



Handläggare: Anita Andersson
Telefon: 08-508 20 031

UTNYTTJANDE AV SKOLDATORNÄTVERKET

Beredning av muntlig fråga från Susanne Sjöblom m fl (m).

FÖRSLAG TILL BESLUT

Vantörs stadsdelsnämnd godkänner förvaltningens beredning.

Monika Viklander
Stadsdelsdirektör

Göran Sjödin
Chef Barn och ungdom

SAMMANFATTNING

Förvaltningen har på uppdrag av nämnden berett en fråga från (m) om en redovisning av skolornas utnyttjande av skoldatornätverket.

Vantörs skolor arbetar aktivt med att utnyttja de fördelar som skoldatanätet ger vad gäller kommunikation, information och stöd i undervisningen. Vid en förfrågan till skolorna vid årsskiftet, framgår att skoldatanätet används dagligen av såväl elever som lärare för att hämta och publicera information i olika former.

Förvaltningen föreslår att stadsdelsnämnden godkänner förvaltningens beredning av frågan om skolornas utnyttjande av skoldatornätverket.

ÄRENDETS BEREDNING

Detta tjänsteutlåtande är utarbetat inom strategi- och planeringsavdelningen och barn- och ungdom.

BAKGRUND

Susanne Sjöblom framförde i april 2004 önskemål om en redovisning av skolornas utnyttjande av skoldatornätverket.

Stadsdelsnämnden beslutade vid sitt sammanträde 2004-04-24 att överlämna skrivelsen till förvaltningen för beredning.

Edu- nätet

Stockholms pedagogiska skoldatanät, Edu sammanbinder Stockholms skolor och ger samtidigt tillgång till internet. Samtliga kommunala skolor i Stockholm är anslutna. Friskolor kan ansöka om anslutning enligt samma villkor som kommunala skolor.

Skoldatanätet ska utgöra en resurs i skolarbetet och ge elever, lärare och övrig personal möjlighet till en mångsidig kommunikation mellan skolorna i Stockholm, men också med övriga världen. Alla elever har egna användaridentiteter. Dessutom har eleverna dels egna mappar för egna filer, dels gemensamma mappar för utbyte av filer inom skolan. Det rör sig sammanlagt om cirka 90 000 elever och även 10 000 lärare i nätet.

Edu-nätet innehåller olika tjänster som t ex ordbehandling, kalkylprogram, multimedia, informationssökning på internet, specialundervisning, pedagogiska program och webbpublicering. Medioteket är t ex ett webbaserat program där elever och lärare kan låna ljudband, video och film. Där finns redigeringsutrustning för video och olika mediefortbildningar.

Ett IT-nät med den här kapaciteten innebär naturligtvis också nya problem eftersom nätet också kan användas som en plattform för att förstöra information för andra både inom och utom nätet. För att skydda användarna i skoldatanätet mot obehag och kränkningar samt för att garantera nätets funktion har staden tagit fram regler som man rekommenderar att skolorna använder.

I VILKEN OMFATTNING ANVÄNDS SKOLDATANÄTET I VANTÖR?

Skolorna i Vantör är anslutna till skoldatanätet i Stockholm sedan april 2002. Anslutning till nätet är ett måste för skolor som vill utveckla de möjligheter som finns inom informations- och kommunikationstekniken.

Vid en förfrågan till skolorna vid årsskiftet, framgår att skoldatanätet används dagligen av såväl elever som lärare. De flesta anser att systemet nu fungerar förhållandevis bra efter att ha haft vissa problem främst under hösten 2004.

Skoldatanätet används dagligen för att hämta och publicera information i olika former. Eleverna animerar, filmar och producerar text och bild t ex i form av powerpoint - presentationer som används i skolarbetet. Den IT pedagogiska aktiviteten ser naturligtvis olika ut beroende på ålder. I de lägre åldrarna används datorerna mest för att eleverna ska få pröva på hur en dator fungerar.

Vad gäller möjligheten att chatta på skoltid så uppger skolorna att det normalt inte är tillåtet med undantag för när det krävs i samband med skolarbetet. Förbudet att chatta under skoltid kan dock vara svårt att kontrollera. En skola spärrar t ex chatsidor allteftersom de upptäcks.

STADSDELSFÖRVALTNINGENS SYNPUNKTER

Vantörs skolor arbetar aktivt med att utnyttja de fördelar som skoldatanätet ger vad gäller kommunikation, information och stöd i undervisningen. Som ett led i detta har flera av skolorna en IT-plan och en planeringsgrupp med representanter från de olika arbetslagen. I gruppen diskuteras t ex utvecklingsbehov, inköp, regler för datorerna får användas. Alla skolor har avsatt tid och pengar för IT-tekniker som serverar datorerna.

Förvaltningen har bildat ett nätverk för erfarenhetsutbyte och kompetensutveckling där det ingår en IT-pedagogiskt ansvarig lärare från varje skola, tillsammans med barn- och ungdoms utvecklingsledare som leder gruppen. Utvecklingsledaren representerar sedan förvaltningen i stadens centrala nätverksgrupp för IT i skolorna. En person från denna grupp ingår sedan i stadens styrgrupp för IT frågor för skolorna. Det finns således en kommunikationskedja från enheterna till staden centralt.

Vad gäller behovet av kompetensutveckling så har personalen i skolorna en hög IT-kompetens genom tidigare utbildningsinsatser. Det kvarstår dock ett utbildningsbehov vad gäller IT-pedagogik för lärarna.

Förvaltningen anser att en särskild satsning behöver göras även avseende förskolepersonalens kompetensutveckling. Personalen behöver öka sin IT-kompetens för att klara dagens krav på pedagogisk dokumentation.

Skolorna och förskolorna i Vantör har därför gemensamt ansökt om och beviljats medel från kompetensfonden med 900 000 kronor för 2005. Se bilaga 1.

Förvaltningen föreslår att stadsdelsnämnden godkänner beredningen av frågan om skolornas utnyttjande av skoldatornätverket.