

**Tidpunkt:**

Torsdag den 19 maj 2022, kl. 16.45 – 16:50

**Plats:**

Hantverkargatan 2F, plan 2, Insikten

**Närvarande:**

Se bilaga

**Justerat:**

§§ 1–9, 11, 15

Den 30 maj 2022

Isabel Smedberg-Palmqvist  
Ordförande

Eva Risberg  
Socialdemokraterna

Maria Kjellman Wall  
Sekreterare

**Tidpunkt:**

Torsdag den 19 maj 2022, kl. 16.45 – 16:50

**Plats:**

Hantverkargatan 2F, plan 2, Insikten

**Närvarande:**

Se bilaga

**Justerat:**

§§ 10, 12–14

Den 19 maj 2022

Isabel Smedberg-Palmqvist  
Ordförande

Eva Risberg  
Socialdemokraterna

Maria Kjellman Wall  
Sekreterare

**§ 1**

**Val av justerare och dag för justering**

**Beslut**

Ordförande Isabel Smedberg-Palmqvist (L) och Eva Risberg (S) utsågs att justera protokollet från dagens sammanträde. Justering av protokoll ska ske senast torsdagen den 2 juni 2022.

## § 2

### Anmälan av protokoll

**2.1. Anmälan av protokoll från utbildningsnämndens förvaltningsgrupp den 10 maj 2022**

**2.2. Anmälan av protokoll från utbildningsnämndens råd för funktionshinderfrågor den 11 maj 2022**

### Beslut

Anmälan av protokoll från utbildningsförvaltningens förvaltningsgrupp den 10 maj 2022, samt anmälan av protokoll från utbildningsnämndens råd för funktionshinderfrågor den 11 maj 2022, som blivit vederbörligen justerade, godkänns och läggs till handlingarna.

**§ 3****Anmälan av beslut från kommunfullmäktige,  
kommunstyrelsen samt stadens nämnder inom nämndens  
verksamhetsområde**

Beslut från kommunfullmäktige, kommunstyrelsen samt stadens nämnder inom utbildningsnämndens verksamhetsområde anmäldes.

**Beslut**

Anmälan godkänns och läggs till handlingarna.
---

**§ 4****Anmälan av delegationsbeslut, inkomna handlingar m.m.****Delegationsbeslut**

- a) Delegationsbeslut till och med den 5 maj 2022 beträffande:  
Avdelningen för stöd kring lärande och elevhälsa  
Avdelningen för ekonomi och styrning  
Förskoleavdelningen  
Grundskoleavdelningen  
Gymnasieavdelningen  
Avdelningen för personal och kompetensförsörjning  
Avdelningen för utveckling och samordning
- b) Anmälan av anställningsbeslut från perioden 15 april – 6 maj 2022.  
43 anställningsbeslut enligt ärendegrupp 1002, dnr 2.1.1–136/2019.
- c) Anmälan av beslut om att skolplikten upphör på grund av varaktig vistelse utomlands, 1 beslut från perioden 15 april – 6 maj 2022, ärendegrupp 407a, dnr 4.2.3–6802/2021.

**Inkomna handlingar**

- d) Skrivelse från Östermalms stadsdelsnämnd avseende skolsituationen i Norra Djurgårdsstaden, inkommen 2022-05-04, dnr. 1.1.3–3566/2022.
- e) Revisionsberättelse för utbildningsnämnden år 2021.
- f) Årsredogörelse 2021, Stadsrevisionen.

**Övrigt**

- g) Anmälan av rapporterade anmälningar avseende kränkande behandlingar under perioden den 18 april till och med den 1 maj 2022.
- h) Kontorsutlåtande 2022-05-03 med anledning av remissen ”Etableringsstopp för fristående skolor och fristående fritidshem med konfessionell inriktning”, dnr 1.6.1–3100/2022.

**Beslut**

Anmälan godkänns och läggs till handlingarna.
---

**§ 5**

**Månadsrapport**

**Beslut**

Utbildningsnämnden beslutar att låta ärendet utgå.

**§ 6****Ny skola i Farsta, Mårbackaskolan**

Förslag till utredningsbeslut

**Beslut**

1. Utbildningsnämnden beslutar att delta i det fortsatta arbetet med detaljplaneprocessen gällande ny skola i Farsta, Mårbackaskolan, med en kostnad om ca 5,1 mnkr, i enlighet med utbildningsförvaltningens tjänsteutlåtande.

**Ärendet**

Utbildningsförvaltningen anmälde ärendet i ett tjänsteutlåtande från den 2 maj 2022, dnr 2.6.3–5248/2021.

Behovet av nya grundskolor i Farsta ökar i takt med bostadsbyggandet. I området Telestaden bedöms på sikt finnas behov av en ny grundskola för årskurs F-6, Mårbackaskolan, för att säkerställa en skola nära hemmet. Behovet bedöms som tidigast till 2031. Det är samtidigt osäkert om samtliga planerade skolor i Farsta kommer att behövas. För att säkerställa möjligheten till en framtida skola behöver utbildningsförvaltningen tillsammans med SISAB delta i detaljplaneprocessen.

**Ärendets beredning**

Ärendet har beretts inom avdelningen för ekonomi och styrning i samverkan med grundskoleavdelningen, SISAB samt stadsbyggnadskontoret.

Ärendet har behandlats i samverkan med den fackliga samverkansgruppen den 10 maj 2022.

**Förvaltningens förslag till beslut**

Utbildningsförvaltningen föreslår utbildningsnämnden att besluta att delta i det fortsatta arbetet med detaljplaneprocessen gällande ny skola i Farsta, Mårbackaskolan, med en kostnad om ca 5,1 mnkr, i enlighet med förvaltningens tjänsteutlåtande.

**Beslutsgång**

Ordföranden yrkade bifall till förvaltningens förslag till beslut och förklarade sig finna att nämnden beslutat i enlighet med detta.



**Särskilt uttalande**

Karin Lekberg m.fl. (S) och Tina Kratz m.fl. (V) anmälde ett särskilt uttalande enligt nedan:

Vi anser det glädjande att det nu finns ett utredningsbeslut om att bygga en ny skola i Farsta, för att säkerställa fler skolplatser för de som bor i närområdet. En ny skola i Farsta är också en angelägen fråga då det i området byggs allt fler bostäder genom stadsutvecklingsprojektet Telestaden.

Av det enkla skälet att Farsta behöver fler skolor är vi villiga acceptera förslaget till beslut om att förvaltningen deltar i den kommande detaljplaneprocessen.

Vi vill genom detta uttalande understryka ett antal utmaningar som vi anser att staden bör adressera.

Primärt gäller det risken för hyreschocker för stadens skolfastigheter, då en del av marken ägs av en privataktör. Den missgynnsamma konkurrenssituationen, som även omnämns av förvaltningen i tjänsteutlåtandet, riskerar innebära en hög hyra för staden. Vidare behöver det vid byggstart finnas en plan gällande marksanering och erforderliga åtgärder som adresserar miljökonsekvenserna för området.

Därutöver vill vi framhålla betydelsen av att skolan blir en kommunal skola, i enlighet med den markanvisning som antogs 2019. Det behövs fler kommunala skolor i närområdet för att säkerställa likvärdighet och upprätthålla ett utvidgat socialt ansvar. Fler friskolor riskerar av den orsaken slå undan benen för den kommunala skolan, och därmed öka skolsegregationen i Stockholm.

Vi vill även att framhålla att vi helst av allt hade sett en F-9 skola och inte en F-6. Att organisera skolor som F-9 skapar större trygghet och långsiktighet i elevernas skolgång och det blir lättare för professionen att utforma och göra insatser under en längre tid. Fördelen med F-9-skolor är en sammanhållen skolgång för eleverna och för lärarna att kunna följa elevernas kunskapsutveckling hela vägen.

**§ 7****Ombyggnation av Smedslättsskolan**

Förslag till genomförandebeslut

**Beslut**

1. Utbildningsnämnden godkänner genomförandeförslaget gällande verksamhetsanpassningar i Smedslättsskolan med en uppskattad hyresgenererande projektkostnad om cirka 7,8 mnkr och en tillkommande hyra det första året om cirka 492 tkr, i enlighet med utbildningsförvaltningens tjänsteutlåtande.

**Ärendet**

Utbildningsförvaltningen anmälde ärendet i ett tjänsteutlåtande från den 25 april 2022, dnr 2.6.3–3756/2020.

Målet med projektet är att ställa om Smedslättsskolan från årskurs F-5 i två paralleller till att bli en skola med årskurs F-6 i två paralleller. Genom att skapa två klassrum inom befintliga lokaler kan skolan ta in årskurs 6. Projektet utgör en del av en omorganisation som även berör Äppelviksskolan och Ålstensskolan i syfte att skapa en årskursindelning som matchar övriga stadsdelen och därmed få stabilare elevströmmar mellan skolorna.

**Ärendets beredning**

Ärendet har beretts inom avdelningen för ekonomi och styrning i samverkan med grundskoleavdelningen, skolan, skyddsombud och huvudskyddsombud.

Ärendet har behandlats i samverkan med den fackliga samverkansgruppen den 10 maj 2022.

**Förvaltningens förslag till beslut**

Utbildningsförvaltningen föreslår att utbildningsnämnden godkänner genomförandeförslaget gällande verksamhetsanpassningar i Smedslättsskolan med en uppskattad hyresgenererande projektkostnad om cirka 7,8 mnkr och en tillkommande hyra det första året om cirka 492 tkr.

**Beslutsgång**

Ordföranden yrkade bifall till förvaltningens förslag till beslut och förklarade sig finna att nämnden beslutat i enlighet med detta.

**Särskilt uttalande**

Karin Lekberg m.fl. (S) och Tina Kratz m.fl. (V) anmälde ett särskilt uttalande enligt nedan:

Vi vill framhålla att vi helst av allt önskat att ombyggnationen inneburit en F-9 skola. Att organisera skolor som F-9 skapar större trygghet och långsiktighet i elevernas skolgång och det blir lättare för professionen att utforma och göra insatser under en längre tid. Fördelen med F-9-skolor är en sammanhållen skolgång för eleverna och för lärarna att kunna följa elevernas kunskapsutveckling hela vägen.

**§ 8****Lärarnas och skolledarnas tid för det pedagogiska uppdraget och ledarskapet**

Redovisning av budgetuppdrag

**Beslut**

1. Utbildningsnämnden godkänner redovisningen av uppdraget att redovisa arbetet för att öka lärarnas och skolledarnas tid för det pedagogiska uppdraget och ledarskapet, enligt utbildningsförvaltningens tjänsteutlåtande.

**Ärendet**

Utbildningsförvaltningen anmälde ärendet i ett tjänsteutlåtande från den 3 maj 2022, dnr 1.2.3–1558/2022.

Enligt Stockholms stads budget för år 2022 ska utbildningsnämnden redovisa arbetet för att öka lärarnas och skolledarnas tid för det pedagogiska uppdraget och ledarskapet. Utbildningsförvaltningens övergripande inriktning innebär bland annat insatser för att stärka stödfunktionerna på skolorna och att centralisera uppgifter när det är kostnadseffektivt, ändamålsenligt och efterfrågat. Förvaltningen erbjuder olika typer av stödinsatser för att lärare och skolledare ska kunna fokusera på sina pedagogiska kärnuppdrag. Förvaltningen lägger stor vikt vid att ha en kontinuerlig dialog med skolledare, lärare och fackliga representanter i frågan.

**Ärendets beredning**

Ärendet har beretts inom avdelningen för personal och kompetensförsörjning i samverkan med övriga avdelningar inom utbildningsförvaltningen.

Ärendet har behandlats i samverkan med den fackliga samverkansgruppen den 10 maj 2022.

**Förvaltningens förslag till beslut**

Utbildningsförvaltningen föreslår att utbildningsnämnden godkänner redovisningen av uppdraget att redovisa arbetet för att öka lärarnas och skolledarnas tid för det pedagogiska uppdraget och ledarskapet, enligt förvaltningens tjänsteutlåtande.

**Beslutsgång**

Ordföranden yrkade bifall till förvaltningens förslag till beslut och förklarade sig finna att nämnden beslutat i enlighet med detta.

**Särskilt uttalande**

Ordföranden Isabel Smedberg-Palmqvist (L), Sophia Granswed Baat m.fl. (M), Richard Åkesson (MP), Claes Nyberg (C) och Nike Örbrink (KD) anmälde ett särskilt uttalande enligt nedan:

Alla barn i Stockholms skolor ska få en bra kunskapsutveckling med förutsättningar för en bra framtid. Kunskapsuppdraget ska stå i fokus i Stockholms stads skolor. Det är genom undervisning som eleverna tillägnar sig kunskap. Därför har det varit en prioritet för den grönbå majoriteten att värna lärarnas undervisningsuppdrag, skolledarnas möjlighet att utöva sitt pedagogiska ledarskap och att minska den tid som går till administrativa uppgifter under denna mandatperiod.

Vi i den grönbå majoriteten har fastställt att lärare och skolledare ska få större möjlighet att fokusera på kärnan i deras uppdrag. Det har genomsyrat arbetet den här mandatperioden, med ett minskat antal mål, fokuserade budgetuppdrag och ett tankesätt som genomsyras av frågor som: - leder det här till bättre kunskapsresultat, och tar det tid från lärarnas undervisningsuppdrag? Satsningar på särskilt stöd, de skolsociala teamen, liksom på att socialtjänsten ska stödja skolgång, är åtgärder som möjliggör för lärarna att fokusera på undervisningen.

Vi vill tacka utbildningsförvaltningen för redovisningen av uppdraget att öka lärarnas och skolledarnas tid för det pedagogiska uppdraget och ledarskapet. Detta är ett avgörande uppdrag för nämnden och förvaltningen - och ett uppdrag som kommer behöva fortsätta under lång tid framöver. Förvaltningen kommer därmed att behöva fortsätta följa upp och rapportera detta uppdrag till nämnden. Att freda tiden lärare har till undervisningens genomförande och förberedande handlar både om aktivt arbete för att minska andra uppgifter men också om att hela tiden säkerställa att inte nya betungande uppdrag tillkommer utan att en omprioritering sker.

Det arbete som skett på varje skola där dialog hållits med lärarna för att resonera om arbetsfördelning, arbetssätt och eventuella behov av förändringar är oerhört omfattande. De lokala åtgärder som kommer ur det arbetet kan få stor effekt på lärarnas arbetssituation. Utbildningsförvaltningens arbete för att med centrala stödfunktioner avlasta skolledningarna bör fortsätta och intensifieras.

Vi vill särskilt påpeka att för att lärare och skolledare ska kunna ägna sig åt kunskapsuppdraget är det avgörande att den digitala infrastrukturen är välfungerande och kostnadseffektiv och att digitaliseringen används för att effektivisera och, när det går, helt eliminera arbetsmoment. Skolplattformen fungerar fortfarande inte alls på ett tillfredsställande sätt. Den leder till dubbelarbete för lärare som behöver komplettera med andra digitala verktyg, till exempel för att kommunicera med vårdnadshavare, och den stödjer inte elever och lärare tillräckligt i själva lärandet. Det pågår en upphandling för delar av Skolplattformen och målet är att få till en funktionalitet som förenklar för lärare och möjliggör för mer tid till undervisningen.

Karin Lekberg m.fl. (S) och Tina Kratz m.fl. (V) anmälde ett särskilt uttalande enligt nedan:

Vi vill börja med att tacka för en informativ och bra redovisning av förvaltningens arbete för att öka lärarnas och skolledarnas tid för det pedagogiska uppdraget och ledarskapet. Intressant läsning och vi ser fram emot att följa arbete framledes såväl som resultaten av de initiativ och den aktivitetsplan som tagits fram inom ramen för det partsgemensamma arbetet kopplat till HÖK 18 och HÖK 21. Dock noterar vi att facken anser att det fortfarande är mycket som behöver göras för att minska lärarnas och skolledarnas arbetsbörda och säkerställa att de får tillräckligt med tid för kärnuppdragen. De nämner bland annat att lärarnas tid för det pedagogiska uppdraget inte ökar och att stödinsatserna inte implementerats i tillräckligt hög grad på skolorna.

Vi ser positivt på att förvaltningen är återhållsam och vaksam för att undvika en ökad administrativ börda ute på skolorna. Men det är av största vikt att detta arbete fortsätter och stärks

med tanke på den svårighet vi ser framför oss att hitta och behålla lärare och pedagoger till skolorna. Vi anser att det framför allt behövs fler kollegor och en översyn av hur de allt större elevgrupperna påverkar möjligheten att klara skolans pedagogiska uppdrag. Det här är ett arbete som i grunden påverkar lärarnas och skolledarnas arbetsmiljö, och därmed även elevernas arbetsmiljö.

Skolplattformens införande är ett trist exempel på hur IT-stöd och digitaliseringsutvecklingen på skolorna, trots syftet att underlätta för lärare, elever och vårdnadshavare, har det snarare skapat merarbete och problem. Det har varit en dyrköpt erfarenhet men som nu lett fram till ökade kunskaper som i sin tur drivit fram till insatser som vi hoppas kommer underlätta på riktigt. En lärdom som vi hoppas avspeglas i ett säkerställande att kvalitet och kompetens värderas högt i den nya upphandling av IT-stöd som nu görs.

Elevhälsan är en avgörande stödfunktion för att detta budgetuppdrag ska lyckas. Det är inte främst administrationen som lärarna upplever som betungande, utan det elevsociala arbetet. Det är därför glädjande att förvaltningen satsat på att stärka dessa stödfunktioner genom kompetensutveckling, rekryteringsstöd och professionsstöd. Men vi ser fortfarande att det brister vad gäller elevhälsans möjlighet att arbeta hälsofrämjande och förebyggande. Vi instämmer i stadsrevisionens rapport som konstaterar att det är ett viktigt utvecklingsområde som troligen innebär att elevhälsoteamens resurser behöver ökas för att lyckas fullt ut. För att lyckas är det avgörande att alla nödvändiga professioner såsom skolkuratorer, psykologer, socialpedagoger, specialpedagoger kan lägga ett större fokus på det främjande och förebyggande delen av elevhälsans uppdrag. Detta kommer även ge lärarna rätt förutsättningar att arbeta med sitt kärnuppdrag, det vill säga koncentrera sig på undervisningen och kunna följa upp varje elevs kunskapsutveckling. Det krävs att rätt stöd ska ges vid rätt tid. En nyckel i det är en ökad kompetens hos rektorerna vad gäller att bedriva ett aktivt stöd- och elevhälsoarbete.

Vi ser fram emot att få ta del av de behov som framkommer under de dialoger som genomförs ute på skolorna för att undersöka hur lärarnas fokus på det pedagogiska kärnuppdraget kan stärkas.

Avslutningsvis vill vi även passa på att bestämt avråda från Moderaternas experiment om att utöka undervisningen med en timme om dagen. Den här redovisningen visar klart och tydligt att det snarare är av största vikt att ge lärarna möjligheter att fokusera på den undervisningens kvalitet än kvantitet. För att lärare ska ha förutsättningar att fokusera på det pedagogiska uppdraget måste lärares arbetstid planeras på ett sådant sätt att arbetsuppgifterna ryms inom arbetstiden och att det finns tid för planering och uppföljning. Med en timme till att planera och följa upp skulle det endast bli en urvattnad lektion för trötta elever.

Martin Westmont (SD) anmälde ett särskilt uttalande enligt nedan:

Lärarna får allt mindre tid till att vara pedagoger som utbildar våra barn. Det är ett oerhört slöseri med kompetens när en lärare efter en lång utbildning byter yrke på grund av dålig arbetsmiljö. För att stoppa lärarflykten och åter göra yrket mer attraktivt ska skolan ges möjlighet att anställa kringpersonal så läraren kan fokusera på sitt kärnuppdrag, undervisning. Två områden som tar mycket tid från lärarens kärnverksamhet är det administrativa arbetet och det sociala arbete som läraren måste hantera. För att minska den administrativa bördan för lärare vill vi att man anställer lärarsekreterare. Detta kan till en början ske under en provotid på en eller flera kommunala skolor.



**§ 9****Utredning av möjligheten att införa extern rättning av nationella prov i Stockholms stad**

Redovisning av budgetuppdrag

**Beslut**

1. Utbildningsnämnden godkänner redovisningen av uppdraget om att utreda möjligheten till extern rättning av nationella prov, enligt utbildningsförvaltningens tjänsteutlåtande.

**Ärendet**

Utbildningsförvaltningen anmälde ärendet i ett tjänsteutlåtande från den 12 april, dnr 1.3.2–3456/2022.

I budgeten för år 2022 gav kommunfullmäktige utbildningsnämnden i uppdrag att ”utreda möjligheten till extern rättning av nationella prov samt hur fristående skolor skulle kunna inkluderas i ett sådant projekt”.

På nationell nivå pågår ett arbete med att digitalisera de nationella proven. Övergången börjar 2024 och innebär att proven då både genomförs och bedöms digitalt i Skolverkets nationella digitala provtjänst. Skolverket har även i uppdrag att ta fram en modell för central bedömning av nationella prov. Utbildningsförvaltningens bedömning är att det därför inte är lämpligt att nu avsätta resurser för införande av ett kommunalt system för extern rättning, då risken är stor att ett sådant system blir överspelat eller oanvändbart. Förvaltningen vill också värna skolornas resurser under en period då övergången till digitala nationella prov kommer att kräva ett omfattande förändrings- och utvecklingsarbete.

**Ärendets beredning**

Ärendet har beretts inom avdelningen för utveckling och samordning i samverkan med grundskoleavdelningen och gymnasieavdelningen.

Ärendet har behandlats i samverkan med den fackliga samverkansgruppen den 10 maj 2022.

**Förvaltningens förslag till beslut**

Utbildningsförvaltningen föreslår att utbildningsnämnden godkänner redovisningen av uppdraget om att utreda

möjligheten till extern rättning av nationella prov, enligt förvaltningens tjänsteutlåtande.

**Beslutsgång**

Ordföranden yrkade bifall till förvaltningens förslag till beslut och förklarade sig finna att nämnden beslutat i enlighet med detta.

**§ 10****Flyktingmottagande med anledning av händelseutveckling i Ukraina**

Remiss från kommunstyrelsen, dnr KS 2022/383

**Beslut**

1. Utbildningsnämnden godkänner utbildningsförvaltningens tjänsteutlåtande och överlämnar det till kommunstyrelsen som svar på remissen.
2. Beslutet justeras omedelbart.

**Ärendet**

Utbildningsförvaltningen anmälde ärendet i ett tjänsteutlåtande från den 26 april 2022, dnr 1.6.1–2845/2022.

Utbildningsnämnden har fått ärendet ”Flyktingmottagande med anledning av händelseutvecklingen i Ukraina” på remiss från kommunstyrelsen. Utbildningsförvaltningen är positiv till den inriktning som skisseras i ärendet. Inriktningen har sin utgångspunkt i ordinarie strukturer och innebär ersättning för kostnader som inte täcks genom prestationsersättningar. Förvaltningen är även positiv till möjligheten till ett snabbare beslutsfattande genom att beslut om boendelösningarna kan fattas av respektive nämnd, för att därefter anmälas till kommunstyrelsen.

**Ärendets beredning**

Ärendet har beretts inom ledningsstaben i samverkan med övriga avdelningar inom utbildningsförvaltningen.

Ärendet har behandlats i samverkan med den fackliga samverkansgruppen den 10 maj 2022.

**Förvaltningens förslag till beslut**

Utbildningsförvaltningen föreslår att utbildningsnämnden godkänner förvaltningens tjänsteutlåtande och överlämnar det till kommunstyrelsen som svar på remissen, samt att beslutet justeras omedelbart med anledning av remissens svarstid.

**Beslutsgång**

Ordföranden yrkade bifall till förvaltningens förslag till beslut och förklarade sig finna att nämnden beslutat i enlighet med detta.

**§ 11****God planering för grundsärskola**

Skrivelse från Kadir Kasirga m. fl. (S) och Tina Kratz m. fl. (V)

**Beslut**

- |  |
|--|
| 1. Utbildningsnämnden godkänner utbildningsförvaltningens tjänsteutlåtande som svar på skrivelsen. |
|--|

**Ärendet**

Utbildningsförvaltningen anmälde ärendet i ett tjänsteutlåtande från den 2 maj 2022, dnr 1.1.3-996/2022.

Kadir Kasirga m. fl. (S) och Tina Kratz m. fl. (V) har till utbildningsnämnden inkommit med en skrivelse där de ser en oroande utveckling med risk för otillräckligt antal platser inom grundsärskolan i staden, vilket riskerar att påverka kvaliteten på verksamheten.

Generellt har behovet av platser i grundsärskolan ökat på senare år, både i staden och nationellt. Utbildningsförvaltningen analyserar löpande behovet av grundsärskola och utgår ifrån de uppgifter som finns tillgängliga för att bedöma det kommande behovet. I flera grundskolor planeras verksamhetsanpassningar för att skapa nya grundsärskoleverksamheter och befintliga verksamheter har utökats med fler grundsärskoleplatser. För att möta behovet på lång sikt planeras ett flertal nya skolor med grundsärskola från start.

**Ärendets beredning**

Ärendet har beretts inom avdelningen för ekonomi och styrning i samråd med grundskoleavdelningen.

Ärendet har behandlats i samverkan med den fackliga samverkansgruppen den 10 maj 2022.

**Förvaltningens förslag till beslut**

Utbildningsförvaltningen föreslår att utbildningsnämnden godkänner förvaltningens tjänsteutlåtande som svar på skrivelsen.

**Beslutsgång**

Ordföranden yrkade bifall till förvaltningens förslag till beslut och förklarade sig finna att nämnden beslutat i enlighet med detta.

**§ 12****Upphandling av bemanningstjänster inom elevhälsa i  
Stockholms stads kommunala skolor**

Delegering av beslutanderätt angående upphandling

**Beslut**

1. Utbildningsnämnden delegerar till utbildningsdirektören att besluta om upphandlingsdokument, tilldelningsbeslut samt teckna och förlänga ramavtal, samt förändringar och tillägg till ramavtal gällande upphandling av bemanningstjänster inom elevhälsa i Stockholms stads kommunala skolor.
2. Beslutet justeras omedelbart.

**Ärendet**

Utbildningsförvaltningen anmälde ärendet i ett tjänsteutlåtande från den 19 april 2022, dnr 2.4.2-1689/2022.

Utbildningsförvaltningen har tidigare haft ett ramavtal för bemanningstjänster inom elevhälsa i kommunala skolor. Avtalet löper ut den 31 juli 2023. Det finns fortsatt behov av ett ramavtal varför en ny upphandling behöver genomföras för det aktuella området.

Upphandlingen avser bemanning av skolpsykologer, skolkuratorer och skolsköterskor till stadens skolor på grund- och gymnasieskolenivå. Det totala kontraktsvärdet uppskattas till cirka 10 miljoner kronor per år. Avtalstiden planeras löpa från 1 augusti 2023 till och med 31 juli 2025, med möjlighet till förlängning med 1+1 år, dock längst till och med 31 juli 2027.

**Ärendets beredning**

Ärendet har beretts inom avdelningen för ekonomi och styrning i samråd med grundskoleavdelningen och gymnasieavdelningen.

Ärendet har behandlats i samverkan med den fackliga samverkansgruppen den 10 maj 2022.

**Förvaltningens förslag till beslut**

Utbildningsförvaltningen föreslår utbildningsnämnden att delegera till utbildningsdirektören att besluta om upphandlingsdokument, tilldelningsbeslut samt teckna och förlänga ramavtal, samt förändringar och tillägg till ramavtal gällande upphandling av bemanningstjänster inom elevhälsa i

Stockholms stads kommunala skolor. Beslutet föreslås också justeras omedelbart med hänsyn till upphandlingens tidplan.

**Beslutsgång**

Ordföranden yrkade bifall till förvaltningens förslag till beslut och förklarade sig finna att nämnden beslutat i enlighet med detta.

**Särskilt uttalande**

Martin Westmont (SD) anmälde ett särskilt uttalande enligt nedan:

Upphandlingen avser bemanning av skolpsykologer, skolkuratorer och skolsköterskor till stadens skolor på grund- och gymnasieskolenivå. Vi vill poängtera vikten av att ta hänsyn till att elevhälsan finns i en mycket varierande mängd beroende på stadsdel och skola i Stockholms stad. Skolläkarföreningens enkät visade att skillnaderna mellan skolor skiljer sig. I vissa skolor träffar skolläkaren i princip aldrig enskilda elever. Socialstyrelsen rekommenderar hälsobesök tre gånger i grundskolan och en gång i gymnasieskolan. Hälsobesöken ger möjligheter att upptäcka barn och ungdomar med problem så att man i ett tidigt skede kan vidta åtgärder. Psykisk ohälsa i tidig ålder kan påverka förmågan att tillgodogöra sig högre studier, vilket i sin tur försvårar möjligheterna till att få en bra start i livet. För att säkerställa att alla elever får en rimlig tillgång till elevhälsan bör Stockholms stad ställa tydliga krav vid upphandlingen av bemanningstjänster inom elevhälsa i Stockholms stads kommunala skolor.

**§ 13****Upphandling av maskiner, maskinöversyn, reparationer och service till trä- och metallslöjdsundervisning i Stockholms stads kommunala skolor**

Delegering av beslutanderätt angående upphandling

**Beslut**

1. Utbildningsnämnden delegerar till utbildningsdirektören att besluta om upphandlingsdokument, tilldelningsbeslut samt teckna och förlänga ramavtal, samt förändringar och tillägg till ramavtal gällande upphandling av maskiner, maskinöversyn, reparationer och service till trä- och metallslöjdsundervisning i Stockholms stads kommunala skolor.
2. Beslutet justeras omedelbart

**Ärendet**

Utbildningsförvaltningen anmälde ärendet i ett tjänsteutlåtande från den 19 april 2022, dnr 2.4.2-1688/2022.

Utbildningsförvaltningen har tidigare haft två separata ramavtal för spånsugar och maskinöversyn till stadens trä- och metallslöjdsundervisning i kommunala skolor. Avtalen löpte ut år 2020. Förvaltningen har identifierat ett behov av en sammanhållen upphandling där även maskiner, reparationer och service ingår varför ramavtalets omfattning har utökats.

Upphandlingen avser maskiner, maskinöversyn, reparationer och service till stadens trä- och metallslöjdsundervisning på grund- och gymnasieskolenivå. Det totala kontraktsvärdet uppskattas till cirka 5 miljoner kronor per år. Avtalstiden planeras löpa från 1 oktober 2022 till och med 30 september 2024, med möjlighet till förlängning med 1+1 år, dock längst till och med 30 september 2026.

**Ärendets beredning**

Ärendet har beretts inom avdelningen för ekonomi och styrning i samråd med grundskoleavdelningen och gymnasieavdelningen.

Ärendet har behandlats i samverkan med den fackliga samverkansgruppen den 10 maj 2022.

**Förvaltningens förslag till beslut**

Förvaltningen föreslår utbildningsnämnden att delegera till utbildningsdirektören att besluta om upphandlingsdokument, tilldelningsbeslut samt teckna och förlänga ramavtal, samt förändringar och tillägg till ramavtal gällande upphandling av maskiner, maskinöversyn, reparationer och service till trä- och metallslöjdsundervisning i Stockholms stads kommunala skolor. Beslutet föreslås också justeras omedelbart med hänsyn till upphandlingens tidplan.

**Beslutsgång**

Ordföranden yrkade bifall till förvaltningens förslag till beslut och förklarade sig finna att nämnden beslutat i enlighet med detta.



**§ 14****Ansökan om godkännande som huvudman för fristående  
förskoleklass, grundskola och fritidshem**

Remiss från Skolinspektionen, SI 2022:3776

**Beslut**

1. Utbildningsnämnden godkänner utbildningsförvaltningens tjänsteutlåtande och överlämnar det till Skolinspektionen som svar på remissen.
2. Beslutet justeras omedelbart.

**Ärendet**

Utbildningsförvaltningen anmälde ärendet i ett tjänsteutlåtande från den 3 maj 2022, dnr 1.6.1–3467/2022.

Skolinspektionen har remitterat en ansökan om godkännande som huvudman för en nyetablering av en fristående förskoleklass, grundskola och fritidshem vid Jacobiskolan i Stockholms kommun till utbildningsnämnden.

Lakegrove Invest AB har i sin ansökan beskrivit att överlåtelse av verksamheten har kommunicerats till fastighetsägare SISAB och att fastighetsägaren har accepterat ny huvudman. SISAB har meddelat utbildningsförvaltningen att detta inte stämmer. Dels hade varken Lakegrove Invest AB eller nuvarande hyresgäst, vid tiden när ansökan lämnades in till Skolinspektionen, varit i kontakt med SISAB. Dels har SISAB inte godkänt någon överlåtelse av hyreskontraktet. Utbildningsförvaltningen bedömer därmed att en etablering av den sökta utbildningen skulle medföra påtagligt negativa pedagogiska konsekvenser för de aktuella eleverna i det fall lokal saknas för att bedriva skolverksamhet. I dagsläget är det cirka 550 elever skrivna i Stockholms stad som går på Jacobiskolan. Dessa elevers rätt till utbildning och en skolplacering nära hemmet är redan säkerställda av hemkommunen.

Om däremot Lakegrove Invest AB kan hitta en ny lokal inför nyetableringen 1 juli 2022, anser förvaltningen att den aktuella ansökan på lång sikt inte kommer att ha negativa ekonomiska, organisatoriska eller pedagogiska konsekvenser för eleverna eller för stadens skolväsende.

**Ärendets beredning**

Ärendet har beretts inom avdelningen för utveckling och samordning i samverkan med grundskoleavdelningen och avdelningen för ekonomi och styrning.

**Förvaltningens förslag till beslut**

Utbildningsförvaltningen föreslår att utbildningsnämnden godkänner utbildningsförvaltningens tjänsteutlåtande och överlämnar det till Skolinspektionen som svar på remissen. Beslutet föreslås också justeras omedelbart med anledning av remissens svarstid.

**Beslutsgång**

Ordföranden yrkade bifall till förvaltningens förslag till beslut och förklarade sig finna att nämnden beslutat i enlighet med detta.

**Särskilt uttalande**

Vice ordföranden Kadir Kasirga m.fl. (S) och Tina Kratz m.fl. (V) anmälde ett särskilt uttalande enligt nedan:

Under våren beslutade Skolinspektionen att återkalla sitt godkännande för Bildning för Sverige, tidigare kallad Al-Azharstiftelsen, som huvudman för förskoleklass, grundskola årskurserna 1–9, grundsärskola samt fritidshem vid S:t Jacobiskolan.

I kölvattnet av dessa händelser har Lakegrove Invest AB uppgett att de avser att ta över verksamheten den 1 juli 2022 som huvudman. S:t Jacobiskolan har för närvarande 672 elever i årskurserna F-9 och 285 på fritidshem. Av dessa är runt 550 elever skrivna i Stockholms stad.

Enligt fastighetsägaren SISAB stämmer inte den sökandes påstående att Lakegrove Invest AB av SISAB accepterats som huvudman eller att de godkänt en överlåtelse av hyreskontraktet.

Således saknas lokal för den sökta utbildningsverksamheten. Därför delar vi utbildningsförvaltningens bedömning, samt utlåtande till Skolinspektionen.

I fråga om stadens nyttjande av S:t Jacobiskolan lokaler, anser vi att staden bör omvandla lokalerna till en evakueringsskola.

I dagsläget står fem skolor i stadsdelarna Hässelby-Vällingby och Bromma inför omfattande renoveringsbehov. I maj 2020 fattade utbildningsnämnden ett beslut om att etablera en tillfällig evakueringskola intill Råckstarondellen för att möjliggöra för det omfattande underhållsarbetet och ombyggnationerna.

I oktober förra året angav förvaltningen att det behövs *”En gemensamt nyttjad skolbyggnad med kapacitet för 30 grupper i årskurs F-9 och fullt utrustad med specialsalar uppfyller dock behovet för samtliga fem skolors helevakueringar om deras ombyggnationer förläggs inom en tioårsperiod.”*

En uppdaterad kalkyl för det planerade projektet om ny evakueringskola vid Råckstarondellen innebar ökade kostnader för staden. Därför bör utbildningsförvaltningen utreda möjligheten att etablera den planerade evakueringskolan i västerort till lokalerna i S:t Jacobiskolan.

Jacobiskolan, som är lokaler för både F-9 och fritidsverksamhet, motsvarar detta bedömda behov för en evakueringskola i området. Därmed anser vi att det också bör ses som ett alternativ när utbildningsförvaltningen och SISAB planerar för lokalens funktion och den framtida verksamhetens ändamål.

**§ 15****Övriga frågor****Skrivelser för beredning**

Anmälan görs av inkomna skrivelser till utbildningsnämnden enligt nedan.

1. Skrivelse från Sverigedemokraterna avseende Studie- och yrkesvägledning i Stockholms stads skolor, dnr 1.1.3–3847/2022.
2. Skrivelse från Östermalms stadsdelsnämnd avseende skolsituationen i Norra Djurgårdsstaden, inkommen 2022-05-04, dnr. 1.1.3–3566/2022.

**Beslut**

Utbildningsnämnden överlämnar skrivelserna till utbildningsförvaltningen för beredning.