

Handläggare: Charlotte Dingertz
Tfn: 08-508 10 106

Östermalms stadsdelsnämnd

Redovisning av skolundersökning från 2005

Förslag till beslut

Nämnden godkänner förvaltningens redovisning av skolundersökningen och lägger den till handlingarna.

Carina Lundberg Uudelepp
Stadsdelsdirektör

Solveig Bellander
Programchef

Sammanfattning

Utrednings- och Statistikkontoret (USK) genomförde under våren 2005 en brukarundersökning/skolundersökning på uppdrag av utbildningsförvaltningen (bifogas, bilaga II).

Undersökningen är uppdelad i tre delar:

1. Skolundersökning i förskoleklass och fritidshem
2. Skolundersökning i skolår 3 och fritidshem
3. Skolundersökning i skolår 6 och 9

Undersökningen gör en jämförelse dels mellan olika stadsdelar och dels mellan olika skolor i respektive stadsdel. Den har utformats som en enkät som distribuerats och samlats in via skolor och klasslärare. Enkäten har riktat sig till alla berörda kommunala och fristående enheter.

I flera avseenden är föräldrarna och deras barn i de kommunala skolorna mer nöjda i denna skolundersökning än i den som gjordes för fem år sedan. Inte i någon jämförbar fråga har det skett en försämring.

En jämförelse mellan årets undersökningar visar dock att tillfredsställelsen med skolan sjunker påtagligt ju högre upp i skolåren som eleverna kommer. För alla tre undersökningar gäller att barnen/föräldrarna i de fristående skolor som valt att delta är något mer positiva till skolan som helhet än barnen/föräldrarna i de kommunala skolorna.

Skolundersökningens resultat kommer att användas i förvaltningens och skolornas fortsatta utvecklingsarbete.

Ärendets beredning

Ärendet har beretts inom programområdet Barn och Ungdom.

Bakgrund

Brukarundersökningar ingår som en del i stadens uppföljning och utvärdering av de pedagogiska verksamheterna. Statistik, betyg, särskilda utvärderingar, skolinspektörernas rapporter och lärarenkäter är andra delar i utvärderingen.

År 2000 genomförde USK, Utrednings och Statistikkontoret, en skolundersökning i skolår 1-9 i Stockholms stad. År 2001 genomförde USK den första kommunövergripande undersökningen av förskoleklassverksamheten.

Under våren 2005 genomförde USK nya brukarundersökningar på uppdrag av utbildningsförvaltningen. Syftet med skolundersökningen är främst att:

- Mäta föräldrars och elevers tillfredsställelse med olika förhållanden i skola och fritidshem
- Ge underlag för stadsdelsnämndens/stadsdelsförvaltningens uppföljning av kvalitet och resursfördelning
- Ge information till medborgarna om skolverksamheten i staden och stadsdelsområdena

Skolundersökningen är uppdelad i tre delar:

1. Skolundersökning i förskoleklass och fritidshem
2. Skolundersökning i skolår 3 och fritidshem
3. Skolundersökning i skolår 6 och 9

Varje undersökning består av två delredovisningar; dels resultatet för Stockholms stad och dels resultatet från aktuell stadsdel. Undersökningen har utformats som en enkät som distribuerats och samlats in via skolor och klasslärare. Enkäten har riktat sig till alla berörda kommunala och fristående enheter.

I förskoleklassen och i skolår 3 har föräldrarna besvarat enkäten tillsammans med eleven i hemmet, i skolår 6 och 9 har eleverna besvarat enkäten i klassrummet.

Frågor har ställts inom fyra huvudområden:

- Utveckling och lärande
- Trygghet och relationer
- Yttre och inre miljö
- Inflytande och samverkande

Skolundersökningen gör dels en jämförelse mellan olika stadsdelar och dels mellan olika skolor i respektive stadsdel. När jämförelser görs mellan olika stadsdelsområden avser resultaten enbart den kommunala verksamheten.

Kommentarer till resultaten

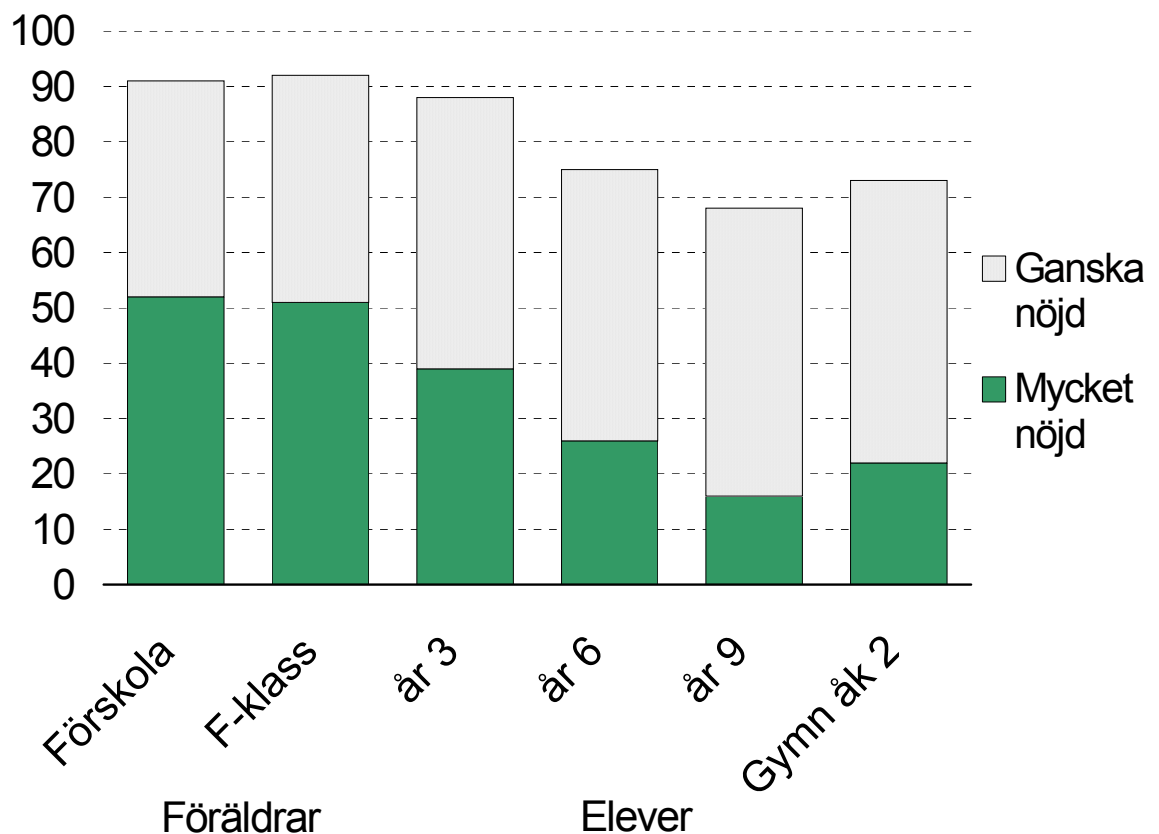
En jämförelse mellan årets undersökningar visar att tillfredsställelsen med skolan sjunker påtagligt ju högre upp i skolåren eleverna kommer.

Generellt är tillfredsställelsen något högre i de fristående skolor som valt att delta i undersökningen än i de kommunala.

När föräldrar tillsammans med sitt barn gör en helhetsbedömning av förskoleklassen är hälften av föräldrarna mycket nöjda medan andelen som är mycket nöjda med skolan bland eleverna i skolår 9 är 16%.

Stockholms stad:

	Förskola	F-klass	år 3	år 6	år 9	Gymn åk 2
Mycket nöj	52	51	39	26	16	22
Ganska nö	39	41	49	49	52	51



För att kunna förstå och tolka resultaten av skolundersökningen krävs kunskaper om förhållandena i verksamheten och den aktuella situationen vid olika skolor. Därför kommer det stora analysarbetet att ske på skolorna. Arbetet sätts omedelbart igång och kommer att prägla uppföljningen i arbetet med verksamhetsplanerna och de lokala dialogerna.

De redovisade utvecklingsområdena är självfallet punkter som ska finnas med och prioriteras när förbättringar i skolorna diskuteras. Skolornas utvecklingsområden kommer att visa sig i enheternas åtaganden som formuleras i verksamhetsplanerna.

De skolor som erbjudits att delta i skolundersökningen har mer än tio elever i aktuell åldersgrupp. Resultatet redovisas endast om svarsandelen överstiger 50%. Det kan vara viktigt att påpeka att små skolenheters resultat, enligt USK:s bedömning, mer kan få karaktären av en lärarutvärdering än av en skolutvärdering.

Brukarperspektivet är ett av flera möjliga perspektiv men inte det enda kriteriet för att bedöma verksamhetens kvalitet. Brukarnas bedömningar kan påverkas av sådant som skildras i massmedia, tillfälliga händelser eller särskilda omständigheter. Omdömen kan svänga snabbt, men det är inte säkert och därför är brukarundersökningar viktiga. Verksamheten är till för brukarna.

Resultatet av skolundersökningen kommer att utgöra en av utgångspunkterna för skolornas åtaganden under 2006. Av skolornas lokala verksamhetsprogram ska framgå hur de avser att arbeta med de utvecklingsområden som kan utläsas. Till verksamhetsprogrammet ska fogas skolornas garantier som ska vara väl förankrade hos alla medarbetare.

Frågor som blir viktiga för skolorna att fundera över kan i detta arbete till exempel vara:

I vilka avseenden och i vilken grad når vi vid vår skola de uppställda målen? Var har vi våra styrkor respektive förbättringsmöjligheter? Är föräldrarna/eleverna mer eller mindre nöjda hos oss med olika förhållanden än vid andra skolor i stadsdelsområdet? Kan föräldrarnas/elevernas grad av nöjdhet/missnöjdhet förklaras och knytas till speciella förhållanden vid vår skola? Har vi andra förutsättningar än på annat håll? Kan vi informera bättre? Behöver vi ändra arbetssätt och rutiner? Hade undersökningen gett ett annat resultat om eleverna i skolår 6 och 9 besvarat enkäten hemma, liksom föräldrarna/eleverna i förskoleklass och skolår 3 gjorde? Stämmer brukarnas förväntningar med det som skolorna utlovat och dessutom kommunicerat?

1A. Skolundersökning i förskoleklass och fritidshem, Stockholms stad

I Stockholm finns drygt 7 000 sexåringar. Så gott som samtliga går i förskoleklasser. Drygt 90% är inskrivna på fritidshem. 147 berörda skolor har deltagit. 20 berörda skolor har inte deltagit varav en är kommunal, övriga fristående. Svarsfrekvensen har varit relativt låg, i de kommunala skolorna 63% och i de fristående 51%. Eftersom svarsfrekvensen har varit relativt låg, i synnerhet bland de fristående skolorna, bör svaren behandlas med försiktighet.

I staden som helhet går 15% av eleverna i förskoleklass i fristående skolor. I Östermalm är siffran 46%.

Helhetsomdöme om förskoleklassen

Helhetsomdömet om förskoleklassen är övervägande positivt (bilaga I :1). Det stora flertalet föräldrar, både i kommunala och fristående skolor, har uppfattningen att deras barn trivs i förskoleklassen och att de också kan rekommendera sitt barns förskoleklass till andra elever. I flera avseenden är föräldrarna och deras barn i de kommunala skolorna något mer nöjda i denna skolundersökning än den förskoleklassundersökning som gjordes 2001. Inte i någon jämförbar fråga har det skett en försämring.

Både när det gäller övergången till förskoleklass och skolgången som helhet är föräldrar med barn i deltagande fristående skolor något mer nöjda än i kommunala.

I de kommunala skolorna anser 49% och i de fristående skolorna 67% av föräldrarna att de är mycket nöjda med helheten av förskoleklassen. För Östermalms del ligger siffran på 51%.

Tillfredsställelse:

Mest nöjda är föräldrarna bland annat med personalens sätt att vara mot barnen, hur barnens dag som helhet fungerar med förskoleklass och fritidshem, möjligheterna till lek, rörelse och eget skapande, tillgången till vuxna som barnet kan känna förtroende för samt möjligheten för barnet att känna sig tryggt i skolan.

Detta gäller såväl kommunala som fristående enheter.

Utvecklingsområden:

Minst nöjda är föräldrarna bland annat med lugn och arbetsro i förskoleklassen, möjligheterna för barnen att få individuellt stöd och hjälp, utomhusmiljön, personalens arbete med att ge pojkar och flickor lika möjligheter samt IT-användningen.

Detta gäller såväl kommunala som fristående enheter.

Helhetsomdöme om fritidshemmen som är knutna till förskoleklassen

Merparten av föräldrarna med barn i kommunala och deltagande fristående skolors fritidshem är nöjda på det hela taget. En mer noggrann jämförelse visar dock att tillfredsställelsen är något lägre med fritidshemmen än med förskoleklasserna. I en del fall kan det dock verka som föräldrarna har svårt att bedöma verksamheten eftersom många svarat ”vet ej”.

Tillfredsställelse:

Mest nöjda är föräldrarna med fritidshemmens öppethållandetider, personalens sätt att vara mot barnen, möjligheten för barnen att känna sig trygga, information om vad som händer i förskoleklassen, samt med de aktiviteter som erbjuds barnet på fritidshemmet.

Detta gäller såväl kommunala som fristående enheter.

Utvecklingsområden:

Minst nöjda är föräldrarna med barngruppernas storlek, utomhusmiljön samt möjligheterna för barnen att få lugn och avskildhet på fritidshemmet. Detta gäller såväl kommunala som fristående enheter.

1B. Skolundersökning i förskoleklass och fritidshem, Östermalms sdn

Svarsfrekvensen för Stockholms stad ligger på 61% och för Östermalms stadsdel på 52%. Endast drygt hälften av de tillfrågade på Östermalm har alltså valt att svara.

Resultat redovisas endast om skolans svarsandel överstiger 50%. Eftersom Hedvig Eleonora skola inte uppnår denna svarsandel redovisas inte skolans resultat i undersökningen vad gäller förskoleklass och fritidshem.

Skolundersökningen gör dels en jämförelse mellan olika stadsdelar och dels mellan olika skolor i respektive stadsdel. När jämförelser görs mellan olika stadsdelsområden avser resultaten enbart den kommunala verksamheten.

De frågor som föräldrar i Stockholms stad är mest nöjda med stämmer också överens med de frågor som föräldrar på Östermalm är mest nöjda med. Samma sak gäller då det handlar om vilka utvecklingsområden som upplevs som angelägna. Förvaltningen kan notera att skolorna på Östermalm i vissa frågor uppvisar en stor variation då det gäller föräldrarnas grad av tillfredsställelse med förskoleklasser och fritidshem knutna till dessa.

Föräldrar på Östermalm är på det hela taget nöjda med stadsdelens förskoleklasser. En stor del av föräldrarna skulle rekommendera barnets förskoleklass till andra. Helhetsomdömet är gott. Undersökningen visar att Östermalm hamnar något över genomsnittligt värde jämfört med övriga stadsdelar.

Både inom gruppen kommunala skolor och inom gruppen fristående skolor finns en stor variation. Det går däremot inte att dra någon generell slutsats om huruvida föräldrarna i de kommunala eller i de fristående skolorna är mer nöjda med verksamheten.

Föräldrar på Östermalm är på det hela taget nöjda med stadsdelens fritidshem. En stor del av föräldrarna skulle rekommendera barnets fritidshem till andra. Undersökningen visar att Östermalm hamnar på ungefärligt genomsnittsvärde jämfört med övriga stadsdelar.

De frågor som föräldrar i Stockholms stad är mest nöjda med stämmer också överens med de frågor som föräldrar på Östermalm är mest nöjda med. Samma sak gäller då det handlar om vilka utvecklingsområden som upplevs som angelägna.

I jämförelse med andra stadsdelar visar Östermalm på mer nöjda föräldrar när det gäller mobbningssituationen.

2A. Skolundersökning i skolår 3 och fritidshem, Stockholms stad

I Stockholm finns cirka 7 400 nioåringar. 145 skolor har deltagit i undersökningen. 18 skolor har inte deltagit. Av dessa är två kommunala, övriga fristående. Svarsfrekvensen är 74% i de kommunala och 60% i de fristående.

I Stockholm går 15% av eleverna i skolår 3 i fristående skolor. I skolorna på Östermalm är siffran 36%.

Helhetsomdöme om skolår 3

Merparten av föräldrarna är nöjda eller mycket nöjda med barnens skola och rekommenderar den gärna till andra (bilaga I :2). En jämförelse med motsvarande skolundersökning år 2000 i den kommunala verksamheten visar att helhetsomdömet om skolan klart har förbättrats under den senaste femårsperioden. Föräldrarna är mer nöjda nu än tidigare. Inte i någon jämförbar fråga har det skett en försämring. Skolmaten samt lugn och ro i klassen/klassrummet är de frågor där förbättringarna varit tydligast. Tillfredsställelsen med skolan är något högre i de fristående skolor som valt att delta i undersökningen. Största skillnaden rör den betydligt mer

positiva synen på elevgruppernas storlek. I den kommunala verksamheten varierar andelen nöjda mellan stadsdelsområdena.

Det stora flertalet föräldrar med barn i kommunala skolor har uppfattningen att barnets skola har bra undervisning, att deras barn trivs i skolan och de kan överlag också rekommendera sitt barns skola till andra elever.

I vilken mån det förekommer mobbning och vilka möjligheter som finns att tillgå vid olika slags problem har föräldrarna svårt att bedöma. Den stora andel som svarar ”vet ej” tyder på detta.

I de kommunala skolorna, skolår 3, anser 36% av föräldrarna och i de fristående skolorna 63% att de är mycket nöjda med helheten av barnets skola. För Östermalms del ligger siffran på 45%.

Tillfredsställande:

Mest nöjda är föräldrarna med hur barnens dag som helhet ser ut, sammanhållning och relationer mellan barnen i klassen, lärarnas sätt att vara mot barnen, barnens trygghet och trivsel i skolan, hur skolan lyckas med att ge goda kunskaper, information samt tillgången till vuxna. Detta gäller såväl kommunala som fristående enheter.

Utvecklingsområden:

Minst nöjda är föräldrarna med skolornas IT-användning, skolmaten och matsalen, möjligheterna för föräldrar och barn att vara med och påverka, samt möjligheterna att få lugn och arbetsro i klassen. Detta gäller såväl kommunala som fristående enheter.

Helhetsomdöme om fritidshemmet i skolår 3

Totalt sett är det stora flertalet föräldrar nöjda med barnets fritidshem. En mer detaljerad jämförelse visar dock att tillfredsställelsen är något lägre med fritidshemmet än med skolan. I skolår 3 är föräldrarna inte heller riktigt lika nöjda med fritidshemmet som förskoleklassens föräldrar. När det gäller vilka områden som föräldrarna anser sig mest nöjda med respektive vad som behöver utvecklas finns en stor samstämmighet med de svar som föräldrarna med barn i fritidshem i förskoleklass har lämnat.

Tillfredsställande:

Mest nöjda är föräldrarna med fritidshemmets öppethållandetider, barnens trygghet, personalens sätt att vara mot barnen samt aktiviteterna på fritidshemmet. Detta gäller såväl kommunala som fristående enheter.

Utvecklingsområden:

Minst nöjda är föräldrarna med barngruppernas storlek, personaltätheten och det individuella stödet till barnen, gården/uteplatsen, barnens möjlighet att få vara med och påverka samt möjligheterna för barnen att få lugn och avskildhet.

Detta gäller såväl kommunala som fristående enheter.

2B. Skolundersökning i skolår 3 och fritidshem, Östermalms sdn

I Östermalms stadsdelsområde är svarsfrekvensen 80%. Elva skolor har erbjudits att delta i undersökningen. Hillelskolan har avböjt deltagande och ingår inte i redovisningen.

Skolundersökningen gör dels en jämförelse mellan olika stadsdelar och dels mellan olika skolor i respektive stadsdel. När jämförelser görs mellan olika stadsdelsområden avser resultaten enbart den kommunala verksamheten.

Jämfört med övriga stadsdelar är föräldrarna på Östermalm mycket nöjda med hur helheten skola/fritidshem i skolår 3 fungerar. Föräldrarna i de kommunala skolorna är något mer nöjda med skolsituationen än med fritidshemssituationen.

De frågor som föräldrar i Stockholms stad är mest nöjda med stämmer också överens med de frågor som föräldrar på Östermalm är mest nöjda med. Samma sak gäller då det handlar om vilka utvecklingsområden som upplevs som angelägna.

Föräldrarna på Östermalm upplever generellt att deras barn trivs i skolan, har en bra undervisningssituation och skulle rekommendera barnets skola till andra. Föräldrarna upplever också att skolorna väl lyckas med att ge goda kunskaper. Östermalm är den stadsdel där föräldrarna jämfört med andra stadsdelar är allra mest nöjda med hur IT används i undervisningen. Det tycks som om de IT-projekt som skolorna på Östermalm deltagit i har gett resultat.

I jämförelse med andra stadsdelar visar också Östermalm på mer nöjda föräldrar när det gäller mobbningsituationen.

Föräldrarna på Östermalm är på det hela taget nöjda med fritidshemmet. Antalet nöjda föräldrar är dock något lägre än i skolan.

3A. Skolundersökning i skolår 6 och 9, Stockholms stad

I Stockholm finns det cirka 7 900 13-åringar och 7 760 16-åringar. Totalt finns det i undersökningen svar från 11 000 elever i kommunala skolor och 1 600 elever i fristående skolor. 127 skolor har valt att delta i undersökningen, 16 skolor har valt att inte delta. Samtliga 16 skolor är fristående skolor. Svarsfrekvensen för Stockholms stad ligger på 88% i skolår 6 och 78% i skolår 9. Svarsfrekvensen är betydligt högre i skolår 6 och 9, där enkäten besvarats av eleverna i skolan, än när föräldrarna till elever i förskoloklass och skolår 3 besvarat enkäten i hemmet. I Stockholm går 16% av eleverna i skolår 6 och 14% i skolår 9 i fristående skolor. För Östermalm är siffrorna 33% respektive 26%.

Helhetsomdöme om skolår 6 och 9

Helhetsomdömena om dessa skolår har förbättrats i de kommunala skolorna under den senaste femårsperioden. Eleverna är nu genomgående mer nöjda i alla jämförbara frågor. Inte i någon fråga har det skett en försämring. Det är nu fler som tycker att skolan motsvarar kraven på en bra skola och som anser sig kunna rekommendera skolan till andra elever. Främst känner sig nu fler trygga i skolan och fler är också nöjda med situationen när det gäller mobbning.

Tillfredsställelsen med skolan sjunker dock ju högre upp i skolåren eleverna kommer. Helhetsomdömena om skolan är emellertid till helt övervägande del positiva (bilaga I :3). Som varningstecken kan dock ses att 20% av eleverna i skolår 9 inte tycker att skolan motsvarar de krav som kan ställas på en bra skola och att 28% inte tycker att de kan rekommendera sin skola till andra elever. Det är bättre resultat än år 2000 men ändå påfallande låg andel.

Eleverna i de fristående skolorna som deltagit i undersökningen är mer nöjda än eleverna i de kommunala skolorna.

Undersökningen visar att tillfredsställelsen inte sjunker mellan skolåren när det gäller undervisning och lärande. Nöjdheten i skolår 9 är istället lägre när det gäller möjligheterna att få hjälp av skolsköterska/skolläkare, skolkurator/-psykolog, med skolmat/skolmatsal, med miljö i skollokalerna, med möjligheterna till motion och rörelse under skoldagen samt möjligheten att få vara med och påverka.

En förklaring till den betydligt lägre nöjdheten med dessa frågor kan möjligtvis utgöras av förväntningar och krav som ändras med stigande ålder i skolan och som skolan kan ha svårt att möta.

Pojkars och flickors inställning till skolan är i stort sett densamma. Flickorna är obetydligt mer nöjda än pojkarna. I skolår 9 är pojkarna mer missnöjda än flickorna med hur IT används i skolan. De är även mer missnöjda med skolmaten och med sina möjligheter att påverka i skolan. Flickorna är mer missnöjda än pojkarna med sammanhållning och relationer mellan eleverna i klassen.

I skolår 6 anger 24% av eleverna i de kommunala skolorna och 37% i de fristående skolorna att de är mycket nöjda med helheten av skolan. För Östermalms del ligger siffran på 18%.

I skolår 9 anger 16% av eleverna i de kommunala skolorna och 21% i de fristående skolorna att de är mycket nöjda med helheten av skolan. För Östermalms del ligger siffran på 8%.

Tillfredsställelse:

Skolår 6

Mest nöjda är eleverna i skolår 6 med att skolan ger goda kunskaper, möjligheten att känna sig trygg, klassens och gruppens storlek, flickors och pojkars lika möjligheter att visa vad de kan, sammanhållning och relationer mellan eleverna i klassen samt lärarnas sätt att vara mot eleverna.

Detta gäller såväl kommunala som fristående enheter.

Skolår 9

Mest nöjda är eleverna i skolår 9 med möjligheten att känna sig trygga, klassens och gruppens storlek, sammanhållning och relationer mellan eleverna i klassen, lärarnas sätt att vara mot eleverna samt hur skolan ger goda kunskaper.

Detta gäller såväl kommunala som fristående enheter.

Utvecklingsområden:

Skolår 6

Minst nöjda är eleverna i skolår 6 med skolmaten, hur IT används i undervisningen, lugn och arbetsro i klassen, miljön och trivseln i matsalen samt möjligheterna att få vara med och påverka i skolan.

Detta gäller såväl kommunala som fristående enheter.

Skolår 9

Minst nöjda är eleverna i skolår 9 med hur IT används i undervisningen, skolmaten, möjligheterna att få vara med och påverka samt möjligheterna att få hjälp av skolsköterska/skolläkare, skolkurator och skolpsykolog.

Detta gäller såväl kommunala som fristående enheter.

3B. Skolundersökning i skolår 6 och 9, Östermalms sdn

I Östermalms stadsdelsområde är svarsfrekvensen 91% i skolår 6 och 86% i skolår 9. Åtta skolor har erbjudits att delta i undersökningen. Hillelskolan har avböjt deltagande och ingår inte i undersökningen.

Skolundersökningen gör dels en jämförelse mellan olika stadsdelar och dels mellan olika skolor i respektive stadsdel. När jämförelser görs mellan olika stadsdelsområden avser resultaten enbart den kommunala verksamheten.

Antalet nöjda elever på Östermalm i skolår 6 är något lägre än genomsnittet för Stockholms stad och för skolår 9 ytterligare något lägre. Även om skillnaderna mellan stadsdelarna inte är väldigt stora är det ändå av största vikt för stadsdelens skolor att identifiera viktiga förbättringsområden. Därför måste undersökningsmaterialet noggrant analyseras och bearbetas av stadsdelens skolor.

Vilka förklaringar kan det finnas till resultatet? Är kraven och förväntningarna i överensstämmelse med mål och förutsättningar? Står elevernas tillfredsställelse med skolan som helhet i överensstämmelse med den måluppfyllelse som är skolans huvuduppgift?

Det genomsnittliga meritvärdet i skolår 9 för de kommunala skolorna på Östermalm år 2004 låg på 247,5 poäng. För de fristående skolorna på Östermalm låg meritvärdet på 256 poäng. Det genomsnittliga meritvärdet i de kommunala skolorna i Stockholms stad låg på 218 poäng och i riket, samtliga huvudmän, på 207 poäng.

Andel behöriga elever till nationellt program på gymnasiet var för de kommunala skolorna på Östermalm 96% och för de fristående skolorna på Östermalm 97%. För Stockholms stad låg siffran för de kommunala skolorna på 89% och i riket, samtliga huvudmän, också på 89%. (Uppgifterna hämtade från den sammanställning som Statistiska centralbyrån gör till Skolverket varje år.) Östermalms skolor har alltså en hög måluppfyllelse när det gäller resultat.

De frågor som föräldrar i Stockholms stad är mest nöjda med stämmer också överens med de frågor som föräldrar på Östermalm är mest nöjda med. Samma sak gäller då det handlar om vilka utvecklingsområden som upplevs som angelägna.

Östermalm är den stadsdel där eleverna i skolår 6 jämfört med andra stadsdelar är allra mest nöjda med hur IT används i undervisningen. Det

tycks som om de IT-projekt som skolorna på Östermalm deltagit i gett resultat:

Liksom för Stockholms stad som helhet gäller att stadsdelens fristående skolor har fler elever som på det hela taget är något mer nöjda än eleverna i de kommunala skolorna. Även detta förhållande måste noggrant analyseras och bearbetas av stadsdelens kommunala skolor.

Förvaltningens förslag

Stadsdelsnämnden godkänner förvaltningens redovisning av skolundersökningen.

Bilagor

- I.
 - :1 Helhetsomdöme förskoleklass
 - :2 Helhetsomdöme skolår 3
 - :3 Helhetsomdöme skolår 6 och 9

- II.
 - :1a Skolundersökning i förskoleklass och fritidshem, staden som helhet
 - :1b Skolundersökning i förskoleklass och fritidshem, Östermalms stadsdelsområde
 - :2a Skolundersökning i skolår 3 och fritidshem, staden som helhet
 - :2b Skolundersökning i skolår 3 och fritidshem, Östermalms stadsdelsområde
 - :3a Skolundersökning i skolår 6 och 9, staden som helhet
 - :3b Skolundersökning i skolår 6 och 9, Östermalms stadsdelsområde