

Sammanställande analys av kränkande behandling höstterminen 2023

Förskola och grundskola

2024-01-15

Pia Hasselrot
Juridik och utredning

tyresö kommun 

Innehållsförteckning

Sammanställande analys av kränkande behandling höstterminen 2023	1
Innehållsförteckning.....	2
1 Beskrivning av ärendet.....	3
2 Sammanfattning	4
3 Kränkningar och anmälningar	5
4 Antal anmälningar	6
4.1 Förskolan	7
4.2 Grundskolan.....	9
5 Barn- och utbildningsförvaltningens kommentar	11
5.1 Förskolan	11
5.2 Grundskolan.....	12
Bilaga 1. Begrepp och definitioner.....	14
Bilaga 2. Sammanställt underlag.....	15
Totalt antal anmälningar	15
Förskola.....	15
Grundskola	17
Bilaga 3 Prövning av barnets bästa	19
Bilaga 4. E-tjänst för anmälan.....	20

1 Beskrivning av ärendet

I 6 kap. 10 § skollagen (2010:800) föreskrivs att lärare, förskollärare eller annan personal som får kännedom om att ett barn eller en elev blivit utsatt för kränkande behandling är skyldig att anmäla det till rektor. Rektor ska i sin tur anmäla vidare till huvudmannen. Barn- och utbildningsförvaltningen har i uppdrag att två gånger per år sammanfatta och analysera anmälda kränkningar till huvudmannen från verksamheterna. Den här rapporten omfattar perioden juli till december 2023.

Jämförelse görs över tid och vid större skillnad i data mellan terminerna redovisas detta. Från vårterminen 2020 är samtliga anmälningar digitala. Det digitala systemet ger ökade möjligheter till kvalitetssäkring och förbättrar möjligheten till analys. Anmälningar före 2020 håller inte alltid samma höga kvalitet.

Under åren 2020-2021 påverkades verksamheterna av coronapandemin. Den innebar perioder av fjärrundervisning och distansundervisning, främst för de äldre eleverna. De stränga kraven på att stanna hemma vid sjukdom innebar att färre barn, elever och medarbetare vistades i förskola, grundskola och på fritidshem under perioden.

Rapporten avslutas med bilaga 1. Begrepp och definitioner, bilaga 2. Sammanställt underlag, bilaga 3. Prövning av barnets bästa samt bilaga 4. E-tjänst för anmälan.

2 Sammanfattning

Under höstterminen 2023 har huvudmannen fått in 1 557 anmälningar om kränkande behandling och trakasserier från förskola och grundskola, jämfört med 1 253 höstterminen 2022. Grundskolan står för 86 procent av anmälningarna. Förskolans andel minskade vårterminen 2023 men har åter ökat och är nu 14 procent.

Förskolan har rapporterat in 280 anmälningar för höstterminen 2023, en ökning med 85 procent jämfört med vårterminen 2023. Alla förskolor har skickat in minst en anmälan under perioden. Majoriteten av anmälningarna rör barn som utsatt ett annat barn för en fysisk kränkning. Fysiska kränkningar är, som tidigare, vanligast förekommande för bägge könen. Inga anmälningar rör nätkränkningar. Kränkningen sker oftast på förskolegården, avdelningen eller hallen.

Grundskolan har rapporterat in 1 546 anmälningar för höstterminen 2023, en ökning på nio procent jämfört med vårterminen 2023. Alla grundskolor har anmält kränkningar till huvudmannen. Majoriteten av anmälningarna rör en eller flera elever som utsatt en annan elev för en fysisk kränkning. Andelen anmälningar som rör elever på högstadiet har åter ökat efter vårterminens minskning. Inom grundskolan är fysiska kränkningar vanligast, följd av verbala kränkningar. Liksom tidigare år har få nätkränkningar rapporterats. Majoriteten av anmälningarna gäller pojkar.

I Tyresö finns en tydligt utarbetad struktur för likabehandlingsarbetet i förskolan och grundskolan, något som enligt forskning ger stor effekt på likabehandlingsarbetet. Under höstterminen 2023 har förskolans medarbetare fått föreläsningar om likabehandlingsarbete och vikten av att anmäla kränkande behandling. Likabehandlingsarbetet ger en tydlig effekt, enligt elev- och föräldraenkäten har arbetsron ökat i förskolorna under 2022. Grundskolan har arbetat med trygghetsvandringar för att identifiera platser som eleverna upplever som otrygga. Det är 96 procent av Tyresös elever som upplever sig trygga i grundskolan, enligt Skolinspektionens skolenkät. Nationellt är siffran runt 85 procent.

Under årets möten med verksamheten har barn- och utbildningsförvaltningen påmint om vikten av att alla kränkningar anmäls och att all personal har kunskap om rutinerna för anmälan. Positiva exempel inom förskola och grundskola lyfts fram för kollegialt lärande.

3 Kränkningar och anmälningar

I 6 kap. 10 § skollagen (2010:800) föreskrivs att lärare, förskollärare eller annan personal som får kännedom om att ett barn eller en elev blivit utsatt för kränkande behandling är skyldig att anmäla det till rektor. Rektor ska i sin tur anmäla vidare till huvudmannen.

Kränkande behandling är ett uppträdande som kränker ett barns eller en elevs värdighet. Det kan till exempel vara nedsättande ord, ryktesspridning, förlöjliganden, utfrysning, hot eller slag och sparkar. Även elaka mejl eller kommentarer på internet eller via sms kan vara kränkande behandling.¹

Skyldigheten att anmäla kränkande behandling inträffar så fort personalen får kännedom om att ett barn eller en elev upplevt sig vara kränkt. Ansvaret gäller även vid signaler om kränkningar genom personalens observationer eller genom information från vårdnadshavare och andra. Det krävs alltså inte att barnet eller eleven uttalat att hen har upplevt sig kränkt för att personal ska agera.

Verksamheten ska inte värdera hur allvarlig en händelse är innan anmälan görs till huvudmannen. En kränkingsanmälan ska göras även vid misstanke om kränkning. Anmälan ska göras skyndsamt. Anmälan görs oavsett vem som utsatt barnet eller eleven för kränkning. Det kan gälla kränkningar mellan barn eller mellan vuxen och barn. Ansvaret omfattar även det som händer på nätet och fritiden om det har samband med verksamheten.

Anmälningsplikten tillämpas på motsvarande sätt om ett barn eller en elev anser sig ha blivit utsatt för trakasserier eller sexuella trakasserier på sätt som avses i diskrimineringslagen. Huvudmannen är skyldig att skyndsamt utreda omständigheterna kring de anmälda kränkningarna och i förekommande fall vidta de åtgärder som skäligen kan krävas för att förhindra kränkande behandling i framtiden.² I Tyresö har huvudmannen har delegerat till rektor att genomföra en utredning samt i förekommande fall vidta åtgärder vid signaler om kränkande behandling. Vidtagna åtgärder ska följas upp och utvärderas.

Det saknas statistik om antal anmälningar om kränkande behandling på nationell eller regional nivå. Den nationella statistik som finns inom området mäter effekterna av grundskolans likabehandlingsarbete, som hur trygga eleverna är i grundskolan och om eleverna vet vem de ska anmäla kränkande behandling till.

¹ Skollag (2010:800) samt skolverket.se

² 6 kap. 10 § skollagen (2010:800)

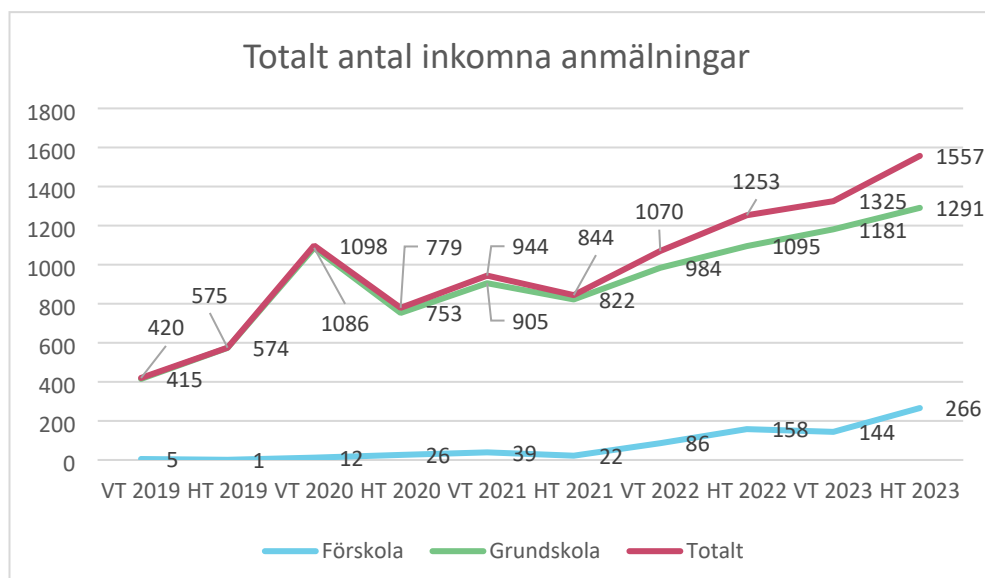
4 Antal anmälningar

Statistiken över anmälda kränkningar omfattar alla händelser som verksamheterna anmält till huvudmannen. En separat anmälan skickas in för varje barn och elev som kränkts. En anmälan kan innehålla flera kränkningar, till exempel både fysisk och verbal kränkning. En anmälan kan även avse flera barn och vuxna som kränkt ett barn.

En anmälan om kränkande behandling görs vid misstanke om att en kränkning skett. Efter anmälan utreds händelsen och kan i efterhand bedömas som något annat än en kränkning, det kan till exempel gälla en konflikt som har hanterats och inte går vidare i ärendeprocessen. Alla anmälningar syns i statistiken, även de anmälningar som vid senare skede inte bedömdes vara en kränkning.

Under höstterminen 2023 har huvudmannen fått in totalt 1 557 anmälningar om kränkande behandling och trakasserier. För helåret 2023 kom det in 2 885 anmälningar, en ökning med 24 procent jämfört med 2022. Grundskolan står för 86 procent av anmälningarna.

Sedan 2018 har antalet anmälningar ökat i takt med verksamheternas systematisering av likabehandlingsarbetet. Under höstterminen 2020 samt hela 2021 påverkades verksamheterna stort av coronapandemin, något som även påverkade antalet anmälningar under perioden.

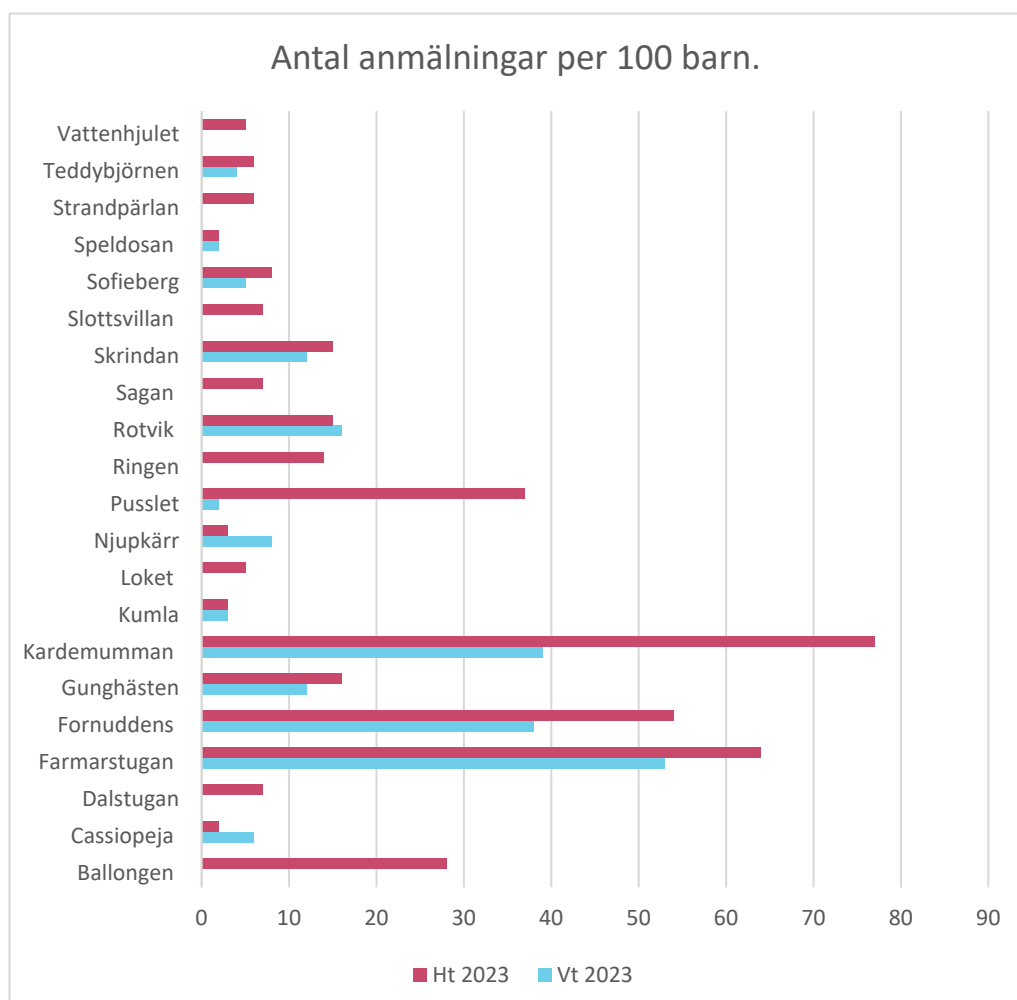


Figur 1 Antal inkomna anmälningar, totalt samt för förskola och grundskola.

4.1 Förskolan

Under höstterminen 2023 skickade förskolan in 280 av vad som vid anmälningstillfället uppfattades som kränkningar registrerade på 266 anmälningar. Det är en ökning av antalet anmälningar med nästan 70 procent jämfört med samma period 2022. Det finns en skillnad mellan antalet kränkningar och anmälningar eftersom ett barn kan ha blivit utsatt för mer än en kränkning vid samma tillfälle, exempelvis både verbalt och fysiskt.

Antalet anmälningar har ökat sedan införandet 2019 på grund av förskolans systematiska likabehandlingsarbete. Siffrorna för 2020 och 2021 påverkades av coronapandemin. Ett nytt arbetssätt för att hantera kränkingsanmälningar implementerades våren 2023, vilket troligen påverkade antalet anmälningar negativt. Antalet anmälningar ökade höstterminen 2023, både jämfört med vårterminen 2023 och med motsvarande period föregående år.

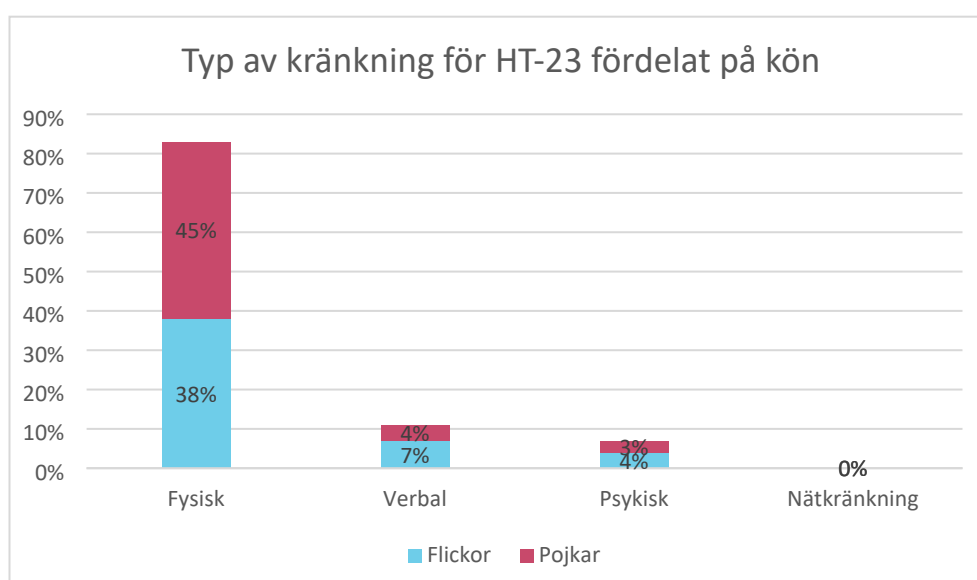


Figur 2. Antal anmälningar per förskola per 100 barn

Under höstterminen skickade alla förskolor in minst en anmälan. Det är stor skillnad mellan antalet anmälningar per förskola. Nytt för denna rapport är att resultatet anges i antalet anmälningar per hundra barn. Det innebär att det faktiska antalet anmälningar kan vara lägre, i och med att flertalet förskolor har färre än hundra barn. Ändringen har gjorts för att underlätta jämförelser mellan förskolor.

Majoriteten av årets anmälningar, över 90 procent, gäller barn som kränkt ett annat barn. Övriga gäller anmälningar där pedagog kränkt barn, vilket är i enlighet med tidigare års siffror. Majoriteten av kränkingsanmälningarna, 54 procent, gäller pojkar.

Fysiska kränkningar är, som tidigare, vanligast förekommande för bägge könen, följt av verbala och psykiska kränkningar. Inga anmälningar rör nätkränkningar. Vanligaste platserna för kränkningar är förskolegården, avdelningen och hallen.

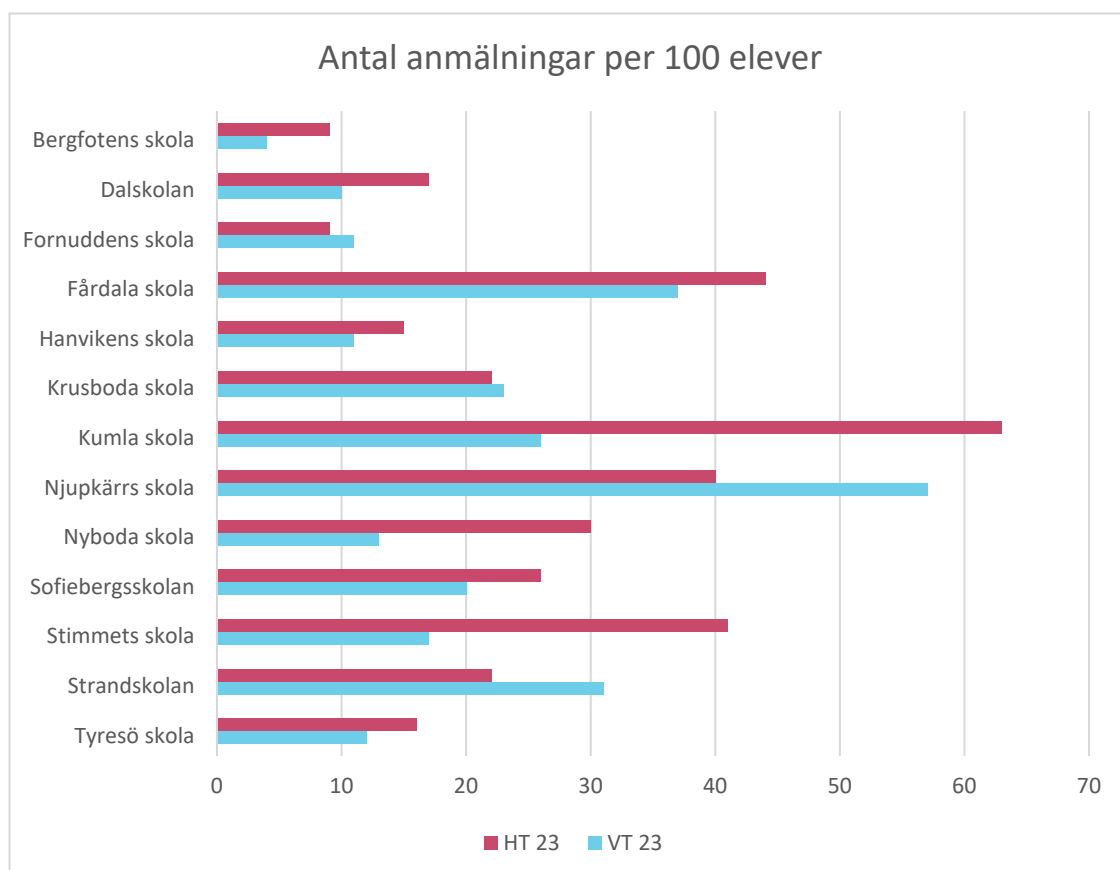


Figur 3 Typ av kränkning fördelat på kön HT 2023

4.2 Grundskolan

Höstterminen 2023 anmälde Tyresö kommuns grundskolor 1 546 av vad som vid anmälningstillfället uppfattades som kränkningar registrerade på 1 291 anmälningar. Det finns en skillnad mellan antalet kränkningar och anmälningar eftersom en elev kan ha blivit utsatt för mer än en kränkning vid samma tillfälle, exempelvis både verbalt och fysiskt.

Antalet anmälningar ökade höstterminen 2023, en ökning på nio procent jämfört med vårterminen 2023. Alla skolor har anmält kränkningar till huvudmannen. Spridningen i antal anmälningar mellan skolor varierar. Nytt för denna rapport är att resultatet anges i antalet anmälningar per hundra elever. Ändringen har gjorts för att underlätta jämförelser mellan skolor.

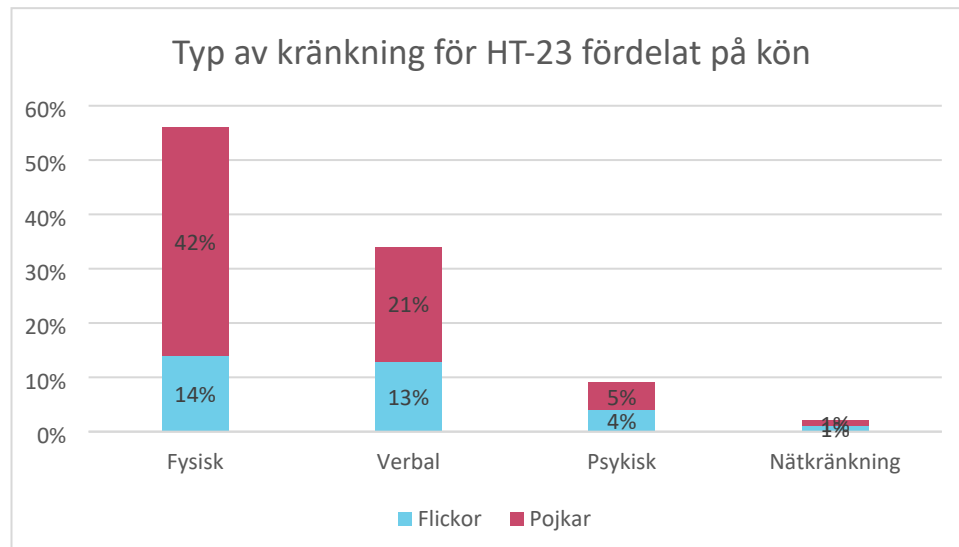


Figur 4 Antal anmälningar per grundskola per 100 elever.

Majoriteten av anmälningarna rör en elev som enbart kränkts vid det anmälda tillfället, men runt 35 procent av anmälningarna rör en elev som kränkts tidigare och/eller vid upprepade tillfällen.³ Ett och samma barn kan alltså förekomma i flera anmälningar.

³ Av den aggregerade statistiken är det inte möjligt att se vilket läsår tidigare kränkningar ägt rum.

Vanligast är att en eller flera elever kränkt en annan elev. Runt två procent av anmälningarna innehåller uppgift om att vuxen kränkt en elev.



Majoriteten av anmälningarna under vårterminen rör fysiska kränkningar, följd av verbala kränkningar. Få anmälningar gäller psykiska kränkningar och nätkränkningar. Majoriteten av anmälningarna rör pojkar som utsatts för kränkande behandling. Resultatet är jämnt över tid samt i enlighet med Skolinspektionens statistik.⁴

Fysiska kränkningar är vanligast följt av verbala kränkningar. Andelen psykiska kränkningar och nätkränkningar är ungefär lika hög för båda könen. Fördelningen är jämförbar med tidigare år.

Elever i förskoleklass är överrepresenterade i statistiken över andel anmälningar medan elever i årskurs 7-9 är underrepresenterade. Andelen anmälningar som gällde elever på högstadiet ökade under hösten, vilket är positivt, eftersom andelen sjönk under vårterminen. Att de lägre årskurserna har en högre andel anmälningar kan dels bero på en högre personaltäthet dels på att verksamheten sträcker sig över en längre tid per dag då den även omfattar fritidshemstiden. Antalet elever som rapporterar utsatthet sjunker med åldern, vilket kan vara en delförklaring till det lägre antalet anmälningar i de högre årskurserna.⁵

Flest anmälda kränkningar sker på skolgården under skoltid eller på fritidshemmet. Klassrum, korridor och ”annan plats” är andra vanligt förekommande platser.

⁴ Skolinspektionen, Tillsyn utifrån individärenden – statistik över anmälningar och beslut 2021.

⁵ Skolverket.se

5 Barn- och utbildningsförvaltningens kommentar

Barn- och utbildningsförvaltningen följer förskolornas och grundskolornas arbete med kränkingsanmälningar och likabehandling på kvalitetsdialoger och nätverksträffar. Likabehandlingsarbetet genomsyrar hela förvaltningen.

I Tyresö kommun finns en tydligt utarbetad struktur för likabehandlingsarbetet i förskolan och grundskolan. På kommunnivå finns två centrala samordnare, en för förskolan och en för grundskolan, samt en styrgrupp per verksamhetsområde. Dessa stödjer verksamheterna i hur arbetet ska organiseras och struktureras samt går igenom och analyserar kränkingsanmälningar. Det finns likabehandlingsgrupper som består av representanter från alla förskolor respektive grundskolor. Det finns kommungemensamma rutiner samt mallar som stöd för det förebyggande och främjande arbetet. På verksamhetsnivå finns lokala främjande- och likabehandlingsgrupper både inom förskola och grundskola där representanter från skolläda och pedagoger träffas kontinuerligt. Inom grundskolan ingår även elevhälsovård, arbetslag samt fritidshem. Varje enhet har riktlinjer och fastställda rutiner för att förhindra kränkande behandling och trakasserier. Positiva exempel lyfts fram för kollegialt lärande, band annat inom nätverket. Samtidigt är det viktigt att hålla arbetet levande och påvisa vikten av att anmäla även misstänkta kränkningar.

Anmälningar och analys av anmälningarna leder till snabbare hantering av kränkande behandling, trakasserier och diskriminering. Detta ger färre incidenter och i de fall de förekommer hanteras de skyndsamt. Verksamheterna kartlägger barn och elevers trygghet och även förekomsten av diskriminering, sexuella trakasserier samt kränkningar. Metoder som används är enkäter, elevintervjuer, trygghetsvandringar samt underlag från barngrupper, klasser och elevråd.

Barn- och utbildningsförvaltningen stämmer kontinuerligt av förskolornas och grundskolornas arbete med kränkingsanmälningar och likabehandling. Statistiken över antal anmälda kränkningar följs upp i den månatliga uppföljningsrapporten som även presenteras för nämnd.

5.1 Förskolan

Under vårterminen minskade antalet anmälningar jämfört med föregående termin. En trolig anledning är införandet av ett nytt arbetssätt för anmälan. Antalet anmälningar ökade åter under hösten, vilket är positivt då det troligen finns en underrapportering inom förskolan. Det är även positivt att alla förskolor har skickat in minst en anmälan under höstterminen.

Medarbetaren som är ansvarig för främjandearbetet inom förskolan har föreläst för all personal inom förskolan. Föreläsningarna och de efterföljande diskussionerna har gett en stor och positiv effekt. Även rektorernas fortbildning i det nya arbetssättet för att hantera kränkingsanmälningar har troligen haft en positiv påverkan.

Främjandegruppen arbetar vidare med att få alla pedagoger att göra anmälan vid misstanke om att ett barn utsatts för en kränkning. Dessa åtgärder leder till en ökad trygghet och förmåga i att synliggöra och lyfta de kränkningar som sker i förskolorna. Förskolans likabehandlingsarbete har gett effekt i utformandet av utbildningen vilket leder till en god arbetsro i förskolan. Enligt elev- och föräldraenkäten 2022 har arbetsron ökat i förskolorna.

5.2 Grundskolan

Grundskolan har ett aktivt arbete utifrån anmälningar kring kränkande behandling. Utifrån analys av dessa och det kontinuerliga samtalet i likabehandlingsgrupper och arbetslag tillämpas åtgärder som till exempel större personaltäthet i områden som kräver det och aktiva samtal med grupper där man har en problematik. Andra åtgärder är strukturerade raster och mer delaktiga rastaktiviteter. Åtgärderna planeras på individ, grupp och organisationsnivå. Grundskolan har under höstterminen identifierat områden som eleverna tycker är otrygga, bland annat genom trygghetsvandringar.

Elevdelaktighet är ett långsiktigt fokusområde inom grundskolan. Det handlar bland annat om att studera hur barn och elever syns i kartläggningar, analys, planering av åtgärder, uppföljningar och utvärderingar. En annan del är att sprida goda exempel från skolorna. Elevernas involvering i likabehandlingsarbetet följs upp och förstärks vid behov. Elev- och föräldraenkät 2022 visar att en mycket stor del av eleverna trivs i grundskolan, ju yngre elever desto högre resultat. Svaren ger också en bild av elever som trygga i grundskolan.⁶ Resultatet bekräftas av Skolinspektionens skolenkät där 96 procent av Tyresös elever upplever sig trygga i grundskolan jämfört med ungefär 85 procent nationellt.⁷

Antalet nätkränkningar ligger på en låg nivå samtidigt som bland annat Friendsrapporten 2023 lyfter fram att barns utsatthet på nätet ökar. Enligt rapporten har 16 procent av flickorna och 10 procent av pojkarna är i åk 4-9 blivit utsatt för kränkande behandling på nätet. Det kan antyda att det finns ett mörkertal avseende anmälda nätkränkningar, men en direkt jämförelse går inte att göra i och med att grundskolan enbart har skyldighet att anmäla de nätkränkningar som har ett samband med grundskolans verksamhet. Friendsrapporten gör inte den avgränsningen. Kränkningar på nätet är ett samhällsproblem som grundskolan arbetar systematiskt med. Inom grundskolornas alla stadier, från lågstadiet till högstadiet, pågår ett långsiktigt och systematiskt arbete om säkerhet på nätet för att ge eleverna kunskap och verktyg för att kunna vara trygga på nätet. Trots det systematiska arbetet så är detta ett

⁶ Enligt elev- och föräldraenkäten 2022 är det 88 procent av pojkarna och 84 procent av flickorna som svarar ja på frågan om de känner sig trygga i grundskolan

⁷ Skolenkäten 2022 Skolinspektionen

område som är svårt för grundskolan att åtgärda i och med att mycket av kränkningarna sker i forum utanför skoltid.

En utmaning för grundskolorna är många pedagoger upplever att de inte hinner med att göra anmälningar av kränkande behandling samt vem som ansvarar för de olika delarna i det uppföljande arbetet, det vill säga utreda, planera åtgärder samt följa upp.

Sammanfattningsvis ser förvaltningen att grundskolan har hittat en systematik i kvalitetsarbetet genom att följa upp och analysera anmälningar om kränkande behandling och likabehandlingsarbetet på resultatdialoger. Analysen ligger sedan till grund för riktade insatser. Forskning visar att det får stor effekt på likabehandlingsarbetet om det finns en struktur för hur likabehandlingsarbetet levandegörs och vilka kanaler det finns för möjlighet att diskutera och utveckla arbetet.⁸

⁸ Friendsrapporten 2021 https://friends.se/uploads/2021/08/Friendsrapporten_2021.pdf

Bilaga 1. Begrepp och definitioner

Typ av kränkning:

- Fysisk kränkning är till exempel slag, sparkar, knuffar.
- Psykisk kränkning är till exempel utfrysning, blickar.
- Verbal/skriftlig kränkning är till exempel nedsättande kommentarer.
- Nätkränkning är till exempel kränkningar på internet, sociala medier, sms, e-post.

Kränkande behandling är ett uppträdande som kränker ett barns eller en elevs värdighet, utan att det är diskriminering enligt diskrimineringslagen. (6 kap. 3 § skollagen).

Diskriminering och trakasserier är ett uppträdande som missgynnar eller kränker någons värdighet och som har samband med någon av diskrimineringsgrunderna kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning eller ålder. Diskriminering förutsätter ett maktövertag hos den som diskriminerar – alltså kan lärare diskriminera elever, men inte tvärtom. När det inte finns någon maktobalans mellan de som är inblandade klassas handlingen istället som trakasserier. (1 kap. 4 § diskrimineringslagen).

Mobbning är när ett barn eller en elev blir utsatt för kränkande behandling eller trakasserier vid upprepade tillfällen. Mobbning är inte ett begrepp som används i skollagen. (Skolverkets webbplats, 2020-01-24).

Likabehandling innebär att alla barn och elever ska behandlas utifrån sina förutsättningar så att de får lika rättigheter och möjligheter. Arbetet för likabehandling är en del av grundskolans värdegrundsarbete som handlar om att aktivt främja alla elevers lika rättigheter och möjligheter oavsett kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionshinder eller sexuell läggning.

Bilaga 2. Sammanställt underlag

Totalt antal anmälningar

Totalt antal anmälningar om kränkande behandling från förskola och grundskola.

	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Vårtermin	271	420	1 098	944	1070	1325
Hösttermin	58	575	779	844	1253	1560
Helår	329	995	1 877	1 788	2323	2885

Förskola

Förskola. Totalt antal anmälningar om kränkande behandling.

	2019	2020	2021	2022	2023
Vårtermin	5	12	39	86	144
Hösttermin	1	26	22	158	266
Helår	6	38	61	244	410

Förskola. Andel anmälningar som gäller samma barn

Svarsalternativ om barnet som anmälan gäller har kränkts tidigare vid ett eller upprepade tillfällen

	VT 23	HT 23
Har inte hänt tidigare	64 %	63 %
Har hänt tidigare	27 %	26 %
Har hänt vid upprepade tillfällen	9 %	11 %

Förskola. Olika typer av kränkningar.

Andel i procent. Flera svarsalternativ kan anges.

	VT 23	HT 23
Fysisk	82 %	83 %
Verbal	11 %	11 %
Psykisk	7 %	6 %
Nätkränkning	0 %	0 %

Förskola. Andel anmälningar fördelat på kön

	VT22	HT22	VT 23	HT 23
Flicka	28 %	49 %	42 %	47 %
Pojke	72 %	51 %	58 %	53 %

Förskola. Typ av kränkning fördelat på kön

	VT 23	HT 23
Fysisk - flickor	36 %	38 %
Fysisk - pojkar	46 %	45 %
Verbal - flickor	6 %	7 %
Verbal - pojkar	5 %	4 %
Psykisk - flickor	3 %	4 %
Psykisk - pojkar	5 %	3 %
Nätkränkning - flickor	0 %	0 %
Nätkränkning - pojkar	0 %	0 %

Förskola. Antal anmälningar per förskola per 100 barn.

Antalet anmälningar per förskola per 100 barn. Mättet används för att underlätta jämförelser mellan förskolor. OBS flertalet förskolor har färre än hundra barn, vilket innebär att antalet anmälningar totalt kan vara färre.

	VT 2023	HT 2023
Ballongen	0	28
Cassiopeja	6	2
Dalstugan	0	7
Farmarstugan	53	64
Fornuddens	38	54
Gunghästen	12	16
Kardemumman	39	77
Kumla	3	3
Loket	0	5
Njupkärr	8	3
Pusslet	2	37
Ringen	0	14
Rotvik	16	15
Sagan	0	7
Skrindan	12	15
Slottsvillan	0	7
Sofieberg	5	8
Speldosan	2	2
Strandpärlan	0	6
Teddybjörnen	4	6
Vattenhjulet	0	5

Grundskola

Grundskola. Totalt antal anmälningar om kränkande behandling.

	2019	2020	2021	2022	2023
Vårtermin	415	1086	905	984	1184
Hösttermin	574	753	822	1095	1291
Helår	989	1839	1727	2079	2475

Grundskola anmälningar gällande samma elev

Svarsalternativ om eleven som anmälan gäller har kränkts tidigare vid ett eller upprepade tillfällen

	VT 23	HT 23
Har inte hänt tidigare	64 %	63 %
Har hänt tidigare	27 %	26 %
Har hänt vid upprepade tillfällen	9 %	11 %

Grundskola. Andel anmälningar fördelat på kön

	VT22	HT22	VT 23	HT 23
Flicka	39 %	36 %	33 %	31 %
Pojke	61 %	64 %	67 %	69 %

Grundskola. Antal anmälningar per skola per 100 elever

Antalet anmälningar per grundskola per 100 elever. Måttet används för att underlätta jämförelser mellan grundskolor.

	VT 23	HT 23
Bergfotens skola	4	9
Dalskolan	10	17
Fornuddens skola	11	9
Fårdala skola	37	44
Hanvikens skola	11	15
Krusboda skola	23	22
Kumla skola	26	63
Njupkärrs skola	57	40
Nyboda skola	13	30
Sofiebergsskolan	20	26
Stimmets skola	17	41
Strandskolan	31	22
Tyresö skola	12	16

Grundskola. Antal anmälningar per 100 elever fördelat på stadium

	VT 23	HT 23
Förskoleklass	31	34
Lågstadium åk 1-3	26	24
Mellanstadium åk 4-6	21	25
Högstadium åk 7-9	10	16

Grundskola. Olika typer av kränkningar.

Andel i procent. Flera svarsalternativ kan anges.

	VT 21	HT 21	VT 22	HT 22	VT 23	HT 23
Fysisk	47 %	51 %	46 %	52 %	57 %	55 %
Verbal	40 %	37 %	39 %	37 %	32 %	34 %
Psykisk	10 %	9 %	12 %	9 %	9 %	9 %
Nätkränkning	3 %	3 %	4 %	2 %	2 %	2 %

Grundskola. Typ av kränkning fördelat per kön.

Andel i procent. Flera svarsalternativ kan anges.

	VT 23	HT 23
Fysisk - flickor	15 %	14 %
Fysisk - pojkar	42 %	42 %
Verbal - flickor	14 %	13 %
Verbal - pojkar	18 %	21 %
Psykisk - flickor	4 %	4 %
Psykisk - pojkar	4 %	5 %
Nätkränkning - flickor	2 %	1 %
Nätkränkning - pojkar	1 %	1 %

Bilaga 3 Prövning av barnets bästa

Genom att följa upp och analysera förskolans och grundskolans arbete med att främja likabehandling och förebygga diskriminering, trakasserier och kränkande behandling kan huvudmannen säkerställa att verksamheterna i enlighet med artikel 2 i barnkonventionen verkar för alla barns lika värde och rättigheter, och att inget barn eller elev får diskrimineras. Ärendet svarar även särskilt mot barnkonventionens artiklar 19, 28 och 29 om barns rätt att skyddas mot fysiskt och psykiskt våld, om barns rätt till utbildning samt syftet med utbildningen. I artikel 28 framgår att lämpliga åtgärder ska vidtas för att säkerställa att disciplinen i skolan upprätthålls på ett sätt som är förenligt med barnets mänskliga värdighet och i överensstämmelse med barnkonventionen. I artikel 29 framgår särskilt att barnets utbildning ska syfta till att utveckla respekt för de mänskliga rättigheterna och grundläggande friheterna.

Att analysera anmälningar om kränkande behandling ger underlag för att tillgodose barns rättigheter och är därmed för barnets bästa.

Bilaga 4. E-tjänst för anmälan

Skola – Anmälan vid kännedom om kränkande behandling/trakasserier

Anmälan skola Skicka in

Personuppgifter på elev som blivit kränkt

Välj skola	Välj årskurs	Klass
Test	[Välj]	
Förnamn	Efternamn	Elevens personnummer
Välj		
<input type="checkbox"/> Flicka	<input type="checkbox"/> Pojke	
Vid kännedom ange elevens klasslärare/mentor		

Händelseinformation

Datum för händelsen	Datum då händelsen kommit till anmälares kännedom	
2021-01-31		
Datum då händelsen anmäldes till rektor	Ansvarig rektor	
2021-01-31	Sandra Lindblom	
Anmälares förnamn	Anmälares efternamn	E-post
Frida	Ohls Ryholt	

Kränkningen avser:

Elev-elev Vuxen-elev Rektor-elev

Vilken sorts kränkning rör det sig om?

Fysisk (till exempel slag, sparkar, knuffar) Psykisk (till exempel utfrysning, blickar)
 Verbal/skriftlig (till exempel nedsättande kommentarer) Nätkränkning

Var har det hänt? *

- Skolgård Klassrum Korridor Matsal
 Uppehållsrum Omklädningsrum Nätet, SMS, Sociala medier APL/Praktikplats

Annan plats

När har det hänt? *

- På skoltid På fritidshemstid På fritiden (morgon/kväll eller helg)

Har kränkningar tidigare riktats mot samma person *

- Inte vad anmälaren känner till Har hänt tidigare Har hänt vid upprepade tillfällen

Vem/vilka är det som kränkt eleven som anmälan gäller? *

Elev/elever:

Vuxen/vuxna:

Vilka övriga vuxna eller elever var närvarande vid händelsen som anmälan gäller?

Eventuellt andra inblandade:

Kort beskrivning av vad som hänt

Innan anmälan skickas vidare till rektor, klicka i det som du anser gäller denna anmälan *

- Bedömer att det är en händelse som inte kräver ytterligare utredning eller åtgärder än vad som redan vidtagits

Om du fyllt i ruta ovan "Bedömer att det är en händelse som ..." Ange vilken utredning/vilka åtgärder som vidtagits

Obligatorisk uppgift om rutan ovan är ibockad

- Tidigare anmälan finns med planerade åtgärder och uppföljning för den som blivit kränkt
 Händelsen ska utredas ytterligare samt planerade åtgärder ska upprättas