



Verksamhetsplan 2007

Starrängens förskolor

Innehållsförteckning

VERKSAMHETSPLAN 2007 FÖR STARRÄNGENS FÖRSKOLOR	3
VERKSAMHETSBEKRIVNING	3
<i>Enhetens verksamhetsidé</i>	<i>6</i>
<i>Antal brukare/kunder</i>	<i>8</i>
<i>Antal anställda</i>	<i>8</i>
<i>Antal helårsarbetande</i>	<i>8</i>
<i>Resurser, budget</i>	<i>8</i>
<i>Lokaler</i>	<i>8</i>
ÅTAGANDEN	
<i>Valfriheten ska öka</i>	<i>9</i>
<i>Skola för kunskap</i>	<i>10</i>
<i>Ekonomisk hushållning och sänkt skatt</i>	<i>12</i>

VERKSAMHETSBESKRIVNING

Enheten består av 8 förskolor.

Förskolan ”Liten blir Stor” Starrängsringen 1

I området Starrbäcksängen ligger förskolan Liten blir Stor.

Förskolan öppnade 1990 då hyreshuset var nybyggt. Sedan dess har huset ombildats till bostadsrättsförening.

Här finns en småbarnsgrupp 1-3 i markplan samt en grupp med 3-5 åringar en trappa upp.

Lokalerna är väl utnyttjade för barnens behov.

Här finns en egen gård som är nyupprustad med konstgräs och väl använd.

De små barnen sover i sina vagnar ute på gården.

Verksamheten är väl genomtänkt av pedagoger med god kunskap om barns utveckling. Leken, både ute och inne är prioriterad. I leken och samspelet växer självkänsla och tillit.

På Liten blir Stor får barnen ingå i mindre grupper med aktiviteter och projekt utefter deras intressen och utveckling.

”Att lära sig nya saker är lätt om man har roligt”.

Förskolan ”Oceanen” Erik Dahlbergsgatan 59-63

Förskolan Oceanen öppnade våren 2004. Nu finns här en småbarnsavdelning 1-3 år samt 2 avdelningar med ”väx upp” grupper.

Lokalerna som tidigare inrymt både förskola och fritidshem ligger på bottenplanet i ett hyreshus som numera ägs av en bostadsrättsförening.

Barnen tas emot varje morgon i Tessinparken. En egen liten gård ligger utanför bostadsområdet.

Ett stort personalrum används till konferenser för enheten samt till nätverk för stadsdelen.

Verksamheten är väl genomtänkt och dokumenterad av engagerade pedagoger.

Barnen delas in i mindre grupper utifrån deras behov med innehåll ur Läroplanen såsom språklek, mattelek, rytmik/gymnastik, skapande och musikstunder.

En dag i veckan har förskolan utflyktsdag. Barnen har då med sig egen matsäck.

Förskolan ”Skatan” Armfeltsgatan 8-12

Förskolan Skatan har funnits sedan huset byggdes 1959. Hyresvärd är Oscars församling.

Under årens lopp har förskolan förändrats och utökats.
 Idag finns här fyra små åldersblandade grupper 1-5 år.
 Lokalerna är under ständig upprustning men är väl utnyttjade och trivsamma.
 Skatan har en stor spännande gård i två plan med möjlighet för barn till lek, lärande, rörelse, konstruktion, experiment och naturupplevelser.
 Läroplanens mål är väl synliga i verksamheten och kan följas i dokumentationer.
 Projekt pågår ständigt med olika innehåll i utforskande såsom "ljuset" där de yngsta barnen gör upptäckter med OH projektor, "mönster" ett matematiskt projekt med hjälp av IT.
 Verksamheten utvärderas och utvecklas genom pedagogiska dokumentationer, barnens portfolio och fastställda mål.
 På Skatan arbetar ett stort antal förskollärare och här finns enhetens två IT pedagoger.

Förskolan "Olaus Petri" Olaus Petrigatan 11

Olaus Petri förskola ligger i en fristående byggnad med många stora rum och mysiga vrår.
 Förskolan har funnits i mer än 25 år och har två avdelningar med barn i åldrarna 1-5 år.
 Här finns en stor lummig kuperad gård som inbjuder till lek och rörelse för alla åldrar.
 På sommaren finns här en badbassäng och på vintern pulkabacke.
 Här på gården finns päronträd, hallon och vinbärsbuskar, smultron, rabarber, tomat och kryddväxter som används av vår matglade kock.
 Leken och utevistelsen har stor betydelse i verksamheten.
 Förskolan erbjuder en varm och trygg miljö där det är viktigt att alla känner varandra.
 Alla barn och föräldrar ska ges möjlighet att känna tillit till all personal. För att ge föräldrar inblick i verksamheten finns här ett bildspel på en dator i hallen som uppdateras regelbundet.
 Bildspelet hjälper barnen att berätta om sin dag.
 Olaus Petri förskola har som mål att hela tiden utvecklas och bli bättre.

Förskolan "Läkarvillan" Fiskartorpsvägen 11

Förskolan är belägen i ett fristående hus som tidigare var tjänstebostad till överläkaren på allmänna BB.
 Huset ligger vid Lill-Jansskogen bakom Stadion och är från början av 1900-talet.
 Hyresvärd är Djurgårdsförvaltningen.
 På bottenplanet finns en grupp små barn 1-3 år och en trappa upp de äldre barnen 3-5 år.
 Natur, kultur och lek är viktiga hörnstenar i verksamheten.

Här får barnen uppleva naturen på nära håll, både på den stora gården och med läget intill Lill-Jansskogen, Stora skuggans 4H-gård och Djurgårdens ekopark. Intill liggande GIH-badet används till förskolans äldre barn som erbjuds simskola. Läkarvillan har en väl genomtänkt miljö med tillgängligt material. För att ge mer tid och utrymme åt varje enskilt barn delas barnen in i mindre grupper med olika projekt. En stor ateljé används flitigt för skapande verksamhet. Allt detta ”mitt i stan”.

Förskolan ”Tingeling” Starrängsringen 53

1991 öppnade denna förskola i det då nybyggda området Starrbäcksängen. Förskolan ligger i ett hyreshus med en bostadsrättsförening som hyresvärd. Förskolan har en egen liten gård och en entre i bottenplan. Avdelningarna ligger en trappa upp och består av en småbarnsavdelning 1-3 år samt en grupp 3-5 år. Miljön är väl genomtänkt med möjlighet för barnen att göra egna val till lek och lärande. På Tingeling arbetar man efter Bornholmsmodellen, en metod som förstärker färdigheter inför läs och skrivinläring. Detta sker i lekens form med lyssnande övningar, rim och ramsor, stavelselekar, sång och musik. Här har den dagliga utevistelsen och naturen ett stort utrymme med närhet till skogsområden och parker som besöks flera gånger i veckan. På Tingeling finns Mulleutbildad personal och Mulleverksamhet varje vecka.

Förskolan ”Lilla o” Olaus Petrigatan 6

Förskolan Lilla o öppnade i augusti 2005. Lokalerna som tidigare bl.a inrymt hemtjänst, är nyrenoverade. Förskolan har tillgång till angränsande lekplatsen Sandelsparken. Idag har förskolan 25 barn 1-4 år indelade i två grupper. Verksamhetens innehåll utvärderas och förändras allt efter barnens ålder och behov. Här erbjuds en trygg och innehållsrik verksamhet som främjar barnens individuella utveckling – jag kan, jag vill, jag vågar. I varje del av verksamheten såsom måltider, vila, av och på klädning, i leken och utevistelsen pågår läroprocesser. Stor vikt läggs vid utevistelsen. En dag i veckan har förskolan utflyktsdag då barnen får vistas i skog och mark. Lilla o sätter stort värde på att stimulera barnens egen fantasi och vilja att lära.

Förskolan "Fontänen" Starrängsringen 57

Montessoriförskolan Fontänen är belägen i en fastighet som ägs av Stockholmshem. Förskolan startade sin verksamhet 1995.

Fontänen har två grupper, en småbarnsgrupp i åldern 1-2,5 år samt en grupp för barn i åldern 2,5-5 år.

Förskolan arbetar efter Maria Montessoris pedagogik och filosofi.

Här finns en väl förberedd miljö som innebär att allt är anpassat efter barnens nivå.

Det pedagogiska materialet är tillgängligt och barnen kan göra sitt eget val.

Miljön tilltalar barnen och de kan välja att arbeta själva eller tillsammans med en kamrat.

Fontänen har en egen liten gård som barnen sköter tillsammans med föräldrars inköp av årstidsbundna växter. Barnen får uppleva att de har en viktig del i det ekologiska kretsloppet. De yngre barnen som behöver vila sover ute i sina egna vagnar, vilket minskar infektionerna.

Eftermiddagarna tillbringar de äldre barnen i Lill-Jansskogen.

Teamet på förskolan Fontänen delar ett genuint intresse och stort engagemang i varje barns utveckling.

Ett gott samarbete med föräldrar genomsyrar också förskolans miljö.

ENHETENS VERKSAMHETSIDÉ

Vårt uppdrag är att inom givna ramar erbjuda och bedriva förskoleverksamhet för barn i ålder 1-5 år. I vårt uppdrag ingår att följa de nationella styrdokument i form av skollag, läroplan Lpfö-98 samt Östermalms Stadsdelsförvaltnings generella åtagande.

Förskolan ska fungera som ett komplement till hemmet och genom pedagogisk gruppgemenskap bidra till goda uppväxtvillkor för varje enskilt barn.

Verksamheten skall planeras, dokumenteras, utvärderas och utvecklas i förhållande till sina mål. Genom pedagogisk dokumentation synliggörs arbetet och lärandet i förskolan. Det är ett redskap att utveckla verksamheten. Genom dokumentation i form av t.ex. video, foto, texter och / av barns egna arbeten får barn och pedagoger underlag för att reflektera över lärandet och utvecklingen.

Vår vision är att förskoletiden hos oss ska ge barnet stora möjligheter till utveckling och lärande. Våra verksamheter ska kännetecknas av kvalitet, engagemang, kunskap och respekt.

Varje barn som lämnar våra förskolor för att gå vidare i livet ska göra det som trygga och självständiga individer med ett gott självförtroende och många kunskaper. Den grund vi givit de första fem åren ska leda till att barnet som vuxen

kan fungera i ett samhälle, tycka att varje individ är viktig, kunna se värdet i olikhet samt kunna samarbeta.

IT i Starrängens förskolor

Inom enheten finns två IT-pedagoger. Dessa är tillgängliga för internutbildning i digitalkamera, bildhantering samt övriga IT-frågor.

IT-pedagogerna ansvarar för ett nätverk med representanter från varje förskola. En gång per månad träffas nätverket då man inventerar kunskap och IT teknik. Enheten har utarbetat en IT-handlingsplan.

Alla pedagoger kommer under 2007 att få tillgång till det självinstruerande dataprogrammet PIM.

IT-kunskap utvecklas ständigt och det finns ett stort intresse att lära mer.

Våra förskolor har en hög nivå vad gäller teknisk utrustning.

Nätverk i enheten

I stadsdelens tre pedagogiska nätverk ingår idag 5 personer från enheten.

Förskolan Oceanens stora personalrum är mötesplats för nätverken. Här finns IT och AV utrustning samt ett referensbibliotek.

Nätverken har stor betydelse för pedagogisk utveckling. Att vara pedagog är att ständigt lära.

Förskolans pågående arbeten samt frågeställningar tas med till nätverksträffarna. På nätverken reflekteras, fördjupas och inspireras att pröva teorier som sedan återkopplas till förskolan. Varje arbetsplatsträff har utrymme för nätverksdeltagarna att ge tillbaka och inspirera övriga arbetsplatsen.

I förskolornas presentationer utnyttjas och utvecklas IT kunskaper genom olika former av dokumentationer.

Pedagogisk handledning

Inom enheten finns en pedagog med utbildning i pedagogisk handledning. På en av våra förskolor har handledning skett i hur man kan omsätta läroplanens värdegrund ur ett demokratiskt perspektiv. Detta har givit goda utvecklingsresultat.

Pedagogisk handledning är efterfrågad. Vi kommer under 2007 även erbjuda handledning till övriga förskolor i stadsdelen.

ANTAL BRUKARE/KUNDER

	September 2005	VP 2006	September 2006	VP 2007
Antal brukare /kunder/prestationer	269	293	288.5	297

Trend 2007

Enheten har 57 barn som går till skolan hösten-07. Detta innebär att vi troligen kommer att ersätta dessa med ett lägre antal små barn. Såvida det inte flyttar in stora barn i området .

Det pågår bostadsbyggande i Svea Artelleriområdet.

Stora svårigheter att rekrytera förskollärare.

Problem även att finna erfarna barnskötare.

ANTAL ANSTÄLLDA

	September 2005	VP 2006	September 2006	Genomsnitt 2007
Antal helårsarbetande	68.75	69.75		

Planerade förändringar

På två av enhetens förskolor som startats upp under de senaste två åren kommer grupperna att förändras till ”växupp-grupper”

RESURSER, BUDGET

Peng 1-3 år: 90.025 kr samt tilläggspeng 925 kr

Peng 4-5 år: 75.255 kr samt tilläggspeng 925 kr

Beräknat antal barn 1-3 år: 133 Vt 2007 samt 172 ht 2007

Beräknat antal barn 4-5 år: 160 Vt 2007 samt 116 ht 2007

Total budget: 25.400.000

Varav personalkostnader: 90%-91%

LOKALER

Ett mål i enheten är att alla våra förskolelokaler ska nå enhetlig standard.

Vi ser kontinuerligt över våra lokaler för att göra möjliga omDispositioneringar med syfte att utnyttja lokalerna maximalt.

VALFRIHETEN SKA ÖKA

Nämndens mål för verksamheten

- *Föräldrarnas valfrihet ska öka genom fler alternativ inom barnomsorgen (Här har vi inget eget åtagande)*
- *Medborgarnas möjlighet till valfrihet ska öka genom att lättillgänglig information utvecklas.*

Enhetens åtaganden

Vi åtar oss att informera om våra förskolor på ett tydligt sätt

Arbetssätt

Uppdaterade hemsidor

Regelbundna visningar av förskolorna

Vid visningar dela ut broschyr som beskriver förskolans verksamhet

Hänvisning om möjlighet att ansöka om plats på webben

Resursanvändning

Medarbetares kompetenser

IT-pedagoger / nätverk

Uppföljning

Studera kölista till respektive förskola

Utveckling

Utveckla hemsidornas innehåll

Uppdaterade hemsidor

Göra informativa broschyrer

SKOLA FÖR KUNSKAP

Nämndens mål för verksamheten

- *Arbetet ska inriktas mot att småbarnsgrupperna har högst 14 barn och grupperna för de äldre högst 18 barn*
- *Barns lärande ska synliggöras*
- *Likabehandlingsplaner ska upprättas*

Enhetens åtaganden

Vi åtar oss att sträva mot 14 barn i småbarnsgrupp och 18 barn i syskongrupp

Vi åtar oss att synliggöra barns utveckling och lärande

Vi åtar oss att upprätta en likabehandlingsplan

Arbetsätt

Regelbunden budgetuppföljning varje månad.

Våra förskolor följer styrdokumentet: Lpfö 98 handlingsplaner samt egna arbetsplaner

Vi planerar verksamheten genom att utvärdera, omvärdera, utveckla och förändra efter barnens behov.

För att se varje barns utveckling och lärande observerar och dokumenterar vi deras läroprocesser. Genom pedagogisk dokumentation får vi syn på hur barn lär och kan utifrån detta utmana varje barn. För att barnen ska se sin egen utveckling får de vara med om att välja innehåll i portfolion och ha möjlighet att samtala med kamrater och vuxna.

Den dagliga verksamheten och olika projekt finns synliga på väggar och bildar underlag till reflektioner både mellan barn och vuxna.

I föräldrasamtal finns portfolion som grund och bildar ett bra underlag för att se barnets utveckling.

Introducera likabehandlingslagen på arbetsplatsträffar. Upprätta ett gemensamt dokument barn /vuxna ”Hur är man en bra kompis”

Intervjuer med barn för att kartlägga det sociala samspelet i gruppen

Resursanvändning

Medarbetares kompetens och kunskap

Skolverkets allmänna råd

Barn och vuxnas erfarenhet och kunskap

Uppföljning

CrystalEnterprise budgetuppföljningsfil

Portfolio

Samtal föräldrar / pedagoger, pedagoger / pedagoger, pedagoger / barn

Utveckling

Att tillhandahålla bättre verktyg för dokumentation t.ex PIM

Enheten ska få ett gemensamt dokument kring Likabehandling

EKONOMISK HUSHÅLLNING OCH SÄNKT SKATT

Nämndens mål för verksamheten

- *Alla ska bidra till budgethållning genom delaktighet i planering, genomförande och uppföljning.*
- *Stadens styrdokument ska användas så att kommunfullmäktiges mål och prioriteringar nås*

Enhetens åtaganden

Vi åtar oss att väcka varje medarbetares engagemang för en effektiv resurshushållning

Vi åtar oss att arbetsplatsansvariga får information om budgetförutsättningar och erhåller regelbunden information om kostnadsutvecklingen

Vi åtar oss att följa rådande styrdokument

Arbetssätt

Åskådliggöra enhetens budget vid årets början samt ge fortlöpande information vid ledningsgruppsmöten

Påvisa resultat av intäkter och utgifter vid mättillfällena (mars respektive september)

Föra diskussioner med medarbetare om eventuella åtgärder för att få budget i balans

Uppmuntra och ta emot förslag från medarbetare om hur vi på bästa sätt förhåller oss till budgeterade medel

Kommer det nya styrdokument aktualiserar vi dem på arbetsplatsträffar och har diskussioner om innehållet i dem samt hur vi ska förhålla oss för att leva upp till målen

Resursanvändning

Medarbetares kunskap och kompetens

Budgetrapporter som vi själva hämtar i datasystemet

IT /multimedia

Ekonomiavdelningen

Verksamhetsplanen samt alla övriga styrdokument

Uppföljning

Rapporter dialoger samt uppföljningar

Regelbundet informera ledningsgruppen om budgetsituationen

Utvärderingar av olika slag t.ex miljörapport två gånger per år

Utveckling

Väcka nyfikenhet och intresse för ekonomi. Förbättra rutiner för information av budget

Påvisa konsekvenser positivt / negativt

Rutiner för utvärdering av styrdokument