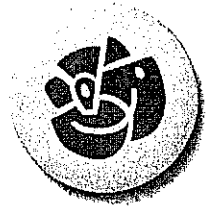


18.

STOCKHOLMS STAD	
Kommunstyrelsen	
KF/KS Kansli	
Ink.	2008 -02- 11
Dnr:	016-426/2008
Till:	R.V



### Motion om ungdomsparlamentets motion angående rasism

Inom ramen för Ungdomsparlamentet har elever i Stockholms stads gymnasieskolor på olika sätt varit med och bestämt vilka frågor de anser är viktigast. Årets frågor har varit: "Vad kan vi göra åt arbetslösheten bland 18-24-åringar?", "På vilka sätt kan vi bekämpa rasismen i samhället?", "Hur kan vi få en bättre och billigare kollektivtrafik i Stockholm?", "Hur kan vi bidra till ett miljövänligt beteende bland Stockholms invånare?" samt "Hur kan unga som studerar vidare efter gymnasiet få en bättre ekonomisk situation?" Inom dessa områden har eleverna tagit fram fakta, arbetat fram förslag, debatterat och beslutat om en motion per fråga.

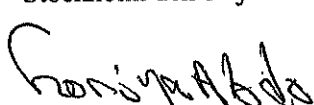
Vad gäller ungdomsparlamentets motion om rasismen i samhället, vet vi att den inte antogs av en majoritet av ungdomsparlamentet. Vi väljer dock att lämna in den ändå, då vi vet hur mycket arbete det ligger bakom motionen, och att det därför är viktigt att även den behandlas. När det gäller motionens intentioner delar socialdemokraterna de flesta av de förslag som förs fram, dock inte alla förslag. Vi är också medvetna om att några av de frågor som tas upp inte hör till kommunfullmäktige att besluta om. Trots detta anser vi att det för stadens del är värdefullt att alla de förslag som ungdomsparlamentet för fram i sin motion i sak kan prövas av kommunfullmäktige. En sådan prövning förutsätter att ungdomsparlamentets motion bereds på samma som andra motioner till kommunfullmäktige.

För att få till stånd en sådan saklig beredning som ger fullmäktige möjlighet att ta ställning till samtliga förslag som förs fram i ungdomsparlamentets motion väljer vi att lämna in en motion till kommunfullmäktige som är likalydande med ungdomsparlamentets motion om rasism.

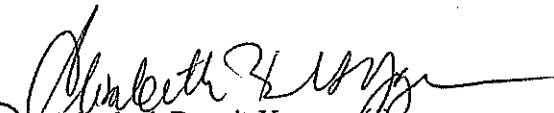
Yrkande att kommunfullmäktige efter sedvanlig beredning ges möjlighet att i sak ta ställning till de förslag som framförs i motionen.

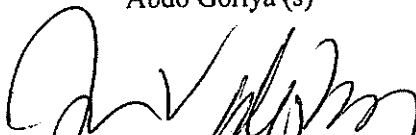
att man i samband med behandlingen av motionerna från Ungdomsparlamentet anordnar ett kommunfullmäktige med inriktning mot att behandla frågor som rör ungdomar


Stockholm den 14 januari 2008


  
Abdo Goriya (s)

  
Berit Kruse (s)

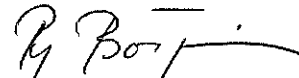
  
Elisabeth Brandt-Ygeman (s)


  
Jan Valeskog (s)


  
Jari Visshed (s)

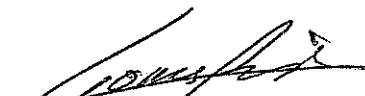
  
Malte Sigemalm (s)

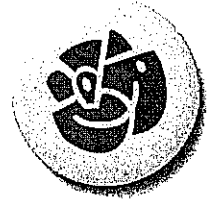
  
Mirja Räihä Järvinen (s)

  
Py Börjesson (s)

  
Roger Møgert (s)

  
Teres Lindberg (s)

  
Tomas Rudin (s)



## Bilaga:

### Motion gällande: Hur ska vi bekämpa rasismen i samhället?

#### Inledning/Bakgrund

Alla invånare ska ha samma möjligheter till ett bra liv oavsett vilken kulturell bakgrund eller religion man tillhör. Alla ska behandlas lika och alla människor är lika värda. Rasismen finns överallt i dagens samhälle och på vilka sätt kan vi arbeta för att bekämpa den? Vilka strategier är effektiva för att motverka rasismen?

I dagens samhälle så har människor fördomar mot andra folkgrupper, de flesta av dessa har sin grund i rädsla och okunskap. Trots att vi ser olika ut, pratar olika och tror på olika religioner bör vi kunna leva i ett samhälle där vi respekterar varandra.

I dagens Sverige har vi ett segregerat samhälle. I Stockholms innerstad är majoriteten högavlönade människor, varav de flesta har svenskt ursprung. I vissa förorter är istället majoriteten lågavlönade invandrare som bor under sämre förhållanden med sämre förutsättningar.

På grund av invandrades svårigheter att komma in på arbetsmarknaden, blir de hänvisade till ett billigare boende i förorten. Statistik visar att det skiljer 17 procentenheter mellan antalet arbetslösa invandrare och antalet arbetslösa svenskfödda. År 2005 gjordes 357 anmälningar till DO (diskriminerings ombudsman) om diskriminering i arbetslivet, 61 ärenden var angående bostadsdiskriminering. År 2006 polisanmäldes 2189 främlingsfientliga brott, enligt uppgifter från Brottsförebyggande rådet.

Media ger en vinklad bild av invandrare. T.ex. om ett rån har skett av en invandrare så poängterar media människans ursprung. Media skriver det som säljer och läsarna är en stor bidragande faktor till vad media skriver och varför.

Bristande språkkunskaper är ett stort problem bland invandrare. På grund av bristande svenska är det svårt att ta sig in på arbetsmarknaden.

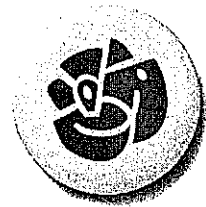
#### Orsaker

Vi anser att dessa problem främst har sin grund i nedanstående orsaker:

- Media – I och med svensk medias negativa vinkling av främmande etniciteter och religioner så skapar det fördomar. Vi anser att media ofta har en tendens att lägga in irrelevanta fakta om de kriminellas etnicitet för att förstora nyheten och skapa större rubriker.
- Segregation – I och med att människor med olika etnisk bakgrund inte integreras med svenskar så leder detta i vissa fall till bristande språkkunskaper och okunskap hos båda parter.
- Främlingsfientlighet
  - Som grundas i diskriminering och fördomar.
  - Brist på kunskap om främmande religioner och kulturer.
  - Rädsla för sådant som är främmande.

Med bakgrund av detta föreslår vi följande åtgärder:

- Anonyma arbetsansökningar



Med anonyma arbetsansökningar där varken namn, kön eller ursprung nämns anser vi att alla kommer att bli bedömda utifrån sina meriter och kunskaper. Med detta hoppas vi att arbetsfördelningen sker på ett rättvist sätt då alla, utan hänsyn till etnicitet mm. får en likvärdig chans till arbete. Det blir också svårare för arbetsgivare att diskriminera och sortera bort personer med annat ursprungsland än Sverige.

- Mer utrymme för rasism, kulturkunskap och mediakritiskt tänkande i skolan.

Vi vill införa kulturkunskap som en grundläggande utbildning. Detta för att motverka fördomar och kunskaper. Vi anser att man skall börja med kulturkunskap i mitten av lågstadiet. Detta för att på ett så tidigt stadium som möjligt, ha möjlighet att påverka barnens syn på andra kulturer samt ge dem en mer objektiv bild och lära av andra länders levnadssätt.

Vi vill också ge mer utrymme för mediakritisk undervisning i skolan så att medias negativa bild av andra länders kulturer inte påverkar människors tänkande i samma utsträckning. Genom att utöka antalet arbetstimmar som skolan lägger på att granska media, så kommer troligtvis även elevers bemötande gentemot media att bli mer kritiskt.

Slutligen vill vi införa mer diskussion om rasism i skolorna så att elever kan få bättre kunskap om vad rasism innebär och om hur man ska bemöta den. Det är viktigt att information som skolan ger är helt objektiv. Utbildningen kan ske i samarbete med olika organisationer eller personer som kan bidra med relevant information angående rasism, t.ex. Exit och Sverige Mot Rasism.

- Bostadssegregationen

För att minska den svenska bostadssegregationen anser vi att de kommunalägda "miljonbostäderna" ska rustas upp så att området dessa ligger i ska bli mer attraktivt. Upprustning av vissa förorter pågår redan men vi vill införa det i högre utsträckning. Dessutom sker en stor bostadsdiskriminering där exempelvis bostadsrättsägare missbrukar sin makt och diskriminerar genom att bestämma vem som bor i huset och inte. Vi anser att DO ska kunna granska bostadsrättsföreningar vilket i nuläget inte är möjligt.

- Språket

Utveckling av kurser i svenska för nyanlända.

SFI är idag en möjlighet för nyanlända att lära sig svenska, men SFI idag är den bristfälliga. Därför vill vi förbättra och lägga till dessa punkter:

a) Skärpt undervisning - lektionerna ska tas på större allvar och kursdeltagarna måste vara delaktiga och känna att det är meningsfullt att genomgå kursen. Mer engagerade lärare och större bidrag till bättre läromedel.

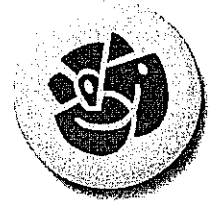
b) Kursen ska vara individanpassad så att varje person ska få ut så mycket som möjligt av kursen. Det ska i högre utsträckning finnas olika nivåer som passar olika individers inläring.

c) Kursen ska ge förmåner vilket ska locka fler att delta. I slutet av kursen ska varje person tilldelas en praktikplats, för både utbildade och utbildade, vilket gör att man lättare kan ta sig in på arbetsmarknaden. Alltså ska ett samarbete mellan SFI och Arbetsförmedlingen ske. Under kursen ska det vara möjligt att lära sig grundtermer kring det yrke de tidigare haft eller ska utbildas till.

d) Fler möjligheter att komplettera tidigare utbildningar för att få möjlighet att arbeta med samma yrke i Sverige som man gjorde i sitt hemland.

e) SFI måste marknadsföras och deras resurser ökas.

- Stödfamilj



En stödfamilj är en svensk familj för nyanlända att vända sig till för hjälp. Genom en stödfamilj kan de nyanlända familjerna känna sig tryggare i det nya landet. Dessa familjer finns redan men vi anser att Migrationsverket ska öka antalet ute i kommunerna där de behövs. Det ska vara en frivillig insats från båda parter. Stödfamiljerna ska också bekostas inom den kommun som familjen är verksam i.

Vi anser att dessa åtgärder är en början till att bekämpa rasismen i samhället. Därför yrkar vi för bifall för vår motion.