



Handläggare: Bengt Malmström
Tfn: 508 14 066

Enskede-Årsta stadsdelsnämnd

Redovisning av handlingsplan med anledning av skolinspektörernas rapporter 2005 – Skanskvarnsskolan

Förslag till beslut

Anmälan läggs till handlingarna.

Ulla Thorslund
Stadsdelsdirektör

Katharina Norström
Chef avdelningen förskola - skola

Ärendets beredning

Detta tjänsteutlåtande har utarbetats inom avdelningen förskola – skola.

Bakgrund

Enheten för inspektion och tillsyn vid utbildningsförvaltningen har till uppgift att utvärdera den pedagogiska verksamheten och främja barns, ungdomars och vuxnas lärande genom att kontrollera måluppfyllelsen gentemot de nationella målen och förskoleplanens mål. Vid inspektionerna ska en helhetssyn eftersträvas på utvärderingen och utifrån inhämtat faktaunderlag ska underlag för utvecklingsinsatser presenteras.

Inspektörernas rapporter är omfattande och lyfter fram många styrkor, några svagheter och föreslår ett antal utvecklingsområden. I detta ärende presenteras sammanfattningar, uppfattningar om styrkor och svagheter i verksamheterna, förslag till utvecklingsområden samt rektors kommentarer och åtgärdsplan

Redovisning av utvecklingsområden samt åtgärdsplan för Skanskvarnsskolan från inspektion 7 – 13 december 2005

Inspektörerna konstaterar vid sitt besök att Skanskvarnsskolan ger intryck av att vara en stabil och välfungerande skola. Det finns ett intresse hos såväl ledning som personal till utveckling.

Det är ledningens uppgift att skapa en struktur och organisation som stöder och utmanar lärarna att förhålla sig analytiskt och utvecklingsinriktad till den egna verksamheten och samtidigt tillvarata det goda arbete som flera pedagoger bedriver. Att hålla det professionella samtalet och den kollegiala dialogen levande kan vara ett medel för skolans lärare att utveckla sina praktiska teorier och stimulera till reflektion över den egna praktiken.

Skolan har genom sin personal och sin ledning mycket goda förutsättningar för att ytterligare driva skolutvecklingsfrågor i förhållande till mål- och resultatstyrning.

Eftersom skolan har haft många byten inom skolledningen under de senaste åren har kontinuiteten i utvecklingsarbetet försvårats.

Inspektörernas bedömning är att det för skolans fortsatta utveckling är viktigt att förankra mål och visioner i en gemensam arbetsplan och att därifrån knyta hop olika former av utvecklingsarbete. Det är också viktigt att synliggöra det arbete som redan gjorts och görs.

Styrkor

Inspektionen har visat att Skanskvarnsskolan utmärks av ett antal styrkor.

- Skolan har en stabil personalgrupp bestående av engagerade och välutbildade pedagoger med många gemensamma normer och förhållningssätt.
- Det finns en stor kompetens i arbetet med barn i behov av särskilt stöd.
- Personal vi mött uppvisar ett stort personligt engagemang och gedigen kunskap om eleverna.
- Skolan och dess olika verksamheter utmärks av ett gott arbetsklimat som präglas av trygghet och omtanke.
- Här bedrivs ett medvetet arbete med värdegrundsfrågor och här finns en stor acceptans för olikheter.
- Både personal och elever trivs i skolan och ett gott förhållningssätt råder mellan de olika grupperna.
- Eleverna har tilltro till att skolan ger dem goda kunskaper.

- Det finns en vilja och ett intresse för ett fortsatt utvecklingsarbete hos all personal.
- Hög vuxentäthet.

Svagheter

Inspektionen har visat att det finns vissa områden som Skanskvarnsskolan delvis brister i

- Begränsad samverkan inom och mellan skolans olika grupper och verksamheter.
- Det saknas ett arbetslagstänkande där fritidshemspersonal och lärare bildar arbetslag som har ett gemensamt ansvar för en grupp barn under hela dagen.
- Skolan saknar tydliga mål för delar av verksamheten, övergripande såväl som på klassrumsnivå.
- Skolans olika lokala dokument är ej samlade till en gemensam och lättillgänglig arbetsplan med tydliga utvärderingsbara mål.
- Tillgängliga resultat analyseras inte gemensamt och pedagogiska diskussioner i metodfrågor förs sällan i ett F-6(10) perspektiv.
- Brister i arbetet med självvärdering/utvärdering av verksamheterna.
- Elevernas kunskap om verksamhetens mål varierar mellan skolår och ämnen men är i allmänhet begränsad.
- Elevernas kunskapsutveckling följs inte upp i tillräcklig utsträckning i alla ämnen. Den dokumentation som finns är ej systematisk och tillgänglig för eleverna.
- Eleverna har ett alltför begränsat inflytande över innehållet i det dagliga arbetet i skolan.
- Det saknas gemensamma strategier för att utveckla en insikt hos eleverna om deras eget sätt att lära och att utvärdera det egna lärandet.
- Planen för arbetet mot kränkande behandling är inte reviderad efter Skolverkets senaste kommentarer.

För att skolan och dess fritidshem bättre ska uppfylla målen bör följande utvecklingsområden prioriteras

Utarbeta en gemensam och värderingsbar arbetsplan för hela skolans samlade verksamhet.

Verksamhetsplanen 2006 beskriver de mål och åtaganden som skolan arbetar mot under innevarande år. Arbetssätt samt metod och tidpunkt för uppföljning samt utvecklingsplaner inom de olika målområdena beskrivs i planen.

Organisationen behöver ses över och samverkan och samarbetet mellan de olika verksamheterna behöver utvecklas och därigenom bättre ta tillvara personalens stora kompetens.

Diskussioner kring organisation, struktur och rutiner har påbörjats i ledningsgrupp och samverkansgrupp och kommer att fortsätta under vårterminen. Bland annat diskuteras indelning i arbetslag och APT-grupper. Grupper har bildats för att arbeta med några av skolans prioriterade utvecklingsområden. Under perioden fram till sportlovet kommer pedagoger inom E-3, 4-6, 7-9 samt pedagoger inom skolbarnsomsorgen att i olika grupper arbeta med revidering av de lokala kursplanerna för grund- och särskola. En speciell grupp arbetar med kursplaner i matematik samt uppbyggnad av en matematikverkstad. Kursplanerna kommer att ligga till grund för utformning av en mall för individuella studieplaner för alla elever samt en gemensam checklista inför utvecklingssamtalen.

En studiedag har avsatts under våren för utarbetande av en handlingsplan för skolbarnsomsorgen och samarbetet skola-skolbarnsomsorg. I studiedagen kommer en ferieanställd personal samt personal inom skolbarnsomsorgen att delta.

Arbetet med övriga utvecklingsområden kommer att påbörjas successivt under året.

Fortsatt arbete med att skapa mötesplatser för att fördjupa diskussionerna om kunskapssyn och lärandeprocesser i enlighet med styrdokument.

Under vårterminen har tid avsatts en gång per vecka för ferieanställd personal för att arbeta med skolans utvecklingsplaner. Pedagogmöten för personal inom skolbarnsomsorgen samt pedagogmöten för ferieanställd personal har schemalagts en gång per vecka.

Utveckla arbetsformerna så att eleverna blir mer delaktiga i planering och utvärdering och får förmågan att relatera sin kunskapsutveckling i förhållande till uppsatta mål.

I arbetet med utformning av individuella utvecklingsplaner ingår också att hitta metoder att tolka och konkretisera mål och kunskapsutveckling för eleverna på ett åldersadekvat sätt.

Strategier och metoder för en självvärdering/utvärdering av verksamheterna behöver vidareutvecklas bland annat genom att ta tillvara och analysera nådda resultat.

Skolledningen har påbörjat ett arbete med att ta fram strukturerade metoder för utvärdering av verksamheterna. Diskussioner kring detta förs med personalen på veckovis schemalagda samlingar samt på LSG-möten.

Fortsatt utveckling av påbörjat dokumentationsarbete för att stärka arbetet med individuella utvecklingsplaner och deras koppling till mål och kriterier så att de blir en naturlig del i det dagliga skolarbetet.

Åtgärden ingår i det utvecklingsområde som beskrivs under utvecklingsområde 2 ovan. Då de lokala kursplanerna reviderats kommer arbetet att fortsätta med att ta fram en mall för individuella utvecklingsplaner med en tydlig koppling till mål och kriterier.

Utveckla de ämnesövergripande arbetsformerna.

I mars månad planeras en arbetsgrupp påbörja diskussioner och planering som ska utmynna i förslag på hur vi kan arbeta med temabaserat lärande.

Handledning till assistenterna.

Assistenterna kommer att erhålla handledning i grupp en gång per vecka under 2006. Vi söker nu en lämplig handledare för detta ändamål. Medel har avsatts i budget 2006.

Förvaltningens förslag

Förvaltningen föreslår att nämnden lägger denna anmälan till handlingarna.

Bilagor

Utbildningsförvaltningens inspektionsrapport.