

Kommunens Aktivitetsansvar

Tyresö kommun

Handlingsplan 2023



Innehåll

1. Inledning.....	3
2. Uppdraget.....	4
3. KAA i Tyresö kommun.....	4
3.1 Ansvarig nämnd och kommunal organisation.....	4
3.2 Prognos och verksamhetsvolym.....	5
3.3 Arbetsmetod.....	5
3.4 Dokumentation.....	6
3.5 Årshjul och aktivitetsplan.....	6
4. Studie- och yrkesvägledning.....	8
4.1 Samtalsmetod och förhållningssätt.....	9
5. Samverkan och samarbeten.....	10
5.1 Samverkan mellan skolor och kommunens aktivitetsansvar.....	10
5.2 Samverkan inom kommunen.....	11
5.3 Nätverk för Studie- och yrkesvägledare.....	11
5.4 Andra samarbeten.....	11
6. Utvecklingsarbete.....	11
7. Uppföljning.....	12
8. Mål.....	13
9. Referenser.....	14
10. Bilagor.....	15
10.1 Bilaga 1: Vykort.....	15
10.2 Bilaga 2: Foldrar.....	16
10.3 Bilaga 3: Information om studieavbrott.....	18

1. Inledning

I denna handlingsplan beskrivs hur uppdraget för Kommunens aktivitetsansvar (hädanefter benämnt KAA) styrs, organiseras och planeras under år 2023. I handlingsplanen beskrivs hur samverkan med olika aktörer, både inom och utanför kommunen ser ut.

Handlingsplanen syftar till att skapa förutsättningar för ett fungerande, kontinuerligt arbete. Den syftar även till att skapa struktur och transparens i organisationen av KAA i Tyresö kommun samt möjliggöra uppföljning och utvärdering av det arbete som har genomförts. Arbetet med uppdraget ska inte vara beroende av en enskild person och dennes arbete utan vara möjligt att lämna över vid behov utan att värdefull kunskap och fungerande strukturer förloras.

Målsättningen med uppdraget är i första hand att motivera den enskilde att påbörja eller återuppta en utbildning för att i förlängningen slutföra en gymnasieexamen. I uppdraget ingår också att följa upp och inhämta information om sysselsättningen hos samtliga ungdomar som omfattas. KAA strävar efter att ha en aktiv kontakt med ungdomarna samt erbjuda åtgärder till dem som saknar sysselsättning eller som önskar förändra eller sätta upp nya mål för sin sysselsättning.

Handlingsplanen utgår ifrån:

- Skolverkets Allmänna råd med kommentarer, Kommunernas aktivitetsansvar för ungdomar (Skolverket, 2016) med tillägg av de ändringar och förtydliganden i Skollagen (2010:800), 29 kap. 9 §, som trädde i kraft den 1 juli 2018.
- Skolinspektionens granskning av kommunernas arbete med det kommunala aktivitetsansvaret (Skolinspektionen, Kvalitetsgranskning 2016:2 och uppföljande kvalitetsgranskning 2018).
- Skolverket, Beskrivande statistik, Kommunernas aktivitetsansvar 2021/2022.

2. Uppdraget

I Skollagen (2010:800) 29 kap. 9§ beskrivs uppdraget:

”En hemkommun ska löpande under året hålla sig informerad om hur de ungdomar i kommunen är sysselsatta som

1. inte har fyllt 20 år,
2. har fullgjort sin skolplikt eller har blivit folkbokförda i landet vid en tidpunkt då de inte har skolplikt,
3. inte genomför utbildning i gymnasieskola eller gymnasiesärskola eller motsvarande utbildning,
4. inte har en gymnasieexamen,
5. inte har ett gymnasiesärskolebevis, och
6. inte har fullföljt utbildning som motsvarar gymnasieskolan eller gymnasiesärskolan med godkänt resultat.

Hemkommunen ska erbjuda de ungdomar som avses i första stycket lämpliga individuella åtgärder. Åtgärderna ska i första hand syfta till att motivera den enskilde att påbörja eller återuppta en utbildning. Kommunen ska dokumentera sina insatser på lämpligt sätt.

Kommunen ska föra ett register över de ungdomar som avses i första stycket.”
(Skollagen, 2010:800, 29 kap. 9§)

Arbetet inom KAA består enligt Skolverkets allmänna råd (2016) av olika delar; inledande kontakt med ungdomarna, inhämtning av information om ungdomens sysselsättning, registrering av inhämtad information, att erbjuda hjälp eller åtgärd och dokumentation om vilka åtgärder som har erbjudits och/eller har genomförts. Kommunen ska löpande under hela året följa upp och uppdatera sig om ungdomar boende i kommunen och deras sysselsättning. Detta sker genom att kommunen kontinuerligt kontaktar, informerar sig om och registrerar information om ungdomarnas nuvarande sysselsättning, men också att man erbjuder åtgärder och dokumenterar vilka som saknar sysselsättning.

(Skolverket (2016). *Kommunernas aktivitetsansvar för ungdomar*).

3. KAA i Tyresö kommun

3.1 Ansvarig nämnd och kommunal organisation

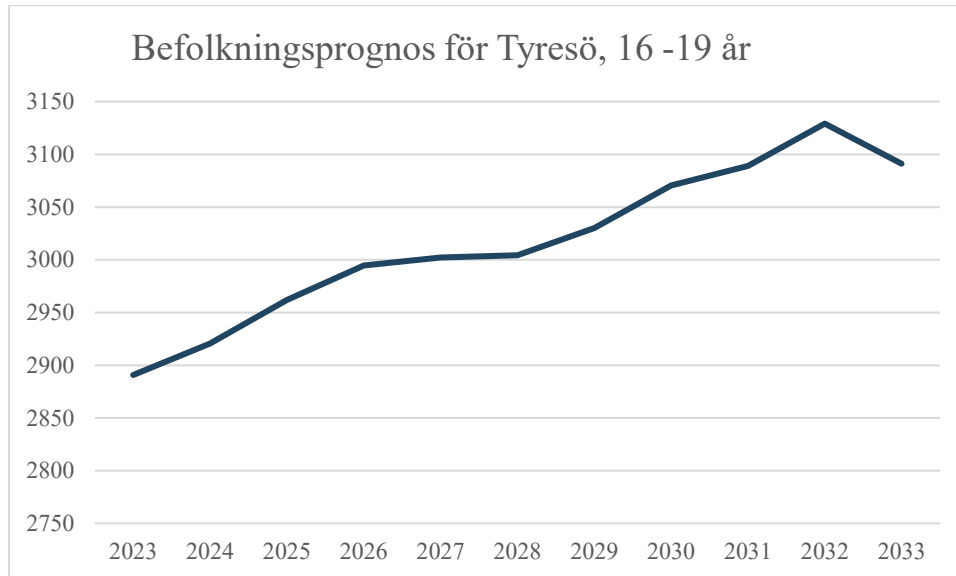
KAA tillhör Barn- och utbildningsförvaltningen. Ansvarig nämnd är Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden.

Arbetet sker inom området för Vo6, gymnasieutbildning av studie- och yrkesvägledare med totalt 100 % tjänst. Närmaste chef är skolchefen för gymnasie- och vuxenutbildning.

3.2 Prognos och verksamhetsvolymer

31 december 2022 hade kommunen en befolkning på 49 214 personer.¹

Enligt Tyresö kommuns befolkningsprognos kommer ungdomsgruppen som är aktuell för aktivitetsansvaret att öka.



(Befolkningsprognos 2023, Tyresö kommun)

Åldersgruppen 16-18 väntas även öka nationellt under 2020-talet.

”Ungdomar i gymnasieåldrarna, 16–18 år

I dag finns det 353 800 i dessa åldrar. Antalet har ökat sedan 2016 och förväntas att fortsätta att öka under nästan hela 20-talet. År 2028 beräknas det att vara som flest, 390 200.

På lång sikt förväntas antalet att öka och år 2070 är de 414 000. Det är 60 000 eller 17 procent fler än 2021. Gruppen växer något långsammare än befolkningen som helhet.

Framskrivningen är mer säker för de som redan är födda. Det innebär att framskrivningen är relativt säker 16 år framåt. Men gruppens storlek påverkas av migrationen, vilket ökar osäkerheten. I dag är 16 procent av gruppen född utomlands”

(Sveriges framtida befolkning 2022-2070 (SCB 2022, s 13))

3.3 Arbetsmetod

För att identifiera och registrera de ungdomar som omfattas av kommunens aktivitetsansvar används Ungdoms- och Elevdatabasen (UEDB). Gymnasieantagningen Storsthlm ansvarar för drift och administration av databasen som innehåller uppgifter om samtliga ungdomar 16–19 år

¹ [Folkmängd i riket, län och kommuner 31 dec 2022 och befolkningsförändringar 2022 \(scb.se\)](https://www.scb.se/pressmeddelanden/2023/01/12/folkmaengd-i-riket-lan-och-kommuner-31-dec-2022-och-befolkningsforandringar-2022)

i Stockholms län, både de som går i gymnasie- och gymnasiesärskolan och de som inte har slutfört en gymnasieutbildning och därmed är aktuella för kommunens aktivitetsansvar.

För att komma i kontakt med ungdomarna i målgruppen skickas brev eller vykort och om det finns ett känt telefonnummer till familjen eller ungdomen sker kontakt via telefon eller sms. I Ungdoms- och elevdatabasen (UEDB) finns endast folkbokföringsadress till ungdomen vilket innebär att telefonnummer måste sökas på andra sätt såsom internet, kontakt med tidigare skola etc. Andra sätt att nå kontakt kan vara genom e-post, hembesök eller genom annan part.

Uppföljningen förser kommunen med aktuell information om vad ungdomarna har för sysselsättning. Vid kontakt erbjuds stöd och vägledningssamtal som syftar till att ungdomen finner motivation och lämplig planering som riktar sig mot studier eller arbete. För den som har intresse av att få mer information om KAA i Tyresö kommun finns en informationssida där man kan läsa om uppdraget, hur man kan nå KAA samt blanketten som skolor ska fylla i för att informera hemkommunen om en elevs studieavbrott.²

3.4 Dokumentation

Registrering av information görs i Ungdoms- och elevdatabasen (UEDB). Information som registreras är bland annat nuvarande sysselsättning, kontakttillfällen, om det finns en pågående eller planerad insats eller åtgärd, vad denna består i samt kontaktuppgifter till ungdomen. I systemet registreras inga känsliga uppgifter såsom uppgifter om eventuell funktionsvariation eller mående. Om ungdomen deltar i åtgärd via KAA upprättas en individuell handlingsplan.

3.5 Årshjul och aktivitetsplan

Årshjulet visar en övergripande bild av viktiga händelser för KAA under året. Viktiga datum inom KAA är bland annat inlämningen av rapporten till SCB som sker varje kalenderhalvår. Andra viktiga tidpunkter är utbildningsstarter och ansökningsdatum för gymnasium, folkhögskola och Komvux.

KAA har även en aktivitetsplan med mer detaljerade anvisningar för arbetet.

Dessa dokument skapar struktur och transparens i organisationen samt att möjliggör utvärdering och utveckling av organisationen för kommande arbete inom KAA i Tyresö kommun.

² <https://www.tyreso.se/kaa>

Juli-september

- Rätta och skicka in SCB-rapport senast sista augusti
- Kontakt med ej antagna elever
- KAA-listor uppdateras-avstämning av listor mot andra aktörer och register
- Uppföljning och kartläggning av ungas sysselsättning påbörjas
- Vägledning mot olika skolformer
- Söka jobb-aktiviteter
- Samverkansmöten

Oktober-December

- Fortsatt uppföljning och registrering
- Vägledning mot olika skolformer
- Söka jobb-aktiviteter
- Samverkansmöten

Juli-sept

Okt-dec

Apr-juni

Jan-mars

April-juni

- Gymnasievalet
- Vägledning mot olika skolformer
- Ansökningar till folkhögskola
- Kontakt med grundskolevägledare- obehöriga elever, ej antagna, elever som ej har sökt, etc.
- Kontakt med avlämnande gymnasieskolor
- Söka jobb-aktiviteter
- Samverkansmöten

Januari-mars

- Rätta och skicka in SCB-rapport senast sista augusti
- Uppföljning och kartläggning av ungas sysselsättning fortsätter
- Avstämning: Information från grundskolevägledare; elever som kan komma att omfattas av KAA kommande läsår.
- Gymnasievalet påbörjas; samtal, utskick av information, etc.
- Vägledning till olika skolformer

4. Studie- och yrkesvägledning

Förändringarna i vår omvärld är idag komplexa och omfattande och tycks ske allt snabbare. Arbetsmarknad och utbildningsväsende kräver flexibilitet, nytänkande och omställningsberedskap hos både individer och organisationer. Samtidigt är valalternativen för individen närmast oöverblickbara. Att göra goda, väl underbyggda val blir allt viktigare men också svårare. Förutom korrekt och relevant information krävs också valkompetens. Studie- och yrkesvägledning syftar till att ge den vägledningssökande verktyg för att kunna göra väl underbyggda studie- och yrkesval.

[...] Studie- och yrkesvägledning kan beskrivas i både vid och snäv bemärkelse. Vägledning i vid bemärkelse är all den verksamhet som bidrar till att ge elever kunskaper och färdigheter som underlag för att fatta beslut om framtida studie- och yrkesval. Det handlar till exempel om praktiska arbetslivserfarenheter, undervisning som rör arbetslivet, studiebesök, utbildningsinformation och aktiviteter för att utveckla elevens självkännet. Studie- och yrkesvägledning i snäv bemärkelse är den personliga vägledning som studie- och yrkesvägledaren ger i form av vägledningssamtal, individuellt och i grupp. Här ges den enskilde eleven möjlighet att reflektera över sig själv i relation till olika framtidsvägar. Studie- och yrkesvägledningen måste utgå från elevens behov och förutsättningar samt kunna anpassas för att på bästa sätt stödja eleven att gå vidare i sin valprocess och att genomföra sina beslut.

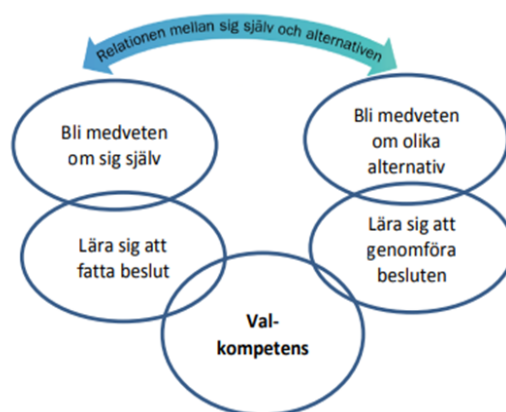
För att kunna göra väl underbyggda val och fatta väl övervägda beslut behöver eleven ofta stöd av en väl planerad studie- och yrkesvägledning. Den ska genomföras på ett professionellt sätt och vila på en vetenskaplig grund. Det finns en mängd vägledningsmodeller som har sin grund i olika karriär- och vägledningsteorier. De har i sin tur anknytning till forskningsdisciplinerna psykologi, sociologi och pedagogik.

(Skolverket Allmänna råd, Arbete med studie- och yrkesvägledning 2013:11).

Studie- och yrkesvägledningen inom KAA syftar till att stärka unga till sysselsättning och långsiktigt till studier mot gymnasieexamen. Utifrån ungdomens aktuella livssituation och individuella behov kan det innebära studier, arbete eller annan sysselsättning.

Målet är att vägledningen ska bidra till ungdomens utveckling av självkännet, omvärldskunskap och valkompetens. I samtalen kan den unga få stöd att utforska möjligheter, formulera mål och hitta strategier för att uppnå dessa.

Genom kontinuerlig kontakt och samtal vill KAA stötta ungdomen till en känsla av hopp och tilltro till sin egen förmåga och till att själv hitta drivkraft för att sätta och uppnå sina mål.



4.1 Samtalsmetod och förhållningssätt

Studie- och yrkesvägledare inom aktivitetsansvaret arbetar utifrån Sveriges Vägledarförenings *Etiska riktlinjer (2017)* som handlar om etiska ställningstaganden för vägledarens profession samt om synen på individ och samhälle.

Alla människors lika värde är det fundament på vilket det vägledande arbetet ska vila. Vägledare respekterar varje människas unika och lika värde, främjar rättvisa och likabehandling och motverkar all form av diskriminering.

Vägledare främjar individers medvetna och övervägda studie- och yrkesval. Vägledare sätter **individ i centrum** och står fri från särintressen. Frihet och självbestämmande, fria val och egna beslut är en värdighetsprincip som handlar om att både respektera och stärka individen. (<http://www.vagledarforeningen.se/deklaration/>, hämtad; 20190222)

För att kunna möta individen där denne befinner sig behöver vägledaren som samtalsledare förstå vilka behov och önskningar den vägledningssökande har. Hur ser den nuvarande situationen ut för personen och finns det något som denne önskar förändra? I arbetet med KAA används olika samtalsmetoder och verktyg beroende på situation och förutsättningar för den vägledningssökande. Verktyg, övningar och samtalsmetod anpassas till individen. En inledande kartläggning kan vara en förutsättning för att kunna förstå var den vägledningssökande befinner sig. Aktivt lyssnande är ett grundläggande samtalsverktyg som möjliggör förståelse för vad och vilka som är viktiga för ungdomen. Utifrån det lösningsbyggande förhållningssättet inom vägledningen är det viktigt att samtalsledaren utgår ifrån den vägledningssökandes referensram och ser klienten som specialist på sitt eget liv. De Jong och Berg (2013: 42-45) beskriver att de använder sig av klientens referensramar för att beskriva problemet och på så sätt kan hjälpa klienten att hitta idéer för att skapa en mer tillfredsställande situation och ett mer tillfredsställande liv. De pekar också på att vägledaren inledningsvis bör förhålla sig icke-vetande och acceptera den vägledningssökande som den som bäst känner till sin egen situation och sitt eget liv (De Jong och Berg (2013: 42-45)).

Inom KAA används olika samtalsmodeller såsom Motiverande samtal (MI), Coachande samtal, teorier för lösningsbyggande samtal m fl. Målet är att stötta ungdomen till att hitta vägar vidare mot en meningsfull sysselsättning och egen försörjning och att minska risken för utanförskap.

5. Samverkan och samarbeten

För att fullgöra sitt uppdrag behöver KAA samarbeta med olika aktörer runt ungdomarna, både inom kommunen och över kommungränsen. Samverkan syftar till att möjliggöra tät uppföljning, smidiga övergångar och god överlämning mellan olika insatser och åtgärder för ungdomar i KAA. Rätt hjälp i ett tidigt skede kan öka chansen att ungdomen snabbare kommer i studier eller annan sysselsättning.

5.1 Samverkan mellan skolor och kommunens aktivitetsansvar

Enligt skollagen 15 kap. 15 § ska gymnasieskolor informera om en elevs studieavbrott om skolans huvudman är en annan än hemkommunen.

Information till hemkommunen

15 § När en elev börjar eller slutar vid en gymnasieskola med en annan huvudman än hemkommunen, ska huvudmannen snarast meddela detta till hemkommunen.

Detsamma gäller om en elev som inte fyllt 20 år utan giltigt skäl är frånvarande i betydande utsträckning. Denna skyldighet påverkar inte huvudmannens ansvar för att ge stöd eller särskilt stöd till elever. Lag (2014: 1002). (skollagen 15 kap. 15 § information till hemkommun)

Detta innebär att skolor som har elever boende i annan kommun är skyldiga att informera hemkommunen om elevs studieavbrott eller betydande frånvaro. För att underlätta detta finns en kommungemensam blankett för alla länets kommuner. Tyresö har utifrån den gemensamma blanketten skapat en E-blankett som kan användas för att informera KAA i Tyresö kommun (bilaga 3).

På samma sätt ska Tyresö gymnasium informera elevens hemkommun om en elev gör ett studieavbrott från sina studier. Med sig ska eleven få ett utdrag ur betygskatalogen och detta skickas även till KAA i elevens hemkommun.

Övergången mellan olika skolor och aktiviteter kan vara en känslig punkt för ungdomar och därför är överlämningen mellan de inblandade parterna viktig för att stötta ungdomarna i detta. Ett exempel på en sådan känslig tidpunkt är när en elev byter skolform, t.ex. från grundskola till gymnasieskola eller om ungdomen beslutar om ett studieavbrott från gymnasiestudier. Information till hemkommunen om studieavbrott eller problematisk skolfrånvaro är en förutsättning för en god samverkan mellan skola och hemkommun för att kunna initiera annan sysselsättning i ett tidigt skede. KAA har då möjlighet att kontakta ungdomen och vårdnadshavare om eleven inte är myndig, för att hitta andra alternativ inom studier och arbete eller erbjuda lämpliga åtgärder.

KAA önskar att om möjligt delta vid utskrivningsmöten med gymnasieskolan där elev gått när en ungdom beslutat om studieavbrott. Även andra aktörer kan bjudas in vid behov, till exempel Ung i Tyresö, Second Chance School eller Komvux C3L. För att kunna göra detta arbete tillsammans med skola och ungdom behöver skolorna tidigt i processen rapportera om studieavbrott.

5.2 Samverkan inom kommunen

KAA har regelbunden kontakt med berörda inom Barn och ungdomsenheten, Ung i Tyresö, Komvux C3L mfl för att stämna av sysselsättningen bland unga som omfattas av KAA och samtidigt är aktuella i andra verksamheter.

Samverkan sker också med studie- och yrkesvägledare på kommunens grundskolor rörande tidigare elever som nu omfattas av KAA.

KAA samarbetar nära med Ung i Tyresö genom erfarenhetsutbyte, överlämningar och löpande avstämningsmöten kring unga som befinner sig i sysselsättning och stöd inom dessa verksamheter.

5.3 Nätverk för Studie- och yrkesvägledare

I Tyresö kommun finns ett nätverk för studie- och yrkesvägledare som arbetar inom kommunens grundskolor, Tyresö gymnasium, kommunal vuxenutbildning, KAA och Arbetsmarknadsenheten. Under nätverksträffarna arbetar vägledarna tillsammans för att lyfta gemensamma frågor ut i verksamheterna.

5.4 Andra samarbeten

KAA samverkar med handläggare för aktivitetsansvaret i kringliggande kommuner genom att utbyta erfarenheter av arbetet med målgruppen, lyfta gemensamma frågor och att utveckla arbetssätt och metoder. Samordningsförbundet Östra Södertörn är ett viktig aktör för kompetens- och metodutveckling där KAA är delaktig i utformandet av arbetet mot målgruppen.

Vid behov kontakter KAA elevhälsan på olika skolor, personal från fritidsgårdar, MiniMaria, Resursenheten, mfl.

6. Utvecklingsarbete

Skolinspektionen³ lyfter fram ett aktivt arbete med utvecklingsmål som en framgångsfaktor i arbetet med KAA. Arbetet med Tyresö kommuns aktivitetsansvar sker med utgångspunkt i handlingsplanen som revideras och utvärderas årligen. KAA arbetar kontinuerligt för att utveckla aktivitetsplan och årshjul för att tydliggöra hur arbetsprocessen ser ut under verksamhetsåret och vilka aktörer som ska kontaktas i olika situationer.

Utvecklingsarbete och metodutveckling sker löpande under året.

³ Skolinspektionen, (2016:2). *Kommunernas arbete med det kommunala aktivitetsansvaret.*

Under 2022 har nätverket för studie- och yrkesvägledare arbetat fram en kommunövergripande huvudmannaplan för studie- och yrkesvägledning inom samtliga skolformer samt KAA och arbetsmarknadsenhetens berörda verksamheter. Syftet är att få en röd tråd i arbetet med studie- och yrkesvägledning i Tyresö kommun som stärker och bidrar till det livslånga lärandet. Planen kommer att implementeras under 2023.

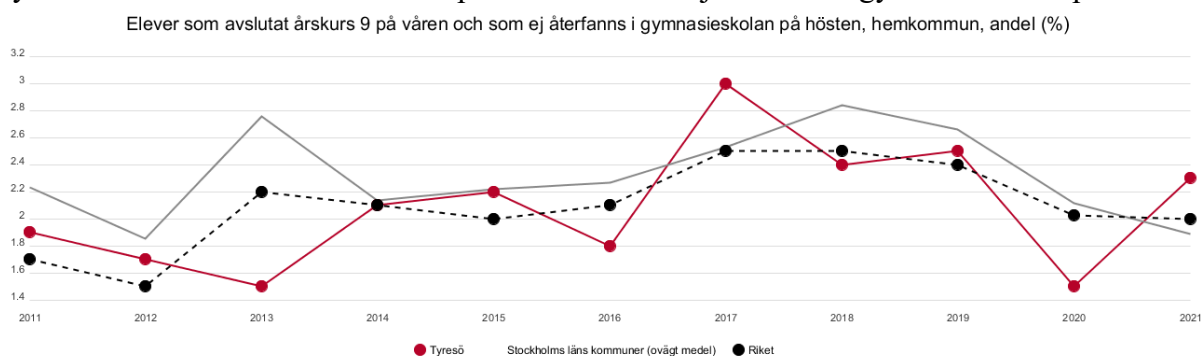
För att möjliggöra tätare överlämningar mellan olika organisationer och aktörer i Tyresö kommun strävar KAA efter att utveckla samverkan mellan dem som finns kring målgruppen. Arbetet pågår för att öka samarbetet med gymnasieskolor där Tyresös ungdomar studerar. Skolornas rutiner för att rapportera till hemkommunen om att en elev avbryter sina gymnasiestudier är ofta bristfälliga och behöver löpande uppdatering.

7. Uppföljning

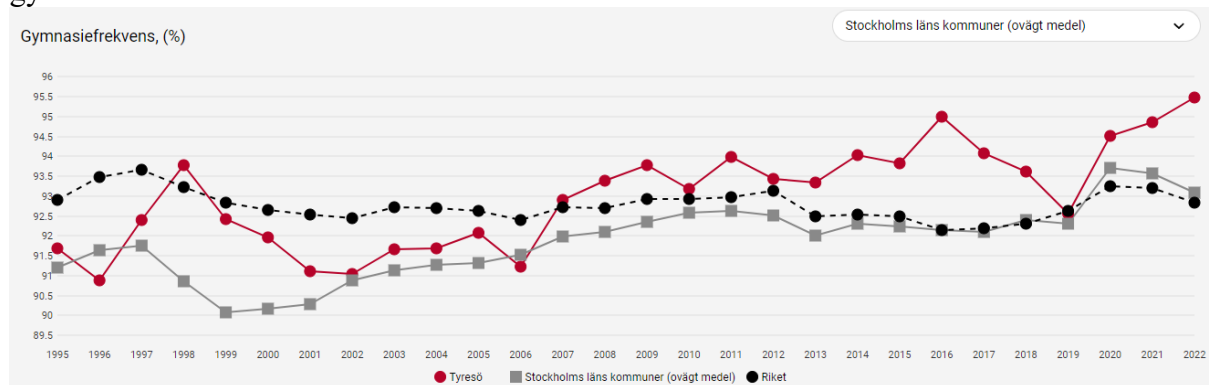
KAA gör en systematisk månadsvis uppföljning av målgruppen genom statistik över nyckeltal ur elevdatabasen UEDB.

För jämförelser på riks- och länsnivå används Sveriges Kommuner och Regioners analysverktyg Kolada. Nyckeltal som följs är andel (%) Tyresöelever som avslutat årskurs 9 på våren och som ej återfanns i gymnasieskolan på hösten i jämförelse med Stockholms läns kommuner och riket samt Gymnasiefrekvens (%), andel i kommunen folkbokförda ungdomar 16–18 år inskrivna i gymnasieskolan.

Tyresöelever som avslutat årskurs 9 på våren och som ej återfanns i gymnasieskolan på hösten:



Gymnasiefrekvens (%), andel i kommunen folkbokförda ungdomar 16-18 år inskrivna i gymnasieskolan:



8. Mål

I kommunplanen för Tyresö kommun är ett strategiskt mål 2023–2026:

Tyresö kommun levererar bra välfärdstjänster för de som bor, verkar och vistas här, nu och i framtiden.

I Gymnasie- och vuxenutbildningsnämndens nämndplan 2023 finns följande politiska uppdrag:

- *Tryggheten ska fortsätta öka och förebyggande arbete ska bedrivas i kommunens verksamheter. Våld i nära relationer ska upptäckas och förhindras. Brottsoffer ska få samhällets samlade stöd. Utanförskap och rasism ska motverkas. Arbetet för att motverka psykisk ohälsa, arbetslöshet och öka trygghet samt demokratisk delaktighet ska prioriteras. Kommunen samverkar för att fånga upp ungdomar i riskzon. Kommunen samarbetar med Tyresö Bostäder och andra aktörer för en trygg och levande stadsmiljö. Arbetet med Ett tryggare Granängsringen ska fortsätta. Tyresös ungdomar ska inte lockas in i gängkriminalitet.*
- *Insatserna för särskilt utsatta grupper långt från arbetsmarknaden ska även fortsatt vara prioriterat i Tyresö*

De indikatorer som följs utifrån uppdragen är:

1. (N17528) ⁴ Elever som avslutat årskurs 9 på våren och som ej återfanns i gymnasieskolan på hösten, hemkommun, andel (%)
2. Andel av folkbokförda Tyresöungdomar i åldern 16-19 år som omfattas av det kommunala aktivitetsansvaret (KAA)
3. Andel ungdomar inom det kommunala aktivitetsansvaret som haft kontakt med KAA.
4. Andel ungdomar inom det kommunala aktivitetsansvaret som har ingen eller okänd sysselsättning

⁴ SCB Referenskod till specifikt nyckeltal

9. Referenser

Peter De Jong och Insoo Kim Berg (2013). *Lösningbyggande samtal*. Studentlitteratur.

RKA Rådet för främjande av kommunala analyser. *Kolada*

SCB (2022) *Sveriges framtida befolkning 2022–2070*

Skolinspektionen, (2016:2). *Kommunernas arbete med det kommunala aktivitetsansvaret*

Skollagen (2010:800). 29 kap. 9§

Skolverket (2013). Skolverkets allmänna råd med kommentarer. *Arbete med studie- och yrkesvägledning*

Skolverket (2016). Skolverkets allmänna råd med kommentarer. *Kommunernas aktivitetsansvar för ungdomar*

Skolverket (2022). *Kommunernas aktivitetsansvar – perioden 2021/2022*


Sveriges Vägledarförening. *Etisk deklaration och etiska riktlinjer 2017*

Tyresö kommun. *Kommunplan 2023–2026 med budget för 2023*

Tyresö kommun (2017) *Tyresö 2035 Översiktsplan för Tyresö kommun*

10. Bilagor

10.1 Bilaga 1: Vykort



Kontakta oss!

tyresö kommun

Vi bryr oss om dig och din framtid!

Därför följer Tyresö kommun upp alla ungdomar mellan 14 och 19 år som saknar examen från ett nationellt gymnasieprogram.

Vi måste få veta om du jobbar, pluggar eller har annan sysselsättning och om vi kan hjälpa dig på något vis, till exempel med studie- och yrkesvägledning.

Ring, sms-a eller mejla oss och berätta vad du gör!


Kontakta oss oavsett om du behöver hjälp från oss eller inte – vi ser fram emot att höra ifrån dig.

Anne-Charlotte Sundlöf och Kajsa Venström
Studie- och yrkesvägledare, Kommunala aktivitetssamarbetet i Tyresö kommun

E-post: kaal@tyreso.se
Tel: 08-578 299 34, 070-488 99 34 (Anne-Charlotte)
Tel: 08-578 281 04, 070-488 91 04 (Kajsa)

Verksamheten registreras i Skollagen.
Läs mer på: www.tyreso.se/kaa

tyresö kommun



**Knack, knack
- vi kommer
på besök!**

tyresö kommun

Vi bryr oss om dig och din framtid!

Därför följer vi i Tyresö kommun upp alla ungdomar mellan 14 och 19 år som saknar examen från ett nationellt gymnasieprogram.

Vi behöver veta om du jobbar, pluggar eller har annan sysselsättning och om vi kan hjälpa dig på något vis, till exempel med studie- och yrkesvägledning.

Under en tid har vi försökt att komma i kontakt med dig utan att lyckas – nu försöker vi nå dig på annat sätt.

Vi gör hembesök under vecka _____

Du är alltid välkommen att kontakta oss!

Anne-Charlotte Sundlöf och Kajsa Venström
Studie- och yrkesvägledare, Kommunala aktivitetssamarbetet i Tyresö kommun

E-post: kaal@tyreso.se
Tel: 08-578 299 34, 070-488 99 34 (Anne-Charlotte)
Tel: 08-578 281 04, 070-488 91 04 (Kajsa)

Verksamheten registreras i Skollagen.
Läs mer på: www.tyreso.se/kaa

tyresö kommun

10.2 Bilaga 2: Foldrar

Prata med en studie- och yrkesvägledare

Ibland kan det vara svårt att veta vilken utbildning man vill söka till och vad som passar en bäst. Dessutom kan det vara svårt att hålla koll på de praktiska bitarna. Hur gör man till exempel för att söka en viss utbildning? Vilka bidrag kan man få?

Vi hjälper dig att hitta olika vägar framåt!

Kontakta oss och ställ dina frågor eller boka ett vägledningssamtal.

Vi hoppas att få höra av dig.

Kontakt till kommunens aktivitetsansvar KAA

Studie- och yrkesvägledare

E-post: kaa@tyreso.se

Telefon: 08-578 299 34, 070-488 99 34



Vägar till utbildning och jobb för dig som är under 20 år

Tyresö kommun
Postadress 125 81 Tyresö
Besöksadress Marknadsgränd 2
Telefon 08-578 291 80 (växel)
E-post kommun@tyreso.se
tyreso.se

tyresö kommun 

tyresö kommun 

Gymnasiet

Det finns 18 nationella gymnasieprogram med 60 olika inriktningar. Det finns också flera introduktionsprogram som kan leda till gymnasiebehörighet eller mer mot arbetsmarknaden.

Ett exempel är Yrkesintroduktion. Det är ett alternativ för dig som saknar behörighet till nationella program men vill få en yrkesutbildning.

Utbildningen utformas individuellt men innehåller mest yrkeskurser för att du snabbt ska kunna komma ut i jobb. Gymnasiet kan man söka senast det år man fyller 19 år. gymnasieantagningen.storsthlm.se

Komvux

På Komvux kan du läsa både på gymnasie- och grundskolenivå. Det finns yrkesutbildningar och teoretiska kurser och du kan studera på heltid eller deltid, i klassrum eller på distans.

Du kan påbörja studier på Komvux om du har en gymnasieexamen eller studiebevis eller annars från och med höstterminen det år du fyller 20 år.

Det finns kursstarter året runt. c3l.se

Second Chance School

Second Chance School är en individuellt utformad utbildning för dig som inte avslutat gymnasiet och som inte arbetar.

Du kan vara mellan 16 och 19 år. Vill du komma igång igen och lära dig ett yrke? Tillsammans skapar vi en unik utbildning speciellt för dig! Några dagar i veckan är du på en arbetsplats med en handledare från branschen. De övriga dagarna är du på skolan och läser bland annat kurser kopplade till yrket.

Vi har ett eget klassrum på Tyresö gymnasium som utgångspunkt. Det är löpande intag och individuellt anpassat schema. Utbildningen är ett år och syftar till att stärka dig som person och att bli anställningsbar. Vi jobbar mycket med "livskunskap"; allt från privatekonomi till psykisk hälsa och vi hjälper även till med att skriva CV och söka arbete. tyreso.se/scs



Folkhögskola

För dig som har fyllt 18 år kan folkhögskola vara ett alternativ! Folkhögskolan skiljer sig från andra skolformer och det finns många olika typer av utbildningar på olika nivåer. En av de saker som är speciella med folkhögskolorna är att undervisningen är annorlunda och att det ofta finns möjlighet att bo på internat under studieiden.

Du kan läsa gymnasium, grundskola, sfi, yrkesutbildningar, sommarkurser, studiemotiverande kurser eller profilkurser med olika inriktningar. Det kan vara till exempel estetiska ämnen, hälsa, miljö, språk, media, samhällsfrågor med mera. folkhogskola.nu

Ung i Tyresö

Saknar du arbete eller studieplats? Har du behov av extra stöd och vägledning för att hitta arbete eller välja studier? Kanske vill du ha stöd med att hitta din motivation?

På Ung i Tyresö arbetar vägledare från kommunen och arbetsterapeut och studie- och yrkesvägledare tillsammans för att stötta Tyresös ungdomar mellan 16 och 24 år som behöver komma vidare mot arbete eller studier. tyreso.se/ungityreso

Prata med en studie- och yrkesvägledare!

Hur ska jag veta vad som passar mig? Vad krävs för att kunna jobba med olika yrken? Hur gör man för att söka en viss utbildning och vilka bidrag kan man få? Vi kan hjälpa dig att se vilka vägar som finns för att du ska kunna hitta en sysselsättning som känns meningsfull. Kontakta oss som är studie- och yrkesvägledare i Tyresö kommun och ställ dina frågor eller boka ett vägledningssamtal.

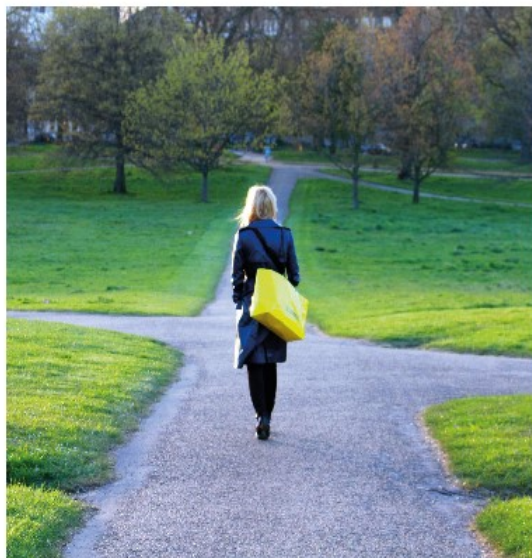
Är du under 20 år, kontakta:

Anne-Charlotte Sundlöf, Kommunala aktivitetsansvaret
E-post: kaa@tyreso.se, tel/sms: 070-488 99 34

Har du fyllt 20 år, kontakta:

Tina Söderström Allard, e-post: tina.soderstromallard@tyreso.se
Sophia Andreasson, e-post: sophia.andreasson@tyreso.se
Fler kontaktpuppgifter: c3l.se/kontakt/studie-yrkesvagledning

Till oss kan du som är vuxen vända dig om du har frågor kring studier eller yrken. Vi informerar om utbildningar, kurser, prövningar, betyg och behörighetskrav till högre utbildningar. Vi informerar också om studiemedel från CSN. Du kan få vägledning kring din nuvarande situation och dina tankar om framtiden. Tillsammans kan vi utforma en individuell studieplan för dig eller bara se närmare på dina möjligheter.



tyresö kommun

Tyresö kommun
Postadress 135 81 Tyresö
Besöksadress Marknadsgård 2
Telefon 08-578 291 00 (vxl)
E-post kommun@tyreso.se
www.tyreso.se

Vägar till utbildning och jobb för dig som fyller 20 år

tyresö kommun

Komvux

På Komvux finns ett stort urval av kurser och utbildningar, både på gymnasie- och grundskolenivå. Du kan läsa bara yrkeskurser för att snabbt komma ut i jobb eller läsa bara teoretiska kurser.

På Komvux har du en individuell studieplan och kan studera på heltid eller deltid, i klassrum eller på distans. Det finns kursstarter året runt.

www.c3l.se



Folkhögskola

Folkhögskolan skiljer sig från andra skolförmer och har ett annat sätt att undervisa. Speciellt med folkhögskolorna är också att det ofta finns möjlighet att bo på internat under studietiden och att betygssystemet är annorlunda. Du kan läsa gymnasiebehörighet, grundskola, sfi, yrkes-

utbildningar, sommarkurser, studiemotiverande kurser eller profilkurser med inriktning estetiska ämnen, hälsa/miljö, språk/internationella frågor, media, samhälle med mera.

www.folkhogskola.nu



Högskola och universitet

På högskolan finns långa utbildningar och kortare fristående kurser. Här hittar du information om högskolestudier.

www.studera.nu

Yrkehögskola

På Yrkehögskolan kan du läsa specialiserade yrkesutbildningar på 1-2 år. Du har stora chanser att få jobb efter utbildningen. Minst 25 % av tiden utgörs av praktik på en arbetsplats - Lärande i arbete.

www.yrkehogskolan.se



Ung i Tyresö

Saknar du arbete eller studieplats? Har du behov av extra stöd och vägledning för att hitta arbete eller välja studier? Kanske vill du ha stöd med att hitta din motivation?

På Ung i Tyresö arbetar vägledare från kommunen och arbetsförmedlingen tillsammans för att stötta Tyresös ungdomar mellan 16 och 24 år som behöver komma vidare mot arbete eller studier.

www.tyreso.se/ungityreso



Fotografen på bilderna har tagit bilder med licens för bildbyråerna Picta och Pixabay

Second Chance School

Second Chance School är en individuellt utformad utbildning för dig som inte avslutat gymnasiet och som inte arbetar. Du kan vara mellan 17 och 24 år.

Vill du komma igång igen och lära dig ett yrke? Du börjar med femveckors orienteringskurs för att hitta rätt yrke för dig och förbereda dig på att vara arbetstagare.

Sedan är du ute några dagar i veckan på en arbetsplats med en handledare från branschen. De övriga dagarna är du på skolan och läser teori som är kopplad till yrket.

Målet är att stärka sig som person och att du ska få jobb.

Har du vilja och motivation? Då har Second Chance School kunskapen och engagerad personal som hjälper dig att nå målet.

Utbildningen startar två gånger per år, i januari och i september.

www.tyreso.se/scs

10.3 Bilaga 3: Information om studieavbrott

Anmälan om studieavbrott till hemkommunen

När en elev börjar eller slutar vid en gymnasieskola med en annan huvudman än hemkommunen, ska huvudmannen snarast registrera avbrottet i Ungdoms- och elevdatabasen (UEDB) och även meddela detta till hemkommunen enligt Skollagen 15 kap 15 §

Detsamma gäller om en elev som inte fyllt 20 år utan giltigt skäl är frånvarande i betydande utsträckning. Denna skyldighet påverkar inte huvudmannens ansvar för att ge stöd eller särskilt stöd till elever. Lag (2014:1002).

Registrering i UEDB i samband med avbrott:

Elevuppgifter

Förnamn	
Efternamn	
Födelsedatum (endast första 6 siffror)	
E-post	
Mobil	
Skola och program	
Årskurs	
Avbrottsdatum	
Sista närvarodag	
Vårdnadshavares e-post och mobil	
Nuvarande sysselsättning	

Orsak till avbrott

<input type="checkbox"/> Byte av skola, vilken skola			
<input type="checkbox"/> Ska söka jobb			
<input type="checkbox"/> Har jobb			
<input type="checkbox"/> Utlandsstudier, har plats kvar ja/nej		åter datum	
<input type="checkbox"/> Sabbatsår			
<input type="checkbox"/> Annat (info ges vid kontakt)			
<input type="checkbox"/> Frånvaro enligt gymnasieförordningen 12 kap. 4 a §			

Övrigt

<input type="checkbox"/> Önskar överlämningssamtal för elev som hamnar inom KAA	
<input type="checkbox"/> Bifogad studieplan och/eller utdrag ur betygskatalogen	
<input type="checkbox"/> Bifogad närvaro senaste två månaderna	
<input type="checkbox"/> Mer information kan lämnas av (ange kontaktuppgifter):	

Blanketten kan skickas per e-post till elevens hemkommun. Kontaktuppgifter se respektive kommuns hemsida.

STORSTHLM
KOMMUNER I SAMVERKAN