

KVALITETSGARANTIER 2005

Snösätraskolan

350 elever

förskoleklass - år 6

3 fritidshem

1 fritidsklubb



Snösätraskolan

Kunskap och Lärande-

Trygghet - Elevinflytande - Föräldrasamverkan

För att möta framtiden är det viktigt att arbeta för att utveckla en varierad pedagogik, som främjar elevernas ansvarstagande för sitt eget lärande.

Vi arbetar för att våra elever minst skall nå de nationella uppnåendemålen och få en god grund inför fortsatta studier.

Alla barn ska trivas och känna sig trygga i Snösätraskolan. Vi vill också att varje barn ska lära sig ta ansvar för och delta i planeringen av sitt eget arbete i skolan, samt göras medvetet om sin egen läroprocess. Vi arbetar för att skolan och hemmet skall ha ett gott samarbete för att gynna elevernas lärande och sociala utveckling. De elever som har svenska som andra språk skall gå framåt i sin andraspråsutveckling.

Den pedagogiska verksamheten i Snösätraskolan är organiserad i arbetslag, F-2, 3-4 och 5-6. Skolans tre fritidshem bildar ett arbetslag. Dessutom har vi ett arbetslag som vi kallar AL-special, vilket består av skolans specialpedagog, flera resurslärare utan klasslärartjänst skolans slöjdlärare samt lärare i idrott och hälsa. AL-special arbetar mycket flexibelt och använder sina resurser olika under perioder, men alltid med inriktning mot barn i behov av särskilt stöd. Arbetslagen har det gemensamma ansvaret för elevernas lärande och sociala utveckling. Våra kravnivåer och LUS (läsutvecklingsschema) är viktiga arbets- och utvärderingsinstrument när det gäller barnens lärande.

ÅTAGANDE

Enhetsspecifika åtaganden

Arbetsätt -metoder och resursanvändning

KUNSKAP OCH LÄRANDE

- ? Vi arbetar för att våra elever minst skall nå de nationella uppnåendemålen och få en god grund inför fortsatta studier.
- ? De elever som har svenska som andra språk skall gå framåt i sin andarspråksutveckling.
- ? Vi åtar oss att minst en gång per termin diskutera Ditt barns kunskaper samt språkliga och sociala utveckling i förhållande till Snösätraskolans kravnivåer och i enlighet med läroplanen. Detta sker i samband med utvecklingssamtalet. Då lämnas också skriftlig information om Du så önskar.
- ? Om Ditt barn har svårt att nå målen utarbetar vi ett åtgärdsprogram tillsammans med Dig, där vi planerar olika stödinsatser. Om eleven trots stödinsatser ej når målen, kallar vi Dig till elevvårdskonferens, där vi beslutar om ytterligare åtgärder.
- ? Vi åtar oss att erbjuda modersmålsundervisning. De elever med annat modersmål som ej uppnått avancerad nivå i svenska erbjuds vid behov studiehandledning.
- ? Vi åtar oss att erbjuda alla barn i år F-6 barnsomsorg, i år 4-6 i form av fritidsklubb.

Arbetsätt

- ? Tydligt utarbetade kravnivåer för förskoleklass, år 3 och år 6. Dessa tydliggörs bl.a. på föräldramöten och vid utvecklingssamtalen.

- ? Kontinuerlig dialog med eleverna utifrån kravnivåerna, med hjälp av vårt portfoliomaterial, "Pärmen", utifrån vilken eleven kan reflektera över sin egen kunskapsutveckling.
- ? Läsutvecklingsschema (LUS) år F-6
- ? Intensivläsningsperioder under vt i år 1 för de barn som ännu ej kan läsa.
- ? Läsvecka en gång per termin i samtliga klasser
- ? Utveckling av undervisningsmetoder som främjar elevernas språkutveckling, med hjälp av skolans språkpedagog och språkutvecklingsgrupp.

Utvärdering

- ? Utvecklingssamtal en gång per termin (lärare, elev och förälder), där elevens kunskaper ställs i relation till kravnivåerna.
- ? LUS - bedömning två gånger per termin år F-6
- ? Dokumentation av elevernas kunskapsutveckling, "Pärmen"
- ? Utvärdering av bibliotekets verksamhet, bl.a. utlåningsfrekvens
- ? Nationella proven i år 5
 - Utvärdering av AL-specials verksamhet
 - Lärares och elevers utvärdering av undervisningen

TRYGGHET

- ? Vi åtar oss att främja elevernas fysiska och psykiska hälsa och sociala utveckling.
- ? Vi åtar oss att inte acceptera mobbning eller kränkande särbehandling och att ingripa och kontakta Dig om Ditt barn utsätts eller utsätter andra för mobbning

Arbetssätt:

- ? Skolan har en handlingsplan mot mobbning utarbetad av skolans antimobbningsgrupp. Gruppen arbetar i första hand med akuta mobbningsfall.
- ? Tre elever från varje klass i år 6 arbetar som "kamrattstödjare", s.k. Snöänglar
- ? Det finns alltid vuxna på skolgården på rasterna
- ? Etiska samtal förs regelbundet i samtliga klasser
- ? Pratstugan hålls öppen minst fyra dagar per vecka under lunchrasten.
- ? Vi kontakter Dig om Ditt barn uteblir från skoldag utan att sjukanmälan gjorts. Detta under förutsättning att det går att nå Dig per telefon.
- ? Klasskontakt, ökad vuxentäthet i samarbete med fritidshemmen
- ? Skolhälsovårdens hälsoprofil i år 4
- ? Gemensamma friluftsdagar minst tre gånger per år
- ? Organiserad rastverksamhet, via Boden. Uppehållsrum för de äldre barnen.
- ? Specialgymnastik

Uppföljning / Utvärdering

- ? Utvecklingssamtal minst en gång per termin
- ? Elevenkät angående trivsel och trygghet
- ? Utvärdering av antimobbningsgruppens arbete
- ? Utvärdering av Pratstugans verksamhet
- ? Utvärdering av skolans elevvårdsplan

ELEVINFLYTANDE

- ? Vi åtar oss att ge varje barn möjlighet att lära sig att ta ansvar för och delta i planeringen av sitt eget arbete i skolan, samt att göra varje barn medvetet om sin egen läroprocess

Arbetsätt:

- ? Klassråd fr.o.m. år 1, där vi bl.a. diskuterar undervisningen
- ? Delar av klassrådets dagordning gemensam för hela skolan
- ? Elevråd med representanter från år 2 till år 6
- ? Elevrepresentation i förvaltningsråd, matråd och skolgårdsgrupp

- ? Elevernas åsikter beaktas när vi planerar ett nytt arbetsområde
- ? Uppföljning av och diskussion om elevinflytande på arbetslagsmöten
- ? Gemensamma samlingar på fritidshemmen

Utvärdering:

- ? Utvecklingssamtal en gång per termin (lärare, elev och föräldrar), där elevernas kunskaper ställs i relation till kravnivåerna
- ? Utvärdering av utvecklingssamtalens former
- ? ”Pärmen” (se Kunskap och Lärande)
- ? Utvärdering av klassråden
- ? En kontinuerlig dialog med eleverna
- ? Elevrådets arbete utvärderas en gång per år

FÖRÄLDRASAMVERKAN

- ? Vi lovar att Du som förälder skall ges möjlighet till insyn och inflytande över Ditt barns lärande och sociala utveckling i skolan

Arbetsätt:

- ? Ditt barn och Du erbjuds utvecklingssamtal minst en gång per termin
- ? Föräldramöten, minst en gång per läsår
- ? Förvaltningsråd med föräldrarepresentation, möten minst två gånger per termin
- ? Samarbete med föräldraföreningen och dess styrelse
- ? ”Öppet hus” en lördag per läsår
- ? En gemensam uppstartsdag på höstterminen anordnas i samarbete med föräldraföreningen
- ? Regelbunden föräldrainformation till hemmen via skolans hemsida och veckobrev
- ? Familjeaktiviteter anordnas på fritidshemmen
- ? Vårkonsert med förskoleklasserna, musikal i år 5 och 6, orkesterframträdanden
- ? Temakvällar

Utvärdering:

- ? Enkät från föräldraföreningen till elever och föräldrar
- ? Arbetslagsvis i slutet av vårterminen
- ? Utvecklingssamtal

Uppföljning

Om vi inte lyckas leva upp till våra åtaganden skall vi se över våra rutiner för att rätta till det som varit fel. Vi välkomnar alla synpunkter på vår verksamhet och kommer att använda dessa i vårt arbete med att utveckla och förbättra vår skola.

Om du som förälder har synpunkter eller frågor angående Snösätraskolans åtaganden vänder du dig i första hand till ditt barns lärare, i andra hand till skolledningen. Se vidare informationshäfte, som delas ut vid höstterminsstart.

Tel.	Skolans expedition	08 – 508 49 210
	Rektor Bengt Starenus	08 – 508 49 210
	Bitr. rektor Viktoria Hallén	08 – 508 49 211

Vill Du veta mer?

Besök vår hemsida; www.snax.nu/snosatraskolan.

Denna garanti godkändes av Vantörs Stadsdelsnämnd 2005-02-17.