



Staben

Enskede-Årsta
stadsdelsförvaltning

Tjänsteutlåtande
Sid 1(4) 2006-10-04
Dnr 06-009/500

Handläggare: Marie Janemar
Tfn: 508 14 328

Till
Enskede-Årsta stadsdelsnämnd

Mål för samverkan mellan Stockholms förskolor, skolor och Stockholms stadsbibliotek. Ett komplement till Bibliotek i rörelse. En strategisk plan för bibliotek i Stockholms stad 2006-2010 -remiss från kommunstyrelsen dnr 328-3469/2006.

Förslag till beslut

Förvaltningens tjänsteutlåtande överlämnas som svar till kommunstyrelsen.

Ulla Thorslund
Stadsdelsdirektör

Sammanfattning

I maj år 2005 fick kulturnämnden i uppdrag av kommunfullmäktige att ta fram ett måldokument om samverkan mellan biblioteksverksamheterna och skolan. Måldokumentet ska stödja utveckling av samverkan mellan biblioteksverksamheterna, barns och ungdomars tillgång till bibliotek under skol- och fritid, ledningssamverkan, formaliserat samarbete och gemensam kompetensutveckling. Enligt förslaget till måldokument bör samarbetet utgå från följande kvalitetsområden: böcker - medier och material, rum för inspiration och lärande samt samverkan.

Förvaltningen stödjer kulturnämndens förslag. De kvalitetsområden som nämns i förslaget har under året behandlats i stadsdelsnämndens biblioteksråd. Bland annat kommer rektorer, förskolechefer och enhetschefer från närliggande bibliotek organisera samverkansformer på olika nivåer mellan respektive organisationer. För att göra respektive verksamhets ansvarsområden tydliga i samarbetet vill förvaltningen understryka att samverkan formas utifrån respektive organisations uppdrag.

Ärendets beredning

Ärendet har beretts inom staben i samråd med avdelningen förskola-skola.

Bakgrund

I maj år 2005 fick kulturnämnden i uppdrag av kommunfullmäktige att i samverkan med utbildningsnämnden och stadsdelsnämnderna ta fram ett måldokument om samverkan mellan biblioteksverksamheterna och skolan. Måldokumentet skulle dels stödja utveckling av samverkan mellan biblioteksverksamheterna och dels öka barns och ungdomars tillgång till bibliotek under skol- och fritid. En första redovisning av uppdraget finns i den av kommunfullmäktige beslutade biblioteksplanen "Bibliotek i rörelse- en strategisk plan för bibliotek i Stockholms stad 2006-2010". Planen omfattar såväl Stockholms stadsbibliotek som stadens skolbibliotek. En styrgrupp och en arbetsgrupp, vardera med representanter från utbildningsförvaltningen, stadsdelsförvaltningarna och Stadsbiblioteket, har utarbetat ett förslag till måldokument kring samverkan mellan skola, stadsbibliotek och skolbibliotek. Dokumentet kompletterar biblioteksplanen. Förslaget remitteras till stadsledningskontoret, samtliga stadsdelsnämnder och utbildningsnämnden. Remissvaret ska vara kommunstyrelsen tillhanda senast 2006-11-01.

Måldokumentet i korthet

I enlighet med kommunfullmäktiges beslut ska måldokumentet fokusera på ledningssamverkan, ett mer formaliserat samarbete och gemensam kompetensutveckling. Samarbetet ska syfta till att stärka och förbättra förutsättningarna för en positiv utveckling av alla barns och ungdomars språkutveckling. Det ska också bidra till att skapa goda förutsättningar för ett livslångt lärande, där varje individ utvecklar redskap och självförtroende för att ta ansvar för sitt eget lärande. Samarbetet ska ta sin utgångspunkt i respektive organisations uppdrag. När begreppet skolor används i dokumentet inkluderar det även skolbiblioteken. Med språkutveckling menas i dokumentet både kunskaps- och läsutveckling. Enligt förslaget bör samarbetet mellan de olika biblioteksverksamheterna utgå från nedanstående kvalitetsområden och indikatorer.

Böcker, medier och material

- På förskolan finns, som källa till språkstimulans, samtal och reflektion, en levande tillräckligt stor och adekvat boksamling, som ständigt förnyas och kompletteras.
- På skolan finns material, böcker och andra medier som ständigt förnyas och kompletteras, som stöder ett lärande med ämnesbredd och ämnesvariation och som har direkt koppling till skolans mål, prioriteringar och arbetssätt.
- Stadsbibliotekets material, böcker och andra medier är en komplet-

terande resurs för skola och förskola och en resurs för barns och ungdomars fria kunskapssökande och läsning.

Rum för inspiration och lärande

- Rummet är utformat så att det väcker lust och nyfikenhet, stödjer lärande och ger möjlighet till samtal och reflektion.
- Skolbiblioteket är ett rum för lärande och kunskapssökande. Det har ett strategiskt läge, är tillgängligt och har personal med relevant kompetens och erfarenhet. Det är en väl nyttjad resurs integrerad i verksamheten.
- Stadsbiblioteket arbetar aktivt med rummet, kompetensen och medierna för att erbjuda barn och ungdomar plats för växande, skapande och kunskapande både på skoltid och på fritid.

Samverkan

- Samarbete finns och utvecklas både på verksamhets- och ledningsnivå.
- Erfarenheter, kunskaper och synsätt diskuteras i syfte att utveckla ett gemensamt förhållningssätt som stärker barns och ungdomars språkutveckling.
- Olika modeller utvecklas och prövas, dels för samverkan mellan personal inom förskola, skola och stadsbibliotek och för gemensam kompetensutveckling, dels för arbetet direkt med barn och ungdomar, där planering av innehåll, form och arbetsätt tas fram gemensamt.

Förvaltningens synpunkter

Förvaltningen stödjer kulturnämndens förslag till samverkan mellan Stockholms förskolor, skolor och Stockholms stadsbibliotek. I Enskede-Årstas biblioteksråd som bildats under året har de frågor som berörs i förslaget diskuterats. För att bättre lära känna varandras verksamheter och för att underlätta samverkan kommer rektorer, förskolechefer och enhetschefer från närliggande bibliotek att mötas. Samverkansformer för personal från skola, förskola och bibliotek kommer att organiseras. För underlag till utveckling av samarbetet ska också en kartläggning göras vad gäller skolbibliotekens öppettider och bemanning. I biblioteksrådet har också redovisats att förskolorna besöker biblioteken ofta. En del förskolor har också bjudit in bibliotekarier till förskolan.

Förvaltningen vill understryka vikten av att samarbetet formas utifrån respektive organisations uppdrag. Stockholms stads biblioteksplan är ett styrdokument för den övergripande utvecklingen av stadens bibliotek. Planen omfattar såväl Stockholms stadsbibliotek som skolbiblioteken. För-

skolans egen verksamhet omfattas följaktligen inte av planen. Med anledningen av detta bör indikatorerna formuleras så att en uppföljning av dessa mäter stadsbibliotekens och skolbibliotekens egen verksamhet. Följaktligen vore det lämpligt att formulera om första punkten under första stycket. Exempelvis ” Biblioteken lånar förskolan böcker för att stödja förskolans möjlighet att ha ”.

Bilaga

Mål för samverkan mellan Stockholms förskolor, skolor och Stockholms stadsbibliotek.