

Utbildningsstyrelsen 2012-10-18 § 73

11US/0138

## Förslag till ny grundskoleorganisation för proVarmdos skolor

### Utbildningsstyrelsens beslut

1. Verksamheten på Munkmoraskolan F-3 kvarstår som en skolenhet
2. Djurö skola och Skärgårdsskolan slås samman till en skolenhet omfattande F-9 med årskursfördelning anpassad efter elevunderlag och transportmöjligheter fr o m läsåret 2013/14
3. Ekedalsskolan och Kvarnbergsskolan slås samman till en skolenhet omfattande årskurserna F-9 fr o m läsåret 2013/14
4. Hemmestaskolan F-5 och Hemmestaskolan 6-9 slås samman till en skolenhet omfattande årskurserna F-9 fr o m läsåret 2013/14
5. Verksamheten vid Kyrkskolan begränsas till att omfatta årskurserna F-3 från dagens F-5 fr o m läsåret 2013/14
6. Verksamheten vid Viks skola utökas till att omfatta årskurserna F-6 från dagens F-5 fr o m läsåret 2013/14
7. Uppdrar till proVarmdo att senast december 2012 redovisa en genomförandeplan med beaktande av följande perspektiv:
  - hur trafiklösningar kring skolorna löses i samråd med plankontoret (SPN)
  - hur transporter och skolskjutsar till, från och inom skolorna löses i samråd med kundvals- och finansieringskontoret (FNU)
  - hur lokalförändringsbehov löses i samråd med fastighetskontoret (KSfu)
  - hur en övergång från Kyrkskolans blivande år 4 och 5 till höstterminens start i Hemmestaskolan löses med utgångspunkt i vad som är bäst för eleverna
  - hur ledningen av förskolor som berörs av ändringar i skolorganisationen organiseras
8. Uppdrar till proVarmdo att i samband med detaljbudget 2013 föreslå och budgetera för satsningar på en attraktiv skola med högre kvalitet för eleverna
9. Uppdrar till proVarmdo att utreda och återkomma med förslag på hur och var Särskolan passar in i organisationen i syfte att främja inkludering
10. Uppdrar till proVarmdo att utreda hur skolbarnomsorgen och Skärgårdsprofilen i våra verksamheter kan utvecklas

### Beslutsnivå

Utbildningsstyrelsen

### Reservationer och protokollsanteckningar

S-gruppen och (V) reserverar sig mot beslutet och lämnar följande motivering:

” Detta är en av denna mandatperiods absolut viktigaste ärende och spelar en avgörande roll för Värmdös förutsättningar till en god kvalitetsutveckling i den verksamhet som engagerar våra medborgare allra mest, skolan. Den socialdemokratiska gruppen är djupt kritisk till denna frågas hantering.

### Historik

I juni 2011 gav utbildningsstyrelsen ett uppdrag till proV att utreda och lämna förslag till hur kommunen ska organisera sin skolorganisation framöver. En ny skollagstiftning som innebär en förändring i flera viktiga avseenden var utgångspunkten för uppdraget. Samtidigt skulle också lokalutnyttjandet analyseras och beaktas i utredningen.

I oktober 2011 redovisades en rapport för utbildningsstyrelsen. Uppdraget från i juni preciserades och det gavs ett särskilt uppdrag att i ett snabbare spår utreda möjligheten att slå samman Djurö skola med Skärgårdsskolans olika skolenheter till en gemensam skolenhet. Delutredningen kring detta behandlades av utbildningsstyrelsen i november 2011. Då beslutade utbildningsstyrelsen att inte genomföra någon förändring.

Sedan behandlingen i utbildningsstyrelsen i november 2011 har förvaltningen arbetat med utredningen. Styrelsen har inte diskuterat frågan ytterligare. Under sensvåren genomfördes medborgardialoger på de tre öarna i skärgården som har skolverksamhet i nuläget. En fjärde summerande dialog hölls därefter i Djurö skola.

### Utmaningar

Skolorna i både Värmdö och resten av landet står inför stora utmaningar. Stora reformer har beslutats av riksdagen och genomförandetiden är väldigt knapp. En av de förändringar som påverkar skolan allra tydligast är kravet på legitimerade lärare i samtliga betygsättande ämnen (17st). Redan idag råder stora svårigheter att hitta behöriga lärare i vissa ämnen. En stor andel av dagens praktiserande lärarkår kommer inte vara behöriga med de nya kraven. Det kommer kräva stora utbildningsinsatser för att nå dit. Några pengar för att detta finns inte i statens budget. Det måste kommunerna själva lösa. Därtill står lärarkåren inför stora pensionsavgångar och söktrycket till lärarutbildningarna har varit lågt de senaste åren.

För Värmdös del är det dessutom en dubbel utmaning eftersom vi startar på en lägre behörighetsnivå än andra kommuner. I den senaste

---

justering

*Mj*     *PAR*

utdragsbestyrkande

na i hela landet, på 289: av 290 plats. I Värmdö har vi också sett ett alltjämt ökande utflöde av andelen elever som väljer skolor utanför kommunen.

De stora strukturomvandlingar som väntar skolvärlden kräver genomtänkta och väl föränkrade lösningar. Det finns ingen "qwick fix" för att lösa detta. Vi socialdemokrater har under inledningen av kvällens diskussion, och i tidigare möten, framfört att de bästa förutsättningarna för att åstadkomma en långsiktigt god kvalitetsutveckling i Värmdös skolor är om vi fattar gemensamma långsiktiga beslut. Detta är en fråga som kräver ett längre tidsperspektiv än mandatperiodens, särskilt som det endast återstår två år av denna. Vi har förklarat att vi gärna aktivt medverkar till en lösning och en inriktning som räcker långt in i framtiden, att kvällens beslut skulle kunna vara ett konsensusbeslut.

### Den politiska hanteringen

Efter sommaren kontaktades vi i oppositionen och bjöds in till sk. "presidiemöten" där ordförande, vice ordförande och 2:e vice ordförande (s-mandat) diskuterade utredningen med förvaltningens tjänstemän samt tågordningen för ärendets hantering under hösten. Under ett par veckor fördes konstruktiva diskussioner kring perspektiv som behövde finnas med för att beslut skulle bli så bra som möjligt.

Flera av perspektiven krävde inblandning av andra nämnder/delar av förvaltningen och det blev uppenbart att ärendet skulle behöva längre tid före beslut.

Majoriteten fattade beslut att ärendet skulle kompletteras med några perspektiv som proV själva skulle tillföra.

Två "dialog/informationsmöten" bjöds in till, ett för Kyrkskolan och ett för Munkmoraskolan. Vid dessa restes väldigt många frågor varav många inte kunde besvaras. Under dessa veckor stod det också klart att viktiga uppgifter i utredningen inte stämmer, framför allt när det gäller den befintliga lokalkapaciteten.

Med anledning av alla obesvarade frågor tog föräldraföreningarna initiativ till en hearing den 16 oktober till vilken alla fullmäktiges partier inbjöds delta.

De sista tio dagarna före dagens beslut övergick det som initialt var en dialog till att bli en maktutövning. Majoritetens företrädare meddelade att de ämnade redovisa sin uppfattning i frågan vid en senare tidpunkt. När utskicket till utbildningsstyrelsen nådde sina ledamöter och ersättare möttes vi av en kallelse med en historisk förstasida. Istället för kallelse och dagordning fick styrelsen i en tre raders beskrivning veta att Värmdökoalitionen skulle presentera sitt förslag

till beslut senast den 16 oktober, dvs. endast två dagar före kvällens beslutsmöte.

Den 16 oktober genomfördes den av föräldrarna initierade hearingen med start kl. 18.30. Koalitionen hade bjudit in media till kl.17. Allmänheten inklusive de företrädare från oppositionen som skulle delta i hearingen fick ta del av förslaget fem minuter innan den skulle starta.

Under hearingen ställdes återigen många konkreta frågor. Återigen saknades många svar på dessa.

Senare under kvällen, strax före midnatt, mailades förslaget till hela utbildningsstyrelsen, fyrtio timmar innan mötet skulle starta.

Det är ett flagrant arrogant sätt att hantera demokratiskt beslutsfattande på.

#### **Kritik mot hanteringen av förslaget och dess innehåll**

Förslaget till beslut leder till en mängd olika konsekvenser som inte finns belysta över huvud taget.

- **kvalitet i verksamheten (organisation, lärarbehörighet)**  
Utbildningsstyrelsen har informerats om att det i nuläget saknas en sammanställning av vilka behörigheter som lärarna i kommunen har. Ett arbete ska påbörjas där två skolor ska kartläggas. Det väntas ta cirka ett halvår innan det är klart. För oss socialdemokrater är det svårt att förstå hur koalitionen så bergfast kan veta att man nu lagt förslag om den mest ändamålsenliga organisationen, när man inte har kunskap om en så avgörande pusselbit som lärarnas behörighet, vare sig skola för skola eller totalt för kommunen.
- **lokalfrågor, överkapacitet/nybyggnation**  
En av utgångspunkterna för utredningen har varit att kommunen uppges ha stor överkapacitet av lokaler. Vid närmare granskning av sifferuppgifterna kan vi konstatera att det är väldigt många uppgifter som inte stämmer. Vid snart sagt varje skolenhet skulle det krävas åtgärder först, för att den angivna kapaciteten ska stämma.

Koalitionens förslag innebär att åtskilliga lokalanpassningar måste göras. Det finns inga uppgifter om vilka, hur mycket de beräknas kosta eller hur lång tid det skulle ta att genomföra. Vi finner argumentet att minska verksamheten med hänvisning till för mycket lokaler, rymmar illa med att samma förslag kräver stora lokalförändringar och nybyggnationer av platser. En följeffekt handlar också om trafiksituationerna kring skolorna och behovet av skolskjutsar som inte heller, över huvud taget, berörts i underlagen.

- **ekonomiska effekter**

Koalitionen har motiverat sitt förslag med fördelar för ekonomin och pedagogiken. Ingenstans finns dock preciserat vilka kostnader man sparar och vilka nya kostnader som beslutet genererar.

- **sociala aspekter**

Det finns ingen konsekvensbeskrivning av vad förslaget innebär ur ett socialt perspektiv. Värmdö kommun har i olika sammanhang alltmer börjat tala om social hållbarhet som en viktig komponent för att en god samhällsutveckling. Det perspektivet borde belysas i ett så viktigt beslut.

Det normala förfaringssättet när helt nya förslag kommer på bordet hade varit att sända förslaget för beredning. En professionell bedömning av förslagets olika konsekvenser hade givit oss politiker möjlighet att ta ansvar, utöva ledarskap och skapa trovärdighet för våra beslut.

**Behov av gemensam beredning/beslut i kommunfullmäktige**

Ett ärende som handlar om hela skolorganisationen påverkar flera nämnders sakområden. Det framgår också av koalitionens eget förslag att flera olika kontor måste involveras. I det sammanhanget blir det ännu konstigare att man fattar beslut först, innan man ser resultatet av den gemensamma beredningen som krävs för en hållbar lösning som fungerar i praktiken.

I en kommun äger kommunfullmäktige ansvaret för alla beslut. Kommunfullmäktige kan i sin tur delegera sitt ansvar till olika nämnder och styrelser. I detta sammanhang finns ingen tydlig delegation given.

Praxis är att man lyfter komplicerade frågor som kräver flera nämnders delaktighet/beredning till en högre nivå, dvs. kommunfullmäktige. Detta var också tjänstemännens förslag i sin utredning. Det har koalitionen vid kvällens sammanträde valt att ignorera. Vi har yrkat att ärendet ska föras till fullmäktige, dels av ovanstående skäl, men också för att frågan är av så principiell betydelse. Koalitionen avslog vårt yrkande. Det innebär också att de partier i fullmäktige som inte finns representerade i utbildningsstyrelsen, överhuvud taget inte ges chansen att få diskutera frågan.

Kritiken som vi framfört i ovanstående text har framförts under både formella och informella möten och samtal. Vi har framfört dem och vi har kunnat ta del av många medborgares motsvarande frågor och argument till företrädare för koalitionen. Skolledarna, lärarfacken och kommunal har samtliga framfört synpunkter och under mötet har också vädjan framförts att inte gå till beslut med så bristfälliga underlag på bordet.

Vi socialdemokrater är både besvikna och upprörda över hur en så viktig fråga har fått behandlas på detta sätt. Det ger ingen bra start på den viktiga skolframtid vi vill bygga bra. Vi har idéer om vad vi tror krävs för en god kvalitetsutveckling i Värmdös skolor. Förslagen nedan ger alla professionella, goda krafter vi har i våra skolor redskap att kunna göra stordåd också i framtiden. Vi beskriver dem kortfattat nedan.

### **Socialdemokraternas budgetalternativ**

Vi socialdemokrater har i budgetarbetet för kommunen under flera år i rad valt att lägga förslag på satsningar inom skolans område för att kunna utveckla kvaliteten och attraktionskraften för våra skolor. De styrande partierna skar under mandatperioden 2006-2010 ned resurserna för förskolans och skolans område rejält och åren därefter har mycket små resurser tillförts skolan utöver det som krävs för att finansiera löne- och övriga kostnadsökningar.

I budgetarbetet för år 2013 valde socialdemokraterna att i sitt budgetalternativ kraftsamla kring en skolsatsning. Andra politikområden har fått stå tillbaka till förmån för skolsatsningen. Vi tillförde i vårt förslag ca. 23 miljoner kronor utöver den styrande majoritetens resurser.

Pengarna öronmärktes i vårt förslag till:

- \* Fler lärare, 10 Mkr.
- \* Utbildning för obehöriga lärare, 6,5 Mkr
- \* Inrättande av karriärtjänster för lärare, 5 Mkr
- \* Satsning på ledning/styrning, 5,9 Mkr (pedagogiskt centrum, omställningsfond, administrativ avlastning)
- \* Matematiksatsning 800.000:-
- \* Slopåd besparing på elever i behov av särskilt stöd 500.000:-

Med dessa satsningar, ett övervägt skolorganisationsbeslut med kunskap om dess förväntade konsekvenser och ett gott ledarskap ges de bästa förutsättningar för Värmdös skolors framtid!"

Koalitionen lämnar följande protokollsanteckning:

"Från det i kommunfullmäktige antagna *Vision 2030* hämtar vi om skolan:

**Naturens lugn möter ett pulserande lokalt samhälle**

*"Samtidigt som en modern utveckling välkomnas, slår vi också vakt om det som är unikt för Värmdö. Tillgänglighet till naturmiljön är viktig för det sociala livet, det rörliga friluftslivet och för hälsan. Värmdös befolkning har nära till förskola, skola och jobb."*

### Vi möter varandra med öppenhet och delaktighet

*”Skolan i Värmdö är något utöver det vanliga. Förskola, skola och omsorg karaktäriseras av ett professionellt utförande med engagemang och lyhörddhet. Värmdö är ett väl fungerande samhälle, som stöder människor i att få livspusslet att gå ihop.”*

### Morgondagens företagande möter ett anrikt kulturarv

*”Utbildning handlar om att lära genom hela livet, både för sig själv och för arbetsmarknadens behov. Förskola, skola, gymnasium och högskola i Värmdö bäddar för en stark kunskapsbas för en trygg framtid. I Värmdö finns en god kompetens och utbildningsnivån är hög.”*

Samtidigt måste vi vara uppmärksamma på förändringar i vår omgivning. Sista rubriken i *Vision 2030* pekar på det, **Värmdö möter Stockholm, Sverige och världen.**

Vad händer i vår omvärld och vad händer i runt omkring oss i Värmdö?

### **Tre utmaningar är tydliga och finns alla med som utgångspunkt i proVarmdos utredning:**

Den nya skollagen och läroplanen ställer nya krav som kräver förändring av våra verksamheter. F-5 och 6-9 är inte lämpliga årskursindelningar för våra skolor.

Samtidigt blir följden högre krav på lärarna än tidigare. Det räcker inte med lärarbehörighet,

lärarna ska även vara behöriga för rätt årskurs och de ämnen som undervisas på skolan.

Vi har ett vikande elev- och befolkningsunderlag. Barn- och elevantalet ökar inte i längre på samma sätt i vår kommun. En samhällstrend är att barnfamiljer i större utsträckning bor kvar i storstaden, exempelvis Hammarby sjöstad, och prioriterar bra kommunikationer framför närhet till natur och friluftsliv. Allra tydligast märks det i att barnantalet minskar i våra förskolor i kommunens ytterområden.

Vi har ett stort lokalöverskott. I både förskolan och skolan har vi lokaler i överskott just nu.

I utredningen redovisas endast skollokaler överskott, men överskott finns på samma sätt i förskolan. Oavsett politisk syn behöver alltid resurser användas på bästa sätt. Oanvända resurser är inte till nytta för någon.

**Frågan blir då, hur ska vi utifrån dessa utmaningar, kunna nå målbilden i *Vision 2030* om en ”skola nära alla elever och natu-**

*ren, som karaktäriseras av ett professionellt utförande och som bäddar för en stark kunskapsbas för eleverna”?*

## Värmdökoalitionens inriktningsförslag för den kommunala skolan

Vår lösning för dagens kommunala skola i Värmdö, är att skolorna måste kunna ge bra förutsättningar för alla elever att nå såväl kunskapsmål som trygghet. Undervisningen ska bedrivas i ändamålsenliga lokaler av pedagoger med behörighet i samtliga ämnen och årskurs i enlighet med de nya kraven. Detta för att kunna bädda för en stark kunskapsbas i framtiden.

Det gör vi genom att de flesta av våra skolor blir skolor med årskurserna F-9, i dem ges möjlighet att använda lokaler och personal på ett effektivt och optimalt sätt för elevens bästa.

Samtidigt behöver skolan ge trygghet och närhet. Det är viktigt främst för de yngsta barnen. Därför ser vi behov av att behålla mindre skolor för de yngsta barnen längre ut i vår kommun. Där är lösningen snarare mindre skolor med årskurserna F-3, där även förskolorna integreras med skolorna och möjliggör samarbete såväl som trygga övergångar mellan förskola och skola.

Skärgården är i unik och behöver därför hanteras på ett unikt sätt. Elevernas behov av såväl trygghet och närhet som av jämnåriga kamrater och duktiga ämneskunniga lärare, möter en utmaning i form av stora avstånd och ibland begränsande möjligheter till transporter. Skärgårdsskolan har pga av vikande elevunderlag under många år varit utsatt för stor osäkerhet.

### Konkreta lösningar

För några av våra större skolor föreslår vi inga förändringar. **Ösbyskolan** och **Brunns skola** är redan idag F-9-skolor och har redan idag anpassat sina inre organisationer till läroplanens och skollagens krav.

Hemmesta F-5 och Hemmesta 6-9 samt Kvarnbergsskolan och Ekedalsskolan, föreslås bilda två nya enheter, **Hemmestaskolan F-9** och **Gustavsbergsskolan F-9**. Det innebär inga direkta förändringar för elever som befinner sig i skolorna idag, utan ger rektorerna möjlighet att anpassa sina inre verksamheter efter elevernas behov och lokal- och personalförutsättningar, i enlighet med skollagen.

För vår enda mellanstora skola, **Viks skola**, ökar vi antalet årskurser från F-5 till att omfatta F-6.



För **Fågelvik skola**, en av våra mindre F-3-skolor, sker inga förändringar. Den är redan integrerad med förskola med samma verksamhetschef.

För **Munkmoraskolan** föreslår vi att verksamheten fortsätter som en F-3-skola, dock med satsningen på ett förstärkt skolledarskap. Utifrån elevernas perspektiv sker ingen förändring. Sammanslagningen av Kvarnbergs- och Ekedalsskolan gör att det kommer behöva tillsättas en rektor vid skolan. Här finns möjligheter att integrera förskolan med skolan, på ett sätt som möjliggör bra samarbete och bra övergångar mellan förskola och skola, vilket skapar trygghet och närhet.

För **Kyrkskolan** sker en förändring från dagen årskurser F-5 till att omfatta F-3. Skolans saknar idag, som vi ser det, möjlighet att bedriva undervisning i årskurserna 4-6 på ett pedagogiskt och ekonomiskt tryggt sätt. Även här finns såväl närhet för de yngre eleverna, som möjligheter att integrera med förskola. Naturmiljön vid skolan är en fantastisk möjlighet för att utveckla skolbarnomsorg och upplevelse-baserad undervisning. Dessa unika möjligheter måste fortsätta utvecklas och på många sätt kan Kyrkskolan utgöra en potential och inspiration för hela skolverksamheten i Värmdö kommunala skolor.

**Djurö skola**, som redan idag är en F-9-skola har redan idag anpassat sin inre organisation till läroplanens och skollagens krav. Trots detta vill vi göra en förändring genom en sammanslagning med Skärgårdsskolan. Skärgårdsskolan är idag bestående av tre aktiva enheter och två stycken vilande. För att möjliggöra undervisning F-9, behöver skolan slås samman med Djurö skola, **Djurö Skärgårdsskola**. På så sätt kommer alla elever vara inkluderade i klasserna som finns i Djurös skollokaler, ha jämnåriga kamrater i en större grupp, samtidigt som de även kommer undervisas i de mindre skollokalerna på öarna. Skollokalerna vid Möja, Svartsö och Runmarö kommer alla finnas kvar, lärare kommer finnas och undervisa där och undervisning kommer bedrivas där i alla åldrar. Undervisningen kommer där det saknas ämnesbehöriga lärare, ledas av lärare verksamma vid Djurö skollokaler, och ibland kommer dessa lärare ut till öarnas skollokaler. Ibland kommer eleverna in till Djurö skollokaler för undervisning. Transportmöjligheter och väder och vind kommer delvis styra hur stor del av undervisningen som förlägs till Djurö.

De nya skolnamnen **Hemmestaskolan F-9**, **Gustavsbergsskolan F-9** och **Djurö Skärgårdsskola F-9** är att betrakta som arbetsnamn. Skolorna bör döpas efter en process där eleverna vid skolorna arbetar fram namnförslag och utbildningsstyrelsen fastslår de nya skolnamnen.

### Praktiska utmaningar

Vid **Ösbyskolan**, **Brunn skola** och **Fågelviks skola** behöver inga omedelbara åtgärder ske.

Kring **Munkmoraskolan** kommer en ny verksamhetschef tillsättas och möjligheterna att ytterligare integrera förskola i skolan finns och bör ske.

Vid **Viks skola** pågår en översyn av trafiksituationen av Samhällsplaneringsnämnden, möte sker den 13 november, och översyn av skolokaler och eventuella åtgärder för dessa behöver ske.

Vid **Hemmestaskolan** pågår likaså en översyn av trafiksituationen av Samhällsplaneringsnämnden, möte sker senare under hösten, i övrigt behöver inga åtgärder ske.

Vid **Gustavsbergsskolan**, dvs. Kvarnbergs- och Ekedalsskolan, kommer renoveringar att behöva genomföras. I samband med dessa kommer trafiklösningar ses över, och det kommande elevunderlaget noggrant analyseras för att åstadkomma optimala lokaler utifrån behoven.

Vid **Kyrkskolan** behöver inga akuta åtgärder ske, på sikt finns möjligheterna att ytterligare integrera förskola i skolans lokaler. Skolbarnomsorgen bör behållas vid skolan till tolv års ålder, och skolskjutsarna anpassas för att möjliggöra för elever på andra skolor att ta sig dit.

Inför omställningen hösten 2013 behövs en genomarbetad plan för elevernas övergång från Kyrkskolan till Hemmestaskolan.

Vid **Djurö Skärgårdsskola** kommer en rektor för hela verksamheten att tillsättas samt transport- och skolskjutsfrågan belysas och praktiskt och ekonomiskt att lösas. Utöver det behöver rektorn integrera alla elever och all personal i en verksamhet, ett väldigt viktigt arbete. Förslaget att se alla skollokaler som en skolenhet trots relativt stora avstånd mellan dem är en utmaning. Förändringen ska ske utifrån ett elevperspektiv, där det gäller att se till varje individs bästa gällande såväl trygghet, social stimulans som kunskapsutveckling.

Här bör även en modern by-skola, som **Djurö Skärgårdsskola** är, arbeta mycket med IKT-satsningar för att stödja undervisning för elever som befinner sig i andra skollokaler än den som läraren befinner sig i. Även läxläsning under båtfärd kan underlättas med sådana hjälpmedel.

### Pedagogiska utmaningar

Våra kommunala skolor är idag bra. De upplevs som tryggare och bättre än genomsnittet i jämförelser med andra skolor. Därmed inte

sagt att de kan bli bättre. Med en tydligare struktur i skolorganisation, med bättre uppföljning av kunskaper och resultat, och med mer samarbete och stöd från central förvaltning i kommunen, kommer vi skapa "en stark kunskapsbas för en trygg framtid."

Redan idag har Värmdö skolor ämnesnätverk och samarbeten mellan skolorna som är exempel för andra kommuner att ta efter. Men vi kan göra mer. I Värmdö kommuns budget för 2013 satsar vi på att öka kompetens hos lärare, och kunskaperna hos våra yngsta, genom höjd skolpeng just för dem. Vi kommer genomföra matematiksatsningar, ge stöd för uppbyggnad för skolbibliotek där de saknas och göra ytterligare satsningar på elevhälsan. I Utbildningsstyrelsens budget kommer vi kunna göra flera centrala satsningar, dels genom att behålla en större del av OH-kostnaderna, dels genom att vi under året kliver ur lokaler.

Vårt främsta mål måste nu i Utbildningsstyrelsen och proVarmdo vara att öka lärar- och ämnesbehörigheten, såväl som behörigheten för förskolepedagoger. Vi har medel avsatt för just det. Lärarlyftet II behöver utnyttjas maximalt. En strategi för detta måste tas fram.

Lärarnas professionella roll måste stärkas. Detta sker bland annat genom FNU kommer uppmärksamma goda lärarinsatser och genom regeringens satsning på "Förstelärare", vilket vi vill införa under det kommande året. Ytterligare möjligheter för hur vi kan premiera skickliga pedagoger med hjälp av meriteringsprogram bör utredas. Vidare bör möjligheter till samarbete och kontakt med högskola upprättas på flera nivåer. Idag genomförs program för rektorer och verksamhetschefer. Fler anställda behöver omfattas av liknande program och möjligheter till lektors- och forskartjänster utredas.

Ett spännande projekt som pågår i samarbete med Högskolan i Jönköping är arbetet med att skapa en "Modellskola för 100 % måluppfyllelse" i Gränna skola. Vi vill att förvaltningen undersöker möjligheter att lära av det projektet. En möjlig utveckling för någon av våra F-9-skolor att påbörja.

I flera dialoger och även vid andra tillfällen, har skolbarnomsorgens möjligheter och verksamhet kommit upp till diskussion. Vi vet att det finns skolbarnomsorg av väldigt hög kvalitet på flera av våra skolor. Vilka verksamheter som finns och är uppskattade måste uppmärksammas och det bör utredas hur skolbarnomsorgen kan utvecklas i kommunens skolor för att bli den förstärkning av skolan som den är avsedd att vara.

I Gustavsbergs hamn pågår såväl traditionell porslinsverksamhet som annan kultur. Nu diskuteras även möjligheten att ett Kulturhus ska etableras i hamnen och eventuellt ett upplevelsecentrum i sam-

verkan med Cirkus Cirkör. Vi vill att våra rektorer och proVarmdo söker samarbete med dessa verksamheter i den mån dessa påbörjas och i den utsträckning som är möjlig för utveckling av verksamheten.

I kommunstyrelsen kommer ett arbete påbörjas kring en IKT-strategi. Det är viktigt att skolornas roll och behov av IKT kommer med. proVarmdo behöver delta i det arbetet och utreda ifall ytterligare satsningar behöver ske, utöver de som redan görs i våra skolor inom området.

Värmdö kommun består av öar, hav och havsvikar men även av bruksorten Gustavsberg som med sin porslinstradition och sitt kulturutbud kompletterar helheten. Det är viktigt att alla våra kommuninvånare lär känna sin kommun och vi vill därför att alla skolor får i uppdrag att utveckla sin "Skärgårdsprofil". Upplevelseskolan i Kyrkskolan är ett utmärkt exempel på hur en skola kan arbeta med sin Skärgårdsprofil."

På grund av jäv deltar inte Martti Hietikko (KD) i handläggningen av detta ärende.

#### Ärendebeskrivning

proVarmdo har fått i uppdrag av utbildningsstyrelsen att genomföra en utredning av skolorganisationen med förslag på ny organisation fr o m höstterminen 2013. Uppdraget redovisades i en utredning som presenterades som information för utbildningsstyrelsen den 18 september. Utbildningsstyrelsen gav då proVarmdo i uppdrag att till oktobermötet presentera

- hur klass- och gruppstorlek i skolorna påverkas av de förordade förslaget på en generell nivå
- konsekvenser av och hur möjligheter till en ökad flexibel skollösning skulle kunna åstadkommas genom en sammanslagning av rektorsområdena för Djurö- och Skärgårdsskolan, utan att nedläggning av någon enhet sker.

#### Yrkanden

S-gruppen yrkar:

"att majoritetens förslag överlämnas till förvaltningen för beredning.

Beredningen ska bedöma sannolika konsekvenser av förslaget utifrån följande sex aspekter: organisation, lärarbehörighet, lokalförsörjningen, skolskjuts och trafiklösningar, ekonomin för resultatenheter och helheten samt barn- och miljöperspektivet.

Beredningen ska också belysa ett alternativ där Kyrkskolan organiseras som en F-6-skola."

Max Ljungberg (MP) och Malin Bellander (M) yrkar avslag på S-gruppens yrkande.

### Proposition

Ordföranden ställer proposition om styrelsen beslutar i enlighet med oppositionens förslag eller avslår densamma. Ordföranden finner att styrelsen avslår förslaget.

Votering begärs.

Följande voteringsordning läses upp och godkänns:

Den som röstar bifall till S-gruppens förslag röstar nej, den som röstar avslag till S-gruppens yrkande röstar ja.

Styrelsen beslutar med 6 ja röster mot 3 nej röster.

(voteringslista 1)

### Voteringslista 1 vid utbildningsstyrelsens sammanträde 2012-10-18

#### Ledamöter

	Ja	Nej	Avstår
Max Ljungberg (MP)	X		
Malin Bellander (M)	X		
Annika Andersson Ribbing (S)		X	
Bill Bergman (M)	X		
Lars-Erik Wählström (FP)	X		
Sally Thornton (MP)	X		
Jakob Fritzell (S)		X	
Cecilia Ramning (S)		X	

#### Tjänstgörande ersättare

Nasim Mir (M)	X		
---------------	---	--	--

#### Yrkanden

Koalitionen yrkar att:

” Verksamheten på Munkmoraskolan F-3 kvarstår som en skolenhet

Djurö skola och Skärgårdsskolan slås samman till en skolenhet omfattande F-9 med årskursfördelning anpassad efter elevunderlag och transportmöjligheter fr o m läsåret 2013/14

Ekedalsskolan och Kvarnbergsskolan slås samman till en skolenhet omfattande årskurserna F-9 fr o m läsåret 2013/14

Hemmestaskolan F-5 och Hemmestaskolan 6-9 slås samman till en skolenhet omfattande årskurserna F-9 fr o m läsåret 2013/14

Verksamheten vid Kyrkskolan begränsas till att omfatta årskurserna F-3 från dagens F-5 fr o m läsåret 2013/14

Verksamheten vid Viks skola utökas till att omfatta årskurserna F-6 från dagens F-5 fr o m läsåret 2013/14

att uppdra till proVarmdo att senast december 2012 redovisa en genomförandeplan med beaktande av följande perspektiv:

- hur trafiklösningar kring skolorna löses i samråd med plankontoret (SPN)
- hur transporter och skolskjutsar till, från och inom skolorna löses i samråd med kundvals- och finansieringskontoret (FNU)
- hur lokalförändringsbehov löses i samråd med fastighetskontoret (KSfu)
- hur en övergång från Kyrkskolans blivande år 4 och 5 till höstterminens start i Hemmestaskolan löses med utgångspunkt i vad som är bäst för eleverna
- hur ledningen av förskolor som berörs av ändringar i skolorganisationen organiseras

att uppdra till proVarmdo att i samband med detaljbudget 2013 föreslå och budgetera för satsningar på en attraktiv skola med högre kvalitet för eleverna

att uppdra till proVarmdo att utreda och återkomma med förslag på hur och var Särskolan passar in i organisationen i syfte att främja inkludering

att uppdra till proVarmdo att utreda hur skolbarnomsorgen och Skärgårdsprofilen i våra verksamheter kan utvecklas”

S-gruppen yrkar avslag på koalitionen yrkande.

### Proposition

Ordföranden ställer proposition om styrelsen beslutar i enlighet med koalitionen förslag eller avslår densamma. Ordföranden finner att styrelsen beslutar i enlighet med förslaget.

Votering begärs.

Följande voteringsordning läses upp och godkänns:

Den som röstar bifall till koalitionen förslag röstar ja, den som röstar avslag till koalitionen förslag röstar nej.

Styrelsen beslutar med 6 ja röster mot 3 nej röster.  
(voteringslista 2)

Voteringslista 2 vid utbildningsstyrelsens sammanträde 2012-10-18

### Ledamöter

	Ja	Nej	Avstår
Max Ljungberg (MP)	X		
Malin Bellander (M)	X		
Annika Andersson Ribbing (S)		X	
Bill Bergman (M)	X		
Lars-Erik Wählström (FP)	X		
Sally Thornton (MP)	X		
Jakob Fritzell (S)		X	
Cecilia Ramning (S)		X	

### Tjänstgörande ersättare

Nasim Mir (M)	X		
---------------	---	--	--

### Yrkanden

S-gruppen yrkar:

”att ärendet skall avgöras i kommunfullmäktige.”

Max Ljungberg (MP) och Malin Bellander (M) yrkar avslag på S-gruppens förslag.

### Proposition

Ordföranden ställer proposition om styrelsen beslutar i enlighet med S-gruppens förslag eller avslår densamma. Ordföranden finner att styrelsen avslår förslaget

Votering begärs.

Följande voteringsordning läses upp och godkänns:

Den som röstar bifall till S-gruppens förslag röstar nej, den som röstar avslag till S-gruppens förslag röstar ja.  
Styrelsen beslutar med 6 ja röster mot 3 nej röster.  
(voteringslista 3)

Voteringslista 3 vid utbildningsstyrelsens sammanträde 2012-10-18

**Ledamöter**

	Ja	Nej	Avstår
Max Ljungberg (MP)	X		
Malin Bellander (M)	X		
Annika Andersson Ribbing (S)		X	
Bill Bergman (M)	X		
Lars-Erik Wählström (FP)	X		
Sally Thornton (MP)	X		
Jakob Fritzell (S)		X	
Cecilia Ramning (S)		X	

**Tjänstgörande ersättare**

Nasim Mir (M)	X		
---------------	---	--	--

**Handlingar i ärendet**

Tjänsteskrivelse 12-10-10

Utredning av proVarmdos skolorganisation med förslag på ny skolorganisation 2012-10-04

Protokoll från MBL förhandling

Synpunktsstatistik och synpunkter och svar i synpunktshanteringsystem

Sammanställningar dialoger Kyrskolan och Munkmoraskolan

**Sändlista för beslutsexpediering**

Finansieringsnämnden för utbildning

Samhällsbyggnadsnämnden

Kommunstyrelsens fastighetsutskott

proVarmdo