

**PM 2003 RIV (Dnr 322-3623/2003)**

## **Utvecklingsinsatser inom stadens modersmålsundervisning**

Borgarrädsberedningen föreslår kommunstyrelsen besluta följande  
Stadsledningskontoret får i uppdrag att leda arbetet med att utveckla stadens modersmålsundervisning.

**Föredragande borgarrådet Erik Nilsson** anför följande.

### *Bakgrund*

I stadens budget för 2004 anges elevers språkutveckling som ett utvecklingsområde. Centralt i språkutvecklingsarbetet är modersmålsundervisningen och för att angripa området behöver centrala utvecklingsinsatser genomföras.

### *Mina synpunkter*

En viktig förutsättning för att ge alla flerspråkiga barn och ungdomar möjlighet till en god språkutveckling och därmed förutsättningar för skolframgång är att alla barn och ungdomar får möjlighet att utveckla sitt modersmål.

För att stärka stödet för barn och ungdomar i förskola och skola att utveckla sitt modersmål krävs ett kraftfullt och samlat utvecklingsarbete i Stockholms stad.

Mot denna bakgrund ska staden utifrån de kunskaper och erfarenheter som finns genomföra försöksverksamheter som syftar till att finna former för hur barn och ungdomars modersmål kan stärkas i hela staden. I detta utvecklingsarbete bör en rad frågor som hänger samman med såväl förutsättningarna för olika former av modersmålsstöd som stödets innehåll prövas.

Frågor i detta sammanhang som utifrån gällande nationella regler är särskilt angelägna att pröva är;

- ? Vilka förutsättningar bör gälla för att ett barn eller en ungdom ska ges möjlighet till särskilt modersmålsstöd i förskola, grundskola och gymnasieskola?
- ? Hur kan information och dialog med föräldrar om betydelsen av ett väl utvecklat modersmål förbättras?
- ? Hur kan möjligheterna till olika former av ämnesundervisning på annat modersmål än svenska utvecklas?
- ? Hur kan stödet för att utveckla modersmålet för barn och ungdomar med annat modersmål än svenska stärkas i förskolan, grundskolan och gymnasieskolan? En del i detta arbete är att utveckla arbetsformer och organisation som kan stärka modersmålet.
- ? Hur kan ett utökat samarbete mellan modersmålslärare och andra ämneslärare komma till stånd, exempelvis mellan lärarnas olika arbetslag?

För att åstadkomma detta anser jag att det behövs ett samlat utvecklingsarbete kring modersmål i staden. Eftersom detta berör samtliga stadsdelsnämnder och

utbildningsnämnden anser jag att uppdraget skall ligga hos stadsledningskontoret och att arbetet ska kopplas till det utvecklingsarbete som bedrivs inom kompetensfonden. Arbetet bör påbörjas snarast.

Jag föreslår att borgarrådsberedningen föreslår kommunstyrelsen besluta följande  
Stadsledningskontoret får i uppdrag att leda arbetet med att utveckla stadens modersmålsundervisning.

Stockholm den 5 november 2003

ERIK NILSSON

**Borgarrådsberedningen** tillstyrker föredragande borgarrådets förslag.

**Särskilt uttalande** gjordes av borgarråden *Kristina Axén Olin*, *Sten Nordin* och *Mikael Söderlund* (alla m) och *Jan Björklund* (fp) enligt följande.

Det bästa bidraget skolan kan ge till integrationsprocessen i samhället är gedigna kunskaper i det svenska språket. Tyvärr har den prioritering av svenskundervisningen som skedde under den förra mandatperioden upphört under den nya majoriteten. Att utveckla modersmålsundervisningen samtidigt som stockholmsprovet i svenska läggs ned finner vi därför vara märkliga signaler.

Undervisning på och i elevernas modersmål kan - utöver att främja en aktiv tvåspråkighet - vara ett viktigt verktyg för att underlätta inläringen i svenska och kunskapsinhämtningen i övriga ämnen. Vi välkomnar därför att stadsledningskontoret ges i uppdrag att utreda stadens modersmålsundervisning.

Bedömningen om kunskapsinhämtningen främjas bäst av undervisning på och i elevernas modersmål eller genom särskilda insatser för att stärka elevens kunskaper i svenska fattas bäst på den lokala skolan i samråd mellan eleven och dennes föräldrar samt lärarna och skolledningen. Därför bör de pengar som avsats för svenska som andraspråk och modersmålsundervisning följa elevens val och - i likhet med våra förslag avseende hela skolschablonen - gå direkt till den skola han eller hon väljer. På så sätt riskerar dessa pengar inte att användas för stadsdelsnämndernas byråkrati och underskott.