

Bilaga 1- Prövning av barnets bästa

Med anledning av en brand vid Stimmets skola den 28 november 2022 har delar av skolan blivit förstörda. Detta medförde att skolan inte hade plats för undervisning för samtliga av skolans elever under den period som sanering och restaurering av skolan pågick.

Barn- och utbildningsnämnden i Tyresö kommun är, i egenskap av huvudman för Stimmets skola, skyldig att se till att elever har möjlighet att fullgöra sin skolplikt. Det går i linje med barnkonventionens artikel 28 om barns rätt till utbildning.

Verksamheten för årskurserna F-6 har därför flyttats tillfälligt till gamla Fornuddens skola, verksamheten för grupperna Sjöhästen, TSB och GSA vid Stimmets grundskola flyttades tillfälligt till Nyboda skola och verksamheten för grupperna TSA och TBA vid Stimmets grundskola flyttades tillfälligt till lokaler på Björkbacken.

Olika alternativ har utretts hur verksamheten kan återgå till Stimmets skola. Alternativet som förespråkas är att inom pågående förstudie undersöka möjligheten att inom befintlig detaljplan uppföra en ny permanent byggnad som ersätter lokalerna som gick förlorat i branden. På så sätt kan hela verksamheten på sikt återgå till Stimmets skolas lokaler. Placering av en ny permanent byggnad behöver ske med hänsyn att den kan stå kvar när den större byggnaden sen byggs. På så sätt uppförs en del av en framtida helhet.

För att verksamheten ska kunna återgå till lokalerna, under tiden fram tills att en ny permanent byggnad är klar, rekommenderas följande:

- Byggnader som klarade sig i branden iordningställas för att åter kunna bedriva verksamhet i. Grundskolan flyttar tillbaka i april 2023.
- För att både grundskola och anpassad grundskola ska få plats behövs tillgång till Stimmets förskolas lokaler. Viss lokalanpassning av förskolans lokaler krävs och sker under sommaren 2023.
- Höstterminen 2023 flyttar delar av den Anpassad grundskolan tillbaka till Stimmets skola. Delar av verksamheten som är inrymd i Nyboda skola behöver vara kvar, fram tills att en permanent lösning vid Stimmets skola är klar.
- Från och med höstterminen 2023 förläggs förskoleverksamheten i Vattenhjulet permanent.

På vilket sätt, direkt eller indirekt, berörs barn och unga av beslutet eller åtgärden?

Eleverna kommer att påverkas direkt genom att deras rätt till utbildning tryggas. Det blir en kortare resväg för eleverna. Barn på förskolan kan påverkas som kan uppleva otrygghet i en ny förskolemiljö. Barnen har varit evakuerade till Vattenhjulet och känner till lokalerna som nära nuvarande förskola. Pedagoger följer med barnen.

Har berörda barn och unga fått ge sina åsikter och har de beaktats?

Ja med elever i elevrådet som representerar olika årskurser på Stimmets grundskola. Eleverna påpekar att de längtar tillbaka till Stimmets skola och att det är jobbigt att åka buss till skolan.

Har barn och ungdomars hälsa, utvecklingsbehov och säkerhet beaktats?

Ja, eftersom det är lokaler som är anpassade för skolverksamhet och förskoleverksamhet. Det är nära hem för barn och elever samt nära till fritids. Barn i förskolan flyttar till en befintlig förskola som jobbar efter konceptet som är anpassad för förskolebarn. Pedagogerna följer med barnen, hälsa och utvecklingsbehov beaktas. Utemiljön har sanerats och säkrats upp på Stimmets skola. En löpande uppföljning på utemiljön kommer att göras under första veckor.

Har det identifierats risker som kan diskriminera enskilda eller grupper av barn och ungdomar?

Inga risker som kan diskriminera enskilda eller grupper av barn och ungdomar har identifierats. Både elever i grundskolan och den anpassade grundskolan är evakuerade. Beslutet innebär att elever i grundskolan flyttar först. Bedömningen är att den anpassade grundskolan behöver vänta med att flytta tillbaka med hänsyn till barnets bästa. Målgruppen i anpassade grundskolan har ett större stödbehov som ska tillgodoses vid flytt.

Vilka olika handlingsalternativ har identifierats?

1. Stimmets grundskola flyttar tillbaka in i befintliga lokaler. Den anpassade grundskolan får inte plats, stannar som evakuerad på Nyboda skola och eventuellt Björkbacken eller annan lokal.
2. Stimmets grundskola flyttar tillbaka in i befintliga lokaler men vissa årskurser flyttar till Nyboda skola. Anpassade grundskolan går på delfinen (Stimmets skola) och på Nyboda skola.
3. Stimmets grundskola flyttar tillbaka in i befintliga lokaler och Stimmets förskolas lokaler. Lokaler anpassas i Stimmets förskola. Befintliga elever på Stimmets skola får plats med undantag för en mindre grupp inom den anpassade grundskolan som kvarstanna på Nyboda skola.

Har en analys för olika handlingsalternativ gjorts utifrån barnets bästa?

Alternativ 1 innebär att Stimmets grundskola kan flytta tillbaka till Stimmets skola, vilket minskar resvägen för eleverna och skapar närhet till fritids. Alternativet innebär också att Stimmets förskola kan vara kvar i lokalerna. Den anpassade grundskolan har flera klasser som inte kan vara på Nyboda på grund av utemiljöer. Björkbacken utgör inte en fullgod lärmiljö med avsaknad av kontakt med andra barn, salar och utemiljöer.

Alternativ 2 innebär att Stimmets grundskola förutom vissa årskurser och delar av anpassade grundskolan. Alternativet skulle innebära att vissa elever får flytta till Nyboda skola, vilket kan innebära svårigheter på sikt behålla röd tråd för eleverna. Påverkan på elever, undervisning och organisation blir omfattande. Det kan också påverka verksamheten i det systematiska kvalitetsarbetet. För elever som flyttar tillbaka till Stimmets skola skulle det innebära närhet till skola och förskola.

Alternativ 3 innebär att Stimmets grundskola i sin helhet förutom en mindre grupp på anpassade skolan flyttas till Stimmets skola och Stimmets förskolas paviljong. Alternativet skulle innebära sammanhållen skola och att eleverna får flytta tillbaka till skolan med en komplett skolorganisation. Det blir nära hem och fritids. Alternativet skulle innebära starkare samverkan mellan grundskola och anpassad grundskola. Det skulle innebära kontinuitet i organisationen F-6.

För barnen på Stimmets förskola och Vattenhjulet skulle det innebära fullskalig förskola som arbetar enligt koncept. Barnen har varit evakuerade till Vattenhjulet tidigare och känner till lokalerna. Det är geografiskt nära nuvarande förskola. Barn behöver flytta till en ny förskola vilket kan skapa oro hos barn, framförallt barn i behov av extra stöd. Pedagoger följer med barnen och kan minimera oron.

Planera för återkoppling och utvärdering

Rektor för respektive skola ansvarar för att utvärdering sker efter att verksamheterna återgått till det vanliga. Berörda barn och elever ska ges möjlighet att lämna synpunkter.

Uppföljning i kvalitetsdialoger och resultatdialoger.