

Handläggare
Kommunstyrelseförvaltningen
Pia Hasselrot
Utredare
08-578 281 47
pia.hasselrot@tyreso.se

Handlingstyp
Tjänsteskrivelse

Datum
2022-09-20

Sida
1 (4)
Diarienummer
2020/ASN 0053

Mottagare
Arbetsmarknads- och socialnämnden

Utvärdering av Pusselbiten, lärstudio med behandling

Arbetsmarknads- och socialförvaltningens förslag till beslut till arbetsmarknads- och socialnämnden

- Projektet Pusselbiten, lärstudio med behandling, avslutas och övergår till ordinarie verksamhet 1 januari 2023.

Arbetsmarknads- och socialförvaltningen

Anna-Lena Engstedt
Förvaltningschef

Sammanfattning

Arbetsmarknads- och socialförvaltningen och barn- och utbildningsförvaltningen fick i maj 2019 i uppdrag av respektive nämnd att i samverkan driva en resursskola med behandling som projekt under tre år.¹ Efter två år skulle projektet utvärderas, och beslut om övergång till ordinarie verksamhet skulle fattas.

Utvärderingen visar att både elever, vårdnadshavare samt medarbetare inom förvaltningarna och verksamheten anser att Pusselbiten erbjuder en god verksamhet. De nyttor som förstudien lyfte fram med en lokal lärstudio med behandling bedöms vara uppfyllda.

Barn- och utbildningsnämnden har beslutat att verksamheten ska utökas med elever i åk 7-9 från och med läsåret 22/23.² Att utöka Pusselbiten till upp till 16

¹ Arbetsmarknads- och socialnämnden 2019-05-21 § 147; Barn- och utbildningsnämnden 2019-05-22 § 48

² 2022/BUN 0039

elever för åk 1-9 med en grundbemanning på cirka 10,5 heltidstjänster ger troligen en ekonomisk besparing samtidigt som fler elever får möjlighet att gå i skolan i sin hemkommun.

En förutsättning för Pusselbitens verksamhet är permanenta lokaler anpassade till verksamhetens behov. Lokalfrågan behöver därför utredas vidare.

Kostnaden för insatsen är kopplad till antalet elever varför kostnaden bör balanseras årligen i förhållande till antalet elever.

Beskrivning av ärendet

Arbetsmarknads- och socialförvaltningen och barn- och utbildningsförvaltningen fick i maj 2019 i uppdrag av respektive nämnd att i samverkan driva en resursskola med behandling som projekt under tre år.³ Efter två år skulle projektet utvärderas, och beslut om övergång till ordinarie verksamhet skulle fattas. Pusselbiten, lärstudio med behandling, startades upp inför höstterminen 2020.

Pusselbiten är en kommunal lärstudio med behandling för elever åk 1-6 där undervisningen kombineras med familjebehandling. Höstterminen 2020 hade Pusselbiten två elever och fyra medarbetare. Antalet elever utökades och vårterminen 2022 gick sju elever åk 1-6 på Pusselbiten med en personalstyrka på 5,75 heltidstjänster. Pusselbiten startade i lokaler tillhörande Sofiebergs skola men flyttade och drivs nu i paviljonger vid gamla Fornuddens skola. Barn- och utbildningsnämnden har beslutat att verksamheten ska utökas med elever i åk 7-9 från och med läsåret 22/23.⁴

Utvärdering av Pusselbitens verksamhet

Utvärderingen visar att både elever, vårdnadshavare samt medarbetare inom förvaltningarna och verksamheten anser att Pusselbiten erbjuder en god verksamhet. De nyttor som förstudien lyfte fram med en lokal lärstudio med behandling bedöms vara uppfyllda:

- ✓ Närmare till skolan för barn och föräldrar. Livskvalitet för medborgare i Tyresö kommun.
- ✓ Bättre kontroll och insyn över barn och lättare kunna ingripa vid ökad frånvaro.
- ✓ Ökad samverkan kring eleven. Att ha barnen i kommunen kan underlätta kommunikation och samarbete mellan socialtjänsten och skolan.

³ Arbetsmarknads- och socialnämnden 2019-05-21 § 147; Barn- och utbildningsnämnden 2019-05-22 § 48

⁴ 2022/BUN 0039

- ✓ Mindre kostnader och kontroll över ekonomin. Bättre resursutnyttjande.
- ✓ Minskade taxikostnader.

Det finns en samstämmighet inom både förvaltningar och verksamhet om att det är en stor fördel för eleverna med en lokal lärstudio med behandling samt att Pusselbiten har potential att även fortsättningsvis kunna erbjuda en god verksamhet för målgruppen. En lokal verksamhet ger insyn i verksamheten och goda möjligheter till samarbete. Att verksamheten saknar avkastningskrav ses också som positivt. Både elever och vårdnadshavare fick ge sina åsikter via en enkät och svaren visar att de är nöjda med Pusselbitens verksamhet. Eleverna känner sig trygga på Pusselbiten och tycker att de vuxna bryr sig om hur de mår.

Samarbetet mellan skola och förvaltningar fungerar i huvudsak bra. Organisatoriskt bör Pusselbiten ligga kvar inom barn- och utbildningsförvaltningen, i och med att fokus för verksamheten ligger inom skolans ansvarsområde. Pusselbitens styrgrupp bör permanentas samt utökas med fler deltagare.

Kostnadsmässigt innebär en lokal lärstudio en möjlighet till besparingar, särskilt som det även innebär minskade kostnader för skoltaxi. Budgeten för Pusselbiten är beräknad för 5-8 elever vilket innebär att kostnaden i huvudsak är densamma oavsett antalet elever. Kostnaden per elev blir däremot lägre när Pusselbiten har en full beläggning, särskilt om det även innebär färre externa placeringar.

Möjlighet att utvidga verksamheten

Barn- och utbildningsnämnden har beslutat att verksamheten ska utökas med elever i åk 7-9 från och med läsåret 22/23.⁵ Av de elever som har beslut om insatsen skola med behandling går ungefär hälften på högstadiet, vilket innebär att Pusselbitens elevunderlag fördubblas när de utökar med åk 7-9.

Att utöka Pusselbiten till upp till 16 elever för åk 1-9 med en grundbemanning på cirka 10,5 heltidstjänster ger troligen en ekonomisk besparing samtidigt som fler elever får möjlighet att gå i skolan i sin hemkommun. Värt att notera är att det handlar om få individer med stor spridning i behov så det är för litet underlag att dra några slutsatser kring vad en ökad kommunal verksamhet skulle innebära rent ekonomiskt. Större samordningsvinster, lägre skolskjutskostnader samt bättre förutsättning för uppföljning pekar dock på att det med stor sannolikhet bör bli mer kostnadseffektivt att öka platserna i den egna regin. Att samtidigt budgetera för ett antal externa placeringar ger

⁵ 2022/BUN 0039

kommunen flexibilitet gällande val av utförare av insatsen samt möjlighet att möta ett ökat eller minskat antal elever med behov av insatsen. Den totala kostnaden för insatsen, vilket inkluderar både platser på Pusselbiten och platser på externa resursskolor med behandling, är kopplad till antalet elever som får beslut om insatsen varför kostnaden bör balanseras årligen för att motsvara antalet elever.

En förutsättning för Pusselbitens verksamhet är tillgång till lokaler anpassade till verksamhetens behov. Större, permanenta lokaler anpassade till verksamhetens behov är även en förutsättning för att genomföra den beslutade utvidgningen av verksamheten till att även ta emot elever åk. 7-9. Lokalfrågan behöver därför utredas vidare. Förvaltningarna ser att det skulle vara framgångsrikt att samlokalisera Pusselbiten med en ordinarie lärstudio, bland annat genom samordningsvinster och förbättrade möjligheter att ge eleverna en naturlig övergång mellan olika verksamheter.

Förslaget till beslut föreslås finansieras inom ramen för verksamhetsområde två samt tre.

En prövning av barnets bästa har genomförts och återfinns nedan.

Bedömning av barnets bästa

Inom projektet gjordes en prövning av barnets bästa. Den konstaterade att starta en resursskola i kommunal regi är i enlighet med barnets bästa. Elever med omfattande och extraordinära behov som inte kan tillgodoses i en vanlig kommunal skola får möjlighet att gå i skolan i sin hemkommun. Att gå i skolan nära hemmet innebär att eleverna har större möjlighet att hålla kontakten med familj och vänner och att de får kortare restid till skolan.

Utvärderingen av Pusselbitens verksamhet visar att de nyttor som identifierades inom projektet har infriats och att en lokal lärstudio med behandling ökar barnens livskvalitet. På individnivå säkerställs barnets bästa genom att centrala elevhälsan och socialtjänsten har ett gott samarbete och att en prövning av barnets bästa görs utifrån barnkonventionen vid placering, under placeringens gång samt vid placeringens avslut. Barnets röst tas alltid in av den person som bedöms bäst lämpad att tala med det enskilda barnet, och placering sker med hänsyn till barnets åsikter utifrån det enskilda barnets ålder och mognad. Barnets placering i resursskola med behandling utvärderas enligt gällande rutiner och återkoppling sker regelbundet under skolutgåendet.