella utbildningsmiljöer och experimentmiljöer med nydanade pedagogik. Tekniska museets satsning på *Wisdom* syftar till att genom vetenskaplig visualisering göra komplex forskning tillgänglig för alla. Flera av gymnasieskolans kursplaner relaterar till Tekniska museets verksamhet och syfte. Utbildningsförvaltningen ser ett behov av ett samarbete där elever och lärare får ta del av tekniska museets utbud samt skraddarsydda insatser enligt föreslagen modell och föreslår idéburet offentligt partnerskap som avtalsform.

Under hösten 2021 ingick parterna en avsiktsförklaring för att gemensamt processa fram ett inspirerande innehåll som fyller kraven för utvalda gymnasiekurser samt ger kompetensutveckling till lärare. Syftet var att skapa ett större mervärde för utbildningen och att attrahera fler elever.

Utbildningsnämnden har tidigare godkänt ett idéburet offentligt partnerskap med stiftelsen Tekniska museet avseende grundskolan (utbildningsnämndens sammanträde 2020-11-19, dnr 1.7.1–7439/2020).

Ärendet

För att kunna ta del av dagens avancerade samhälle är det nödvändigt med grundläggande förståelse för teknik och naturvetenskap. Att komma i kontakt med miljöer som kan skapa fortsatt intresse för teknik och naturvetenskap är därför en viktig del för att skapa kunskap och intresse för ämnesområdena, som sedan kan leda till förändrade utbildnings- och yrkesval. Museiverksamhet bidrar också till ökad integration genom möten mellan människor med olika bakgrund och förutsättningar.

Utbildningsförvaltningen vill skapa större intresse för teknikprogrammet och det naturvetenskapliga programmet för att locka fler och nya förmågor och talanger till inriktningen. Samarbetet gäller därför Betty Pettersons gymnasium, Kärrtorps gymnasium och Spånga gymnasium.

Syftet med verksamheten är att bidra till undervisningens kvalitet, att vara en del av elevernas utbildning integrerat i utvalda kurser samt genom andra insatser fungera som inspiration för både lärare och elever. Samarbetet bidrar till att höja måluppfyllelsen och uppfylla skolans kompensatoriska uppdrag. Det bidrar till att eleven lyckas med sina studier, förstår helheten och syftet med utbildningen och ger förutsättningar att vara delaktiga i ett demokratiskt samhälle. Samarbetet ger samtidigt lärare kompetensutveckling inom ämnesområdet. Metodik och metodmaterial är förankrade i kursplanerna. Verksamheten beskrivs i form av en gemensamt framtagna modell.

Verksamheten i bilagt avtal finansieras av Stockholms stads utbildningsnämnd med 1,2 mnkr per läsår, sammantaget 2,4 mnkr för avtalsperioden 2022-08-01 till och med 2024-06-30.

Ärendets beredning

Ärendet har beretts inom avdelningen för utveckling och samordning i samverkan med gymnasieavdelningen.

Ärendet kommer att behandlas av den fackliga samverkansgruppen den 31 maj 2022. Funktionshinderrådet kommer att få möjlighet att behandla ärendet vid sammanträdet den 1 juni 2022.

Förvaltningens synpunkter och förslag

Idéburet offentligt partnerskap (IOP) har bedömts som ändamålsenlig avtalsform för samarbetet. Utbildningsförvaltningen bedömer att verksamheten ”Maker tour-programmering i skolan” genomförs på ett sätt som är ett komplement till skolornas verksamhet. Finansiering av partnerskapet sker inom förvaltningens tilldelade ram.

Stiftelsen Tekniska museet är Sveriges tekniska museum och ett av landets största science center med en omfattande pedagogisk verksamhet, med bland annat lärarfortbildningar för Skolverket. Den pedagogiska verksamheten tillsammans med museiverksamheten är unik och ger möjlighet att upptäcka teknik på flera sätt som en skolmiljö inte har möjlighet till. Stiftelsen Tekniska museet har därigenom ett specifikt arbetssätt och särskild kompetens för att genomföra verksamheten, där museet utgör verksamhetens kärna.

Konsekvenser för barn och barnets rättigheter samt för jämställdhet

Förvaltningen bedömer ärendet vara positivt ur ett barnrättsperspektiv då stiftelsen Tekniska museet verksamhet syftar till att förbättra uppväxtvillkoren för barn och unga i socioekonomiskt svaga områden. Verksamheten bidrar till att främja barnkonventionens artikel 28 om barns rätt till utbildning samt artikel 31 om barns rätt att delta i det kulturella livet.

Ärendet bedöms vara positivt ur ett jämställdhetsperspektiv. Verksamheten bidrar till de nationella jämställdhetspolitiska målen genom att rikta sig till både flickor och pojkar.

Förslag till beslut

Förvaltningen föreslår att utbildningsnämnden ingår idéburet offentligt partnerskap med stiftelsen Tekniska museet samt delegerar till utbildningsdirektören att underteckna idéburet offentligt partnerskap med stiftelsen Tekniska museet enligt bilagt avtal. Beslutet föreslås justeras omedelbart så att parterna kan underteckna avtalet och planering av verksamheten kan påbörjas innan sommaren.

Bilaga

Avtal om idéburet offentligt partnerskap med stiftelsen Tekniska museet