

martin.lundell@tyreso.se

Mottagare
Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden

Lokaltutredning om förutsättningar att starta upp högskoleförberedande program i Tyresö gymnasiums lokaler

Bakgrund

Nämnden fattade på nämndsammanträdet 2021-05-27 beslut om en gymnasiestrategi och på nämndsammanträdet 2023-03-23 fick förvaltningen ett följduppdrag från denna strategi med syfte att utreda förutsättningarna för att kunna starta upp högskoleförberedande program i Tyresö gymnasiums lokaler.

På nämndsammanträdet 2023-11-30 fick styrgruppen för projektet Resursskola i uppdrag att starta resursskola/specialpedagogisk verksamhet med inriktning NPF inom det nationella programmet el-och energiprogrammet inriktning dator- och kommunikationsteknik med organisatorisk tillhörighet under Tyresö gymnasium. Planeringen för start pågår och utbildningen kommer att starta höstterminen 2024. Lokalbehovet för denna verksamhet är också tagen i beaktande i lokaltutredningen

Lokalinventering

En lokalinventeringen av gymnasiets lokaler och dess användning har skett genom okulär besiktning av lokalerna, studie av befintliga lokalritningar, intervjuer med programlagsledare, vaktmästare, schemaläggare och med skolledning. Lokalinventeringen omfattar samtliga lokaler i fastigheten som inrymmer Tyresö gymnasium och Tyresö vuxenutbildning, C3L. Vuxenutbildningens lokaler inventerades genom okulär besiktning, studie av befintliga lokalritningar och uppföljning med intervjuer med skolledning på C3L.

En kartläggning av beläggningen i lokalerna för både Tyresö gymnasium och C3L gjordes med hjälp av det webbaserade schemaprogrammet Skola24 som båda verksamheterna använder för schemaläggning.

Högskoleförberedande program på Tyresö gymnasium

För att kunna starta två nya högskoleförberedande program som efter tre år är fullt utbyggda med en klass i vardera årskursen behövs sex undervisningslokaler med en kapacitet för 25-30 elever per klassrum. Klassrummen bör ligga i anslutning till varandra för att kunna skapa en hemvist för gemenskap inom programmen och mellan programmen.

Specialpedagogisk verksamhet (Resursskolan)

För Resursskolans expansion med specialpedagogisk verksamhet på El- och energiprogrammet inriktning dator- och kommunikationsteknik behövs ytterligare en undervisningslokal för teoretiska ämnen som är anpassad för målgruppen. Ett stort behov för denna grupp är trygghet vilket uppnås om en undervisningslokal för de mer teoretiska ämnena inreds i anslutning till resursskolan. För de elever som gått på resursskolan underlättas också övergången till ett nationellt program genom denna placering med närhet till sin tidigare utbildningsmiljö och pedagoger.

Lokalanpassningar

För att utnyttja lokalerna effektivt, ytmässigt men också pedagogiskt så kan en omorganisering av hur lokalerna används av de olika programmen att göras. De program med programgemensamma ämnen som kräver anpassade lokaler i form av metodrum och verkstäder är svåra och kostsamma att flytta. De program med programgemensamma ämnen som inte kräver anpassade eller mindre anpassade lokaler är lättare att flytta inom fastigheten. Att koncentrera programmen och undervisningen runt varje programs metod- och/eller verkstadslokaler och skapa en hemvist är naturligt och skapar en gemenskap inom programmet. Det finns även fördel med detta pedagogiskt då man lätt kan koppla ihop teori med praktik. Nackdelen är att det kan skapas öar med varje program var för sig och att det blir färre möten mellan eleverna från de olika programmen, vilket kan vara negativt för den övergripande vi-känslan på gymnasiet. Det kan hanteras genom schemabrytande dagar med aktiviteter i blandade grupper eller genom utökad samläsning av exempelvis gymnasiegemensamma ämnen, vilket i sig även kan ha en pedagogisk fördel.

Generellt behöver lokalerna i gymnasiet en uppfräschning av ytskikt. För de allmänna utrymmena som inte direkt berörs av omorganiseringen av lokalerna har en underhållsplan för uppfräschning av ytskikt diskuterats med ansvarig fastighetsförvaltare och förvaltningens lokal- och projektsamordnare. Uppfräschning av ytskikt av de salar som berörs direkt i omorganiseringen och får annat nyttjande/användningsområde bör ske direkt.

Entré och allmänna utrymmen

För att attrahera nya elever behöver hela fastigheten bli attraktiv även ur ett estetiskt perspektiv. Utifrån behöver entrén synliggöras från busshållplats och parkering genom ny skyltning som är gemensam för hela fastigheten. Även korridorer behöver en enhetlig och tydlig skyltning med uppmärksade salar enligt salsbeteckning som är gemensam för hela fastigheten. Denna åtgärd bör planeras ihop av verksamheterna i fastigheten tillsammans med fastighetsenheten och genomföras efter en utarbetad plan. Förbättring av ytskikt i korridorer på de olika våningsplanen behöver göras. För att göra receptionen på entréplan (plan 300) mer inbjudande behöver en lucka sättas in i receptionen för att lättare kunna ta emot elever och besökare på ett tryggt och säkert sätt. En uppdelning av kostnaden för detta kan göras över 2-3 år där uppfräschning av plan 300 och plan 200 bör vara klart senast till höstterminen 2025.

Specialpedagogiska verksamheten (SPV)

På plan 300 behöver lokalerna i anknytning till Resursskolan anpassas för att få en ny undervisningslokal för de teoretiska ämnena på SPV-utbildningen. Vissa anpassningar av Resursskolans befintliga lokaler behöver göras i samband med detta. Detta behöver göras under sommaren 2024 och vara klart till läsårsstart till höstterminen 2024. I och med att SPV-verksamheten startar till hösten 2024 så uppstår ett behov av fler lokaler kopplat till de praktiska delarna i utbildningen. El- och energiprogrammet som helhet förväntas också växa till två klasser per årskurs från och med hösten 2024 och för att skapa samhörighet inom programmet så bör lokaler för de mer praktiska momenten på SPV-utbildningen ordnas i nära anknytning till el- och energiprogrammets befintliga lokaler vilket kan lösas genom att individuella programmet på anpassade gymnasieskolan flyttar ner till plan 100 och SPV-utbildningen tar över deras befintliga lokaler på plan 200.

Second Chance School

Second Chance School är idag placerad i Wättingedelen vid idrottshallen. Genom en flytt till ett klassrum i nära anslutning till övriga introduktionsprogram ges plats för Försäljnings- och serviceprogrammet i nuvarande lokaler som då får en närhet till Vård- och omsorgsprogrammet och Hantverksprogrammet. Second Chance Schools samhörigheten med övriga introduktionsprogram på skolan stärks.

Försäljnings- och serviceprogrammet och högskoleförberedande program

För att skapa en hemvist för de nya högskoleförberedande programmen så flyttar klasserna på Försäljnings- och serviceprogrammet till de lokaler där Second Chance School är idag.

Detta frigör en korridor med sex klassrum samt tre grupprum för de två nya högskoleförberedande programmen. Försäljnings- och serviceprogrammet nya klassrum i W-byggnaden har behov av en översyn och uppfräschning av ytskikt. Flytten av Försäljnings- och serviceprogrammet behöver genomföras senast vid läsårsstart 26/27.

Anpassade gymnasieskolan - individuella programmet

Individuella programmet på anpassade gymnasieskolan har idag lokaler på både plan 100 och på plan 200. För att skapa en positiv effekt för anpassade gymnasieskolan så bör verksamheten på plan 200 flyttas till plan 100. Att samla all verksamhet på det individuella programmet på samma våningsplan med närhet till varandra ökar möjligheten till samarbete mellan de olika grupperna på programmet samt ökar möjligheten att effektivt nyttja resurser på ett enklare sätt. Lokalerna på plan 100 behöver då anpassas för elevgruppen.

Anpassningar bör göras i samråd med programledare och pedagoger för att få till stånd en utbildningsmiljö som är lämplig för målgruppen.

Slöjdsal och Måleriverkstad

Skolans slöjdsal på plan 200 används idag av elever på anpassade gymnasieskolan samt på gymnasieskolans introduktionsprogram och är placerad bland de lokaler som idag nyttjas av individuella programmet. Beläggningen av slöjdsalen är mycket låg. Vid flytten av individuella programmet till plan 100 bör slöjdsalen flyttas till den gamla måleriverkstaden på plan 300 alternativt avvecklas. Finns behovet av en slöjdsal kan befintlig spånsug och andra installationer som finns i slöjdsalen idag flyttas till gamla

Måleriverkstaden på plan 300 som idag används som bildsal. Genom att dela Måleriverkstaden i två delar kan man nyttja lokalen mer effektivt och skulle kunna inrymma en del som bildsal och den andra delen iordningställs som slöjdsal.

Slutsats

Lokaltutredningen visar att genom omorganisering av nyttjandet av lokalerna på Tyresö gymnasium så är det möjligt att utöka programutbudet med två högskoleförberedande program med en klass per årskurs.

Lokaltutredningen visar också på stora möjligheter att omorganisera för ett effektivare nyttjande av lokalerna vilket också skulle ha positiva effekter för verksamheten där möjligheten till utökade samarbeten inom program och mellan olika program skulle gynnas. Genom en gemensam skyltning och salsbeteckning inom fastigheten skapas en samhörighet mellan verksamheterna i fastigheten. För planering och schemaläggning underlättar en gemensam salsbeteckning i fastigheten vilket kan bidra till ett effektivare nyttjande av lokalerna samt öka graden av samnyttjande av lokaler.