

Verksamhetsberättelse barn- och utbildningsförvaltningen 2022

2023-02-03



Innehåll

1 Viktiga händelser under året	3
2. Sammanfattande bedömning	4
3. Uppföljning och analys av mål och resultat.....	5
1. Motiverade medarbetare hos Sveriges bästa offentliga arbetsgivare.....	5
2. Kvalitetsförbättringar skapar vi tillsammans, hela tiden	7
3. Tyresö kommun levererar bra välfärdstjänster som skapar goda livsvillkor – här finns plats för alla.....	9
4. Hållbar ekonomi – kostnadseffektiv, balanserad och cirkulär	12
5. Ekonomisk rapport	14
6. Riskhantering	19
7. Kommungemensamma uppdrag	21
8. Nämndens prioriteringar	24
9. Övrig redovisning (ex tillgänglighetsplan)	25
Bilagor	26
Bilaga 1 Sjukfrånvaro och organisatorisk och social arbetsmiljö.....	26
Bilaga 2 Personalomsättning.....	28
Bilaga 3 KKIK	29
Bilaga 4 Andel elev per årsarbetare och behörighet	30
Bilaga 5 Analys av resultatrapporten.....	31
Bilaga 6 Barnbokslut för barn- och utbildningsförvaltningen	33
Bilaga 7 Hållbarhetsredovisning	36
Bilaga 8 Hälsosamtalen.....	37
Bilaga 9 andel godkända betyg och avhopp på vuxenutbildningen 2022	39
Bilaga 10 Kommunala aktivitetsansvaret (KAA).....	40

1 Viktiga händelser under året

Forskningskonferensen Tyresö för lärande genomfördes för första gången. Det är en forskningskonferens där kommunens alla förstelärare deltar och utvalda förstelärare föreläser om framgångsrikt utvecklingsarbete som de bedriver på sina respektive skolor. Nytt elevregister IST-administration på förskola, grundskola och gymnasiet.

Gymnasiet

- Två nya program har startats på Tyresö gymnasium vård- och omsorgsprogrammet och försäljnings- och serviceprogrammet.
- Hotell- och turismprogrammet har fasats ut.
- Lovskola har genomförts under sport- påsk- och sommarlov.
- Inom ramen för Erasmus+ projekt har elever från Tyresö gymnasium praktiserat på en systerskola i Dresden och utbyte på Malta.
- Fordonsprogrammet har genomfört transportföretagens yrkesprov för elever i åk 3, fem elever från Tyresö gymnasium placerade sig på topp 25 i länet.
- Gymnasiet uppmärksammar olika frågor inom mänskliga rättigheter och värdegrundsfrågor genom olika färgdagar, tex red-day på alla hjärtansdag om värdegrund och blue-day om FN, fred och konflikter.
- Samarbete med Dalskolan i form av PRAO.

Vuxenutbildningen

- Vuxenutbildningen har blivit ett certifierat vård- och omsorgscollege.
- Deltagande i IFOUS- program med syfte att utveckla distansutbildningen inom komvux.
- Utbildningen SFX- utbildningen SFB (buss) har startat i omarbetad form efter en tids paus.
- Samarbetet runt äldreomsorgslyftet fortlöper framgångsrikt.
- Lärcenter har öppnat där eleverna kan få stöd och vägledning i sina studier.
- Projekt med utbildningsplatser i förskolan inom kombinationsutbildningen barn- och fritid pågår.

Politiska beslut i omvärlden som haft stor påverkan på verksamheten 2022

- Från och med den 1 augusti 2022 är landets kommuner skyldiga att erbjuda en sammanhållen utbildning inom komvux för de deltagare i etableringsprogrammet som på grund av kort utbildning inte bedöms kunna matchas mot arbete under tiden i programmet.
- Betygsskalan ändrades under året på grundläggande nivå inom komvux och på SFI.
- Det har skett vissa läroplansändringar avseende kursinnehåll i vissa ämnen i gymnasiet och yrkeskurser inom vuxenutbildningen.
- Skollagen har förtydligats gällande huvudmannens ansvar gällande trygghet och studiero, användning av mobiltelefoner, förtydligande om ordningsregler, klagomålshantering och systematiskt kvalitetsarbete samt betygskriterier.

2. Sammanfattande bedömning

Barn- och utbildningsförvaltningen bedömer grönt i samtliga målområden för helår. Början av året påverkades av sjukfrånvaro på grund av pandemin. På helår minskade sjukfrånvaron i förvaltningen. I medarbetarenkäten med fokus på OSA (organisatorisk och social arbetsmiljö) kan förvaltningen se en positiv förflyttning i jämförelse med 2021 på övergripande nivå och i olika verksamhetsområden. Undervisningens kvalitet har påverkats till det positiva och samtliga verksamhetsområden bedömer att det systematiska kvalitetsarbetet har kunnat bedrivas och gett gott resultat i helår. Skolornas resultat har varit höga men det finns ett visst kunskapsstapp hos enskilda elever. Samtliga verksamhetsområden bedömer att barn och elever ges en trygg och stödjande förskole- och skolmiljö med god arbets- och studiero. Likabehandlingsarbetet genomsyrar hela förvaltningen och verksamheterna har under året jobbat med att öka likvärdighet av likabehandlingsarbetet. Hög frånvaro i början av året bland både barn, elever och personal har inneburit en ökad vikariat tillsättning. Förvaltningens bemanningsenhet för förskola och fritidshem har levererat på hög nivå. Ekonomiskt har verksamheterna haft mindre behov av personalresurser när frånvaron varit hög.

Översyn, årets resultat

1: Medarbetare	2: Kvalitet	3: Leverans	4: Ekonomi
G	G	G	G

Översyn, årets resultat

	1: Medarbetare	2: Kvalitet	3: Leverans	4: Ekonomi
Delår 1	Gul	Gul	Gul	Grön
Delår 2	Gul	Grön	Gul	Grön
Verksamhetsberättelse	Grön	Grön	Grön	Grön

Förskola

	1: Medarbetare	2: Kvalitet	3: Leverans		4: Ekonomi	
			Trygghet	Tidiga insatser	Ekonomi	Hållbarhet
Delår 1	Grön	Grön	Gul	Gul	Grön	Gul
Delår 2	Grön	Grön	Grön	Grön	Grön	Grön
Verksamhetsberättelse	Grön	Grön	Grön	Grön	Grön	Grön

Grundskola

	1: Medarbetare	2: Kvalitet	3: Leverans		4: Ekonomi	
			Trygghet	Tidiga insatser	Ekonomi	Hållbarhet
Delår 1	Gul	Gul	Grön	Gul	Grön	Gul
Delår 2	Gul	Grön	Grön	Gul	Grön	Gul
Verksamhetsberättelse	Grön	Grön	Grön	Grön	Grön	Grön

Gymnasiet

	1: Medarbetare	2: Kvalitet	3: Leverans		4: Ekonomi	
			Trygghet	Tidiga insatser	Ekonomi	Hållbarhet
Delår 1	Gul	Gul	Grön	Gul	Grön	Gul
Delår 2	Gul	Grön	Grön	Gul	Grön	Gul
Verksamhetsberättelse	Gul	Grön	Grön	Grön	Grön	Gul

Vuxenutbildning

	1: Medarbetare	2: Kvalitet	3: Leverans		4: Ekonomi	
			Trygghet	Tidiga insatser	Ekonomi	Hållbarhet
Delår 1	Gul	Gul	Gul	Gul	Grön	Gul
Delår 2	Gul	Gul	Gul	Gul	Grön	Gul
Verksamhetsberättelse	Grön	Gul	Gul	Gul	Grön	Gul

3. Uppföljning och analys av mål och resultat

1. Motiverade medarbetare hos Sveriges bästa offentliga arbetsgivare

Barn- och utbildningsförvaltningens mål	Indikator	Utfall	Mål-nivå	Bedömning
Mål: Medarbetarna ges möjlighet att påverka verksamhetens utveckling för att nå gemensamma mål och har goda förutsättningar för att genomföra sitt uppdrag. Indikator: Medarbetare på barn- och utbildningsförvaltningen har hög delaktighet och motivation för sitt uppdrag.		Hur gick det här året. (ange procent)	75 %	Grön
	Förskola	G		
	Grundskola	G		
	Gymnasium	A		
	Vuxenutbildning	G		

Måluppfyllelse/månad

Jan	Feb	Mars	April	Maj	Juni	Juli	Aug	Sep	Okt	Nov	Dec
A	A	A	A	A	A	G	A	G	G	G	G

Övergripande barn- och utbildningsförvaltningen

Barn- och utbildningsförvaltningens samlade bedömning för året är grönt i målområdet. Verksamheterna har jobbat för att uppnå målet och samtliga verksamhetsområden förutom gymnasiet rapporterar grönt. Den positiva förflyttningen i målområdet har uppmärksammats på övergripande nivå och skolchefsnivå i måldialoger och i analys av olika indikatorer. I medarbetarundersökningen med fokus på OSA (organisatorisk och social arbetsmiljö) kan förvaltningen se en positiv förflyttning i jämförelse med 2021 på övergripande nivå och i olika verksamhetsområden. På gymnasiet är det en försämring i jämförelse med 2021, vilket kan bero

på frånvaro och personalomsättning under året. Förvaltningen kommer genomföra flera åtgärder utifrån de utmaningar som framkommer i medarbetarundersökningen på gymnasiet.

Barn- och utbildningsförvaltningens totala sjukfrånvaro är 8,97 procent, vilket är en minskning jämfört med 2021 och 2020, men något över 2019 som var innan pandemin. Analysen visar att början av året påverkades sjukfrånvaro av pandemin och restriktioner inom samtliga verksamhetsområden. Bemanningseenheten har fungerat mycket bra inom förskolan och fritidshem och tillsatt 95 procent av alla beställningar som kommer från verksamheterna.

Personalomsättningen är på totalen för alla verksamheter något högre i jämförelse med 2021 men relativt stabilt under de tre senaste åren. Förskolan ligger på en relativt stabil nivå de senaste tre åren i jämförelse med 2019 då omsättningen var större, en viss ökning har skett sedan föregående år. Personalomsättningen på grundskolan har ökat något i jämförelse med föregående år men är relativt stabil i jämförelse med 2019. På gymnasiet har en minskning skett i jämförelse med föregående år och visar på en anpassning av personalresurser i förhållande till elevantalet. På vuxenutbildningen har personalomsättningen minskat markant i jämförelse med föregående år och i jämförelse med 2019.

Bedömningen för helår är en förflyttning från gult till grönt i jämförelse med delår 1 och 2. Förskolan har kunnat bibehålla grönt under delår och för helår. Grundskolan och vuxenutbildningen har gjort en förflyttning från gult till grönt i målområdet under året. Sjukfrånvaron och arbetsbelastning har påverkat grundskolan i delår men genom ett långsiktigt och systematiskt arbetssätt med syfte att minska arbetsbelastning och öka känslan av trivsel och delaktighet på arbetet. Delaktigheten på vuxenutbildningen har ökats genom förbättrade mötesrutiner. Gymnasiet kommer att behöva vidta fler åtgärder för att kunna uppnå en grön nivå till nästa år.

Insatser som påverkat ekonomin inom målområdet

Personalfrämjande aktiviteter, kompetensutvecklingsinsatser, statsbidrag som avser sjuklöner och förstärkt skolledning vid frånvaro.

Gymnasiet

Förvaltningens bedömning i helår för verksamhetsområde gymnasium är gult i målområdet. Genom utveckling av mötesstrukturerna på gymnasiet har delaktigheten hos medarbetarna ökat under året. Frånvaro och omsättning i skolledningen har påverkat arbetsbelastningen och verksamheten. Medarbetarundersökningen med fokus på OSA (organisatorisk och social arbetsmiljö) visar en försämring sedan föregående år. Det kommer att genomföras flera åtgärder utifrån de utmaningar som framkommer i medarbetarundersökningen. En organisationsgenomlysning och kartläggning av arbetsmiljön kommer att genomföras som ett stöd i förbättringsarbetet.

Sjukfrånvaron har ökat till 8,52 procent 2022 från 7,15 procent föregående år. Åtgärder för att minska sjukfrånvaron behöver fortsätta. Början av året präglades av höga sjukskrivningar och

restriktioner i samband med pandemin. Sjukfrånvaron har ökat något på totalen, men minskat för gymnasiesärskolan, där den tidigare varit hög.

Under 2022 har personalomsättningen sjunkit till 18,48 procent från 22,98 procent 2021. Orsaken till minskningen kan vara anpassning av personalresurser i förhållande till elevantalet. Antalet medarbetare i förhållande till elevunderlag har stabiliserats under 2022.

Vuxenutbildning

Förvaltningens bedömning i helår för verksamhetsområde vuxenutbildning är grönt i målområdet. För att öka delaktigheten har vuxenutbildningen jobbat med att förbättra mötesrutinerna. Arbetet har gett resultat i förbättringar som kan ses genom en positiv förflyttning i medarbetarundersökningen med fokus på OSA (organisatorisk och social arbetsmiljö).

Vuxenutbildningen hade låg sjukfrånvaro i början av året eftersom de bedrev utbildning på distans. Den totala sjukfrånvaron uppgår till 3,9 procent, vilket är på en stabil nivå men en viss ökning i jämförelse med 1,01 procent 2021. Personalomsättningen har under 2022 sjunkit till 6,07 procent från 18,07 procent 2021.

2. Kvalitetsförbättringar skapar vi tillsammans, hela tiden

Barn- och utbildningsförvaltningens mål	Indikator	Utfall	Målnivå	Bedömning
Mål: Genom ett systematiskt kvalitetsarbete utförs utbildning av god kvalitet för höga kunskapsresultat för barn/elever/studerande Indikator: Undervisningen och lärandemiljön kännetecknas av meningsfullt lärande och förtroendeingivande relationer.		Hur gick det i år? (ange procent)	75%	Grön
	Förskola	G		
	Grundskola	G		
	Gymnasium	G		
	Vuxenutbildning	G		

Måluppfyllelse/månad (uppdateras löpande under året)

Jan	Feb	Mars	April	Maj	Juni	Juli	Aug	Sep	Okt	Nov	Dec
A	A	A	A	G	G	G	G	A	G	G	G

Övergripande barn- och utbildningsförvaltningen

Barn- och utbildningsförvaltningens samlade bedömning för året är grönt i målområdet. Samtliga verksamhetsområden bedömer att det systematiska kvalitetsarbetet har kunnat bedrivas och gett gott resultat i helår. I alla verksamhetsområden finns yrkesgrupper som är svåra att rekrytera. Timvikarier i bemanningsenheten är en värdefull tillgång för verksamheterna och för barn. För att klara behoven och fortsätta utveckla kvalitén har 6770 vikariebeställningar gjorts under 2022,

jämnt fördelat mellan förskola och fritidshem. Bemanningseenheten har haft 47 824 utlyrda vikarietimmor under 2022, vilket motsvarar cirka 24 heltidstjänster utslaget på helår.

Bedömningen för helår är en förflyttning från gult i delår 1 till grönt delår 2 och verksamhetsberättelsen. Förskolan har kunnat bibehålla grönt under delår och för helår. Grundskolan och gymnasium har gjort en förflyttning från gult delår 1 till grönt delår 2 och kunnat bibehålla grönt även på helår i målområdet. Vuxenutbildningen har på helår gjort en förflyttning till grönt från gult i delår 1 och 2. Under året har vuxenutbildningen arbetat med främjande och förebyggande åtgärder kring avhopp, tidiga avstämningar, stöd tidigt samt rätt studie- och yrkesvägledning för att öka flexibiliteten. Lärcenter har inrättats för att ge eleverna stöd och utbudet av distansutbildningar i egen regi har utökats.

Insatser som påverkat ekonomin inom målområdet

Demografiökning inom grundskola och gymnasium. Ett större antal elever med behov av särskilt stöd på grundskola och gymnasium. Lärstudio, mångfaldsenhet och nyanlända, investering i lärmiljö till exempel programrum och matsalar, statsbidrag och digitalisering.

Gymnasiet

Förvaltningens bedömning i helår för verksamhetsområde gymnasium är grönt i målområdet. Gymnasiet har bra rutiner och ett strukturerat arbete för att sätta in insatser och utarbeta åtgärdsprogram. Under året har elevernas kunskapsresultat följts upp löpande och åtgärder och stödinsatser har satts in tillsammans med anpassningar och utveckling av elevhälsoarbetet. Utveckling av lektionsdesign och lektionsstruktur har genomförts för att öka likvärdigheten i undervisningen.

I kommunens kvalitet i korthet mäts andelen elever med gymnasieexamen inom 4 år. I mätningen ingår även elever på introduktionsprogrammen (IM), det vill säga elever som inte är behöriga till ett nationellt program. På Tyresö gymnasium är andelen på IM den högsta i länet, men andelen med gymnasieexamen har ökat sedan föregående år och uppgår till 42 procent. För yrkesprogrammen uppgår andelen till 72 procent och har ökat med 15 procentenheter.

Av de elever som gick i årskurs 3 och avslutade sina gymnasiestudier tog 88 procent en gymnasieexamen på Tyresö gymnasium. Det är en ökning från 76 procent sedan föregående år. Även betygsmedelvärdet har ökat. Andelen behöriga lärare har ökat mellan 2020 och 2021.

Vuxenutbildning

Förvaltningens bedömning i helår för verksamhetsområde vuxenutbildning är grönt i målområdet. Andelen som får ett godkänt betyg på gymnasiala kurser uppgår till 86 procent för helåret. Matematik är det ämne där flest elever inte når ett godkänt betyg. Under hösten har fler elever studerat matematik på NTI än på C3L. Andelen med godkända betyg på grundläggande kurser uppgår till 72 procent för helåret och har ökat under höstterminen jämfört med vårterminen. Avhoppet har ökat under höstterminen, framförallt gällande grundläggande kurser och SFI. På gymnasiala kurser är avhoppsfrekvensen relativt stabil.

Vuxenutbildningen har följt upp avhoppen och arbetat med främjande och förebyggande åtgärder genom att ha tidiga avstämningar och stöd tidigt samt rätt studie- och yrkesvägledning. Lärcenter har inrättats för att ge eleverna stöd utbudet av distansutbildningar i egen regi har utökats. På de grundläggande kurserna kommer utbudet av klassrumsundervisning ses över för att ge bättre förutsättningar för eleverna att nå godkända betyg.

Andelen behöriga lärare är hög på vuxenutbildningen. Av de undervisande lärarna har 87 procent lärarlegitimation och av de som saknar lärarlegitimation är ett antal i utbildning.

3. Tyresö kommun levererar bra välfärdstjänster som skapar goda livsvillkor – här finns plats för alla

Barn- och utbildningsförvaltningens mål	Indikator	Utfall	Mål-nivå	Bedömning
Mål: Barn/ elever/studerande ges en trygg och stödjande förskole- skolmiljö med god arbetsro/studiero.		Hur gick det i år? (ange procent)	75%	Grön
Indikator: Verksamheten bedriver ett främjande och förebyggande arbete för trygghet och arbetsro/studiero				
	Förskola	G		
	Grundskola	G		
	Gymnasium	G		
	Vuxenutbildning	G		
Indikator: Barn/elever/studerande får rätt stöd i rätt tid i god samverkan med andra aktörer.				
	Förskola	G		
	Grundskola	G		
	Gymnasium	G		
	Vuxenutbildning	G		

Måluppfyllelse/månad (uppdateras löpande under året)

Jan	Feb	Mars	April	Maj	Juni	Juli	Aug	Sep	Okt	Nov	Dec
A	A	A	A	G	G	G	G	G	G	G	G

Övergripande barn- och utbildningsförvaltningen

Barn- och utbildningsförvaltningens samlade bedömning för året är grönt i målområdet. Samtliga verksamhetsområden bedömer att barn och elever ges en trygg och stödjande förskole- och skolmiljö med god arbets- och studiero. Likabehandlingsarbetet genomsyrar hela förvaltningen och verksamheterna har under året jobbat med att öka likvärdighet av likabehandlingsarbetet.

Bedömningen för helår är en förflyttning från gult i delår 1 och delår 2 till grönt i verksamhetsberättelsen. Förskolan har kunnat bibehålla grönt under delår 2 och för helår genom

att fortsätta arbeta med likabehandlingsarbetet, kollegialt lärande och verksamhetsbesök för att öka likvärdigheten. Grundskolan och gymnasium har gjort en förflyttning från gult delår 1 och 2 till grönt i verksamhetsberättelsen i arbetet med att ge elever rätt stöd i rätt tid i god samverkan med andra aktörer. Vuxenutbildningen har på helår gjort en förflyttning till grönt från gult i delår 1 och 2. Under året har vuxenutbildningen arbetat med att revidera likabehandlingsplanen och lärcenter har inrättats för att ge eleverna stöd.

Insatser som påverkat ekonomin inom målområdet

Fler elever med extraordinärt stöd, tilläggsbelopp och verksamhetsstöd på grundskolan och gymnasiet. Trygga och tillgänglighetsanpassade lärmiljöer, externa placeringar, kommunal resursskola på gymnasiet, lärstudio och lärstudio med behandling, lärstudio med tal- och språkinriktning och lärcenter på vuxenutbildningen

Gymnasiet

Förvaltningens bedömning i helår för verksamhetsområde gymnasium är grönt i målområdet. Måldialogerna visar att det löpande trygghetsarbetet fungerar på gymnasiet. Den läns-gemensamma elevenkäten, som Storsthlm genomför i årskurs 2 visar att alla frågor kring trygghet och trivsel har förbättrats sedan föregående år. Eleverna är nöjda med sitt lärande och det stöd som de får. Den största förbättringen har skett för elever på el- och energiprogrammet.

Elevhälsan genomför en enkät i samband med hälsosamtalen i årskurs ett på gymnasiet för att ta reda på elevernas fysiska och psykiska hälsa. Eleverna på Tyresö gymnasium upplever sig trygga och trivs i skolan.

Det är få anmälningar av kränkande behandling (analys redovisats på gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden i mars och oktober 2022). Likabehandlingsgruppen och brottsförebyggande skolnätverket arbetar tillsammans för en trygg och stödjande miljö. Det planerade utökade samarbetet med grundskolan rörande likabehandling har inte genomförts som planerats under året, på grund av den ökade arbetsbelastningen på gymnasiet med frånvaro och omsättning i skolledningen. En kommunövergripande våldsförebyggande handlingsplan är framtagen och beslutad.

Gymnasiet följer tidigt upp vilka stödinsatser elever i årskurs 1 har behov av och sätter in insatser för att ge eleverna förutsättningar till god måluppfyllelse. Samverkan med grundskolan och den centrala barn- och elevhälsan är en viktig del i att ge rätt förutsättningar för eleverna och detta arbete har utvecklats under året. Uppföljning och anpassning av stödinsatser görs löpande under året för att säkerställa att insatsen ger effekt för den enskilde eleven.

Antalet ungdomar inom kommunens aktivitetsansvar (KAA)¹ är ungefär lika många i slutet av 2022 som 2021. En av huvuduppgifterna för KAA är ge stöd och insatser så tidigt som möjligt

¹ Kommunala aktivitetsansvaret (KAA) omfattar ungdomar under 20 år som:

- har fullgjort sin skolplikt, (eller har blivit folkbokförda i landet vid en tidpunkt då de inte har skolplikt)
- inte går i gymnasieskola eller gymnasiesärskola eller motsvarande utbildning

efter att ungdomen omfattas av KAA. KAA arbetar uppsökande, främst skett genom brevutskick, telefon och epost. Ett fåtal hembesök har gjorts under året. KAA har haft ett nära samarbete med Ung i Tyresö och Samma-projektet (Sammanhållen Mobilisering mot Arbete). KAA samverkar också med Tyresö kommuns grundskolor, gymnasium och vuxenutbildning med flera. En trend under året har varit att fler gymnasieskolor kontaktar KAA när elever riskerar att skrivas ut eller funderar på att hoppa av, vilket är positivt. Det har blivit vanligt att KAA har samtal med elever och vårdnadshavare inför ett eventuellt avbrott. Genom detta kan vissa avhopp avstyras och i andra fall kan en planering göras för snabb övergång till KAA och Ung i Tyresö.

Vuxenutbildningen

Förvaltningens bedömning i helår för verksamhetsområde vuxenutbildningen är grönt i målområdet. I vuxenutbildningens kursutvärdering säger 84 procent av eleverna att lärmiljön är trygg. I början av 2022 bedrevs undervisningen på distans. Under året har lärcenter invigts där elever kan få stöd och vägledning och är välbesökt. En elevassistent har anställts kopplat till lärcenter som stöttar eleverna. Under året har likabehandlingsplanen reviderats och uppdaterats.

Den länsgemensamma elevenkäten har genomförts på vuxenutbildningen och SFI. Svarefrekvensen på C3L var låg, 22 procent inom vuxenutbildningen och 32 procent inom SFI. Resultaten visar höga värden för trygghet, normer och värden, men lägre inom inflytande. SFI-eleverna är nöjda med studie- och yrkesvägledningen, medan elever på vuxenutbildningen är mindre nöjda. Utbildningen försöker anpassas så eleverna kan kombinera arbete och studier. Studiehjälper på vissa modersmål fortsätter och samarbete med lärcenter har påbörjats. Utvecklingsområdena framåt är mer flexibla examinationsformer, mentorer för de sammanhållna utbildningarna och utveckla orienteringskurser i utbildningspaketen.

4. Hållbar ekonomi – kostnadseffektiv, balanserad och cirkulär

Barn- och utbildningsförvaltningens mål	Indikator	Utfall	Mål-nivå	Bedömning
---	-----------	--------	----------	-----------

- inte har en gymnasieexamen, ett gymnasiesärskolebevis eller fullföljd motsvarande utbildning med godkänt resultat.

För fullföljd utbildning måste examensbevis finnas. Studiebevis är inte tillräckligt. (Källa Skolverket)

Barn- och utbildningsförvaltningens mål	Indikator	Utfall	Mål-nivå	Bedömning
Mål: Hög kostnadsmedvetenhet där inköp och resursanvändning är hållbar, långsiktig och kemikaliesmart. Som en naturlig del i utbildningen ska barn/elever/studerande erbjudas god kunskap om en hållbar utveckling.		Hur gick det i år? (ange procent)	75%	Grön
Indikator: Verksamhetsområdet bedrivs inom ramen för tilldelade resurser				
	Förskola	G		
	Grundskola	G		
	Gymnasium	G		
	Vuxenutbildning	G		
Indikator: Aktiviteter i utbildningen ökar barn/elever/studerandes medvetenhet om hållbarhet och klimatpåverkan.				
	Förskola	G		
	Grundskola	G		
	Gymnasium	A		
	Vuxenutbildning	A		

Måluppfyllelse/månad

Jan	Feb	Mars	April	Maj	Juni	Juli	Aug	Sep	Okt	Nov	Dec
G	G	A	G	A	G	A	G	A	G	A	G

Övergripande barn- och utbildningsförvaltningen

Barn- och utbildningsförvaltningens samlade bedömning för året är grönt i målområdet. Samtliga verksamhetsområden har haft budget i balans och bibehållit grönt under delår och helår.

Förvaltningen har under året, arbetat, diskuterat och utvecklat målet med hållbarhet. Förskolan och grundskolan har jobbat med kemikaliesmart förskola och skola under året. Gymnasiet har vid uppstart av två nya yrkesprogram återanvänt material och möbler och vuxenutbildningen jobbat med att öka medveten kring hållbarhet. Central förvaltning och vuxenutbildningen har arbetat en del på distans under året och bidragit till att minska en del av utsläpp vid arbetspendling. Datorer, mobiltelefoner och övriga varor har i första hand återanvänts för att minska kommunens klimatavtryck. I övrigt har förvaltningen jobbat med att öka medvetenhet kring hållbar resursanvändning i det dagliga arbetet. Verksamheterna har ansvarskännande och haft en ekonomi i balans. Verksamheterna jobbar också med öka medvetenhet kring hållbar energiförbrukning.

Förvaltningen har bibehållit grönt i ekonomimålet under delår och verksamhetsberättelsen.

Bedömningen för helår är en förflyttning från gult i delår 1 och delår 2 till grönt i verksamhetsberättelsen med att ha aktiviteter i utbildningen som ökar barn och elevers medvetenhet om hållbarhet och klimatpåverkan. Förskolan har kunnat bibehålla grönt under delår 2 och för helår i aktiviteter inom hållbarhet och klimatpåverkan. Grundskolan har gjort en förflyttning från gult delår 1 och 2 till grönt i helår. Förflyttningen beror framförallt på att alla

skolor har på helår implementerat handlingsplanen för kemikaliesmarta skolor. Verksamhetsområde gymnasium och vuxenutbildning bedömer gult i målområdet och behöver jobba vidare med hållbarhet och klimatpåverkan.

Gymnasiet

Förvaltningens bedömning i helår för verksamhetsområde gymnasium är gult i målområdet. Vid uppstart av de nya programmen har material och möbler återanvänts. Inom yrkesprogrammen är den miljömässiga hållbarheten aktuell i undervisningen. Elevernas medvetenhet om hållbara produkter har lett till att frisörprogrammet har övergått till att i stort sett bara använda ekologiska material. Eleverna på fordonsprogrammet och elprogrammet har väl utbyggd källsortering.

Vuxenutbildningen

Förvaltningens bedömning i helår för verksamhetsområde vuxenutbildning är gult i målområdet. Material återanvänds och det genomförs kontinuerligt bokbyttardagar där kurslitteratur återanvänds. Under året har vuxenutbildningen arbetat för att hitta rätt utvecklingsområden inom hållbarhet och relevanta aktiviteter. Fokus under året har legat på att belysa det som redan görs och öka medvetenheten.

5. Ekonomisk rapport

För VO6 Gymnasium och VO7 Vuxenutbildning är nettoresultatet per sista december överskott om 6,3 mnkr, vilket motsvarar 2,25 procent av kommunbidraget från kommunfullmäktige. Båda verksamhetsområden uppvisar ett överskottsresultat.

Varje chef och enhet har tagit stort ansvar för sitt resultat och för att få en budget i balans samtidigt som de effektivt arbetat för att bibehålla god kvalitet i verksamheterna.

GVN-nämnd	2022			2021		
	Utfall	Budget	Avvikelse	Utfall	Budget	Avvikelse
Detaljer underliggande verksamheter						
Resultat VO 6	-246 273	-251 594	5 321	-242 384	-239 614	-2 770
Resultat VO 7	-27 606	-28 590	984	-27 691	-27 735	44
Nämnden resultat	-273 879	-280 184	6 305	-270 075	-267 349	-2 726

VO 6 – Gymnasium

För VO6 Gymnasium är nettoresultatet per sista december ett överskott om 5,3 mnkr.

VO 6 - Gymnasium	2022			2021		
	Utfall	Budget	Avvikelse	Utfall	Budget	Avvikelse
Detaljer underliggande verksamheter						
Beställarorganisationen						
Myndighet						
Intäkter	30 417	23 540	6 877	28 030	23 800	4 230
<i>Varav demografijustering*</i>	4 018	0	4 018	1 806	0	1 806
Kostnader						
<i>Personalkostnader</i>	-3 369	-2 765	-604	-1 934	-1 480	-454
<i>Köp av utbildningsplats</i>	-199 274	-190 517	-8 758	-188 785	-184 475	-4 310
<i>Elevpeng och anslag</i>	-61 753	-66 235	4 482	-64 492	-65 899	1 407
<i>Tilläggsbelopp och verksamhetsstöd</i>	-5 369	-5 800	431	-7 758	-3 500	-4 258
<i>Lokalkostnader</i>	-291	-290	-1	-194	-115	-79
<i>Driftskostnader</i>	-9 558	-9 527	-31	-8 836	-7 856	-980
Summa kostnader	-279 615	-275 134	-4 481	-271 999	-263 325	-8 674
Myndighet (nettoresultat)	-249 198	-251 594	2 396	-243 969	-239 525	-4 444
Gymnasiesärskolan						
Intäkter						
<i>Interna intäkter</i>	10 350	10 350	0	10 144	10 144	0
<i>Externa intäkter</i>	11 910	9 094	2 816	11 875	8 200	3 675
Summa intäkter	22 260	19 444	2 816	22 019	18 344	3 675
Kostnader						
<i>Personalkostnader</i>	-11 797	-9 744	-2 053	-10 434	-9 444	-990
<i>Köp av utbildningsplats</i>	-7 367	-9 000	1 633	-7 944	-8 289	345
<i>Driftskostnader</i>	-709	-700	-9	-883	-700	-183
Summa kostnader	-19 873	-19 444	-429	-19 261	-18 433	-828
Gymnasiesärskolan (nettoresultat)	2 387	0	2 387	2 758	-89	2 847
Beställarorganisationen (nettoresultat)	-246 811	-251 594	4 783	-241 211	-239 614	-1 597

* Justering av demografi har bokförts som en internintäkt, ändrad bokföringsprincip av utbokat kommunbidrag.

VO 6 - Gymnasium	2022			2021		
	Utfall	Budget	Avvikelse	Utfall	Budget	Avvikelse
Detaljer underliggande verksamheter						
Utförare i egen regi						
Tyresö Gymnasium						
Intäkter						
<i>Interna intäkter</i>	46 658	47 148	-490	55 803	58 940	-3 136
<i>Externa intäkter</i>	4 518	3 300	1 218	3 441	1 970	1 471
Summa intäkter	51 176	50 448	728	59 245	60 910	-1 665
Kostnader						
<i>Personalkostnader</i>	-33 151	-32 827	-324	-40 061	-41 110	1 049
<i>Lokalkostnader</i>	-9 270	-9 303	34	-10 041	-10 000	-41
<i>Driftskostnader</i>	-8 411	-8 318	-93	-10 804	-9 800	-1 004
Summa kostnader	-50 831	-50 448	-383	-60 906	-60 910	3
Tyresö Gymnasium (nettoresultat)	344	0	344	-1 662	0	-1 662
Resursskolan						
Intäkter						
<i>Interna intäkter</i>	4 866	5 737	-871	1 385	0	1 385
<i>Externa intäkter</i>	18	0	18			
Summa intäkter	4 886	5 737	-851	1 385	0	1 385
Kostnader						
<i>Personalkostnader</i>	-3 797	-4 391	594	-718	0	-718
<i>Lokalkostnader</i>	-760	-759	-1			
<i>Driftskostnader</i>	-135	-587	452	-178	0	-178
Summa kostnader	-4 692	-5 737	1 045	-896	0	-896
Resursskolan (nettoresultat)	194	0	194	489	0	489
Utförare i egen regi (nettoresultat)	539	0	539	-1 173	0	-1 173
Resultat VO 6	-246 273	-251 594	5 321	-242 384	-239 614	-2 770

Budget för underliggande verksamheter är nettobudget exklusive kommunbidrag.

Beställarorganisationen

För beställarorganisationen VO 6 gymnasium inklusive gymnasiesärskolan är nettoresultatet per sista december ett överskott om 4,8 mnkr efter demografijustering. Den slutliga avstämningen mot demografi visade att det varit fler elever än budgetprognosen vilket innebär att 4,0 mnkr har erhållits från demografibufferten.

Intäktssidan för myndighet redovisar ett överskott om 6,9 mnkr till följd av ökad försäljning, moms, statsbidrag inklusive sjuklöneersättning samt utbetalningen från demografibufferten. Överskottet på intäktssidan för gymnasiesärskolan om 2,8 mnkr beror även här främst på ökad försäljning och momsintäkter.

Kostnadssidan för myndighet och gymnasiesärskolan redovisar ett underskott om 4,9 mnkr och är främst till följd av högre kostnader för köp av utbildningsplatser avseende gymnasieplatser och resebidrag till elever. Ett överskottsresultat finns dock gällande elevpeng, tilläggsbelopp, skolskjutsar och köp av utbildningsplatser avseende gymnasiesärskoleplatser. Personalkostnader redovisar ett underskott om 2,7 mnkr. För myndighet är det till följd av förstärkning av skolledarfunktionen på Tyresö gymnasium då rektor delvis varit sjukskriven under året och för gymnasiesärskolan en effekt av att personalstyrkan utökats då behovet av stöd ökat under året.

Utförare i egen regi

Sammantaget redovisar utförare i egen regi ett överskott om 0,54 mnkr per sista december 2022.

Tyresö gymnasium redovisar ett överskott om 0,34 mnkr. Resultatet kan förklaras till största del av det extra bidrag som kommit avseende sjuklöner från försäkringskassan samt andra statsbidrag, elevpeng som minskat på grund förändrad elevantal under höstterminen och ökade personalkostnader. Resursskolan uppvisar ett överskott om 0,2 mnkr. Ett underskott finns till följd av att platserna under våren inte var helt fyllda som dock balanseras upp på helåret av lägre personalkostnader och lägre driftkostnader.

För VO6 gymnasium är den största skillnaden jämfört med föregående år utbetalningen från demografibufferten som i år är högre. En annan viktig skillnad är att skolmiljarden fördelades ut till verksamhetsområdet 2022. I samband med att gymnasiestrategin blev en politisk prioritering 2022 har också kostnaderna kopplat till detta inte speglat resultatet på samma sätt som föregående år. I resultatet konstateras det att det har skett en ökning vad gäller köp av utbildningsplatser och en stagnering gällande försäljning av utbildningsplatser.

VO 7 – Vuxenutbildning

För VO7 Vuxenutbildning är nettoresultatet per sista december ett överskott om 1 mnkr.

VO 7-Vuxenutbildning	Period			2021		
	Utfall	Budget	Avvikelse	Utfall	Budget	Avvikelse
Detaljer underliggande verksamheter						
Beställarorganisationen						
<i>Personalkostnader</i>	-933	-932	-1	-708	-700	-8
<i>Anslag</i>	-26 167	-26 167	0	-26 800	-26 800	0
<i>Driftskostnader</i>	-1 490	-1 491	1	-182	-235	53
Beställarorganisationen (nettoresultat)	-28 590	-28 590	0	-27 690	-27 735	45
Utförare i egen regi						
Intäkter						
<i>Interna intäkter</i>	27 839	26 567	1 272	28 208	26 800	1 408
<i>Externa intäkter</i>	20 711	18 200	2 511	19 988	19 870	118
Summa intäkter	48 550	44 767	3 783	48 196	46 670	1 526
Kostnader	0					
<i>Personalkostnader</i>	-35 575	-33 008	-2 567	-34 918	-33 400	-1 517
<i>Köp av utbildningsplats</i>	-4 913	-6 000	1 087	-6 219	-7 200	981
<i>Lokalkostnader</i>	-2 229	-2 226	-3	-2 241	-2 250	9
<i>Driftskostnader</i>	-4 850	-3 533	-1 317	-4 819	-3 820	-999
Summa kostnader	-47 566	-44 767	-2 799	-48 197	-46 670	-1 527
Utförare i egen regi (nettoresultat)	984	0	984	-1	0	-1
Resultat VO 7	-27 606	-28 590	984	-27 691	-27 735	44

Budget för underliggande verksamheter är nettobudget exklusive kommunbidrag.

Beställarorganisationen

För myndighet VO7 vuxenutbildning är nettoresultatet per sista december 0. Ingen avvikelse mot budget.

Utförare i egen regi

För utförare i egen regi VO 7 vuxenutbildning är nettoresultat per sista december ett överskott om 1 mnkr.

Intäktssidan uppvisar ett överskott på 3,8 mnkr och består främst av tidigare års statsbidrag som blev bokförda efter slutredovisningen gjorts samt diverse uppdragsutbildningar som genomförts. På intäktssidan visar försäljning av verksamhet dock ett underskott, innebärande att försäljning har understigit budgeterad nivå.

Kostnadssidan visar ett underskott om 2,8 mnkr och innefattar högre personalkostnader, lägre kostnader för köp av utbildningsplatser samt högre driftkostnader och i synnerhet kostnad för återbetalning av tidigare års statsbidrag, inhyrd personal och förbrukningskostnader.

För VO 7 Vuxenutbildning är den största skillnaden jämfört med föregående år att resultatet har ökat från ekonomisk balans till överskott om 1 mnkr.

6. Riskhantering

Typ av risk	Risk (& risknivå)	Åtgärd	Bedömning	Kommentar
Medarbetare	Hög arbetsbelastning (riskvärde 16) (sannolikhet 4, konsekvens 4)	Riskbedömningar, uppföljning, struktur och hjälp att prioritera Skolchef stöttar skolledning på gymnasiet.	Gul	Hög belastning och påfrestande situation under året pga. frånvaro och omsättning i skolledningen, vilket påverkar kontinuiteten och långsiktigheten i verksamheten.
Kvalitet	Likvärdighet och segregation (riskvärde 16) (sannolikhet 4 konsekvens 4)	Struktur tillägg, verksamhetsstöd och riktad verksamhetsutveckling. Gymnasiet har tagit del av den statliga satsningen skolmiljarden.	Grön	Satsning på lärmiljö på befintliga program och på nya program. Lärcenter på vuxenutbildningen har startat.
Leverans	Drogproblematik, ökad kriminalitet och gängbildning (riskvärde 15) (sannolikhet 5, konsekvens 3)	Främjande och förebyggande arbete med elevassistenter och elevvärdar. Brottsförebyggande nätverk.	Grön	Elevvärdar har framgångsrikt skapat ökad trygghet i skolan. Våldsförebyggande kommunövergripande handlingsplan är beslutad. Utökning av fältassistenter som samarbetar med barn- och utbildningsförvaltningen.
	Oförutsedda händelser som brand, skadegörelse, hot, pandemin (riskvärde 16) (Sannolikhet 4 konsekvens 4)	Krisplaneringsplaner, pandemiplan, kameraövervakning, larm, belysning, inpasseringssystem.	Grön	Det har varit få incidenter under året.

Ekonomi	Utbyggnadskostnader (riskvärde 15) (sannolikhet 3, konsekvens 5)	Strategisk planering, behovsanalyser	Grön	Risk för ökade kostnader vid start av nya program.
----------------	--	--------------------------------------	-------------	---

7. Kommungemensamma uppdrag

Kommunfullmäktige har i kommunplanen för 2022 fastställt fem kommungemensamma uppdrag. Uppdragen spänner över förvaltningsgränserna och innebär att nämnder och förvaltningar samverkar för att nå dem. Två av uppdragen är gröna, det vill säga ligger i fas med planeringen. Tre uppdrag är påbörjade men inte slutförda enligt plan, därför är de gula.

Uppdrag	Vad ska vi uppnå med uppdraget?	Klart datum	Bedömning	Kommentar	Bidrar till målområde (1-4)
Fler Tyresöbor ska ta del av Tyresös kultur- och föreningsliv.	Öka möjligheterna för utsatta grupper, exempelvis nyanlända familjer, att ta del av kulturskolan och Tyresös föreningsliv.	Dec 2022	Grön	Uppdraget att tillgängliggöra kultur- och fritidsutbudet för fler går enligt plan. Samtliga kompensatoriska åtgärder samt uppsökande och fördjupande aktiviteter är genomförda. Preliminära siffror för 2022 visar att närmare sju av tio barn och unga är aktiva i föreningar. Det är en ökning jämfört med T2 och högre än målvärdet på 65 procent. Enkätundersökningen Ung livsstil är genomförd. Rapporten kommer att publiceras våren 2023.	3
Kommunen ska aktivt arbeta för att minska sjukfrånvaron	Få ner sjukfrånvaron i samtliga verksamheter och få friskare personal vilket bidrar till att kommunen blir en mer attraktiv arbetsgivare. (Startläge 2021 kommunen totalt: sjukfrånvaro 8,5 procent.)	Dec 2022	Gul	Planerade aktiviteter går enligt plan. Den totala sjukfrånvaron för året är 8,41 procent, vilket är en minskning jämfört med T2 men högre än målvärdet på 8 procent. Barn- och utbildningsförvaltningens totala sjukfrånvaro är 8,97 procent, vilket är en minskning jämfört med 2021 och 2020, men något över 2019 som var innan pandemin.	1

				Insatser sker i samarbete med HR. Sjukfrånvaron på gymnasiet har ökat något i jämförelse med föregående år, däremot minskat för gymnasiesärskolan. Åtgärder för att minska sjukfrånvaron behöver fortsätta på gymnasiet.	
Intensifiera arbetet med att verkställa källsortering i alla kommunens verksamheter.	Implementera källsortering i kommunens alla verksamheter	Juni 2022	Gul	Arbetet med att implementera en fullgod källsortering i pilotverksamheterna utifrån medel i budget är genomfört. Implementering av fullgod källsortering i samtliga verksamheter kommer att kunna införas under 2023 och 2024.	4
Höjd ambitionsnivå kring ekologisk och klimatsmart mat i alla kommunens verksamheter.	Andelen ekologiska livsmedel ska vara minst 50 procent och andelen vegetariska maträtter ska öka. Totalkonsumtionen av kött ska minska och en ökad andel av det kött som serveras ska vara svenskt.	Dec 2022	Gul	Andelen förskolor och skolor som serverar vegetariskt mat två respektive en dag i veckan har successivt ökat från 31 procent vid uppdragets start till 86 procent. Totalkonsumtionen av mat och därmed konsumtionen av kött har ökat jämfört med 2021 på grund av högre närvaro av elever och barn under året. Samtidigt minskade konsumtionen av kött som andel av hela konsumtionen av mat. Denna indikator riskerar därför att bli missvisande. 83 procent av det inköpta köttet är producerat i Sverige, vilket är en ökning jämfört med startläget och nära det uppsatta målet på 85 procent. Andelen ekologiska livsmedel minskade till 47 procent från tidigare 51 procent. Resultatet är en följd av kraftigt ökade livsmedelspriser samt otillräcklig tillgång på vissa varor på grund	4

				av kriget i Ukraina, ökade energipriser och inflation.	
Kommunen ska arbeta aktivt för att nå trafikstrategins mål för omställning till hållbara resmönster.	Fler Tyresöbor ska välja hållbara transporter	Dec 2022	Grön	<p>Samtliga planerade aktiviteter är genomförda.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. CERO rapport är klar och utkast till handlingsplan framtagen. 2. Kampanjer har genomförts enligt plan. 3. Hastighetsmätning och åtgärder vid skolor har genomförts. 4. Mobilitetsutredning för NTC och utredning av förutsättningar för mobilitetshus är genomförda. 5. Pollare är uppsatta och förbättringsåtgärder på cykelbanor är genomförda. 	4

8. Nämndens prioriteringar

De politiska prioriteringarna lämnades i gymnasie- och vuxenutbildningsnämndens nämndplan.

Uppdrag	Bedömning	Kommentar	Bidrar till målområde (1-4)
Tyresö gymnasium ska utvecklas enligt gymnasiestrategin	Grön	Två nya yrkesprogram har startat på Tyresö gymnasium enligt gymnasiestrategin.	3
Ett helhetsgrepp över utveckling för vuxenutbildningen ska tas med utgångspunkt i den utredning som ska presenteras under 2022	Grön	Uppdraget har redovisats i nämnden i mars 2022. Förändringar i kursutbud har genomförts och antalet kursstarter har ökat. SFI-undervisning har bedrivits i större omfattning under sommaren. Arbetet fortsätter 2023.	2,3
Tyresö gymnasium och vuxenutbildningen ska fortsätta att utveckla samarbetet mellan såväl varandra som andra förvaltningar	Grön	Kompetensutbyte och samnyttjande av lokaler. Kollegialt lärande mellan vuxenutbildningen och gymnasiet. Samarbete sker bland annat med kulturskolan, äldreomsorgen, grundskolan och förskolor. Nära samarbete med arbete- och integrationsenheten, försörjningsstödsenheten och med. näringslivschef .	2
Tyresö gymnasium och vuxenutbildningen ska fortsätta att utveckla samarbeten med externa aktörer, t.ex. med bransch, näringsliv och högre lärosäten	Grön	Gymnasiet har utbyte med vänskola i Dresden och har utvecklat nytt samarbete med skola i Bordeaux och Malta. Vuxenutbildningen samarbetar med Storstockholm, främst inom klustret (Haninge, Nynäshamn och Tyresö). Vuxenutbildningen har deltagit på företagsfrukost. Samarbete med branschen inom ramen för vård- och omsorgscollege. Deltagande i Ifous program där forskare är knutna till programmet.	2, 3
Satsning på grund av ändrad lagstiftning och för att kunna erbjuda fler vuxenutbildning	Grön	Erbjudande av sammanhållen utbildning för nyanlända som har utbildningsplikt.	3
Satsning utveckling av kursutbud samt vård- och omsorgscollege	Grön	Kursutbudet har utvecklats med bl.a. flera kurser på distans samt ändrat antal kursstarter på kurser med hög efterfrågan.	3

		Vuxenutbildningen är ett certifierat vård- och omsorgscollege.	
--	--	--	--

9. Övrig redovisning (ex tillgänglighetsplan)

Tillgänglighetsplanen

Aktivitet	Kommentar	Bedömning
Beskriva på vilket sätt barn och ungdomars inomhusmiljö på samtliga skolor beaktas avseende allergi och astma.	Barn- och utbildningsförvaltningen genomför en checklista vid allergirond inom ramen för den årliga utredningen (arbetsmiljöarbetet).	Grön

Bilagor

Bilaga 1 Sjukfrånvaro och organisatorisk och social arbetsmiljö

Barn- och utbildningsförvaltningens totala sjukfrånvaro är 8,97 procent, vilket är en minskning jämfört med 2021 och 2020, men något över 2019 som var innan pandemin. Insatser sker i samarbete med HR. Sjukfrånvaron under året har påverkats av olika typer av säsongsinfluensa och covid-19.

Sjukfrånvaro, Verksamhet									
År: 2022		Period: December		Sysselsättningsgrupp: Månadsavlönade			Anställningsform: Tillsvidare		Org
	Sjukfrv %, vald månad	Sjukfrv %, ack valt kalenderår	Sjukfrånvaro % 1 dag, vald månad	Sjukfrånvaro % 2-14 dagar, vald månad	Sjukfrånvaro % 15-90 dagar, vald månad	Sjukfrånvaro % 91- dagar, vald månad	Kort (<60 dgr) sjukfrv ack kalenderår	Lång (>=60 dgr) sjukfrv ack kalenderår	
Verksamhetsområde	10,01%	8,97%	0,30%	4,79%	2,21%	2,70%	5,46%	3,51%	
1 Förskola	10,93%	10,31%	0,27%	5,88%	1,80%	2,98%	6,87%	3,44%	
2 Grundskola	10,25%	8,74%	0,31%	4,71%	2,59%	2,64%	5,13%	3,61%	
6 Gymnasium	7,62%	8,52%	0,31%	2,72%	2,41%	2,18%	4,49%	4,04%	
7 Vuxenutbildning	3,92%	3,90%	0,44%	1,17%		2,31%	1,92%	1,97%	
Alla verksamheter	10,01%	8,97%	0,30%	4,79%	2,21%	2,70%	5,46%	3,51%	

Jämförelse sjukfrånvaro med delårsredovisningar 2022 och verksamhetsberättelse 2021

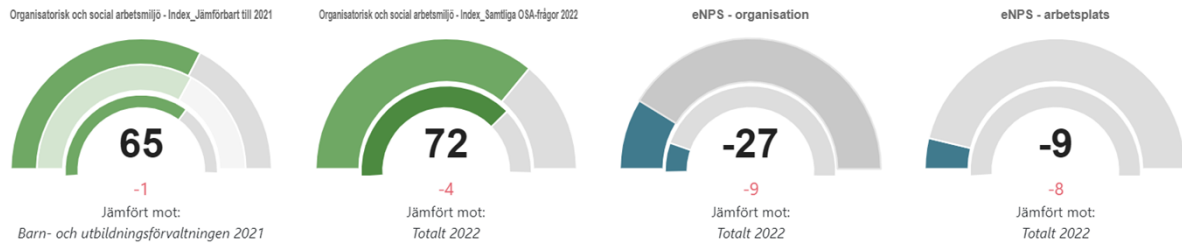
	Delår 1	Delår 2	Verksamhetsberättelsen 2022	Verksamhetsberättelsen 2021
	Sjukfrv %, april	Sjukfrv %, augusti	Sjukfrv %, ack valt kalenderår	Sjukfrv %, ack valt kalenderår
Verksamhetsområde	7,89%	5,20%	8,97%	9,57%
1 Förskola	9,58%	5,34%	10,31%	10,83%
2 Grundskola	7,47%	5,15%	8,74%	9,75%
6 Gymnasium	7,14%	5,75%	8,52%	7,15%
7 Vuxenutbildning	2,84%	4,53%	3,90%	1,01%
Alla verksamheter	7,89%	5,20%	8,97%	9,57%

Medarbetarundersökning med fokus på OSA (organisatorisk och social arbetsmiljö) visar en positiv förflyttning på övergripande nivå i jämförelse med föregående år. För Tyresö gymnasium är generellt resultaten försämring sedan föregående år och är under förvaltningen som helhet. Förvaltningen kommer genomföra flera åtgärder utifrån de utmaningar som framkommer i medarbetarundersökningen.

Index

Barn- och utbildningsförvaltningen 2022

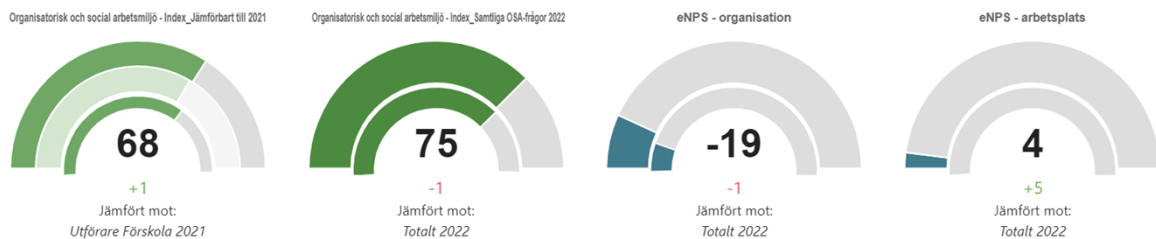
📌 Nedan visas sammanfattade värden (index) för vald grupp. [Mer info](#)



Index

Utförare Förskola 2022

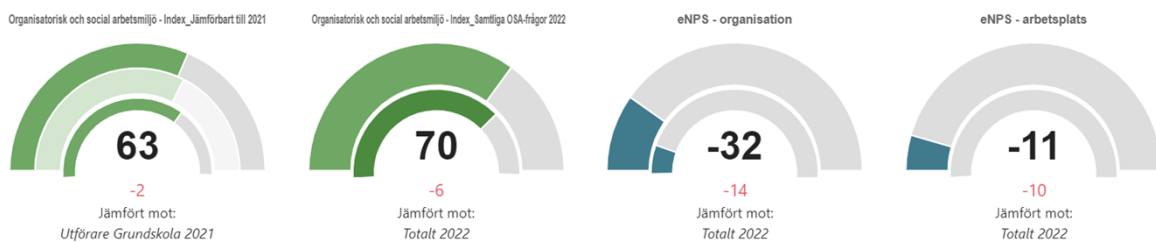
📌 Nedan visas sammanfattade värden (index) för vald grupp. [Mer info](#)



Index

Utförare Grundskola 2022

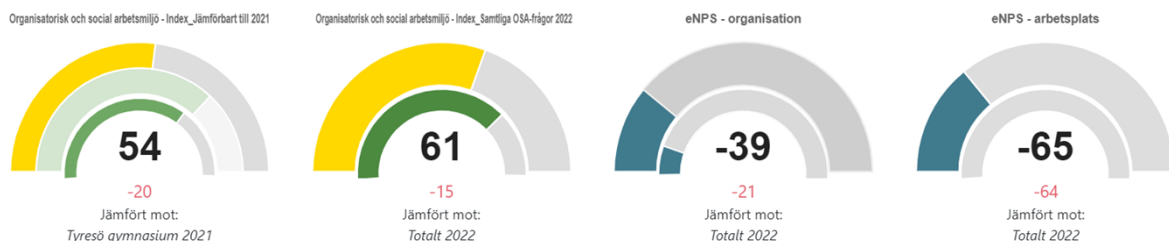
📌 Nedan visas sammanfattade värden (index) för vald grupp. [Mer info](#)



Index

Tyresö gymnasium 2022

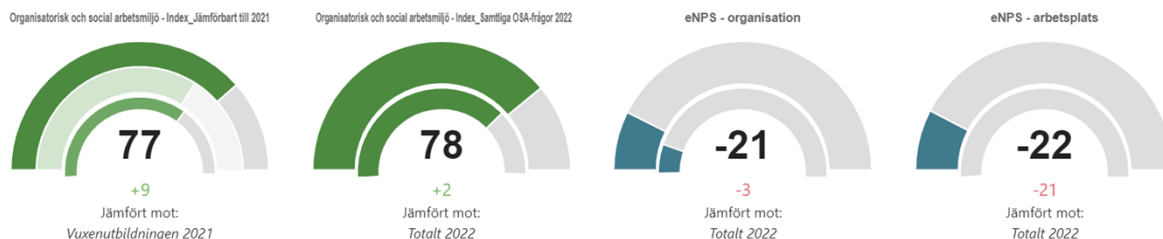
📌 Nedan visas sammanfattade värden (index) för vald grupp. [Mer info](#)



Index

Vuxenutbildningen 2022

● Nedan visas sammanfattade värden (index) för vald grupp. [Mer info](#)



Bilaga 2 Personalomsättning

	Intern avgång	Extern avgång	Nyanställda	Personalomsättning	Egen begäran externt	Snittanställda
Verksamhetsområde	16	164	84	12,23%	8,87%	1 341,4
1 Förskola	9	32	17	8,98%	6,74%	356,3
2 Grundskola	7	114	59	13,34%	10,06%	854,5
6 Gymnasium		15	4	18,48%	8,63%	81,2
7 Vuxenutbildning		3	4	6,07%	4,04%	49,5
Alla verksamheter	16	164	84	12,23%	8,87%	1 341,4

Personalomsättning 2019-2022

	Personalomsättning 2022	Personalomsättning 2021	Personalomsättning 2020	Personalomsättning 2019
Verksamhetsområde	12,23%	11,33%	10,75%	18,90%
1 Förskola	8,98%	7,08%	8,01%	13,69%
2 Grundskola	13,34%	11,68%	11,78%	19,81%
6 Gymnasium	18,48%	22,98%	9,91%	32,10%
7 Vuxenutbildning	6,07%	18,07%	14,55%	19,04%
Alla verksamheter	12,23%	11,33%	10,75%	18,90%

Förskolan ligger på en relativt stabil nivå de senaste tre åren i jämförelse med 2019 då omsättningen var större, en viss ökning har skett sedan föregående år. Personalomsättningen på grundskolan har ökat något i jämförelse med föregående år men är relativt stabil i jämförelse med 2019. På gymnasiet har en minskning skett i jämförelse med föregående år och visar på en anpassning av personalresurser i förhållande till elevantalet. På vuxenutbildningen har personalomsättningen minskat markant i jämförelse med föregående år och i jämförelse med 2019.

Bilaga 3 KKIK

Kommunens Kvalitet i Korthet (KKiK) är ett nationellt projekt som omfattar cirka 160 kommuner. KKik redovisar och jämför resultat inom områden. Nätverket drivs av SKR, Rådet för främjande av kommunala analyser (RKA). Nedan visas de mått som tagits fram inom projektet gällande utbildning. Ett grönt resultat visar på de 25 procent som har bäst siffror i landet. Ett gult resultat ligger i mitten och motsvarar 50 procent. Ett rött resultat redovisar de 25 procent sämsta resultaten.

Nyckeltal	2019	2020	2021	2022
Personaltäthet, inskrivna barn per årsarbetare i förskolan, lägeskommun, antal	5,3	5,5	5,5	
Personaltäthet, inskrivna barn per årsarbetare i förskolan, kommunal regi, antal	5,4	5,5	5,5	
Personaltäthet, inskrivna barn per årsarbetare i förskolan, enskild regi, antal	4,9	5,4	5,3	
Kostnad förskola, kr/inskrivet barn	142 082	144 886	151 085	
Elever i åk 3 som deltagit i alla delprov som klarat alla delprov för ämnesprovet i svenska och svenska som andraspråk, kommunala skolor, andel (%)	77			75
Elever i åk 6 med lägst betyget E i matematik, kommunala skolor, andel (%)	89,0	91,4	89,4	90,3
Elever i åk 9 som är behöriga till yrkesprogram, kommunala skolor, andel (%)	84,9	86,1	88,7	87,1
Elever i åk 9 som är behöriga till yrkesprogram, hemkommun, andel (%)	87,1	88,5	90,5	88,8
Elever i åk 9 med lägst betyget E i idrott och hälsa, kommunala skolor, andel (%)	92,7	95,9	96,5	92,9
Kostnad grundskola F-9, hemkommun, kr/elev	99 623	99 592	105 217	
Gymnasieelever med examen inom 4 år, kommunala skolor, andel (%)	48,7	50,4	34,6	42,5
Gymnasieelever med examen inom 4 år, yrkesprogram kommunala skolor, andel (%)	60,4	77,0	58,0	72,6
Gymnasieelever med examen inom 4 år, högskoleförberedande program kommunala skolor, andel (%)	64,5			
Gymnasieelever med examen inom 4 år, introduktionsprogram kommunala skolor, andel (%)	17,1		11,1	16,7
Gymnasieelever med examen inom 4 år, hemkommun, andel (%)	74,4	74,6	70,2	77,2
Gymnasieelever med examen inom 4 år, yrkesprogram hemkommun, andel (%)	71,9	75,7	68,1	80,4
Gymnasieelever med examen inom 4 år, högskoleförberedande program hemkommun, andel (%)	80,3	83,6	85,7	86,9
Gymnasieelever med examen inom 4 år, introduktionsprogram hemkommun, andel (%)	27,3		12,8	18,3
Gymnasieelever med indraget studiestöd pga. ogiltig frånvaro, hemkommun, andel (%)	11,9	8,7	8,0	
Kostnad gymnasieskola hemkommun, kr/elev	115 012	115 811	113 196	

Kommentar gymnasiet

Tyresö kommun har en kommunal gymnasieskola som erbjuder yrkesprogram och introduktionsprogram² samt gymnasiesärskola. På gymnasiet (exklusive gymnasiesärskolan) går 65 procent på ett yrkesprogram och 35 procent på ett introduktionsprogram. Andelen som går på ett

² Avser elever som inte är behöriga till ett nationellt program på gymnasiet.

introduktionsprogram är bland de högsta i länet. I uppgifterna om gymnasieelever med examen inom fyra år ingår även elever som börjat sin utbildning på ett introduktionsprogram. Det tar längre tid för elever som börjar sin utbildning på ett introduktionsprogram att ta en gymnasieexamen. Andelen elever med gymnasieexamen inom 4 år har ökat sedan föregående år. För yrkesprogrammen har den ökat med 15 procentenheter.

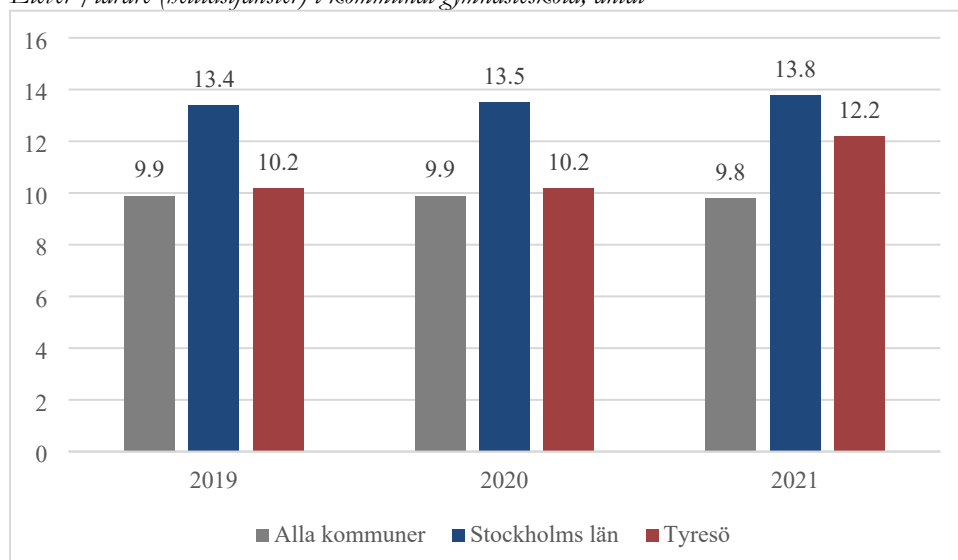
Om vi tittar på alla Tyresöelever oavsett vilken skola och vilket program de går på ser vi en ökning i andelen som tar examen inom fyra år. Andelen som tar gymnasieexamen inom fyra år är högre för kvinnor än för män.

Bilaga 4 Andel elev per årsarbetare och behörighet

Gymnasieskola

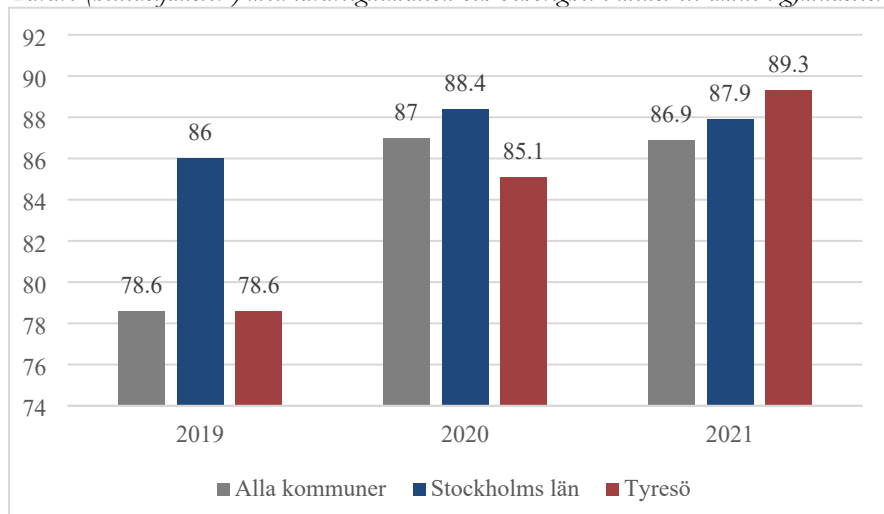
Tyresö kommun har 2 199 gymnasieelever. Av dessa går 218 på Tyresö gymnasium, 832 på andra kommunala skolor och 1 149 på fristående skolor. Totalt går totalt 390 elever på Tyresö gymnasium (inklusive elever från andra kommuner). Elever/lärare har ökat något mellan 2020 och 2021 och ligger över riket. Lärartätheten är högre på Tyresö gymnasium än övriga kommunala skolor i Stockholms län. Andelen behöriga lärare har ökat sedan föregående år och ligger över både riket och länet.

Elever / lärare (beltidstjänster) i kommunal gymnasieskola, antal



Källa: Kolada, Skolverket

Lärare (heltidstjänster) med lärarlegitimation och behörighet i minst ett ämne i gymnasieskola, kommunal skola, andel (%)



Källa: Kolada, Skolverket

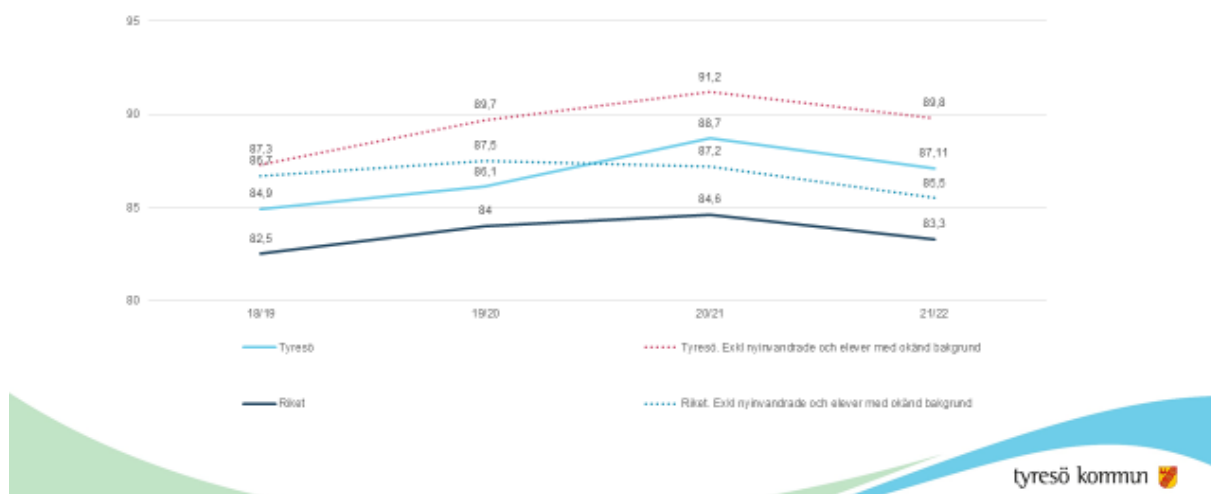
Vuxenutbildning

87 procent har lärarlegitimation på vuxenutbildningen enligt egna beräkningar.

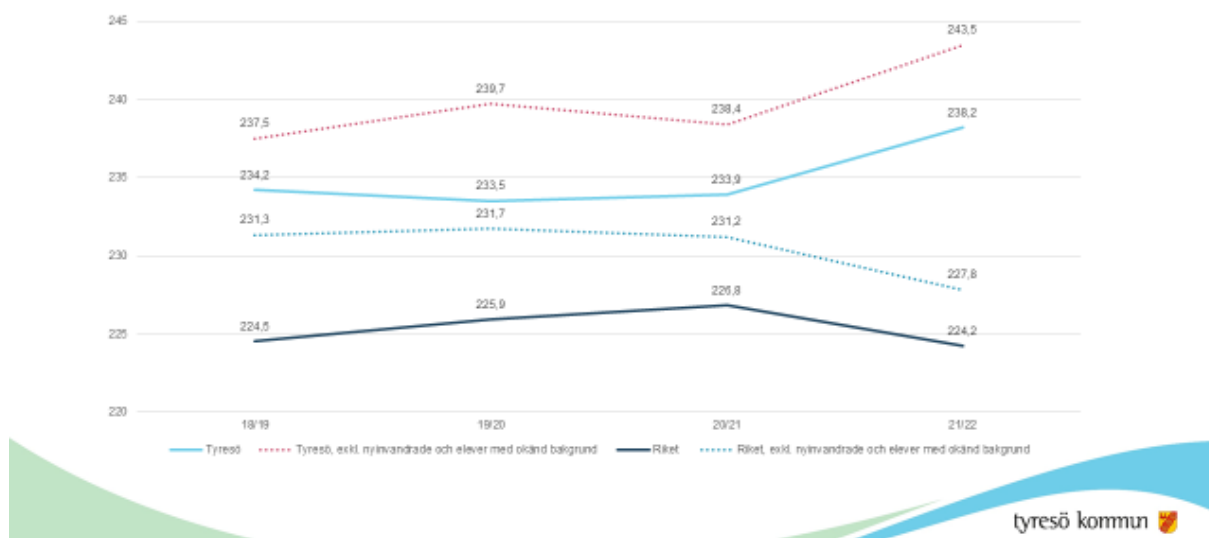
Bilaga 5 Analys av resultatrapporten

Andel elever behöriga till yrkesprogrammen är fortsatt högre i Tyresö jämfört med riket. Även meritvärdet för läsåret 2021/2022 har ökat i jämförelse med de tre tidigare åren då värdet legat relativt stadigt för såväl riket som för Tyresö. Andelen elever i Tyresös kommunala grundskolor som uppnått kunskapskraven i alla ämnen har ökat läsåret 2021/2022 i jämförelse med föregående år.

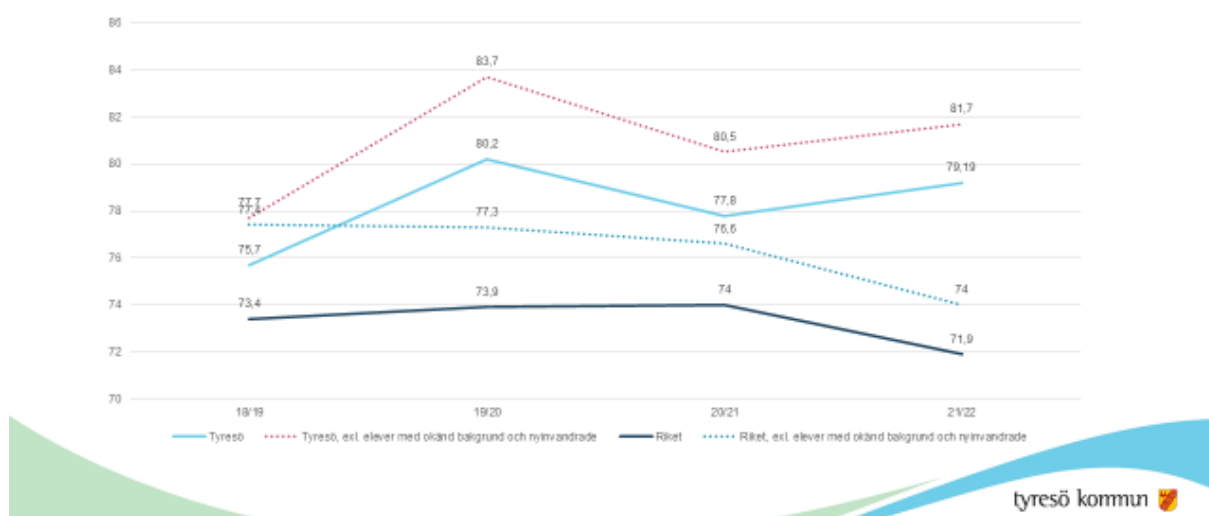
Andel elever i åk 9 som är behöriga till gymnasieskolans yrkesprogram jämförelse Tyresö och riket



Genomsnittligt meritvärde jämförelse Tyresö och riket



Andel elever i åk 9 som uppnått kunskapskraven i alla ämnen jämförelse Tyresö och riket



Bilaga 6 Barnbokslut för barn- och utbildningsförvaltningen

Sveriges riksdag fattade beslut om att ratificera FN konventionen om barnets rättigheter den 1 juni 1990. Den 1 januari 2020 blev barnkonventionen svensk lag, barnrättslagen. Det innebär bland annat att barnets bästa ska prövas innan olika beslut fattas och att medborgare har rätt att överklaga beslut med hänvisning till den nya lagen. Barnkonventionen innehåller 54 artiklar som alla tillsammans utgör en helhet men fyra av artiklarna utgör de grundläggande och vägledande principerna som alltid ska beaktas vid frågor som rör barn.

All verksamhet inom barn- och utbildningsförvaltningen riktar sig direkt till barn förutom vuxenutbildningen, där barn indirekt kan beröras om vårdnadshavare studerar på vuxenutbildningen. Det gör att de mål och satsningar som görs inom förvaltningen berör barn direkt. Nedan prövas barnets bästa med utgångspunkt i frågor från Tyresö kommuns riktlinje för arbete med barnets bästa.

Artikel 2 – barnets rätt till icke-diskriminering

Beskrivning hur förvaltningen har arbetat för att förebygga och förhindra diskriminering av barn

Förskolor och skolor i kommunen har under 2022 arbetat kommungemensamt och systematiskt med likabehandlingsarbetet, liksom att systematiskt fånga upp och hantera kränkningar. Diskriminering förutsätter ett maktunderläge hos den som utsätts för det. Likabehandlingsarbetet handlar om förhållningssätt mellan barn eller elever men också mellan lärare och elev eller barn. Likabehandlingsarbetet har därmed stor betydelse för att förebygga och förhindra diskriminering. Genom ett pågående arbete med likabehandlingsarbete kontinuerliga uppföljningar och prioriteringar främjas barnets rätt till icke- diskriminering.

Tyresö har en kommungemensam samordnare som stöttar barn- och utbildningsförvaltningens verksamheter i deras likabehandlingsarbete. Samordnaren ger även riktat stöd till enskilda skolor vid efterfrågan och behov. Till tjänsten finns kopplat en kommungemensam styrgrupp som följer upp förskolors och skolornas arbete. Syftet med styrgruppen är att olika professioner inom förskola respektive skola möts och diskuterar och planerar implementeringsarbetet av de kommungemensamma mallarna och rutinerna och arbetet framåt. Styrgruppen träffas fyra gånger per år och planerar innehåll för dugnaderna/likabehandlingsgrupperna utifrån verksamhetsområdenas utvecklingsområden, de säkerställer att förskolor och skolor har ett fungerande likabehandlingsarbete och att skollagen följs. Två gånger per termin arrangeras dagnader/likabehandlingsgrupp med representanter från varje verksamheterna (en skolledare, en fritidshemsrepresentant, förskollärare, barnskötare, specialpedagog och en representant från likabehandlingsgruppen, LBG. Dugnaderna/likabehandlingsgrupp syftar till att mötas för att tillsammans diskutera hur arbetet fungerar på förskolorna och skolorna, utbyta kunskap och erfarenheter, diskutera och finna gemensamma lösningar på uppkomna frågor.

Årets utvärdering av likabehandlingsarbetet visar att alla skolor använder alla dokument men implementeringsarbetet skiljer sig åt mellan skolorna. Några skolor har kommit längre i implementeringen medan andra skolor fortsätter att påminna/visa/prata om dokumenten.

Gymnasiet har arbetat strategiskt med att uppmärksamma diskrimineringsfrågor genom lika färgdagar där mänskliga rättigheter och värdegrundsfrågor diskuterats tillsammans med eleverna.

Likabehandlingsarbetet på förskolor och skolor går mot Agenda 2030s mål nr 4: *Säkerställa en inkluderande och likvärdig utbildning av god kvalitet och främja livslångt lärande för alla* och mer specifikt mot 4.5 *Utrota diskriminering i utbildning.*

Artikel 3 – barnets rätt att få sitt bästa provat

Beskrivning av hur förvaltningen har arbetat för att barnets bästa tas i beaktande i de beslut och åtgärder som vidtagits

I kommunens tjänsteskrivelsemall finns obligatorisk ifyllnad gällande prövning av barnets bästa. Barn- och utbildningsförvaltningen har under året gjort större prövningar på relevanta ärenden och kommentarer gällande prövning av barnets bästa i alla ärenden. Nedan listas några exempel på ärenden gällande barnets rätt att få sitt bästa provat och vilka effekter som getts eller planeras för.

Kränkande behandling

Varje månad redovisas kränkande behandling i nämnd och två gånger om året görs en fördjupad analys av materialet. Likabehandlingsgrupper och fördjupat arbete på förskolor och skolor genomförs. Elever och vårdnadshavare tillfrågas hur de upplever arbetet på skolan. Att samla in och utveckla denna information och arbete, leder till snabbare hantering av kränkande behandling, trakasserier och diskriminering, vilket gynnar varje barn till färre incidenter och i de fall de förekommer hanteras de skyndsamt.

Skolpliktsbevakning

Genom ett mer effektivt arbete gällande skolpliktsbevakning och utformande av riktlinjer och nya rutiner gällande problematisk frånvaro, kan förvaltningen fånga upp de elever snabbare som behöver stöd i att komma tillbaka till skolan.

Samverkan med andra förvaltningar

Genom att samverka mer med andra förvaltningar och sätta barn i fokus kan effektivare arbetsätt hittas vilket ger en effekt för barn att snabbare få rätt hjälp och stöd. Det är viktigt att information samverkas för att ge barn och vårdnadshavare mer enhetligt stöd. Inom det kommunala aktivitetsansvaret för ungdomar som inte går i gymnasieskola sker ett nära samarbete med bland annat ung i Tyresö och vuxenutbildningen för att ungdomar ska få stöd tidigt.

Tillsyn på fristående skolor

Genom tillsyn på fristående skolor granskas barns verksamhet. Vid brister kan dessa rättas till och effekten blir att barn får en god kvalitet i utbildningen.

Statsbidrag

Förvaltningen söker statsbidrag kontinuerligt för att utveckla och kvalitets höja utbildningen. Genom extra medel kan barnets bästa främjas och speciella satsningar kan göras inom olika områden som har extra behov av det. Förvaltningen söker runt 25 olika bidrag under året.

Lärmiljö

Genom politiska satsningar har förskola och skola kunna rusta upp sin lärmiljö. Effekten för barnen har blivit en mer likvärdig och kvalitativ lärmiljö.

Två nya program har startats upp på gymnasiet för att ge elever ett större utbildningsutbud.

Kemikaliesmarta miljöer i förskola och grundskola

Handlingsplan är framtagen och förskolorna och grundskolorna har jobbat enligt planen. Genom att tänka och arbeta klimatsmart blir barns bästa tillgodosett genom giftfria och hållbara miljöer i barns vardag på förskola och skola.

Artikel 6 – barnets rätt till liv, överlevnad och utveckling

Beskrivning av hur förvaltningen har arbetat för att säkerställa barns psykiska och fysiska välmående

Hälsosamtalen är en viktig del av arbetet med att säkerställa barns psykiska och fysiska välmående. Elevenkäten används för att ta reda på elevernas fysiska och psykiska hälsa. I Tyresö genomförs enkäten i årskurs 4, 7 och första året på gymnasiet. Enkäten används som underlag i det enskilda hälsosamtalet hos skolsköterskan, och ger information även om hälsoläget i en klass och skola. Enkätens frågor är framtagna av forskare på Karolinska Institutet tillsammans med skolsköterskor i nio kommuner. Respektive skolsköterska är ansvarig att presentera resultat för sin skola som i sin tur kan leda till insatser på gruppnivå. Styrkan i enkäten är att varje enskild elev har ett hälsosamtal med sin skolsköterska. Avvikande resultat kan leda till individuella insatser, kontakt med hemmet, socialtjänsten, ansvarig mentor, specialpedagog, fritidspedagog eller leda till ett elevhälsoteam ärende.

Artikel 12 – barnets rätt att komma till tals

Beskrivning av hur barn har kommit till tals i frågor som berör dem inom verksamheterna

Barn- och utbildningsförvaltningen har i flera större prövningar av barnets bästa tillfrågat barn. Nedan följer kort summering av samtalen med barnen utifrån respektive område.

Öka elevers möjligheter till ett rikt språk och läsfrämjande

Alla de tillfrågade barnen på förskolan uttrycker att de finns ställen där de kan läsa/titta i böcker på förskolan. De berättar att det tycker att det är roligt att ta med böcker hemifrån och de har förslag om bland annat inköp av böcker. Förskolan försöker låna eller köpa in de böcker som barnen efterfrågar och har ett nära samarbete med folkbiblioteket. Olika bokprojekt genomförs på förskolan som exempelvis bokprojektet där varje barn får ta med sig en bok till förskolan olika veckor.

På grundskolan och gymnasiet upplever många elever att de har ställen där de kan läsa i sin skolmiljö och att flera vuxna pratar med dem om läsning samt ger stöd. Några elever beskriver att tillgången till skolbiblioteket inte är tillräckligt. Grundskolan planerar att öka tillgång och likvärdigheten till skolbibliotek.

Lär miljöer ute och inne

På förskolan berättar barnen om olika miljöer och aktiviteter som de tycker om att göra. Exempel som om att bygga koja, åka rutschkana, måla, att ha en lugn plats och att ha planteringar med bär framkom. De flesta tillfrågade elever på grundskolan och gymnasiet är nöjda med sin utemiljö. Förbättringar som några av eleverna ser är bland annat fler lampor ute när det är mörkt, nya bänkar, att grusplaner städas upp och rensas och en till plan för basket. Barnens tankar och idéer tas med i planering när man rustar upp lärmiljöer.

På grundskolan och gymnasiet svarar de flesta tillfrågade elever att de är nöjda med sin lärmiljö i klassrummet. De flesta tycker att läraren har en bra utrustning vid undervisning. Någon elev uttrycker att det ibland finns andra elever som stör. Åtgärder som vidtas för att skapa en lugnare klassrumsmiljö är bland annat projektet PAX i skolan som är en uppsättning verktyg som syftar till att skapa ett klassrum präglad av lugn, trygghet, glädje och studiero.

Fritidshem

På frågan om vad barnen tycker om att göra på fritidshemmen beskrivs både lugna aktiviteter, som att pyssla måla och spela spel, till aktiviteter med mer rörelse som fotboll, bygga kojor och fritidsgymna. Förbättringar de ser är blanda annat fler utflykter, skapande och mer lek. De skulle vilja välja mer själva om de ska vara ute eller inne på fritidshemmet och fler vuxna ute och inne. Detta tas hänsyn till i vid planering, flera fritidshem planerar kontinuerligt aktiviteter tillsammans med barnen.

Hälsosamtal och elev- och föräldraenkät

Hälsosamtal har genomfört i årskurs 4, 7 och åk 1 på gymnasiet. Genom att genomföra hälsosamtal tillfrågas barn om sitt mående. Genom enkäterna kan skolor anpassa sitt förbyggande och främjande arbete inom olika områden och effekten för barnen blir att de får riktad och anpassad information. Likaså frågar elev- och föräldraenkäten om olika frågor och upplevelser vilket gör att verksamheten har underlag för prioritering och arbetsområden. Elevenkäten inom gymnasieskolorna i länet genomförs varje år om vad eleverna tycker om bland annat lärande, trygghet och stödinsatser. Synpunkterna tas tillvara och analyseras.

Bilaga 7 Hållbarhetsredovisning

Hållbarhetsredovisningen återfinns i målområde fyra där en övergripande beskrivnings finns om barn- och utbildningsförvaltningen men även inom varje verksamhetsområde.

Förvaltningen har under året, arbetet, diskuterat och utvecklat målet med hållbarhet. Förskolan och grundskolan har jobbat med kemikaliesmart förskola och skola under året. Gymnasiet har vid uppstart av två nya yrkesprogram återanvänt material och möbler och vuxenutbildningen jobbat med att öka medveten kring hållbarhet. Central förvaltning och vuxenutbildningen har arbetat en del på distans under året och bidragit till att minska en del av utsläpp vid arbetspendling. Datorer, mobiltelefoner och övriga varor har i första hand återanvänds för att minska kommunens klimatavtryck. I övrigt har förvaltningen jobbat med att öka medvetenhet kring hållbar resursanvändning i det dagliga arbetet. Verksamheterna har ansvarskännande och haft en

ekonomi i balans. Verksamheterna jobbar också med öka medvetenhet kring hållbar energiförbrukning i de olika fastigheterna.

Bilaga 8 Hälsosamtalen

Elevenkäten används för att ta reda på elevernas fysiska och psykiska hälsa. I Tyresö genomförs enkäten i årskurs 4, 7 och första året på gymnasiet. Enkäten används som underlag i det enskilda hälsosamtalet hos skolsköterskan, och ger information även om hälsoläget i en klass och skola. Enkätens frågor är framtagna av forskare på Karolinska Institutet tillsammans med skolsköterskor i nio kommuner. Större delen av Stockholms kommuner använder samma enkät. Respektive skolsköterska är ansvarig att presentera resultat för sin skola som i sin tur kan leda till insatser på gruppnivå. Styrkan i enkäten är att varje enskild elev har ett hälsosamtal med sin skolsköterska. Avvikande resultat kan leda till individuella insatser, kontakt med hemmet, socialtjänsten, ansvarig mentor, specialpedagog, fritidspedagog eller leda till ett elevhälsoteam ärende.

Trivsel och trygghet i skolan

Tyresös elever trivs bra i skolan, mer än nio av tio elever uppger att de trivs bra eller mycket bra. Det stämmer väl överens med landet i övrigt (Många barn trivs i skolan, SCB 2020). Elever i Tyresö känner sig däremot betydligt mer trygga i skolan jämfört med hur det ser ut generellt i landet, det gäller både flickor och pojkar i alla åldrar. 96 procent av Tyresös elever upplever sig trygga i skolan jämfört med ungefär 85 procent nationellt (Skolenkäten 2022 Skolinspektionen).

Kost, rörelse och upplevd hälsa

Nära nio av tio elever uppger att de alltid eller oftast äter frukost, vilket är utmärkande höga siffror. Flickor i åk 7 och på gymnasiet äter mindre frukost jämfört med pojkar. Enligt en undersökning gjord av Arla 2022 visade det sig att mer än var tredje elev inte åt frukost. Eleverna uppgav själva att de fick bättre koncentrationsförmåga och bättre humör när de åt frukost, dock saknas forskning inom området.

Så många som åtta av tio barn i Tyresö i åk 4 och 7 har någon form av aktivitet utanför skolan, 85 procent i åk 4 och 80 procent i årskurs 7. Pojkar aktiverar sig i något större utsträckning än flickor, men skillnaden är liten. I gymnasiet sjunker siffran markant, då svarar 58 procent att de inte har någon aktivitet utanför skolan, även i gymnasiet är det vanligare att pojkar aktiverar sig än flickor. Nationellt mäter man hur många som tränar minst fyra gånger i veckan och då ser man att 30 procent av flickorna tränar minst fyra gånger i veckan och 40 procent av pojkarna (Skolbarns hälsovanor i Sverige 2017/18, FOHM).

I årskurs 4 är det ingen skillnad mellan pojkar och flickor när det gäller besvär med huvudvärk, en av tio uppger att de har återkommande besvär. I årskurs 7 har nära två av tio återkommande huvudvärk av flickorna, pojkarnas siffror är bara marginellt ökade. I gymnasiet har en av fyra flickor återkommande besvär, medans 99 procent pojkarna uppger att de inte har det. Nationella siffror visar att 11-åriga flickor har mer huvudvärk än Tyresös flickor, nära två av tio har besvär. För pojkarna är det ingen skillnad. 13-åriga flickor och pojkar har något mer besvär nationellt

jämfört med hur det ser ut i Tyresö, även om skillnaden är liten (Skolbarns hälsovanor i Sverige 2017/18, FOHM).

Det är något vanligare att ha ont i magen än att ha ont i huvudet. 13 procent uppger att de ofta eller alltid har besvär även om det är betydligt vanligare att flickor har ont i magen än pojkar. Pojkarnas magbesvär ökar inte under skoltiden. Det gör däremot flickornas besvär, i gymnasiet har en av fyra alltid eller ofta ont i magen. Både flickor och pojkar i Tyresö följer nationell statistik som finns för grundskolan (Skolbarns hälsovanor i Sverige 2017/18, FOHM).

För de yngre eleverna ses ingen skillnad mellan könen när det gäller upplevd stress, drygt en elev av tio känner sig ofta stressad i årskurs 4. Till årskurs 7 ökar stressen hos flickor i stor utsträckning, nästan hälften känner sig ganska eller mycket stressade. När det gäller pojkar i årskurs 7 är motsvarande en av fyra. Siffrorna för pojkarna stämmer väl överens med nationella siffror. När det gäller flickorna mår de något bättre i Tyresö jämfört nationellt i årskurs 4. Till årskurs 7 har stressen däremot ökat något mer för flickor i Tyresö än vad den gjort för flickor nationellt. 46 procent av flickorna i Tyresö är stressade i årskurs 7 jämfört med 40 procent nationellt (Statistik psykisk hälsa: barn under 18 år FOHM). I gymnasiet minskar stressen för både pojkar 18 procent och flickor 33 procent.

De flesta elever i årskurs 7 och på gymnasiet är nöjda med sig själva, pojkar är mer nöjda än flickor. Nio av tio pojkar är nöjda med sig själva jämfört med nära åtta av tio flickor. Resultatet stämmer väl överens med hur pojkar och flickor uppger livstillfredsställelse nationellt (Statistik psykisk hälsa: barn under 18 år FOHM).

Bevittnat våld

I årskurs 4 och årskurs 7 har knappt en av tio har bevittnat våld inom familjen eller i sin närhet. Det stämmer väl överens med nationella siffror. I gymnasiet ökar siffran för flickorna till en av fyra, pojkarna ligger däremot kvar på en av tio. Forskning har visat att mellan 30 och 60 procent av de barn som växer upp i våldsamma relationer själva har blivit utsatta för våld. Sedan 1 juli 2021 är det straffbart att utsätta barn för att bevittna brottsliga gärningar i en nära relation, till exempel vålds- och sexualbrott (Barn som upplever våld, NCK).

Tobak och alkohol

I Tyresö är det ovanligt att elever i årskurs 7 röker. Endast 2 procent uppger att de rökt senaste månaden. Det är ingen skillnad mellan könen. Motsvarande siffra för gymnasiet är 20 procent. Det är framför allt flickorna på gymnasiet som röker. Rökningen har minskat kraftigt bland svenska skolungdomar. Särskilt stor har nedgången varit under 2010-talet. I årets undersökning uppgav 9 procent i årskurs 9 att de rökte (CAN:s nationella skolundersökning 2022).

När det gäller snusning uppger 4 procent av eleverna i årskurs 7 att de snusat senaste månaden. Till gymnasiet har siffran ökat till 23 procent. Snusningen har ökat bland unga i Sverige under de senaste åren. Särskilt kraftigt har uppgången varit bland flickor. Men det är fortfarande mycket vanligare att pojkar snusar än att flickor gör det. År 2022 var det 11 procent i årskurs 9 som snusade (CAN:s nationella skolundersökning 2022).

Precis som i landet i stort är det ovanligt att elever i årskurs 7 i Tyresö dricker alkohol. Det gäller både flickor och pojkar, sammanlagt svarar 6 procent att de har druckit alkohol senaste månaden. Andelen elever i Sverige som varit berusade före 14 års ålder har minskat från 20 procent år 2000 till 5 procent 2022. Det innebär att drickandet för högstadiel elever är på historiskt låga nivåer. I gymnasiet har 32 procent druckit alkohol senaste månaden men endast 2 procent uppger att de gör det regelbundet. De tonåringar som dricker alkohol säger att de dricker av sociala skäl, för att lära känna nya kompisar till exempel. Hur många som dricker alkohol i ens omgivning spelar stor roll. Ny forskning pekar dock på att de som upplever ett gruppträck kring alkohol ofta dricker mer än andra. (Tonårspalören 2022, och CAN:s nationella skolundersökning 2022).

I Tyresö är det mycket få elever som svarar att de skulle tacka ja om de blev erbjudna droger eller narkotika. Endast en elev svarar ja i årskurs 7, ingen på gymnasiet. Kanske ja svarar 9 stycken i årskurs 7 och 2 stycken på gymnasiet. Nationellt har narkotikaerfarenheten under de senaste 20 åren legat på ungefär samma nivå hos elever i årskurs 9. Under 2022 svarade 6 procent av niondeklassarna att de någon gång använt narkotika. Det var mer än dubbelt så vanligt bland gymnasieeleverna, där 15 procent gjort det någon gång. Sett till hela mätperioden har nivån varit stabil även bland gymnasieeleverna. (CAN:s nationella skolundersökning 2022).

Sammanfattning

Generellt sett mår barn och unga i Tyresö bra. De känner sig trygga och trivs i skolan och är nöjda med sig själva. Ovanligt många i grundskolan har någon form av aktivitet utanför skolan, vilket är en skyddsfaktor, men många har slutat med aktiviteterna till gymnasiet. Att röka, snusa och dricka alkohol är ovanligt i årskurs 7 men ökar under gymnasietiden. När det gäller droger är det mycket få elever som kan tänka sig att tacka ja om de blir erbjudna. Stressen är som störst i årskurs 7, det gäller framför allt flickorna som har en markant ökning från årskurs 4. Flera har också återkommande huvudvärk och magont även om det är mindre utbrett än stress. Att en av tio elever har bevittnat våld hemma eller i sin närhet är också viktigt att beakta då det är en stor riskfaktor för ohälsa. Att 30-60 procent av dessa elever själva kan vara utsatta är också viktigt att veta. I gymnasiet har dessutom en ovanligt stor andel flickor bevittnat eller varit med om våld.

Att förstärka insatser för att förebygga stress och förebygga användning av tobak, alkohol och narkotika är ett viktigt arbete för elevhälsan och skolan framåt. Elevhälsan behöver även fortsätta att ställa frågor om våld och utsatthet och stödja de elever som har varit med om det.

Bilaga 9 andel godkända betyg och avhopp på vuxenutbildningen 2022

Skolform	Andel godkända betyg vt 22	Andel godkända betyg ht 22	Andel godkända betyg helår 22
Grundläggande kurser C3L	67%	77%	72%
Grundläggande kurser NTI	88%	62%	80%
Gymnasiala kurser C3L	84%	87%	86%
Gymnasiala kurser NTI	72%	71%	72%
SFI	96%	91%	94%

Källa: C3L

Skolform	Andel avhopp vt 22	Andel avhopp ht 22	Andel avhopp Helår 2022
Grundläggande kurser C3L	19%	30%	27%
Grundläggande kurser NTI	7%	25%	15%
Gymnasiala kurser C3L	19%	21%	22%
Gymnasiala kurser NTI	13%	23%	20%
SFI	19%	27%	23%

Källa: C3L

Andelen elever med godkända betyg på grundläggande kurser har ökat under året. På gymnasiala kurser har andelen ökat något och är på ungefär samma nivå som tidigare år. Kurserna inom NTI är distanskurser. Även vissa kurser inom C3L genomförs på distans. Avhoppet har ökat under höstterminen jämfört med vårterminen. Andelen avhopp brukar vara runt 20 procent för vuxenutbildning.

Bilaga 10 Kommunala aktivitetsansvaret (KAA)

Datum:	2022-01-01	<i>a</i> skolf.*	2022-05-02	<i>a</i> skolf	2022-09-15	<i>a</i> skolf	2022-12-30	<i>a</i> skolf
Född 2002	83	9	47	11	34	6	0	0
Född 2003	34	3	35	4	91	6	82	17
Född 2004	15	5	19	5	28	0	27	6
Född 2005	17	18	20	21	19	0	13	8
Född 2006					32	0	11	20
Summa ungdomar i KAA:	149	35	121	41	204	12	133	51
Har studiebevis	39	5	25	7	56	9	34	13
Tom(nyinkomna)	6		5		92		10	
Ej fått kontakt	20		3		32		17	
Okänd sysselsättning	22		5		6		17	
Ingen sysselsättning	11		16		12		14	
Summa prio 1:	59		29		142		58	
Arbete	45		49		31		42	
Annan sysselsättning	0		3		3		3	
Utlandsvistelse, ej studier	4		3		2		2	

I åtgärd el planerad åtgärd:	37	34	23	23
Summa prio 2:	86	89	59	70
Studier i utlandet	2	2	0	0
Övriga studier	6	4	4	0
Summa prio 3, i studier:	8	6	4	0

*A. skolform avser annan skolform det vill säga att ungdomen går kvar i grundskolan, läser gymnasiala kurser på komvux eller går i allmän kurs på folkhögskola

Kommentar

Kommunala aktivitetsansvaret omfattar ungdomar 16-19 år som inte avslutat en gymnasieutbildning. Vid inledningen av 2022 omfattades 149 ungdomar uppgick vid årets slut till 133.. Antalet ungdomar i prioritet 1, dvs ungdomar som inte har någon sysselsättning eller inte gått att nås är ungefär på samma nivå runt 60.