

**Tyresö kommun**  
**Gymnasie- och arbetsmarknadsnämnden**

**Plats och tid :** **Sammanträdesrum Myggdalen-25, Kommunhuset, 1 tr,  
Tyresö Centrum  
Torsdagen den 17 mars 2011, kl 18.30**

**§ 13 Reglemente för gymnasie- och arbetsmarknadsnämnden**

**Förslag till nämndens beslut**

Nämnden föreslår till kommunstyrelsen att reglementet för gymnasie- och arbetsmarknadsnämnden revideras enligt bifogade förslag.

**Ärendebeskrivning**

Det nuvarande reglementet för gymnasie- och arbetsmarknadsnämnden har fastställts av kommunfullmäktige den 14 december 2006, § 24.

Vid nämndens förra sammanträde i februari 2011 uppdrogs åt förvaltningen att lämna förslag på en revidering av reglementet. Förslag finns i bilaga.

**§ 14 Ekonomisk rapport per den 28 februari 2011**

**Förslag till nämndens beslut**

Informationen noteras.

**Ärendebeskrivning**

Vid sammanträdet lämnas information om ekonomisk rapport per den 28 februari 2011 för Gymnasie- och arbetsmarknadsnämnden.

**§ 15 Internkontroll 2011**

**Förslag till nämndens beslut**

Enligt förslaget.

### **Ärendebeskrivning**

Som områden för Internkontroll 2011 föreslås:

- arkivering och gallring av inkommande brev och e-post
- Att studievägledning erbjuds i enlighet med gällande regelverk (gymnasium, vuxenutbildning, gymnasiesärskolan och särvtux)

## **§ 16**

### **Avdelningarnas verksamhetsberättelser för 2010**

- Tyresö gymnasium
- C3L
- Arbetscentrum

### **Förslag till nämndens beslut**

Informationen noteras.

### **Ärendebeskrivning**

För nämndens information redovisas avdelningarnas verksamhet år 2010:

- Tyresö gymnasium
- C3L
- Arbetscentrum.

## **§ 17**

### **Remissvar friskoleansökningar**

### **Nämndens beslut**

Enligt ordförandens förslag.

### **Ärendebeskrivning**

Gymnasie- och arbetsmarknadsnämnden har fått ett antal nya eller förändrade ansökningar att starta friskola på remiss. Nämnden ska lämna remissvar till Skolinspektionen. Inom länet finns en överetablering varför det redan nu finns tomma platser på gymnasieskolorna, främst inom de teoretiska programmen.

Frågan behandlades förra året på nämndens sammanträde den 27 maj 2010, § 36.

## **Ordförandens förslag**

Årets ansökningar behandlas enligt nedanstående riktlinjer:

- Ansökningar från friskolor med enbart naturvetenskapligt och/eller samhällsvetenskapligt program avstyrks.
- Ansökningar från friskolor med yrkesinriktade program som inte finns i Tyresö tillstyrks.
- Ansökningar från skolor med specialiteter som exempelvis Asperger och Waldorfpedagogik tillstyrks.

Skälet till avstyrkandet för friskolor med enbart naturvetenskapligt och/eller samhällsvetenskapligt program samt yrkesinriktade program som finns i Tyresö är överetableringen inom detta område. Ett antal friskolor har gått i konkurs.

## **§ 18 Information från förvaltningschefen**

### **Förslag till nämndens beslut**

Informationen noteras.

### **Ärendebeskrivning**

Vid sammanträdet lämnas information om aktuella frågor inom förvaltningen:

- Arbetslöshetsstatistik

## **§ 19 Anmälan av delegationsbeslut**

### **Förslag till nämndens beslut**

Informationen noteras.

### **Ärendebeskrivning**

Delegationsbeslut anmäls på lista.

## **§ 20 Meddelanden**

## **Förslag till nämndens beslut**

Informationen noteras.

## **Ärendebeskrivning**

Inkomna meddelanden redovisas:

- KF 2011-02-17, § 5, Avsägelse och fyllnadsval
- KS 2011-03-01, § 30, Princip om nytt hyressystem för lokaler

## **§ 21**

### **Nytt ärende – utreda former för demokratiarbetet**

#### **Förslag till beslut**

Nämnden uppdrar åt förvaltningen att utreda former för demokratiarbetet på gymnasiet och i utbildningen för vuxna. Utredningen ska presenteras under hösten 2011.

#### **Ärendebeskrivning**

Under valåret 2010 diskuterades de politiska partiernas närvaro i skolan. En del skolor i landet vågade inte bjuda in de politiska partierna på grund av hot och rädsla för extremism och rasism. Frågan är fortfarande aktuell: Hur bemöter skolan och vuxenutbildningen extremism och rasism?

Uppdraget innebär att beskriva mål och metoder i undervisningen, i coachningen, i mentorskapet och inom utbildningslagen. Hur engageras elevråd och elevrepresentanter i demokratiarbetet? Hur ser planen ut för fortsatt demokratiarbetet 2011-2012?