

Mottagare
Barn- och utbildningsnämnden

Elev- och föräldraenkät förskola, grundskola och anpassad grundskola 2022

Barn- och utbildningsförvaltningens förslag till beslut till barn- och utbildningsnämnden

-Informationen noteras

Elisabet Schultz
Förvaltningschef

Sammanfattning

Under perioden 7 november till 2 december 2022 erbjöd Origo Group på förvaltningens uppdrag en enkät till vårdnadshavarna och elever i Tyresös pedagogiska verksamheter enligt följande:

- vårdnadshavare i de kommunala och fristående förskolorna,
- vårdnadshavare som valt pedagogisk omsorg för sina barn,
- vårdnadshavare med barn i förskoleklassen och i årskurserna 2, 4, 6 och 8,
- elever i årskurserna 2, 4, 6 och 8,
- vårdnadshavare och elever i anpassad grundskola,

Resultaten visar att både vårdnadshavare och elever är genomgående nöjda eller mycket nöjda med verksamheterna.

Resultaten visar på små skillnader mellan pojkar och flickor.

Syftet med enkäten är att ta fram underlag till arbetet med det systematiska kvalitetsarbetet.

Beskrivning av ärendet

Nya intervaller och delvis nya målgrupper

Förvaltningen fattade beslut om nya intervaller och delvis nya målgrupper för elev- och föräldraenkäten. Tidigare år har enkäten genomförts årligen i förskola, pedagogisk omsorg, vårdnadshavare i förskoleklass, elever och vårdnadshavare i årskurserna 2, 5 och 8 samt i grundsärskolan. Enkäterna genomfördes årligen och resultaten följde inte samma respondentgrupper över tid.

Från och med 2021 genomförs enkäten årligen i förskola och pedagogisk omsorg. Från och med 2022 kommer enkäten att genomföras vartannat år mot vårdnadshavare i förskoleklass, elever och vårdnadshavare i årskurserna 2, 4, 6 och 8 samt i anpassad grundskola. Anledningen till att enkäten för dessa grupper genomförs vart annat år är att Skolinspektionen genomför skolenkäten vart annat år. Tyresös och Skolinspektionens enkäter går om lott och krockar inte samma år.

Att det är samma målgrupper som återkommande svarar på enkäten gör det lättare att göra en uppföljning av resultaten över tid och se vilken progression som skett sedan senaste mätning mot bakgrund av insatta åtgärder.

Frågorna har setts över

I och med förändring av intervall och målgrupper har också frågorna setts över. Dels har antalet frågor minskat i antal och dels har frågorna preciserats för att undvika att olika tolkningar kan göras av vad frågorna vill mäta.

Förvaltningen genomförde under våren 2021 en workshop med interna experter inom de olika skolformerna och förankrade de nya frågorna hos berörda verksamheter och de förtroendevalda.

Om 2022 års enkät

Totalt blev 7996 respondenter erbjudna att svara på enkäten. 3532 svarade vilket ger en svarsfrekvens på 56,2 %. Förvaltningen hade förväntat sig en högre svarsfrekvens. Förvaltningen anser att man behöver se över rutinerna så att det blir tydligare för alla inblandade vad som behöver göras för att undvika missförstånd och osäkerhet när det gäller genomförandet av enkäten och på så sätt få en högre svarsfrekvens nästa gång.

Resultaten för den pedagogiska omsorgen redovisas inte eftersom färre än sex vårdnadshavare har svarat på enkäten.

Svarsfrekvensrapport

Projekt	Formulär	Antal	Svar www	Svars- frekvens
Tyresö Skolor	Elever Grundsärskola	63	56	88.9%
Tyresö Skolor	Föräldrar Förskola	2443	715	68.3%
Tyresö Skolor	Elever Åk 6	528	348	65.9%
Tyresö Skolor	Elever Åk 8	574	370	64.5%
Tyresö Skolor	Elever ÅK 2	631	392	62.1%
Tyresö Skolor	Elever Åk 4	553	300	54.2%
Tyresö Skolor	Föräldrar Åk 2	633	305	48.2%
Tyresö Skolor	Föräldrar Åk 4	553	248	44.8%
Tyresö Skolor	Föräldrar Åk 6	528	235	44.5%
Tyresö Skolor	Föräldrar Förskoleklass	595	263	44.2%
Tyresö Skolor	Föräldrar Åk 8	574	238	41.5%
Tyresö Skolor	Föräldrar Grundsärskola	63	24	38.1%
Tyresö Skolor	Föräldrar Pedagogisk omsorg	258	38	19.0%

Respondenterna fick ta ställning till drygt 20 olika påståenden om verksamheten under rubrikerna (läroplanens målområden) Utveckling och lärande, Ansvar och inflytande, Normer och värden, Skola och hem, Styrning och ledning och Övergripande frågor. De övergripande frågorna handlade om nöjdhet med verksamheten och om man kunde rekommendera den till andra.

En skala i fyra steg användes för varje påstående: ”Stämmer mycket bra”, ”Stämmer ganska bra”, ”Stämmer ganska dåligt” och ”Stämmer mycket dåligt”. Det var även möjligt att svara ”Vet ej”.

Varje påstående får ett medelvärde. Ett påstående där samtliga respondenter har svarat ”Stämmer mycket bra” får ett medelvärde på 4,0. De som svarat ”Vet ej” räknas inte in i medelvärdet men redovisas i resultattabellen. Enligt Origo är medelvärden i skalan 3,0-4,0 att betrakta som höga och goda värden.

Det gick endast att avge ett svar per barn/elev. Vid svar från två vårdnadshavare vägdes svaren samman till ett svar.

Vårdnadshavare förskolan

Vårdnadshavarna ger förskolorna genomgående höga värden: 3,3-3,8.

92 % av vårdnadshavarna kan rekommendera förskolan till andra och lika stor andel är nöjda med utbildningen.

De tre påståenden som får högst värden är: barnens trivsel (98 %), förtroendet för pedagogerna (95 %) och barnens trygghet (95 %).

De tre påståenden som fick de lägsta värdena är: information om barnens utveckling (85 %), förskolan utvecklar barnens matematisk-logiska tänkande (81 %) och förskolan tar tillvara barnets tankar och intressen (78 %).

Jämfört med 2021 har resultaten förbättrats med en tiondel i 18 påståenden, två tiondelar i tre påståenden och lika resultat i två påståenden.

Det är marginella skillnader mellan resultaten för pojkar och flickor. Där det finns en skillnad så är det till flickornas fördel.

De fristående förskolorna har något bättre resultat i samtliga påståenden (i snitt två tiondelar).

Elever grundskolan (årskurserna 2, 4, 6 och 8)

Resultaten i elevernas enkäter sammantaget uppvisar goda värden genomgående: 2,4-3,7.

Det är genomgående höga resultat för fritidshemmet. 83 % av eleverna är nöjda med skolan och 69 % kan rekommendera skolan till andra.

De tre påståenden som får högst värden är: bra lärare (88 %), trivsel (88 %) och trygghet (86 %).

De tre påståenden som fick de lägsta värdena är: lärarnas förmåga att väcka intresset för skolarbetet (65 %), arbetsro (58 %) och skolmaten (44 %).

I årskurs 2 är skillnaden i resultaten för pojkar och flickor små men skillnaderna ökar något med stigande ålder. I årskurs 4 är flickorna mer positiva och i årskurserna 6 och 8 är pojkarna mer positiva. När det finns en skillnad så rör det sig om cirka två tiondelar.

Vårdnadshavare grundskolan (förskoleklass, årskurserna 2, 4, 6 och 8)

Resultaten i vårdnadshavarnas enkäter sammantaget uppvisar goda värden genomgående: 2,5-3,4.

87 % av vårdnadshavarna är nöjda med verksamheten och 83 % kan rekommendera verksamheten till andra.

De tre påståenden som får högst värden är: Förtroende för lärare (89 %), tryggheten i fritidshemmet (88 %) och tryggheten i skolan (87 %).

Sett till samtliga årskurser sammantaget så är det marginella skillnader mellan pojkars och flickors resultat.

Elever anpassad grundskola

Resultaten uppvisar genomgående höga och goda värden: 2,9-3,8.

I den övergripande frågan har 93 % av eleverna svarat att skolan är bra.

De tre påståenden som får högst värden är: att de vuxna bryr sig (93 %), att eleverna blir behandlade väl på skolan (93 %) och att eleverna är både trygga på skolan och trivs bra (93 %).

De tre påståenden som fick de lägsta värdena är: att eleverna är med och utvärdera lektionerna (65 %), eleverna är med och planerar skolarbetet (63 %) och att de är med på olika aktiviteter på fritiden (50 %).

Flickornas svar är genomgående mer positiva än pojkarnas. I 4 av påståendena är skillnaden 3 tiondelar eller mer. Det handlar om arbetsro, att personalen lyssnar på eleverna, rastverksamheten och skolmaten. När det gäller rastverksamheten och att ha roliga saker att göra är pojkarnas svar 4 tiondelar högre jämfört med flickornas svar.

Vårdnadshavare anpassad grundskola

94 % av vårdnadshavarna är nöjda med fritidshemmet och 88 % med skolan.

Fritidshemmet får högst värden av vårdnadshavarna i 3 avseenden: trygghet (94 %), trivsel (94 %) och verksamheten (94 %).

De tre påståenden som fick de lägsta värdena är: eleverna får utifrån sina förutsättningar påverka skolarbetet (76 %), arbetsron (71 %) och elevernas möjligheter att påverka de gemensamma aktiviteterna på fritidshemmet (65 %).

Vårdnadshavare som svarat för flickorna är genomgående mer positiva i flera påståenden än de som har svarat för pojkarna.

Förslaget till beslut har inga ekonomiska konsekvenser.

Ärendet bedöms inte beröra barn varför någon prövning av barnets bästa inte har genomförts.