

FÖRSKOLEUNDERSÖKNING 2010

FÖRÄLDRAR BEDÖMER FÖRSKOLEVERKSAMHETEN I STOCKHOLM



FÖRSKOLEUNDERSÖKNING 2010

Bakgrund och syfte

Stockholms stad genomför årligen en kvalitetsmätning i stadens förskolor/familjedaghem. Föräldrar till alla barn inskrivna vid förskolan ombeds att fylla i en enkät och på så sätt bedöma kvaliteten i verksamheten. Syftet med undersökningen är att utveckla den pedagogiska kvaliteten i varje enskild enhet. Resultaten skall även användas för att underlätta valet av förskola för föräldrar i Stockholms stad genom att resultat från mätningen kommer att läggas in på Jämför service. Jämför service är en tjänst på stadens hemsida som föräldrar kan använda när de skall välja förskola till sitt barn.

Undersökningens genomförande

Undersökningen är en totalundersökning vilket innebär att samtliga förskolor/familjedaghem oavsett regiform (dvs. både enskilt och kommunalt drivna) ingår i urvalet. I 2010 års undersökning ingår totalt 45 235 barn i urvalet. I de familjer där det fanns fler än ett barn inskrivna vid förskola ombads föräldrarna att besvara en enkät per barn.

Svaren samlades in under februari-april (v7-v15) 2010. Föräldrarna uppmanades att i möjligaste mån besvara enkäten via webben men de hade även möjlighet att besvara enkäten via postenkät som skickades till hemadressen och adresserades "till målsman för" (barnets namn).

FÖRSKOLEUNDERSÖKNING 2010

Svarsfrekvens

Efter två skriftliga påminnelser uppnåddes en svarsfrekvens på totalt 68 procent. Majoriteten av föräldrarna som besvarade enkäten (73 %) valde att göra det via den postala enkäten och övriga valde webbalternativet. Svarsfrekvenserna varierar i de olika stadsdelarna och ligger mellan 58 och 74 procent. Högst svarsfrekvens har Kungsholmens stadsdelsförvaltning, lägst ligger Skärholmens stadsdelsförvaltning. Svarsfrekvenserna mellan förskolor *inom* respektive stadsdelsförvaltning är i många fall stor (svarsfrekvens per sdf redovisas i ett diagram i slutet av rapporten).

Enkäten

Enkäten bestod av ett antal påståenden som föräldrarna ombads att instämna eller ta avstånd ifrån med hjälp av en femgradig svarsskala (1-5). Värdena ett och två stod för låg grad av instämmande, värde tre för att man varken instämmer eller tar avstånd, fyra och fem för att man instämmer i det aktuella påståendet.

Påståendena var indelade i fem avsnitt:

- Utveckling och lärande
- Normer och värden
- Barns inflytande
- Samverkan med hemmet
- Övriga frågor

Det fanns även två påståenden som rörde föräldrarnas helhetsomdöme av förskolan. Enkäten avslutades med tre frågor som ställs till föräldrar med barn i förskola i hela Sverige. Här användes tiogradiga svarsskalor (1-10).

FÖRSKOLEUNDERSÖKNING 2010

Resultaten

Resultaten i föreliggande rapport redovisas totalt för hela staden, uppdelat på regiform (kommunal förskola/enskild förskola/familjedaghem), uppdelat på respektive stadsdelsförvaltning samt efter barnets kön.

Separata rapporter har också tagits fram för de 14 stadsdelarna. Resultat finns även för förskoleenheter och i många fall för avdelningar och för redovisningsenheter (efter beställning från stadsdelsförvaltningarna).

Svarsresultaten i denna rapport presenteras inledningsvis i sammanfattande punkter och därefter i ett antal diagram. I diagrammen representerar rött instämmer inte (1+2), gult = varken eller (3) och grönt = instämmer (4+5). I staplar med ljusare nyanser av rött, gult och grön redovisas svaren från samtliga föräldrar som ingår i undersökningen. "Vet ej" svaren ingår inte i svarsfördelningen utan redovisas i en separat tabell sist i rapporten.

I slutet av rapporten finns ett förskoleindex. Det är en sammanräkning av andelen som instämmer (4+5) i respektive fråga inom vart och ett av de fyra frågeområdena och kan ses som ett helhetsbetyg på förskoleverksamheten.

Stockholms Stads Utrednings- och Statistikkontor AB (USK) stod för datainsamling och avrapportering.

SAMMANFATTANDE PUNKTER

Utveckling och lärande

- Totalt sett är åtta av tio föräldrar nöjda med samtliga frågor inom området utveckling och lärande (dvs. instämmer i påståendena och har markerat 4 eller 5 på skalan). Index för frågeområdet är 81.
- Mest nöjda är föräldrarna med förskolan/familjedaghemmet när det gäller hur barnets nyfikenhet och lust att lära uppmuntras.
- Föräldrar till barn i familjedaghem och på enskilt drivna förskolor är nöjdare än övriga. Det gäller framförallt det stöd barnet får för att utvecklas språkligt och när det gäller hur miljön på förskolan/familjedaghemmet stödjer barnets utveckling och lärande.
- Spridningen mellan hur föräldrar inom olika stadsdelsförvaltningar svarat är relativt stor. Särskilt i frågorna om hur barnens nyfikenhet/lust att lära uppmuntras och stöd till språklig utveckling.
- Föräldrar med barn inom barnomsorg i Hässelby-Vällingby stadsdelsförvaltning är nöjdast med hur barnens nyfikenhet och lust att lära uppmuntras (95 procent har markerat 4 eller 5 på skalan), följt av föräldrar med barn inom barnomsorg på Norrmalm, Östermalm och Södermalm.
- Minst nöjda med ovanstående är föräldrarna med barnomsorgen i Spånga-Tensta (77 procent har markerat 4-5 på skalan) följt av Rinkby-Kista, Farsta och Skärholmen.
- Även då det gäller stöd till språklig utveckling är föräldrarna i Hässelby-Vällingby stadsdelsförvaltning nöjdast, 93 procent av dem har markerat 4 eller 5 på skalan. Höga betyg får även Norrmalms, Östermalms och Södermalms stadsdelsförvaltningar.
- Minst nöjda även i frågan om språklig utveckling är föräldrarna i Spånga-Tensta (69 procent har markerat 4 eller 5 på skalan). Nästan en av tio föräldrar är uttalat missnöjd och har markerat 1 eller 2 på skalan. Även Farsta, Älvsjö, EAV och Skarpnäck stadsdelsförvaltningar har en lägre andel nöjda föräldrar än övriga stadsdelsförvaltningar.

SAMMANFATTANDE PUNKTER

Normer och värden

- Totalt sett är närmare nio av tio föräldrar nöjda med frågorna inom detta område. Index för frågeområdet är 88.
- Mest nöjda är föräldrarna med den trygghet de upplever att barnen känner på förskolan/familjedaghemmet.
- Allra nöjdast är föräldrar med barn på familjdaghem och 97 procent av dem anser att deras barn känner sig trygga.
- En stor majoritet av föräldrarna med barn på familjdaghem (93 procent) anser också att flickor och pojkar ges lika möjlighet att utvecklas inom familjedaghemmet.
- Svaren från föräldrar till barn inom kommunalt respektive enskilt drivna förskolor skiljer sig inte nämnvärt från varandra i ovanstående frågor.
- Barnomsorgen på Norrmalm, Östermalm och Södermalm får en något större andel höga betyg (4 eller 5), och Rinkeby-Kista, Spånga-Tensta och Skärholmen får en lägre andel höga betyg än övriga förvaltningar. Skillnaden mellan stadsdelsförvaltningen med störst andel nöjda och lägst andel nöjda är dock inte särskilt stor (jämför 93 procent med 86 procent).
- Föräldrar till barn inom familjedaghem och enskilt drivna förskolor anser i något större utsträckning än föräldrar med barn på kommunalt drivna förskolor att man arbetar med att utveckla barnens sociala förmåga.
- Det finns inga större skillnader i bedömningen av hur man arbetar med att utveckla barnens sociala förmåga beroende på i vilken stadsdelsförvaltning barnomsorgen finns. Högst betyg för Norrmalms och Östermalms stadsdelsförvaltningar (89 procent har markerat 4 eller 5 på skalan) följt av Södermalms stadsdelsförvaltning. Lägst andel höga betyg får Spånga-Tensta (81 procent har markerat 4 eller 5 på skalan), följt av Hässelby-Vällingby, Älvsjö och Skärholmen.
- Föräldrar med barn inom Rinkeby-Kista, Östermalm och Skärholmens stadsdelsförvaltningar tycker i något större utsträckning än övriga föräldrar att pojkar och flickor ges samma möjlighet att utvecklas på förskolan/familjedaghemmet. Föräldrar med barn inom Skarpnäcks och Hägersten-Liljeholmens stadsdelsförvaltningar ger något lägre betyg till barnomsorgen i samma fråga.

SAMMANFATTANDE PUNKTER

Barns inflytande

- Index för frågeområdet barns inflytande är 80.
- Ungefär åtta av tio föräldrar är nöjda med det stöd barnen får för att ta egna initiativ/ansvar och anser även att barnens idéer tas till vara på familjedaghemmet/förskolan (4 eller 5 på skalan).
- Föräldrar med barn på familjedaghem och inom enskilt drivna förskolor är något nöjdare än övriga.
- Störst andel nöjda föräldrar finns inom Norrmalm stadsdelsförvaltnings barnomsorg och lägst andel nöjda inom Spånga-Tensta stadsdelsförvaltnings barnomsorg. Skillnaden mellan stadsdelsförvaltningen med lägst respektive högst andel nöjda är dock inte särskilt stor. I frågan som gäller att lära barnen att ta eget ansvar och egna initiativ inte mer än sju procentenheter.
- Andelen föräldrar som anser att barnens utveckling och lärande dokumenteras och följs upp på ett tillfredställande sätt är något lägre (75 procent har markerat 4 eller 5 på skalan).
- I denna fråga är det framför allt föräldrar till barn på familjedaghem som tycker att dokumentationen skulle kunna vara bättre. Sex av tio har markerat ett högt betyg (4 eller 5) och fler än två av tio har markerat ett lågt betyg (1 eller 2).
- Inte heller i denna fråga finns det några stora skillnader mellan svaren från föräldrar med barnomsorg inom olika stadsdelsförvaltningarna. Störst andel nöjda föräldrar (79 procent) finns på Norrmalms och Östermalms stadsdelsförvaltningar och lägst (70 procent) i Spånga-Tensta stadsdelsförvaltning.
- I nästan alla stadsdelsförvaltningar finns en relativt stor grupp föräldrar som tycker att dokumentationen kan bli bättre och en av tio har markerat sitt missnöje genom att sätta ett lågt betyg (1 eller 2).

SAMMANFATTANDE PUNKTER

Samverkan med hemmet

- Index för frågeområdet samverkan med hemmet är 74.
- Totalt sett känner sig åtta av tio föräldrar välkomna att ställa frågor och framföra synpunkter på förskoleverksamheten och har markerat en fyra eller femma på skalan.
- Andelen som är uttalat missnöjda (och har markerat 1 eller 2 på skalan) är relativt stor, närmare en av tio inom samtliga regiformer.
- Nöjdast är föräldrar med barn inom familjdaghem följt av föräldrar med barn inom förskola i enskild regi. Skillnaderna mellan de olika regiformerna är dock små.
- Barnomsorgen i Rinkeby-Kistas, Norrmalms och Skärholmens stadsdelsförvaltningar får ett något högre betyg än övriga förvaltningar medan barnomsorgen i Skarpnäck och Farsta ligger något lägre. Skillnaden mellan stadsdelsförvaltningen med störst andel nöjda och lägst andel nöjda är dock inte särskilt stor (jämför 83 procent med 76 procent).
- När det gäller frågorna om vad förskolorna/familjedaghemmen gör för att stödja barnens utveckling och informationen föräldrarna får angående mål och arbetssätt är föräldrarna något mer osäkra. Ungefär sju av tio har markerat en fyra eller femma på skalan. Nöjda är föräldrar med barn inom förskolor i egen regi.
- Föräldrar med barn inom Rinkeby-Kistas och Skärholmens barnomsorg är något nöjdare med informationen om vad förskolan gör för att stödja barnens utveckling än övriga. Minst nöjda med detta är föräldrarna med barn inom barnomsorgen i Spånga-Tenstas och Farstas stadsdelsförvaltningar (jämför 77 procent med 65 procent).
- När det gäller information om mål och arbetssätt har Norrmalms, Östermalms och Skärholmens stadsdelsförvaltningar störst andel nöjda föräldrar. Minst nöjda är föräldrar med barn inom Skarpnäcks och Farstas stadsdelsförvaltningar.

SAMMANFATTANDE PUNKTER

Övriga frågor

- Totalt sett anser drygt åtta av tio föräldrar att miljön i förskolor/familjedaghem är trygg och säker.
- Föräldrar med barn på familjedaghem är klart nöjdare med detta än övriga och 93 procent av dem har markerat en fyra eller femma på skalan. Minst nöjda är föräldrar med barn inom den kommunala förskolan (79 procent av dem har markerat en fyra eller en femma på skalan).
- Nöjdast med frågan om trygghet är föräldrarna på Östermalms stadsdelsförvaltning och minst trygg är föräldrarna i Spånga-Tenstas stadsdelsförvaltningar (jämför 87 med 76 procent som har markerat en fyra eller femma i frågan).
- Åtta av tio föräldrar med barn på familjedaghem eller inom förskola i enskild regi anser att de haft möjlighet att välja vilken förskola deras barn skulle gå på. Motsvarande andel bland föräldrar med barn inom kommunal förskola är knappt sju av tio.
- Föräldrarna inom Rinkeby-Kista stadsdelsförvaltningar anser i högre utsträckning än övriga att de haft möjlighet att välja på vilken förskola/familjedaghem deras barn skulle gå på. Föräldrar på Södermalm instämmer i lägst utsträckning in i detta (jämför 85 procent med 66 procent).

SAMMANFATTANDE PUNKTER

Helhetsomdömen

- Totalt sett kan fler än åtta av tio föräldrar rekommendera sitt barns förskola/familjedaghem. Mest benägna att göra det är föräldrar med barn på familjedaghem (93 procent) följt av föräldrar till barn inom enskilt drivna förskolor (87 procent).
- Ungefär lika stora andelar är som helhet nöjda med sitt barns förskola/familjedaghem. Även i frågan om helhetsintrycket är det föräldrar med barn på familjedaghem eller i enskilt drivna förskolor som är mest nöjda.
- Bland föräldrar med barn inom Östermalms stadsdelsförvaltnings barnomsorg är det 87 procent som kan rekommendera sitt barns förskolor/familjedaghem. Motsvarande andel i Bromma och Norrmalms stadsdelsförvaltningar är nästan lika stora. Minst benägna att rekommendera sitt barns förskola är föräldrar i Spånga-Tensta (76 procent av dem kan tänka sig att göra det) följt av Farsta.
- 88 procent av föräldrarna på Östermalm är också som helhet nöjda med sitt barns förskola/familjedaghem. Nästan lika stora andelar nöjda föräldrar återfinns inom barnomsorgen i Brommas, Norrmalms och Södermalms stadsdelsförvaltningar. Föräldrar med barnomsorg inom Spånga-Tenstas stadsdelsförvaltning svarar i lägre utsträckning än övriga att de som helhet är nöjda (78 procent ger betyget 4 eller 5).

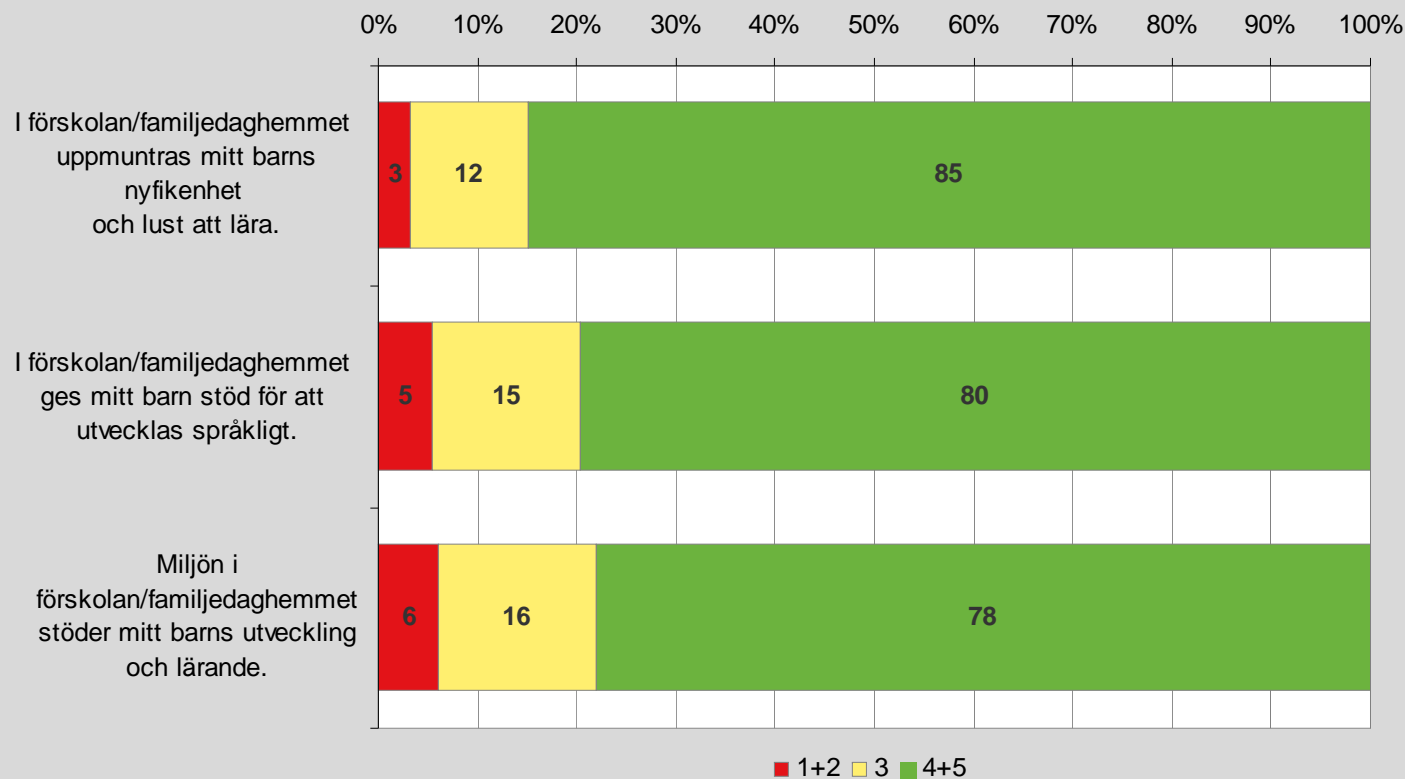
Frågor som ställs till föräldrar med barn i förskola i hela Sverige (skala 1-10)

- Även i dessa tre övergripande frågor är det familjedaghemmen som får högst betyg följt av enskilt drivna förskolor.
- 76 procent av föräldrarna med barn på familjedaghem anser att barnomsorgen är lika bra som de hoppades att den skulle vara jämfört med 58 procent av föräldrarna med barn inom den kommunala förskolan.
- Skillnaden mellan hur nära förskolan/familjedaghemmet kommer idealbilden av en sådan är ännu större. 73 procent av föräldrarna med barn på familjedaghem anser att verkligheten ligger mycket nära idealet jämför med 48 procent av föräldrarna vars barn går i kommunal förskola.
- Värt att notera är att en större andel av svaren placeras i mitten kategorin (5-7, varken eller) på den tiogradiga skalan och en mindre andel i den högsta kategorin (8-10) i jämförelse med hur svaren fördelar sig då skalan är femgradig.

UTVECKLING OCH LÄRANDE

Avsnittet om utveckling och lärande bestod av tre de påståenden

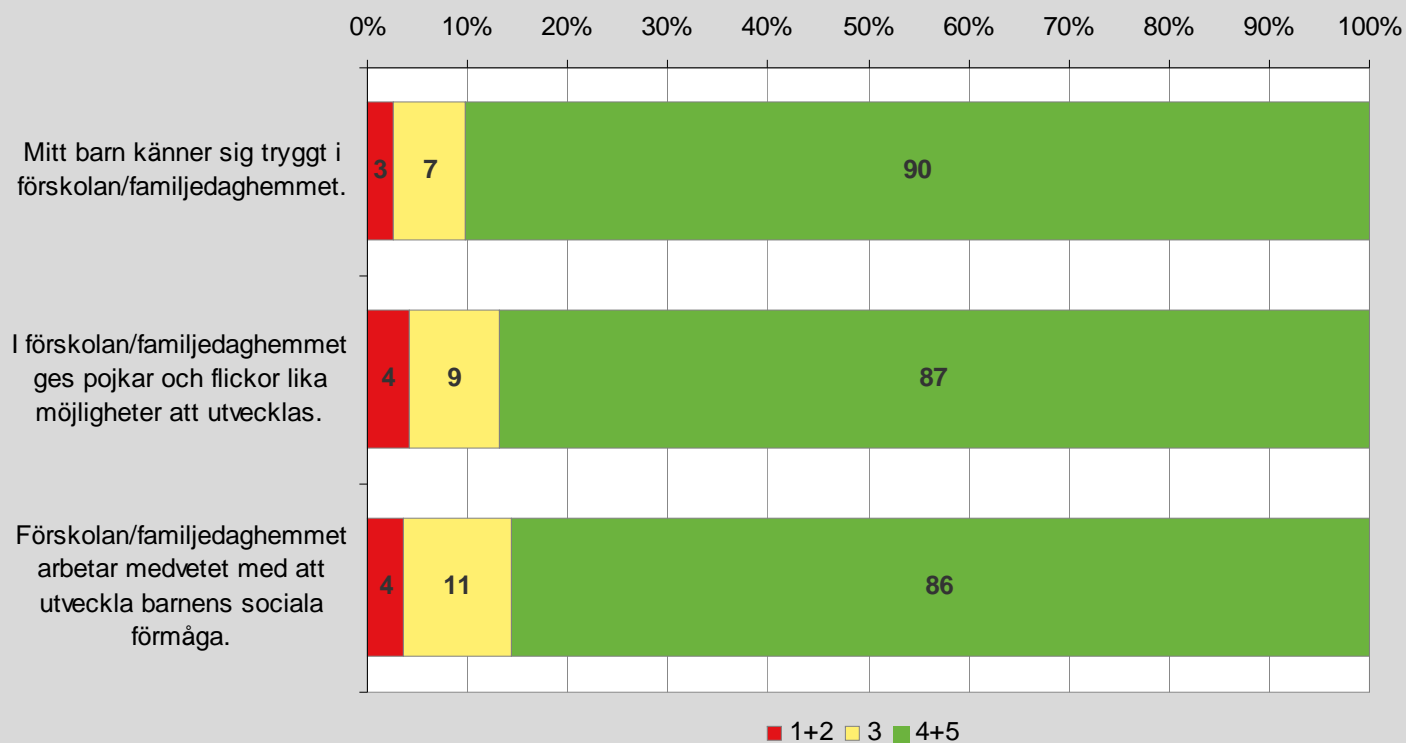
Rött = instämmer inte (1+2), Gult = varken eller (3), Grönt = instämmer (4+5)



NORMER OCH VÄRDEN

Avsnittet om normer och värden bestod av tre påståenden

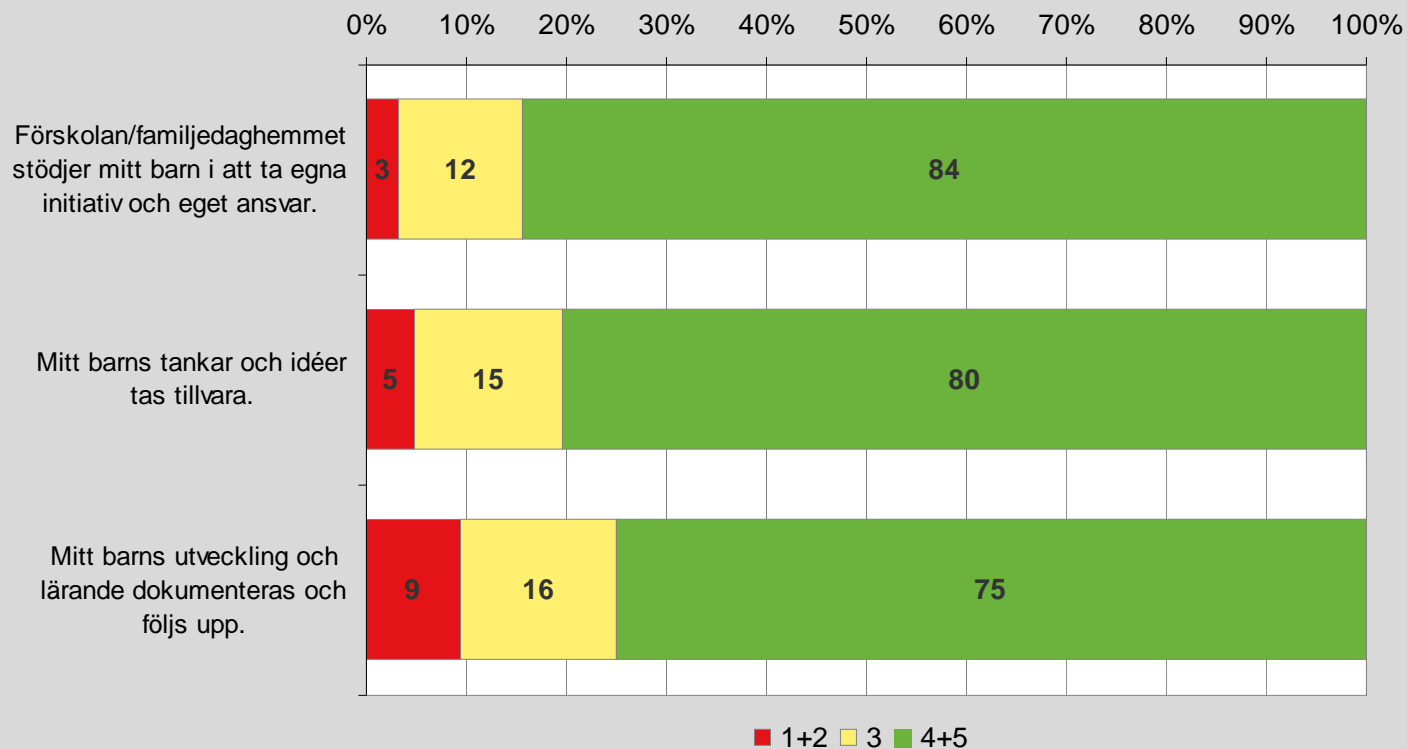
Rött = instämmer inte (1+2), Gult = varken eller (3), Grönt = instämmer (4+5)



BARNIS INFLYTANDE

Avsnittet om barns inflytande bestod av tre påståenden

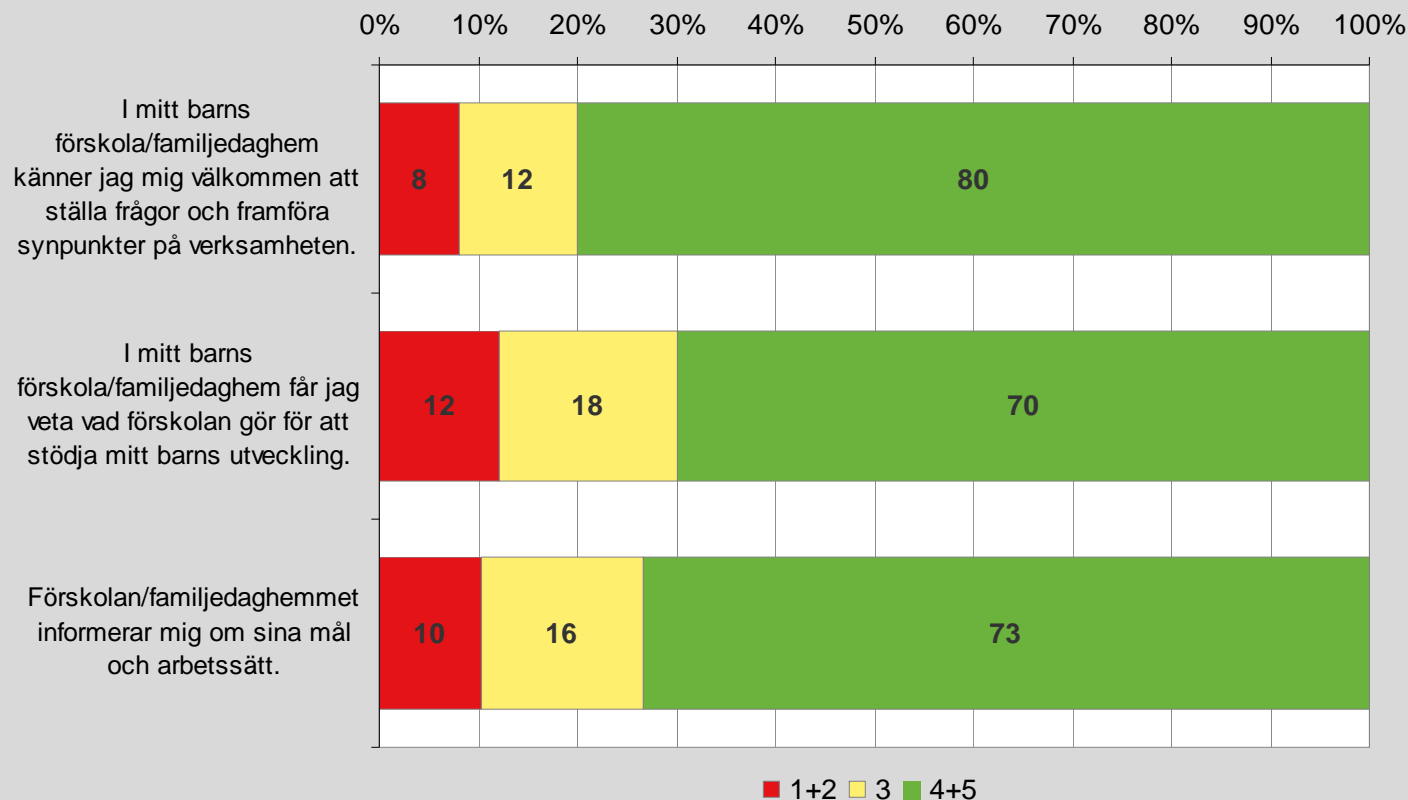
Rött = instämmer inte (1+2), Gult = varken eller (3), Grönt = instämmer (4+5)



SAMVERKAN MED HEMMET

Avsnittet om samverkan med hemmet bestod av tre påståenden

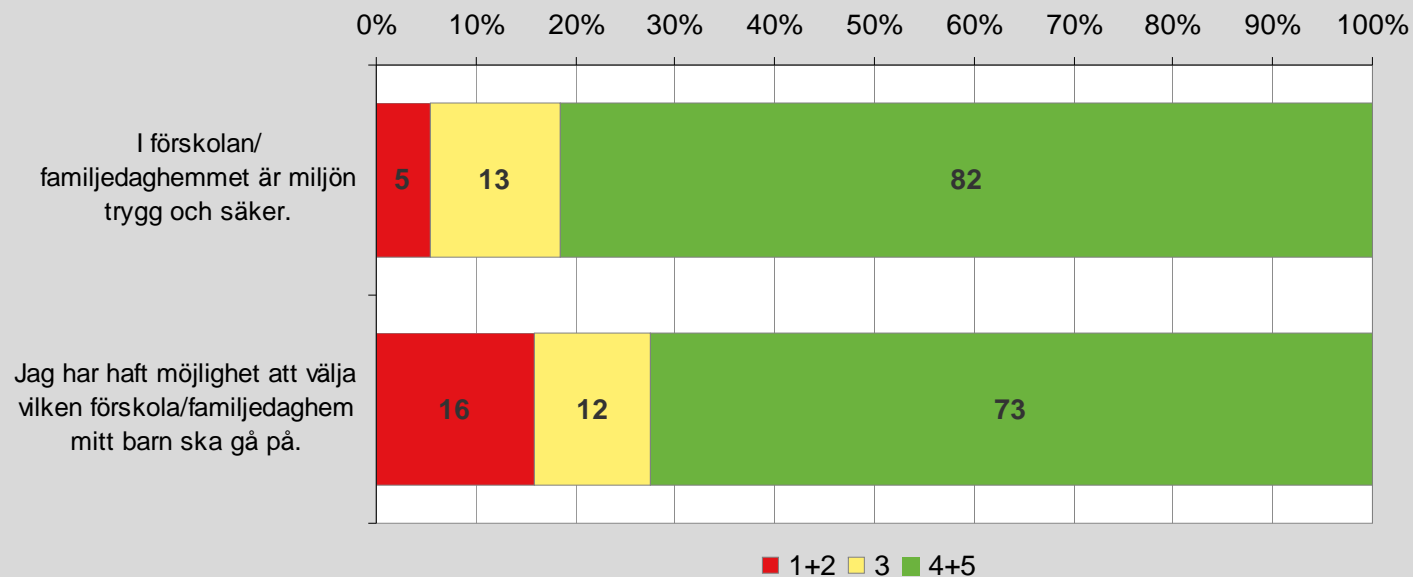
Rött = instämmer inte (1+2), Gult = varken eller (3), Grönt = instämmer (4+5)



ÖVRIGA FRÅGOR

Avsnittet med övriga frågor bestod av två påståenden

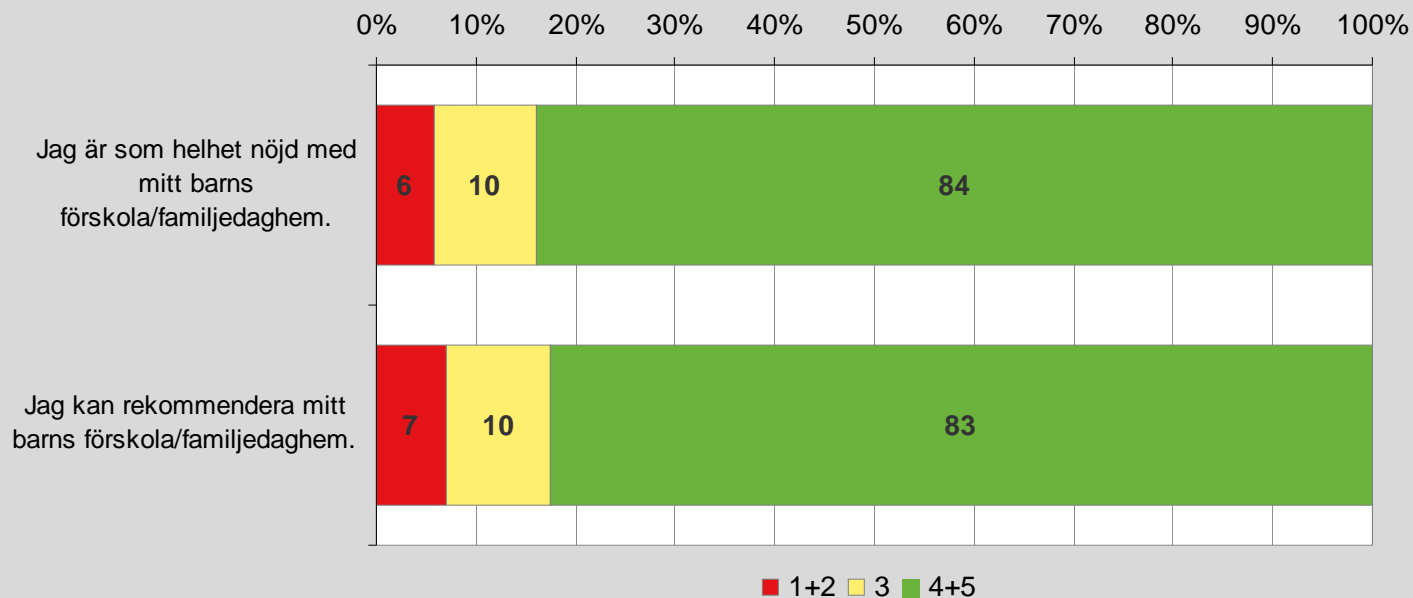
Rött = instämmer inte (1+2), Gult = varken eller (3), Grönt = instämmer (4+5)



HELHETSOMDÖME

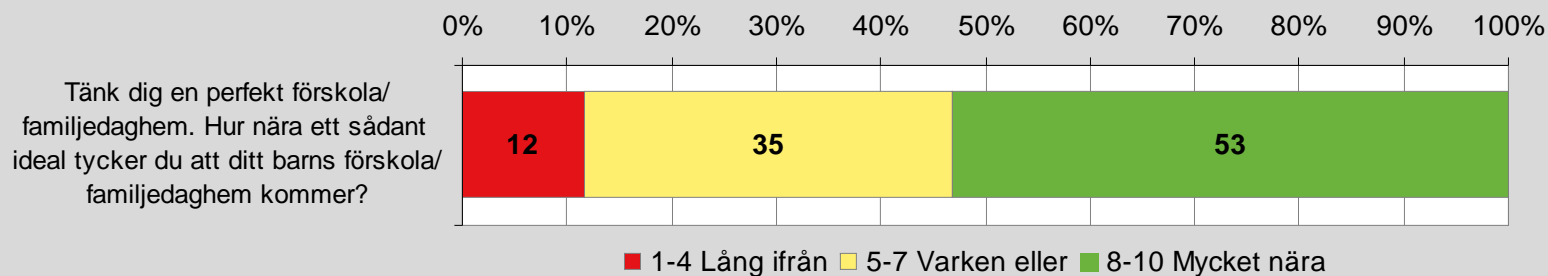
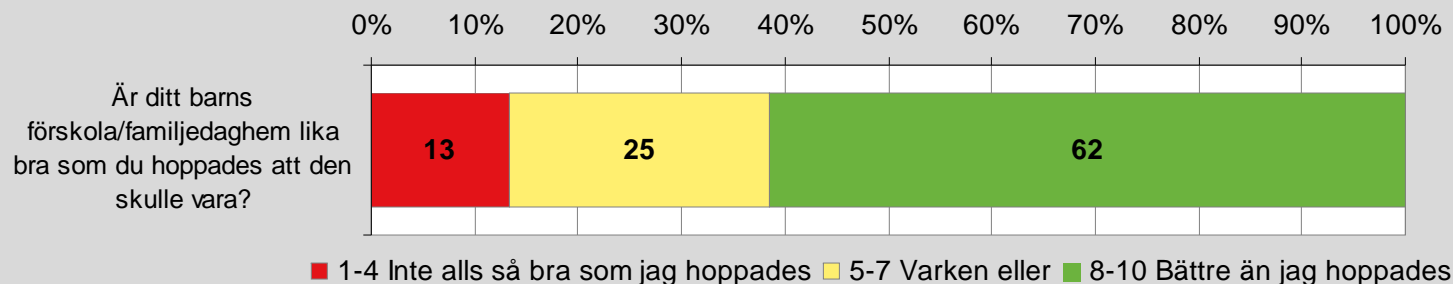
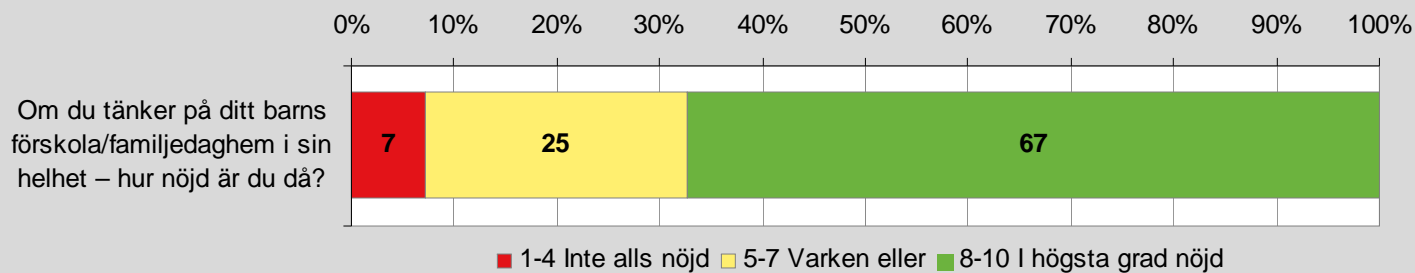
Avsnittet med helhetsomdömen bestod av två påståenden

Rött = instämmer inte (1+2), Gult = varken eller (3), Grönt = instämmer (4+5)



FRÅGOR SOM STÄLLS TILL FÖRÄLDRAR MED BARN I FÖRSKOLA I HELA SVERIGE

Avsnittet med frågor som ställs till föräldrar i hela Sverige bestod av tre påståenden





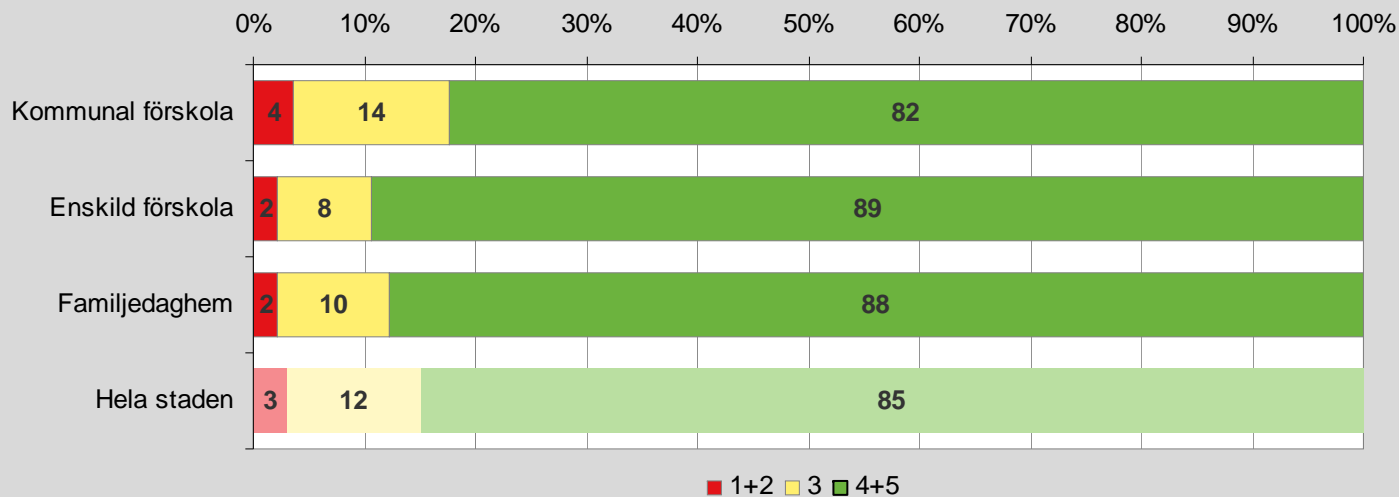
SVARSFÖRDELNING EFTER REGIFORM

(kommunal förskola/enskild förskola/familjedaghem)

UTVECKLING OCH LÄRANDE

I förskolan/familjedaghemmet uppmuntras mitt barns nyfikenhet och lust att lära.

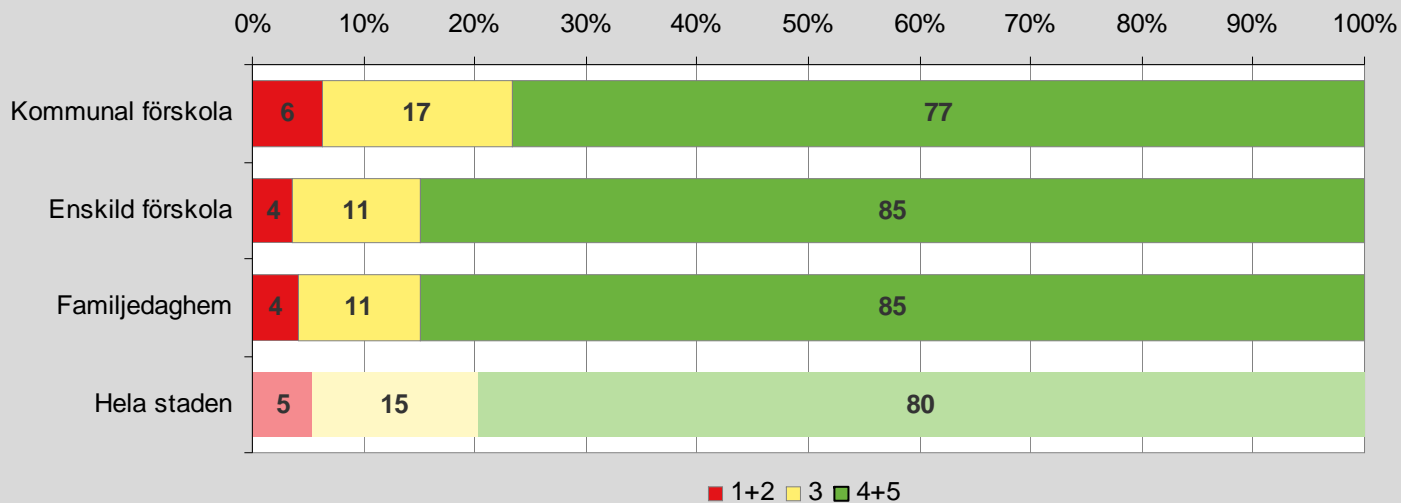
Rött = instämmer inte (1+2), Gult = varken eller (3), Grönt = instämmer (4+5)



UTVECKLING OCH LÄRANDE

I förskolan/familjedaghemmet ges mitt barn stöd för att utvecklas språkligt.

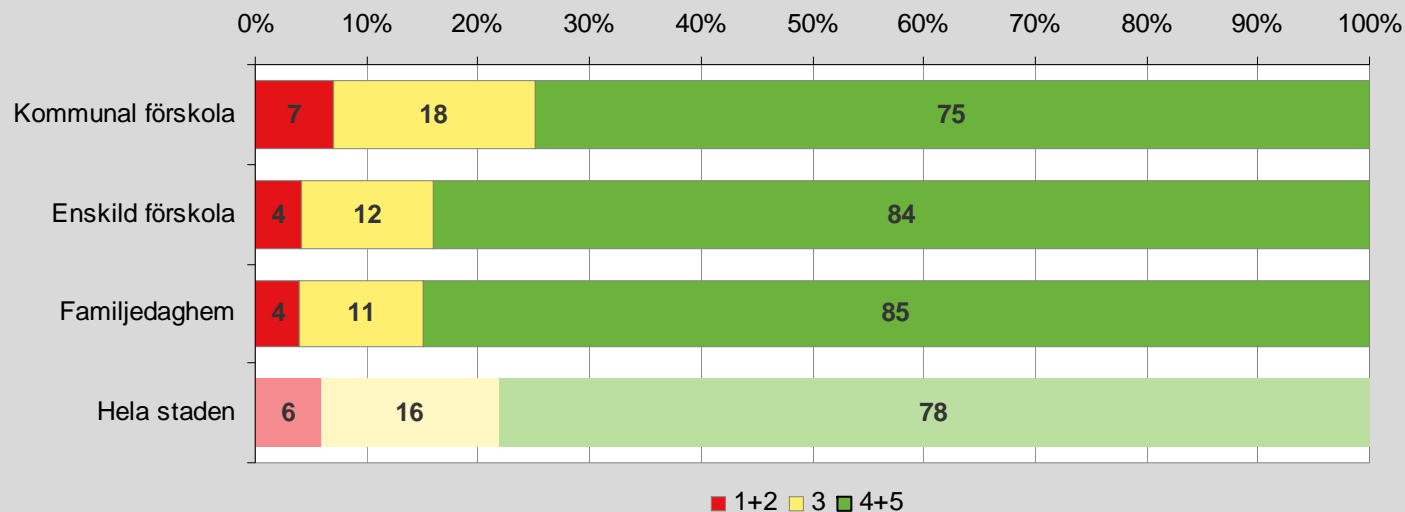
Rött = instämmer inte (1+2), Gult = varken eller (3), Grönt = instämmer (4+5)



UTVECKLING OCH LÄRANDE

Miljön i förskolan/familjedaghemmet stöder mitt barns utveckling och lärande.

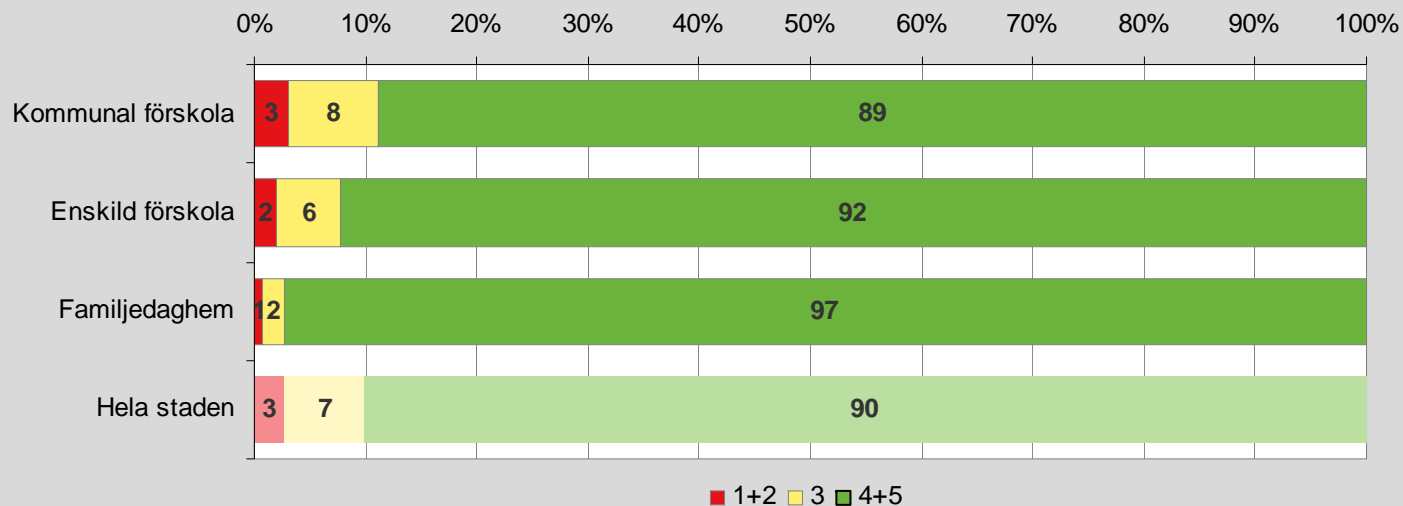
Rött = instämmer inte (1+2), Gult = varken eller (3), Grönt = instämmer (4+5)



NORMER OCH VÄRDEN

Mitt barn känner sig tryggt i förskolan/familjedaghemmet.

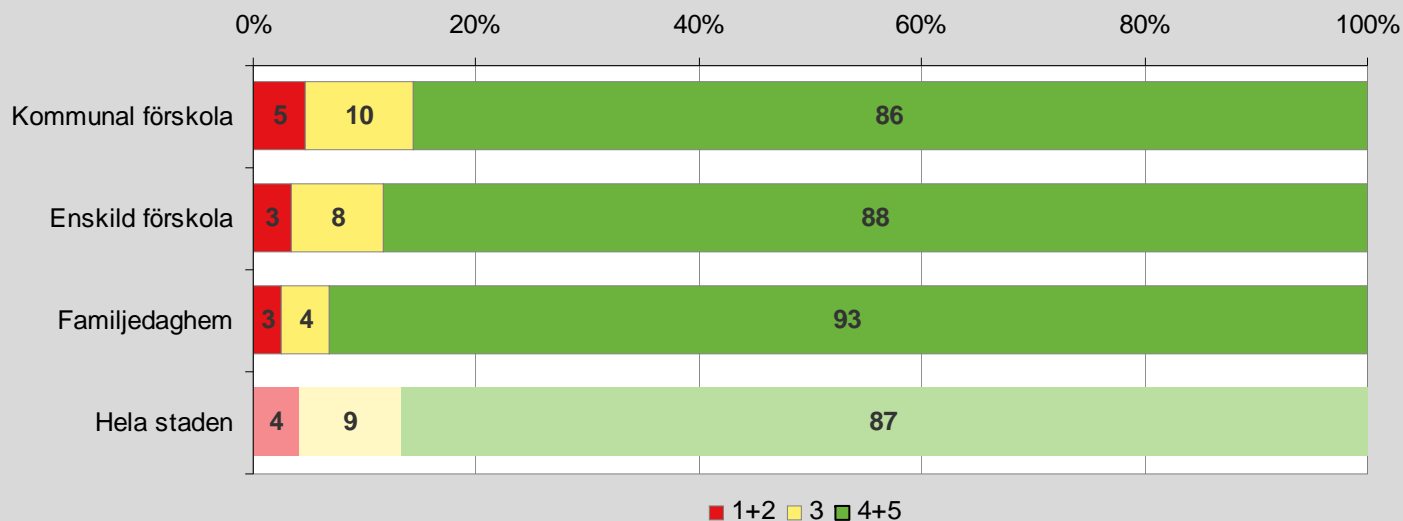
Rött = instämmer inte (1+2), Gult = varken eller (3), Grönt = instämmer (4+5)



NORMER OCH VÄRDEN

I förskolan/familjedaghemmet ges pojkar och flickor lika möjligheter att utvecklas.

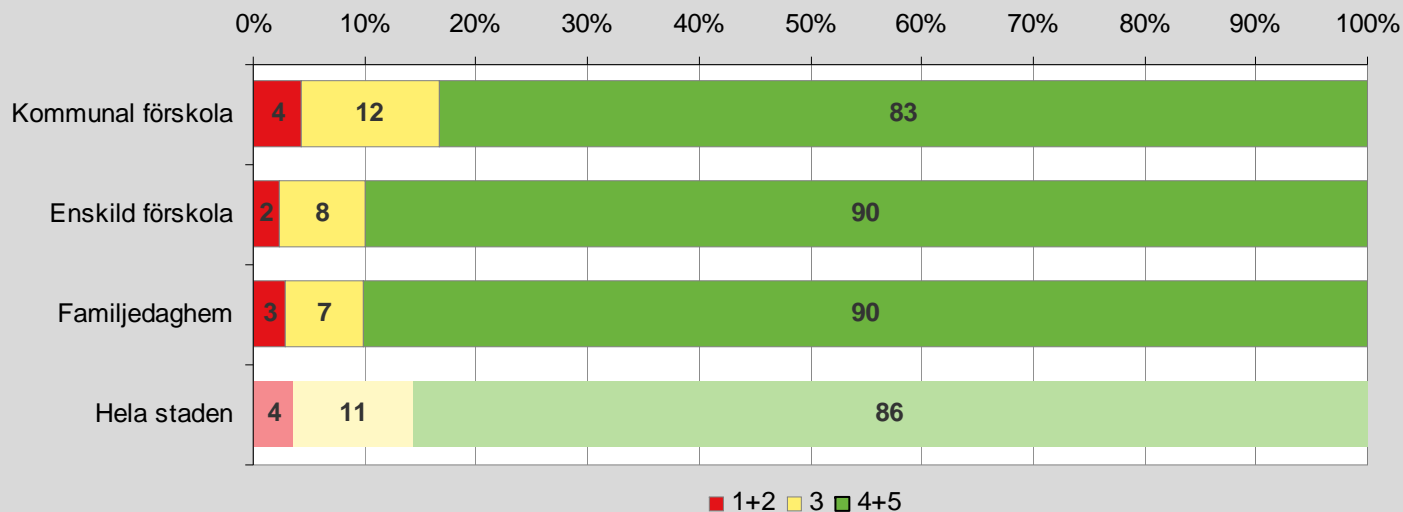
Rött = instämmer inte (1+2), Gult = varken eller (3), Grönt = instämmer (4+5)



NORMER OCH VÄRDEN

Förskolan/familjedaghemmet arbetar medvetet med att utveckla barnens sociala förmåga.

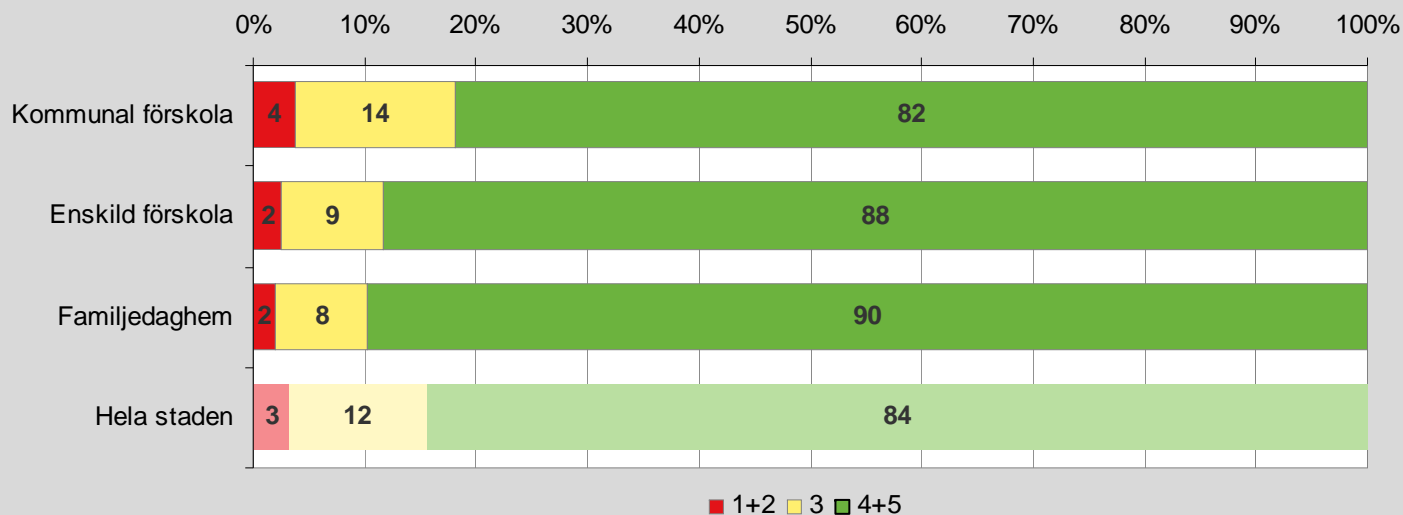
Rött = instämmer inte (1+2), Gult = varken eller (3), Grönt = instämmer (4+5)



BARNNS INFLYTANDE

Förskolan/familjedaghemmet stödjer mitt barn i att ta egna initiativ och eget ansvar.

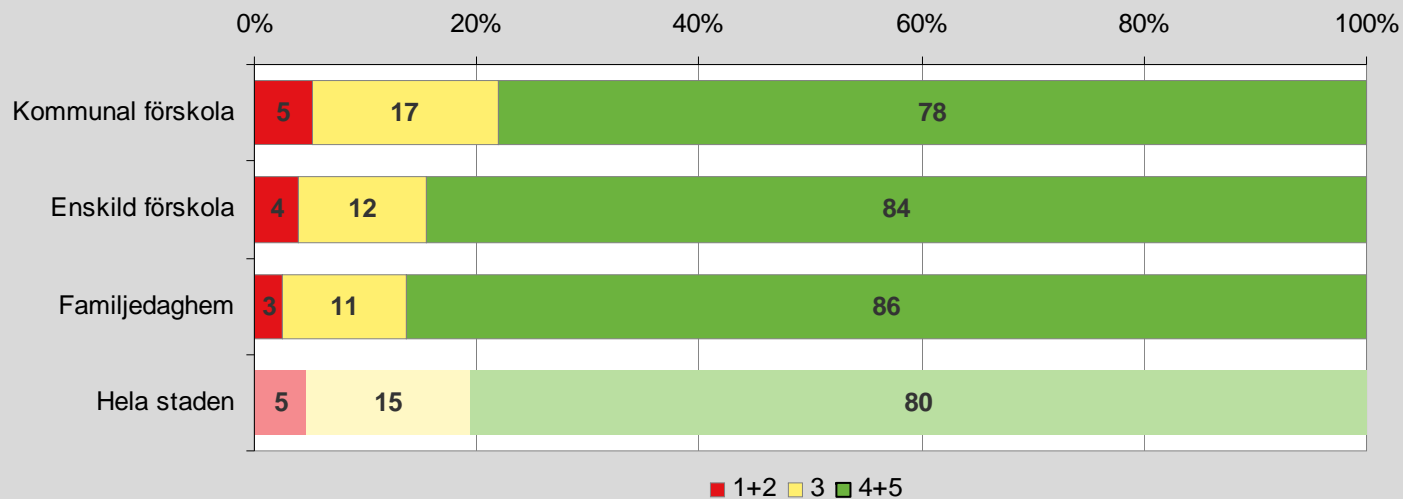
Rött = instämmer inte (1+2), Gult = varken eller (3), Grönt = instämmer (4+5)



BARN INFLYTANDE

Mitt barns tankar och idéer tas tillvara.

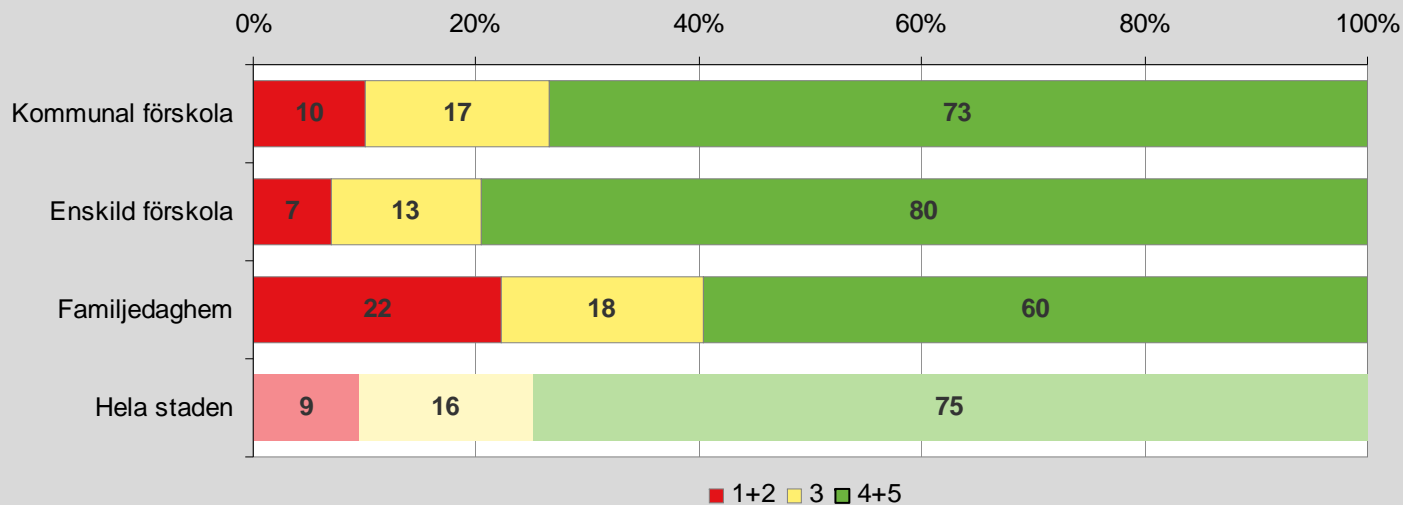
Rött = instämmer inte (1+2), Gult = varken eller (3), Grönt = instämmer (4+5)



BARN INFLYTANDE

Mitt barns utveckling och lärande dokumenteras och följs upp.

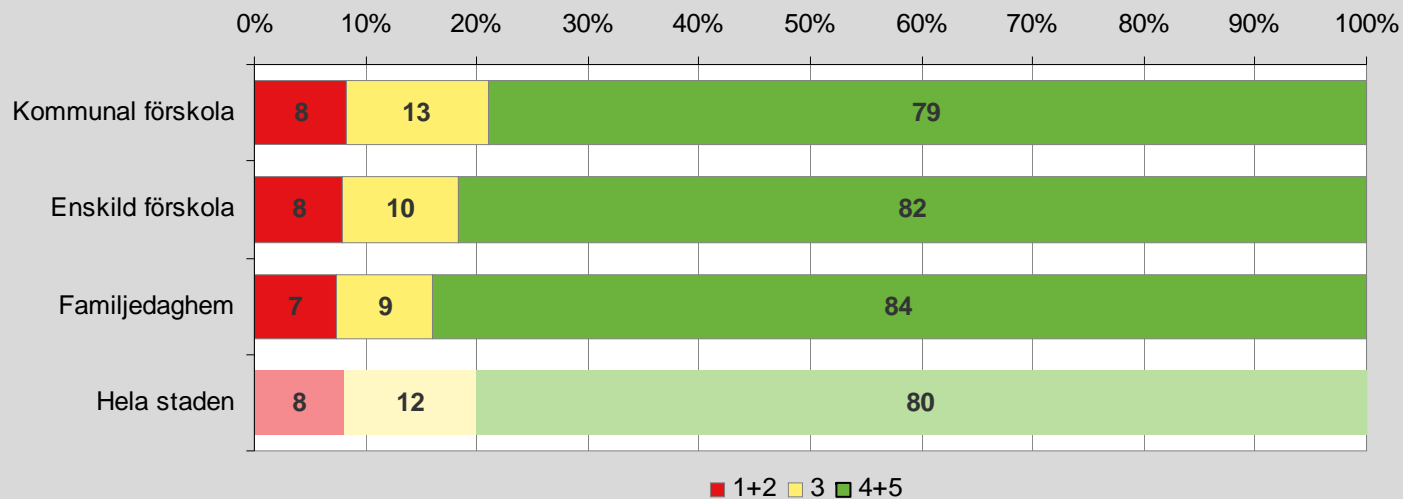
Rött = instämmer inte (1+2), Gult = varken eller (3), Grönt = instämmer (4+5)



SAMVERKAN MED HEMMET

I mitt barns förskola/familjedaghem känner jag mig välkommen att ställa frågor och framföra synpunkter på verksamheten.

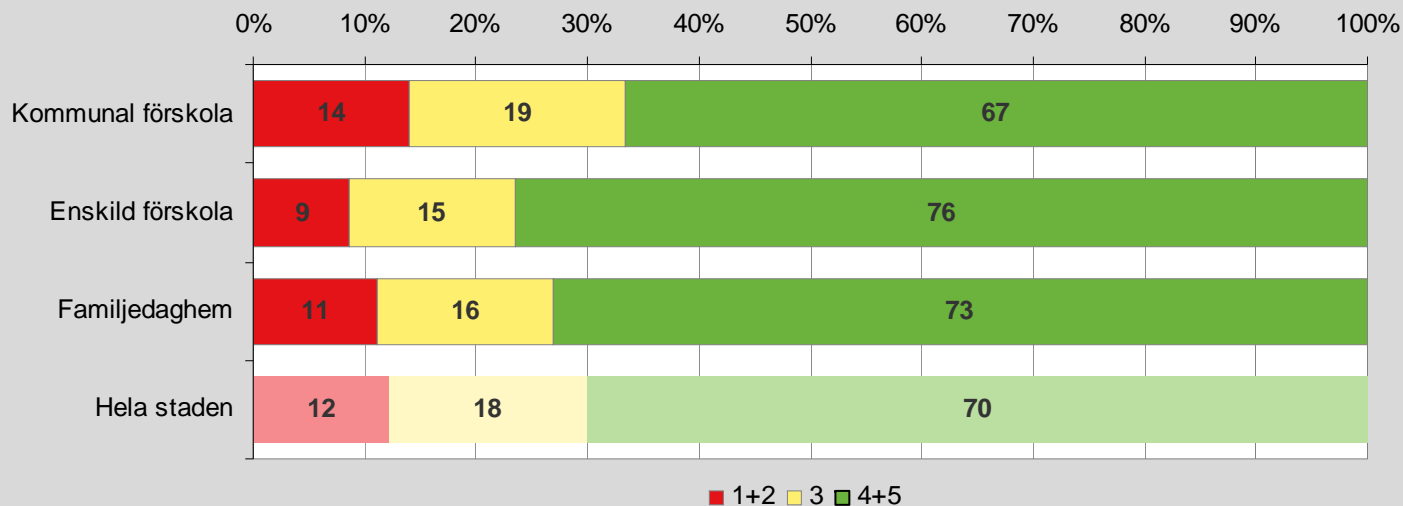
Rött = instämmer inte (1+2), Gult = varken eller (3), Grönt = instämmer (4+5)



SAMVERKAN MED HEMMET

I mitt barns förskola/familjedaghem får jag veta vad förskolan gör för att stödja mitt barns utveckling.

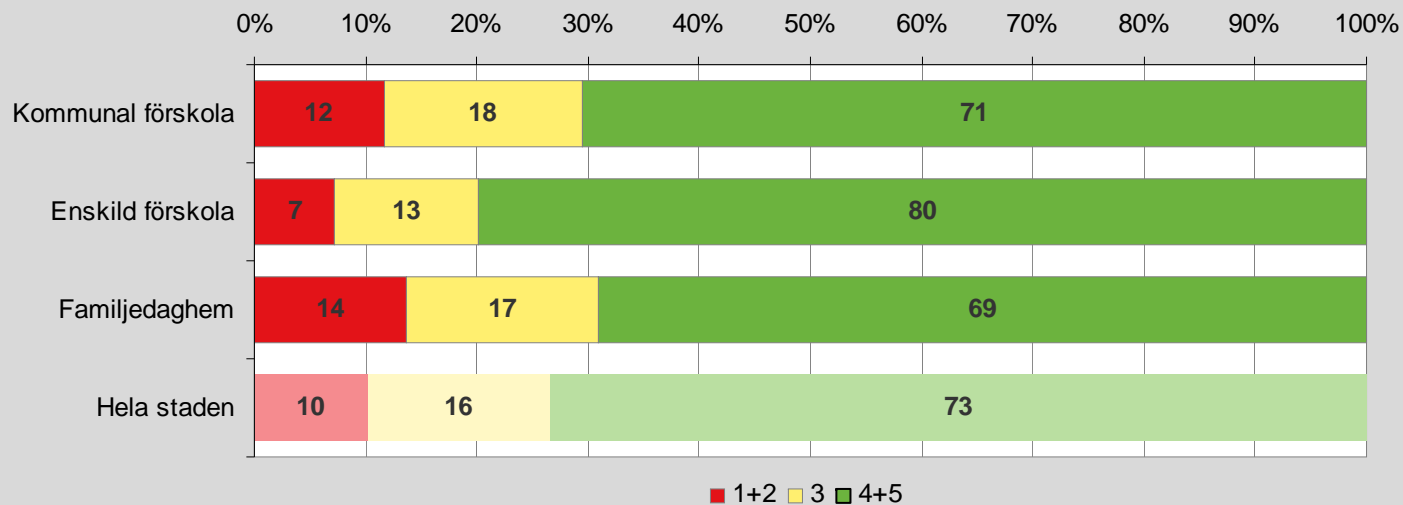
Rött = instämmer inte (1+2), Gult = varken eller (3), Grönt = instämmer (4+5)



SAMVERKAN MED HEMMET

Förskolan/familjedaghemmet informerar mig om sina mål och arbetssätt

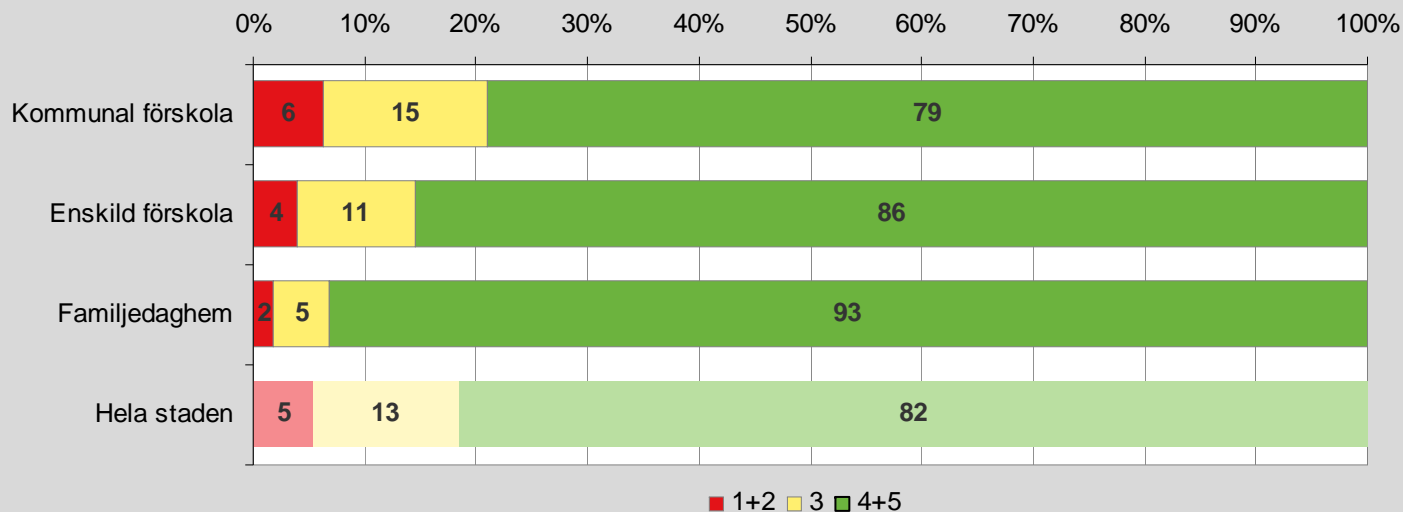
Rött = instämmer inte (1+2), Gult = varken eller (3), Grönt = instämmer (4+5)



ÖVRIGA FRÅGOR

I förskolan/familjedaghemmet är miljön trygg och säker.

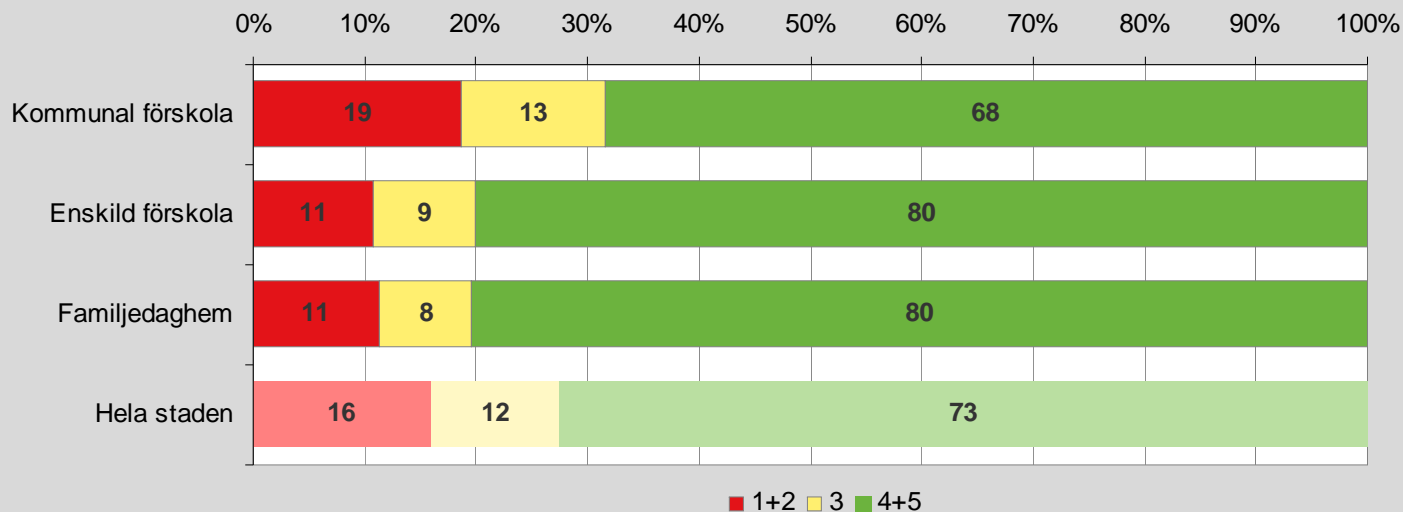
Rött = instämmer inte (1+2), Gult = varken eller (3), Grönt = instämmer (4+5)



ÖVRIGA FRÅGOR

Jag har haft möjlighet att välja vilken förskola/familjedaghem mitt barn ska gå på.

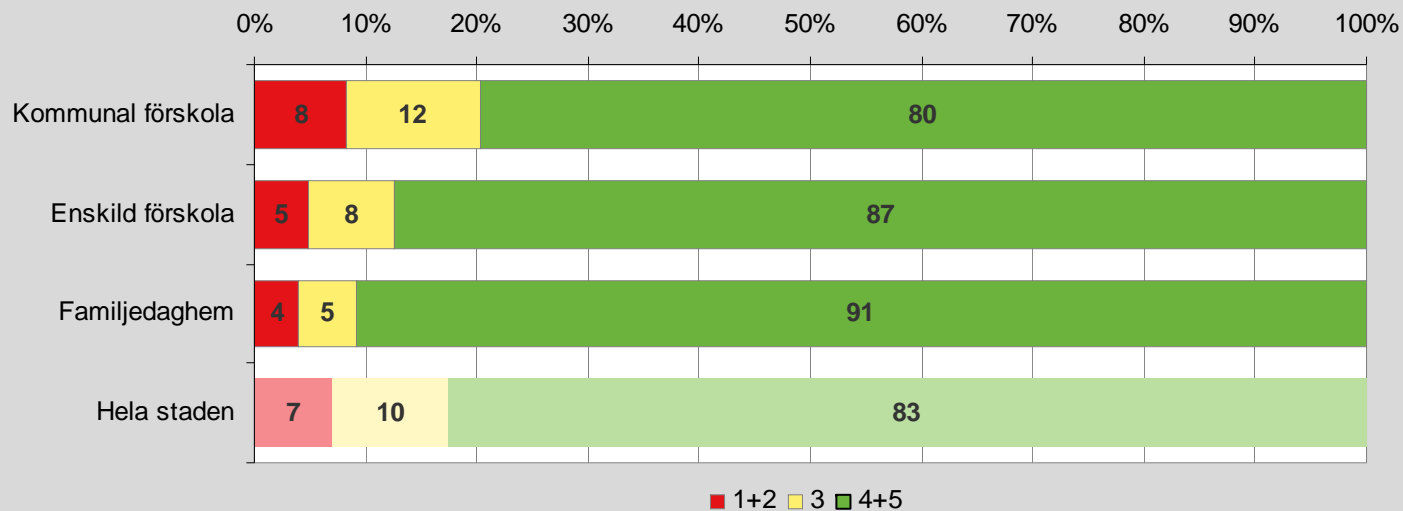
Rött = instämmer inte (1+2), Gult = varken eller (3), Grönt = instämmer (4+5)



HELHETSOMDÖME

Jag kan rekommendera mitt barns förskola/familjedaghem

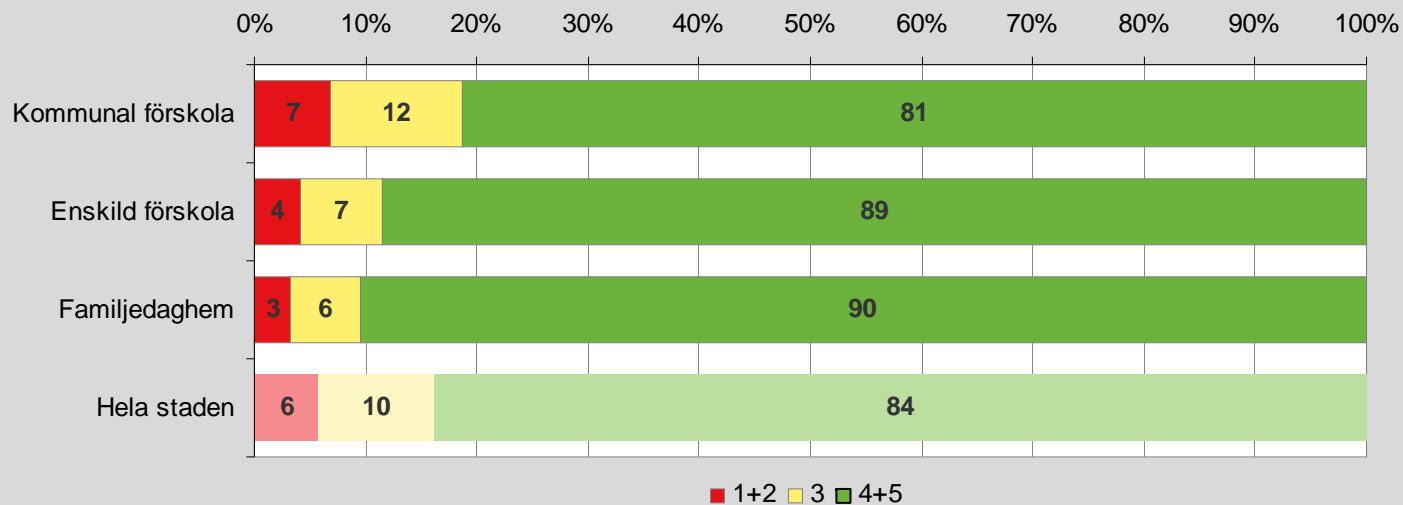
Rött = instämmer inte (1+2), Gult = varken eller (3), Grönt = instämmer (4+5)



HELHETSOMDÖME

Jag är som helhet nöjd med mitt barns förskola/familjedaghem.

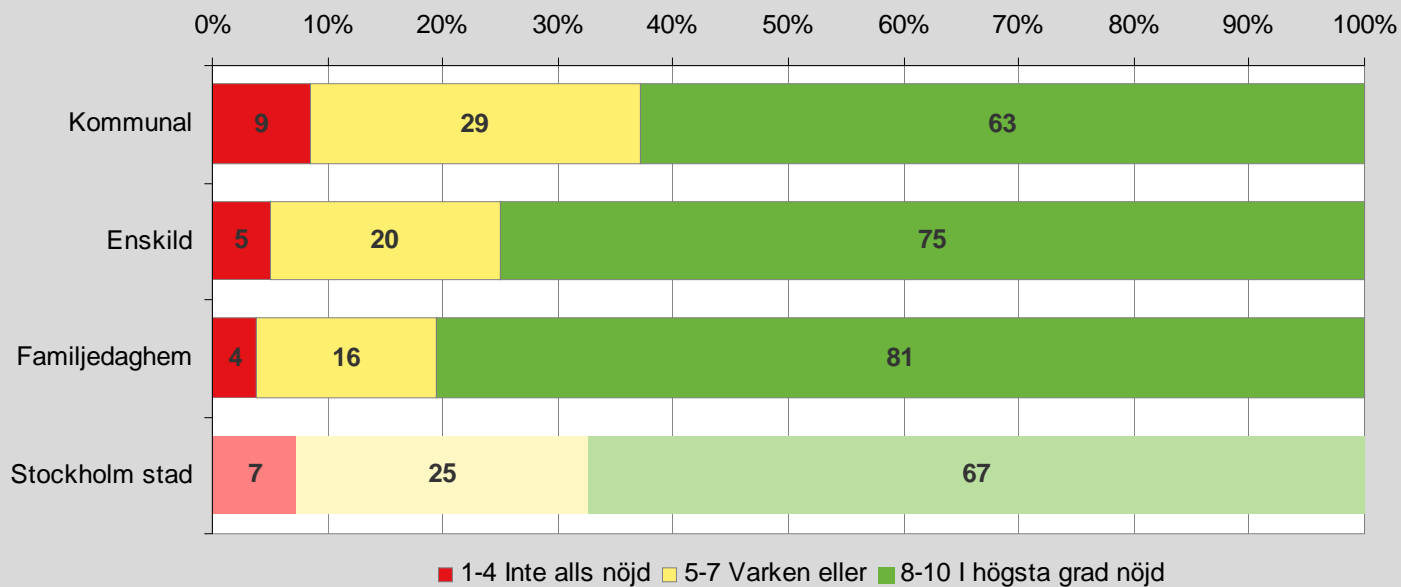
Rött = instämmer inte (1+2), Gult = varken eller (3), Grönt = instämmer (4+5)



FRÅGOR SOM STÄLLS TILL FÖRÄLDRAR MED BARN I FÖRSKOLA I HELA SVERIGE

Om du tänker på ditt barns förskola/familjedaghem i sin helhet hur nöjd är du då?

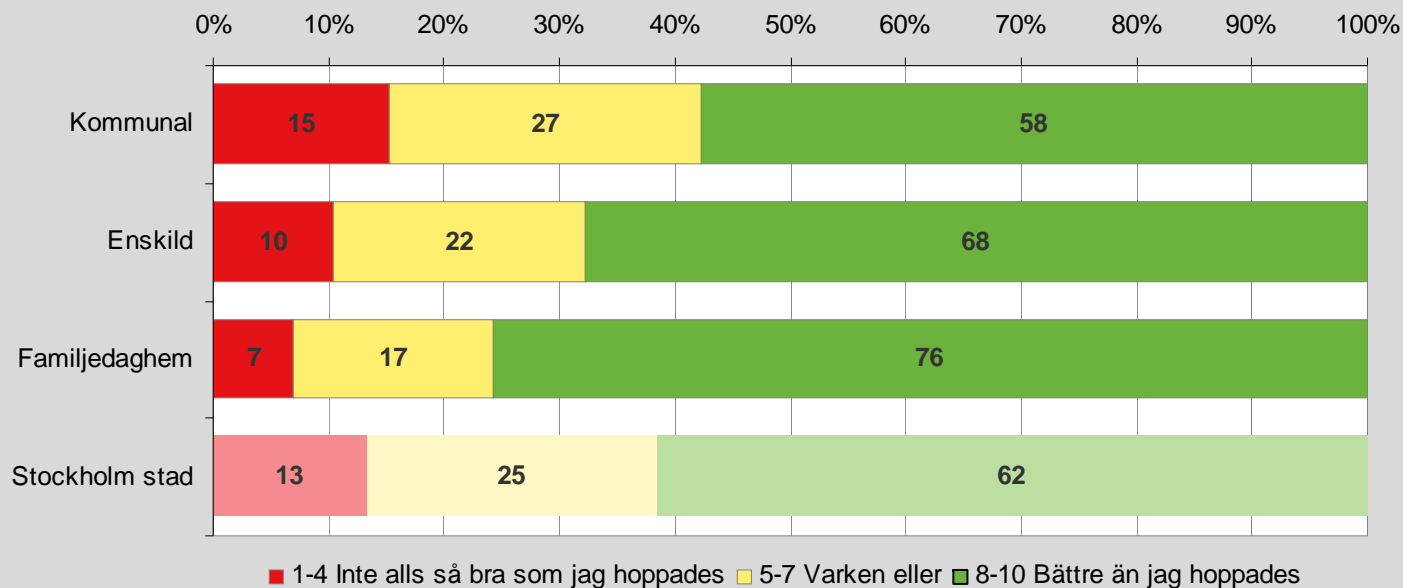
1-4=Inte alls nöjd, 5-7= Varken eller, 8-10=I högsta grad nöjd



FRÅGOR SOM STÄLLS TILL FÖRÄLDRAR MED BARN I FÖRSKOLA I HELA SVERIGE

Är ditt barns förskola/familjedaghem lika bra som du hoppades att den skulle vara?

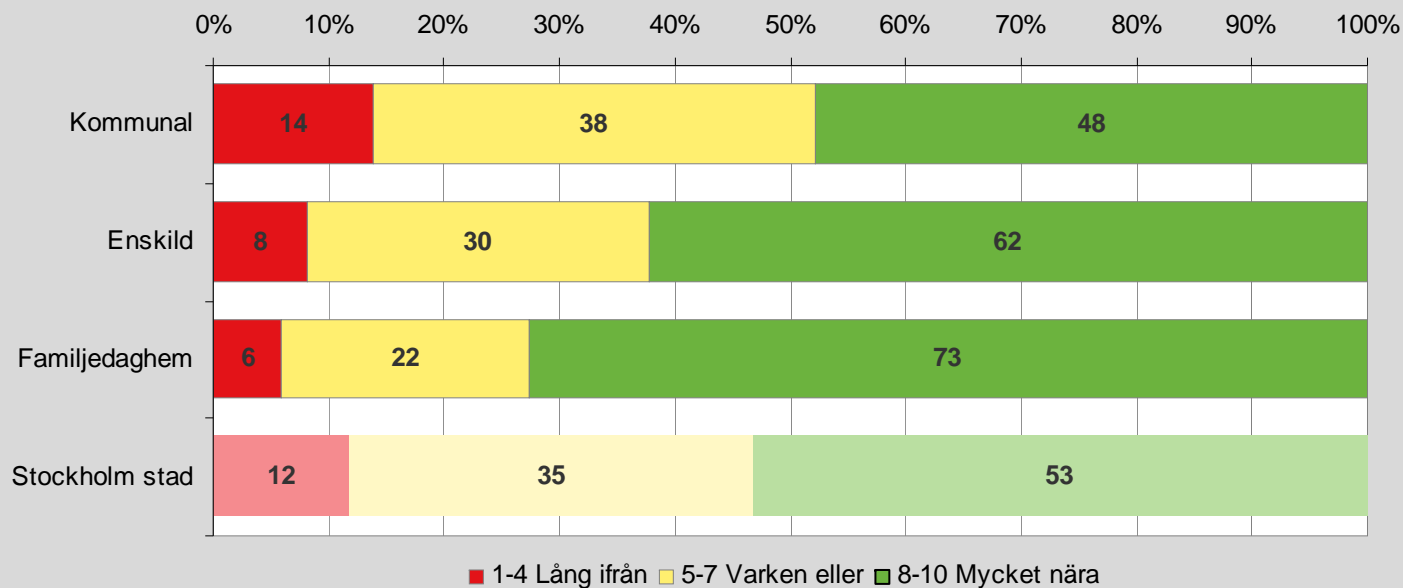
1-4= Inte alls så bra som jag hoppades, 5-7= Varken eller, 8-10= Bättre än jag hoppades



FRÅGOR SOM STÄLLS TILL FÖRÄLDRAR MED BARN I FÖRSKOLA I HELA SVERIGE

Tänk dig en perfekt förskola/familjedaghem. Hur nära ett sådant ideal tycker du att ditt barns förskola/familjedaghem kommer?

1-4= Långt ifrån, 5-7= Varken eller, 8-10= Mycket nära





USK

STOCKHOLMS STADS UTREDNINGS- OCH STATISTIKKONTOR AB

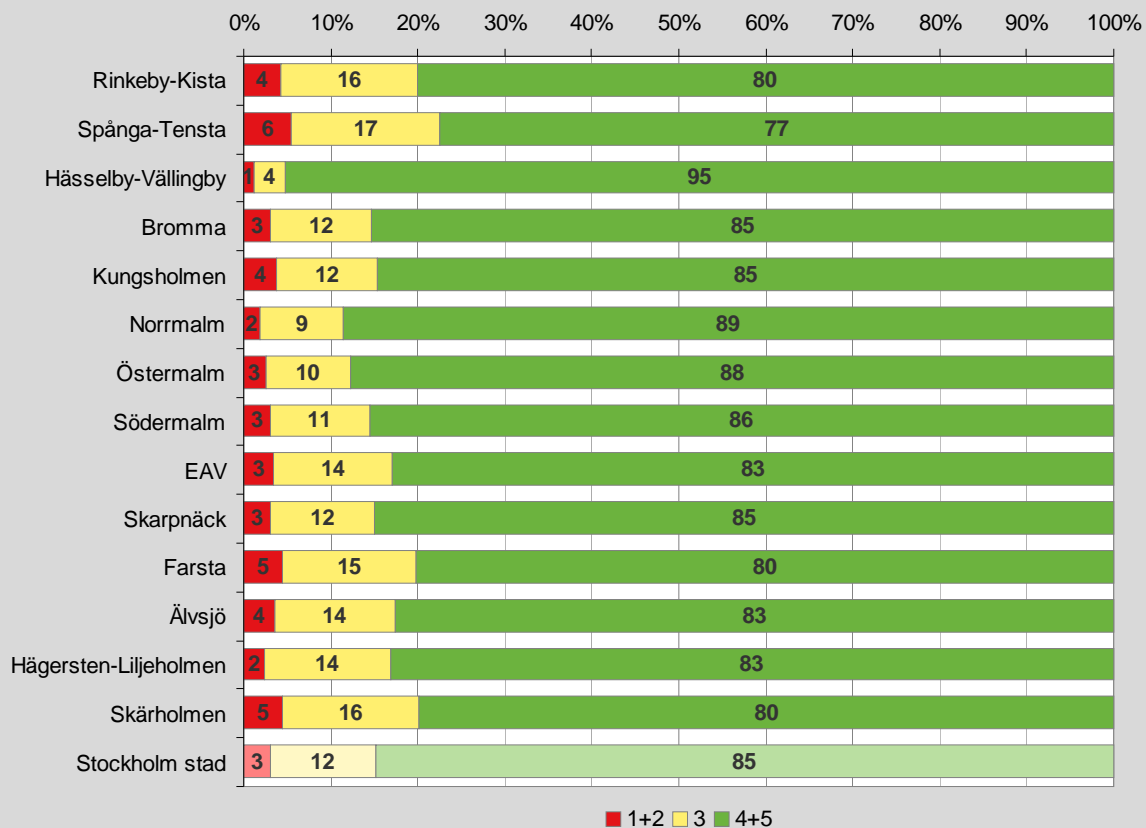
SVARFÖRDELNING EFTER STADSDELSFÖRVALTNING



UTVECKLING OCH LÄRANDE

I förskolan/familjedaghemmet uppmuntras mitt barns nyfikenhet och lust att lära.

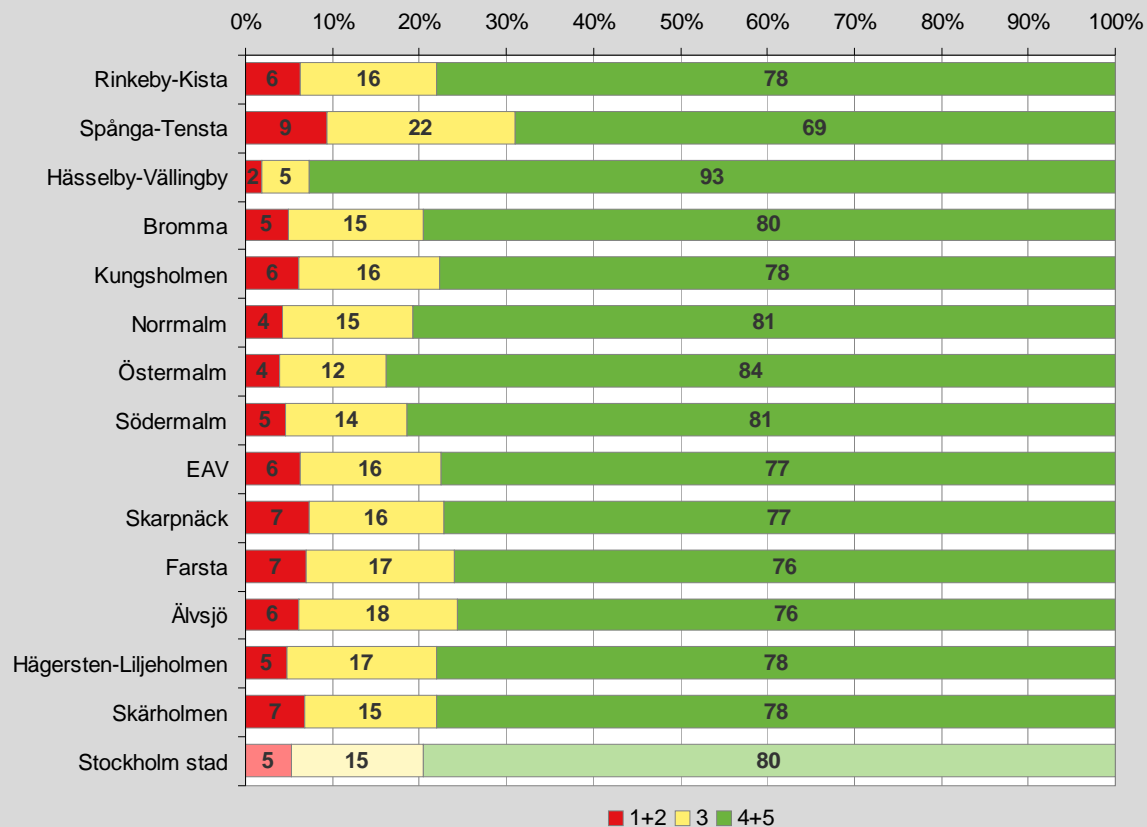
Rött = instämmer inte (1+2), Gult = varken eller (3), Grönt = instämmer (4+5)



UTVECKLING OCH LÄRANDE

I förskolan/familjedaghemmet ges mitt barn stöd för att utvecklas språkligt.

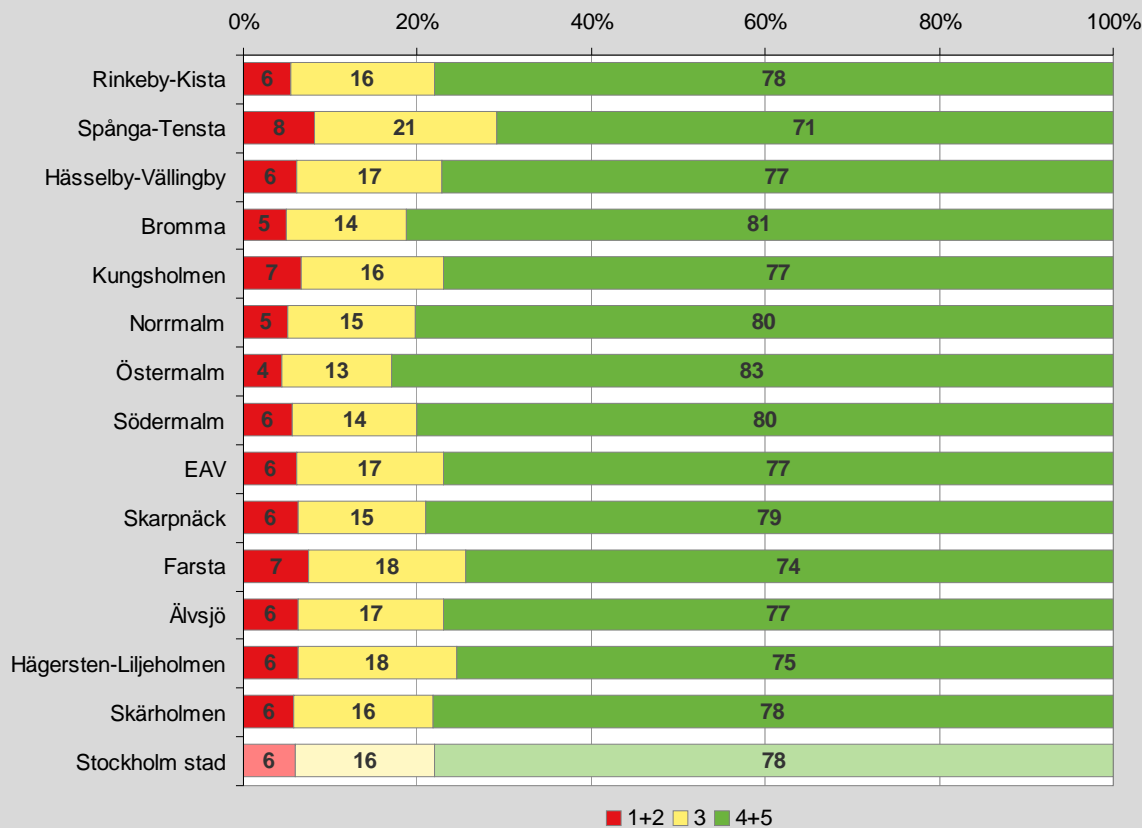
Rött = instämmer inte (1+2), Gult = varken eller (3), Grönt = instämmer (4+5)



UTVECKLING OCH LÄRANDE

Miljön i förskolan/familjedaghemmet stöder mitt barns utveckling och lärande.

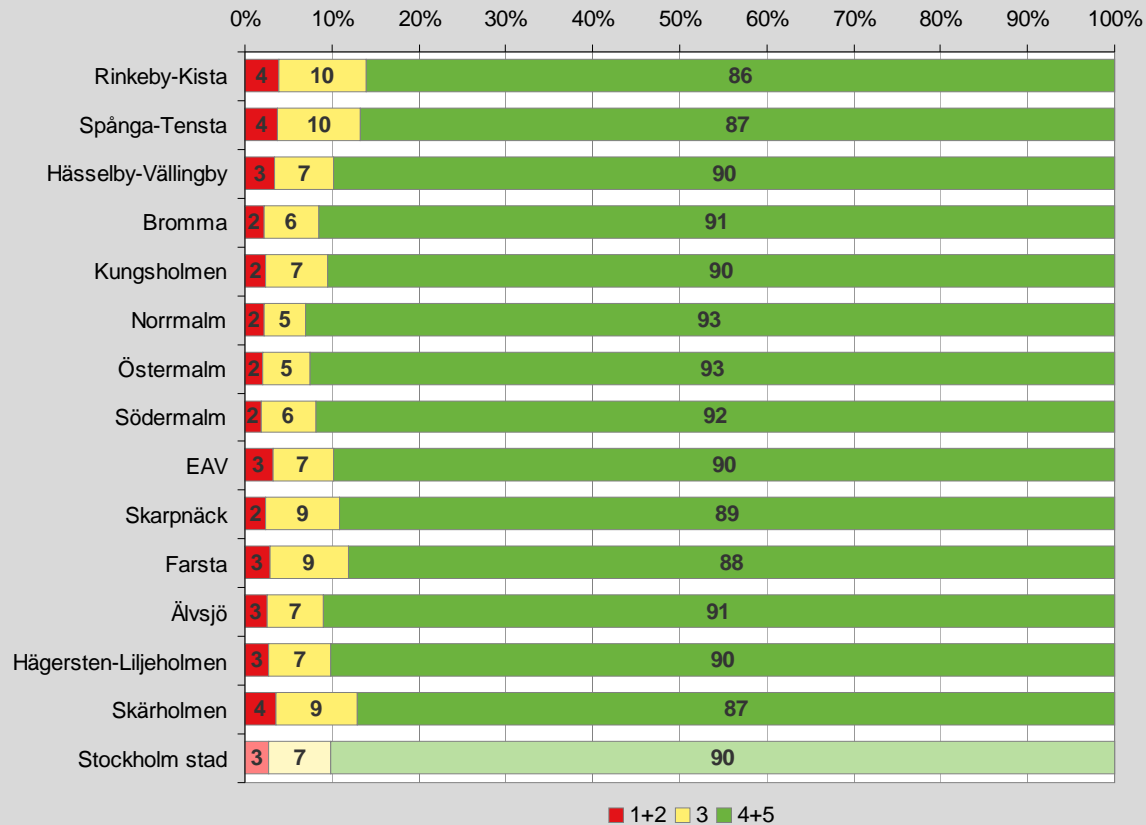
Rött = instämmer inte (1+2), Gult = varken eller (3), Grönt = instämmer (4+5)



NORMER OCH VÄRDEN

Mitt barn känner sig tryggt i förskolan/familjedaghemmet.

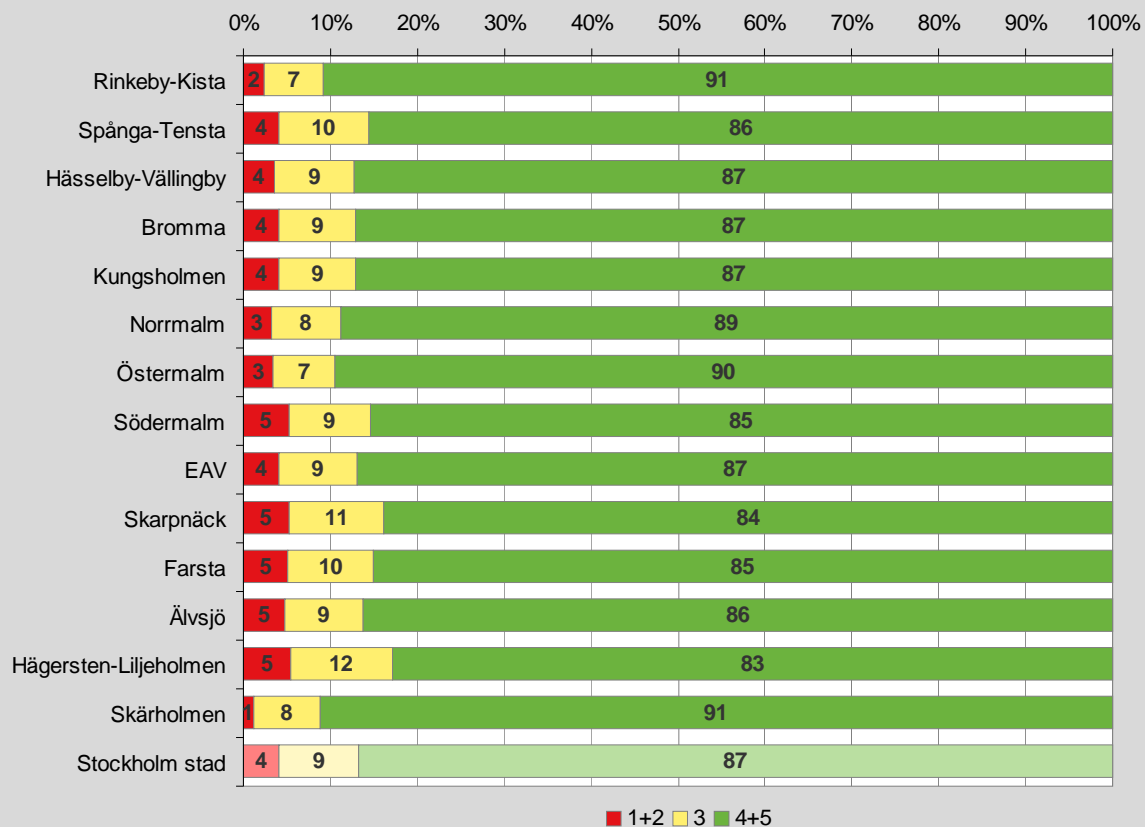
Rött = instämmer inte (1+2), Gult = varken eller (3), Grönt = instämmer (4+5)



NORMER OCH VÄRDEN

I förskolan/familjedaghemmet ges pojkar och flickor lika möjligheter att utvecklas.

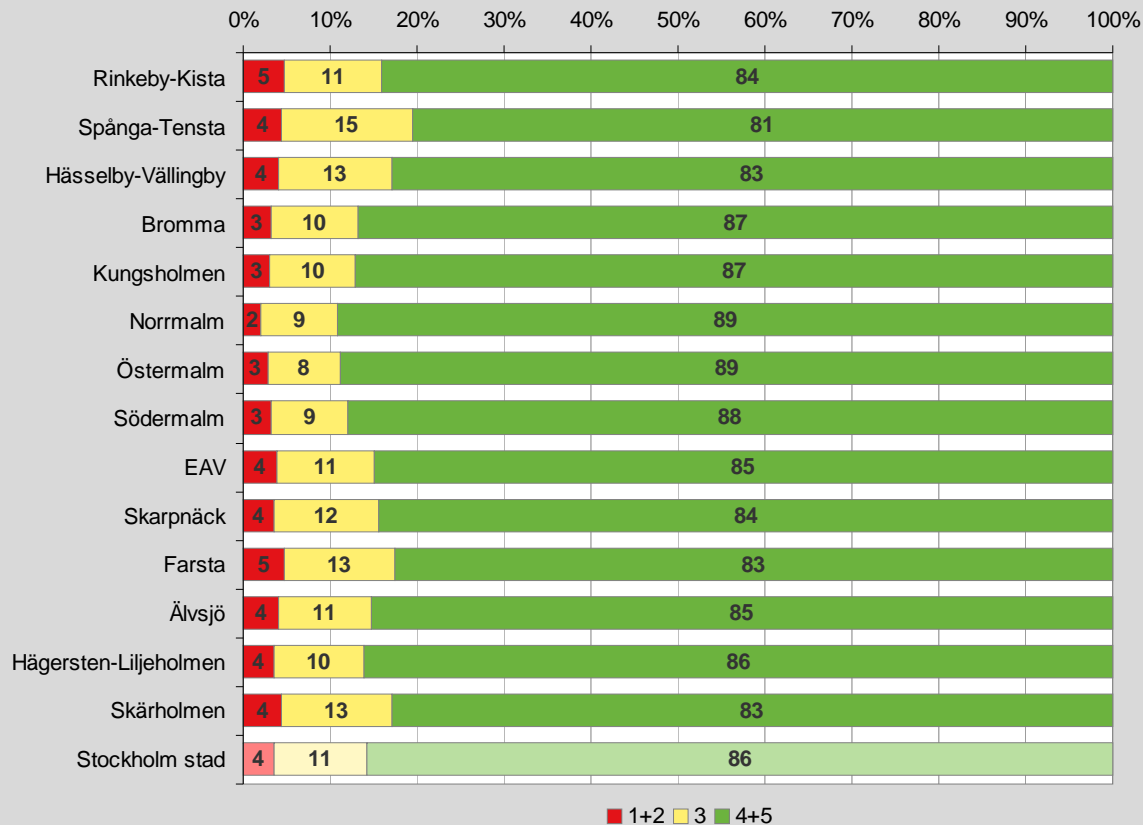
Rött = instämmer inte (1+2), Gult = varken eller (3), Grönt = instämmer (4+5)



NORMER OCH VÄRDEN

Förskolan/familjedaghemmet arbetar medvetet med att utveckla barnens sociala förmåga.

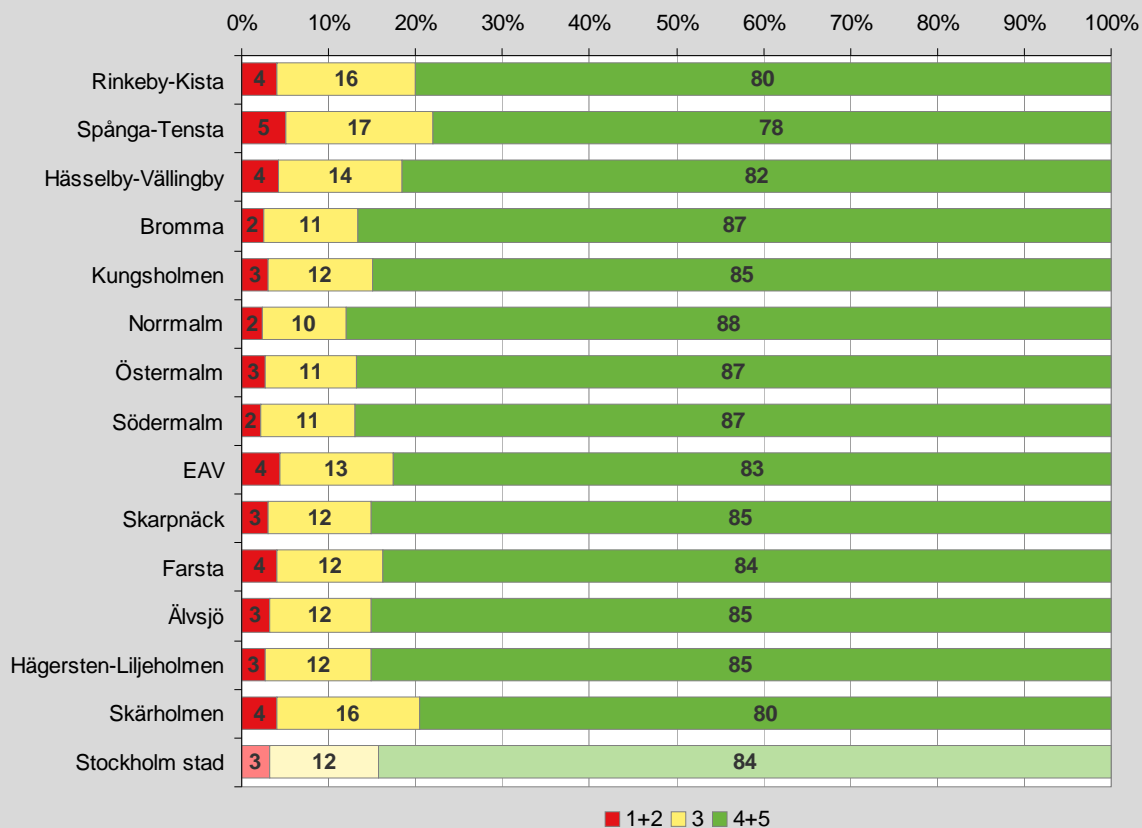
Rött = instämmer inte (1+2), Gult = varken eller (3), Grönt = instämmer (4+5)



BARN INFLYTANDE

Förskolan/familjedaghemmet stödjer mitt barn i att ta egna initiativ och eget ansvar.

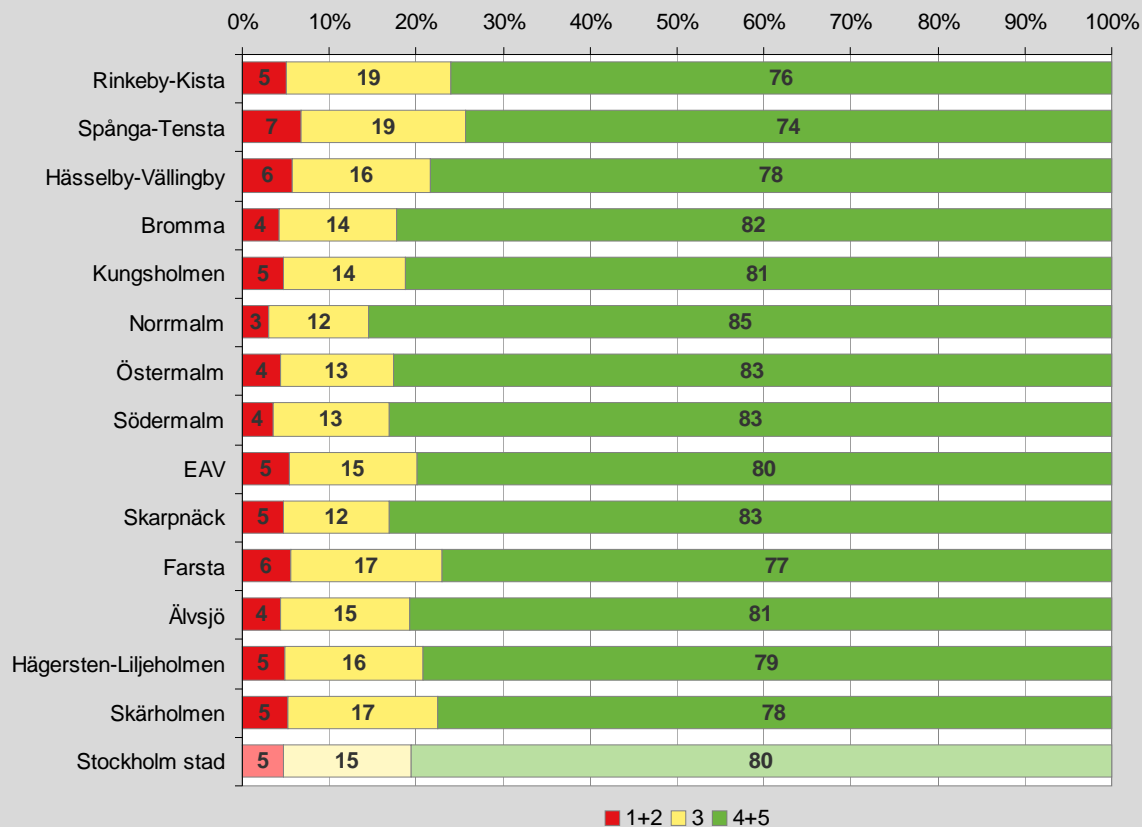
Rött = instämmer inte (1+2), Gult = varken eller (3), Grönt = instämmer (4+5)



BARN INFLYTANDE

Mitt barns tankar och idéer tas tillvara.

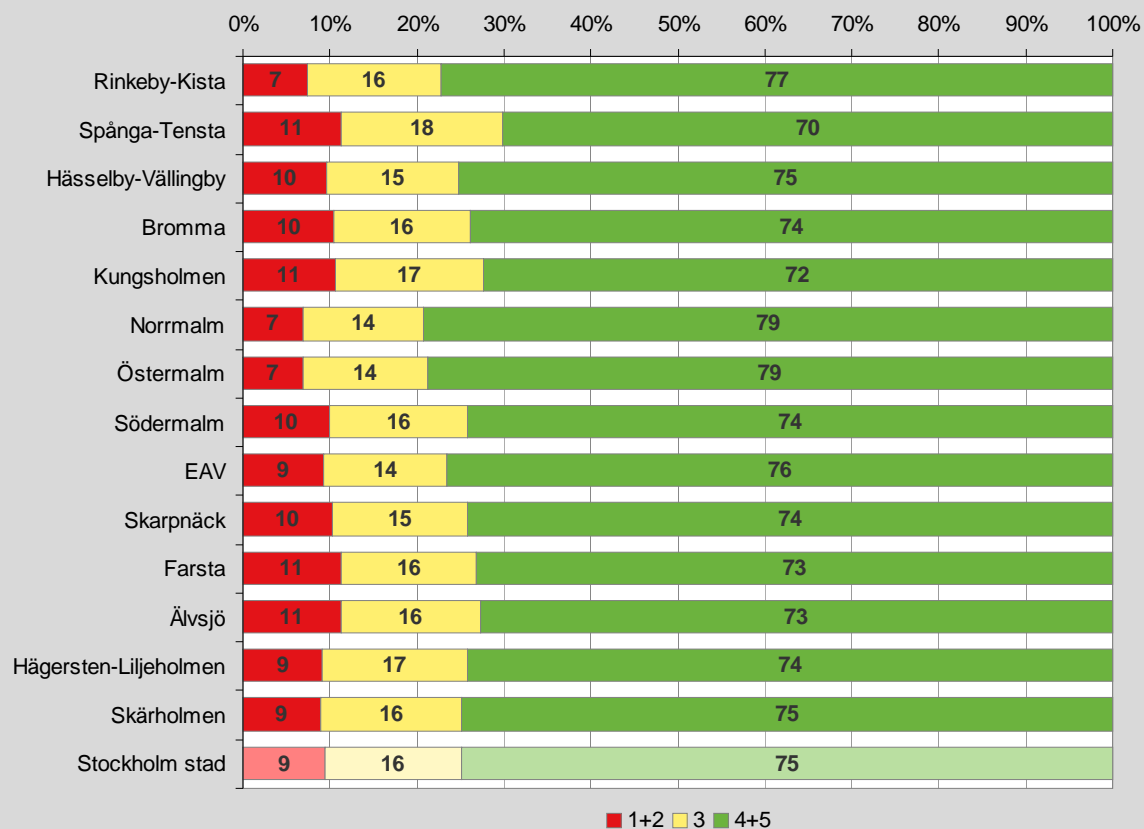
Rött = instämmer inte (1+2), Gult = varken eller (3), Grönt = instämmer (4+5)



BARN INFLYTANDE

Mitt barns utveckling och lärande dokumenteras och följs upp.

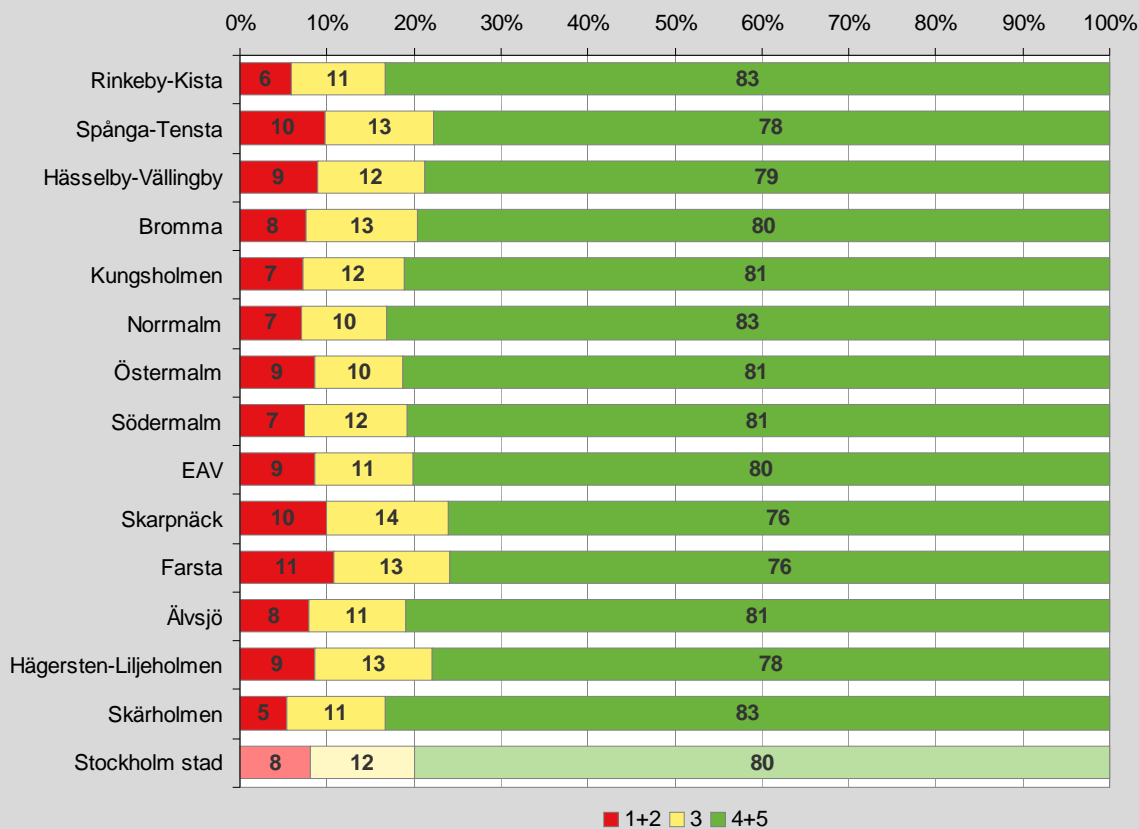
Rött = instämmer inte (1+2), Gult = varken eller (3), Grönt = instämmer (4+5)



SAMVERKAN MED HEMMET

I mitt barns förskola/familjedaghem känner jag mig välkommen att ställa frågor och framföra synpunkter på verksamheten.

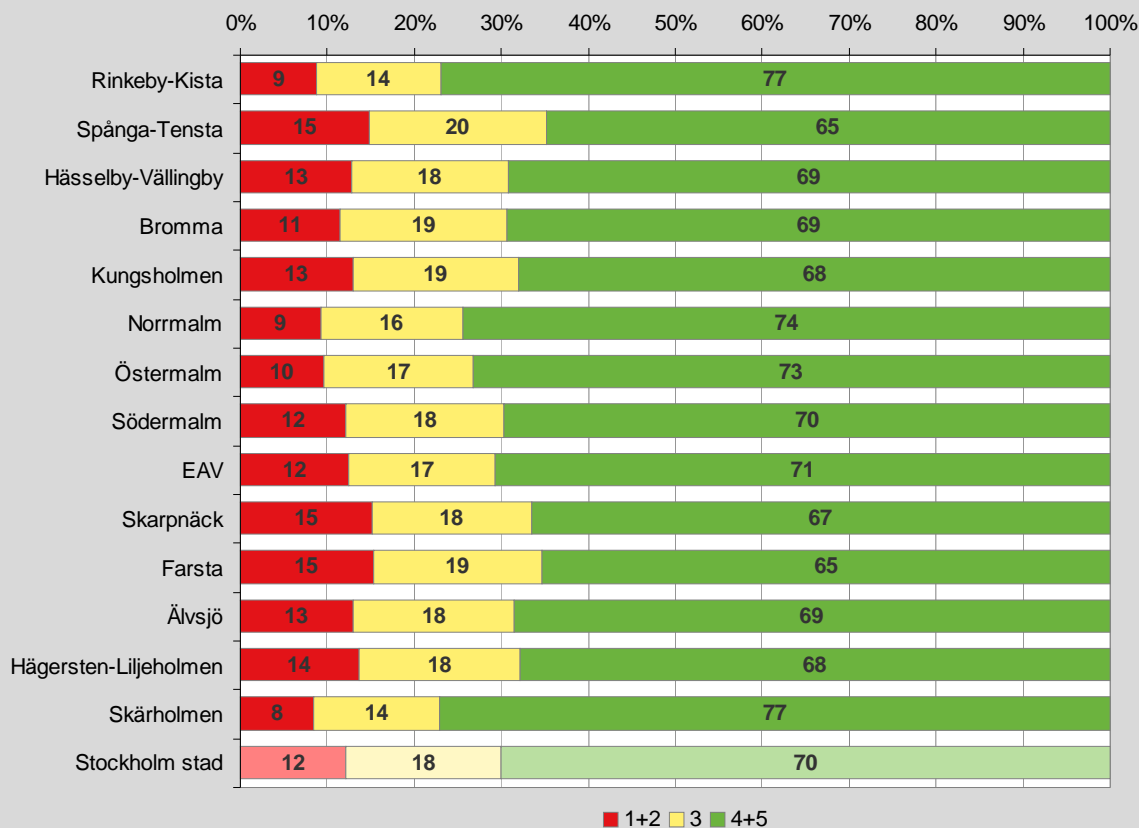
Rött = instämmer inte (1+2), Gult = varken eller (3), Grönt = instämmer (4+5)



SAMVERKAN MED HEMMET

I mitt barns förskola/familjedaghem får jag veta vad förskolan gör för att stödja mitt barns utveckling.

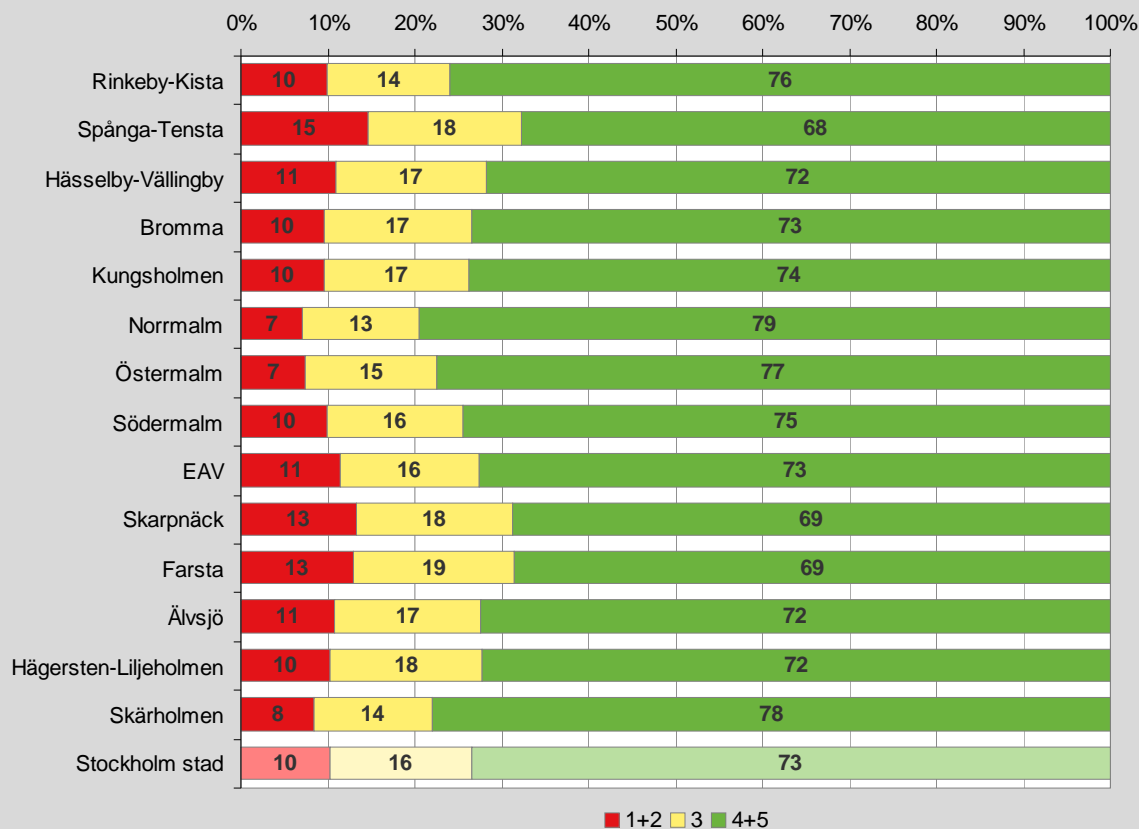
Rött = instämmer inte (1+2), Gult = varken eller (3), Grönt = instämmer (4+5)



SAMVERKAN MED HEMMET

Förskolan/familjedaghemmet informerar mig om sina mål och arbetssätt

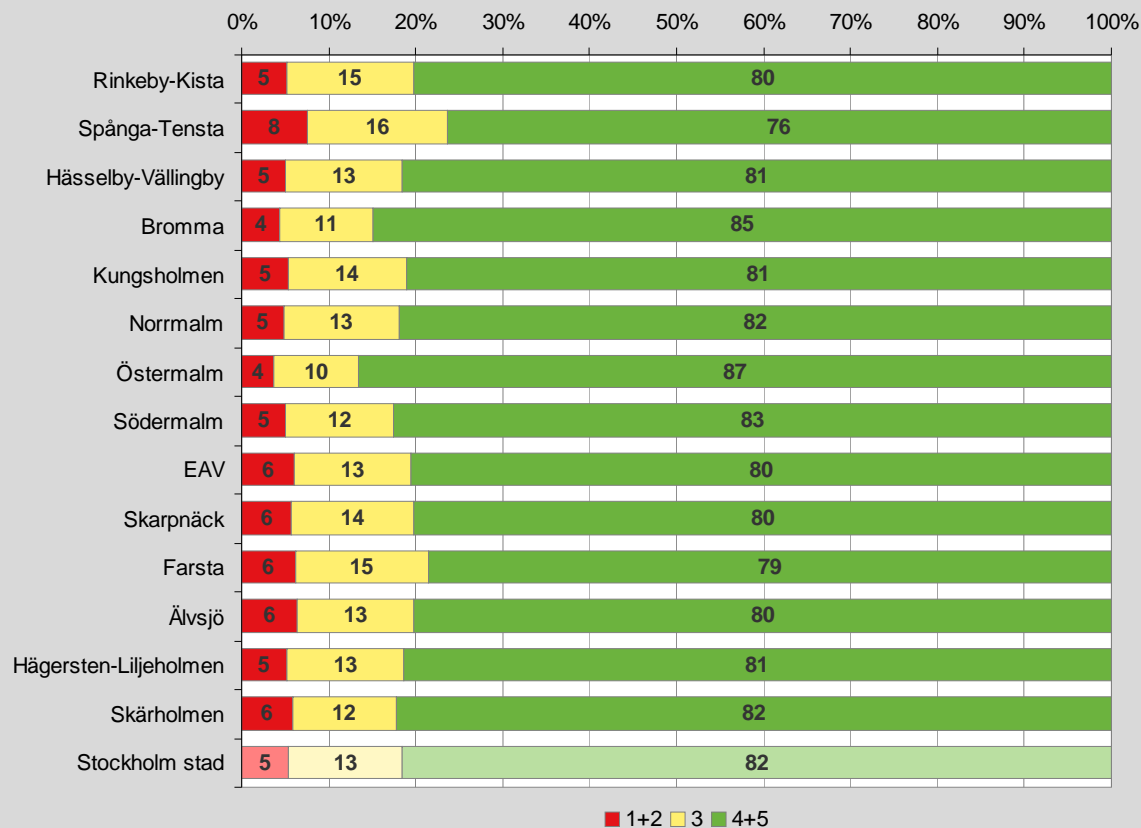
Rött = instämmer inte (1+2), Gult = varken eller (3), Grönt = instämmer (4+5)



ÖVRIGA FRÅGOR

I förskolan/familjedaghemmet är miljön trygg och säker.

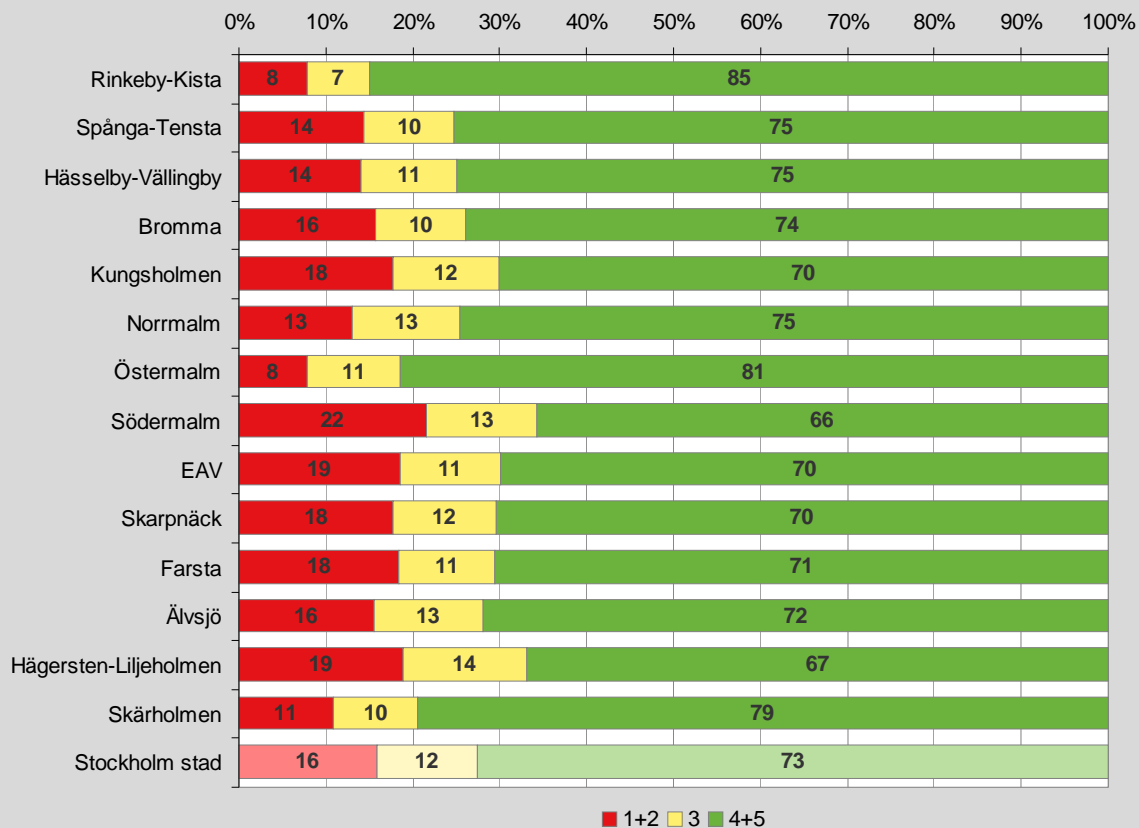
Rött = instämmer inte (1+2), Gult = varken eller (3), Grönt = instämmer (4+5)



ÖVRIGA FRÅGOR

Jag har haft möjlighet att välja vilken förskola/familjedaghem mitt barn ska gå på.

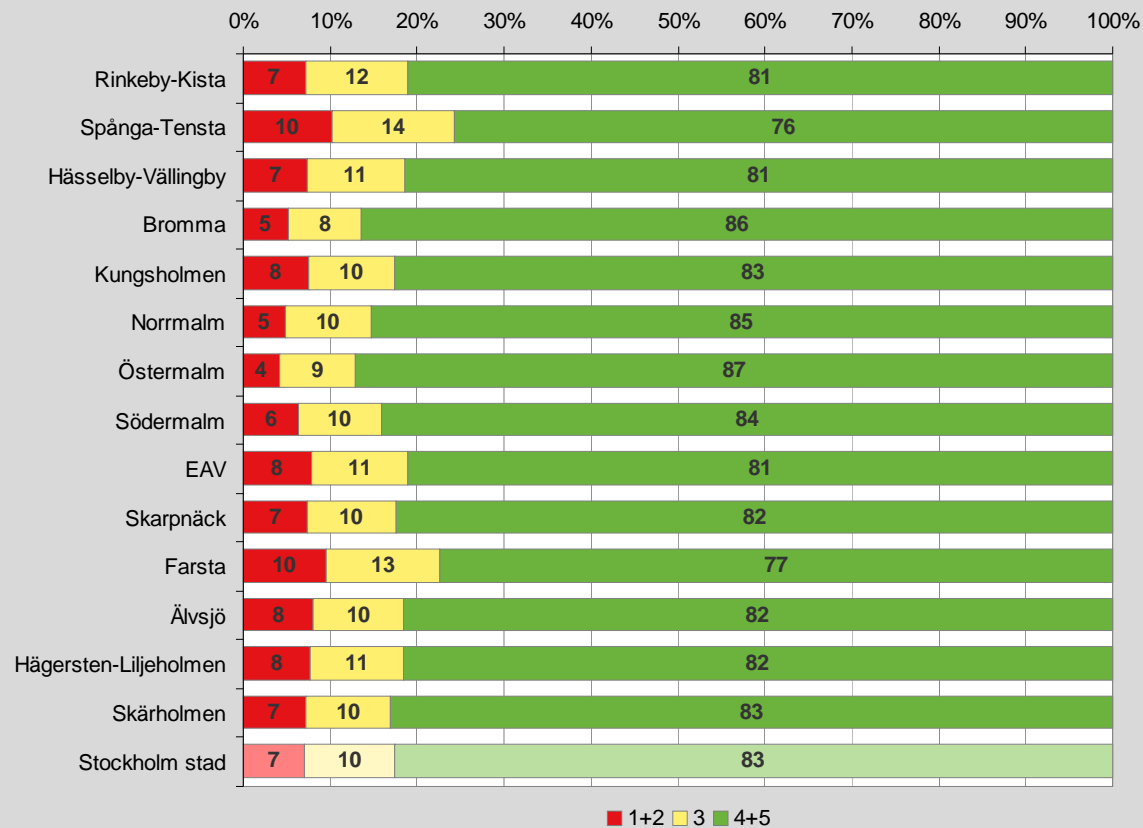
Rött = instämmer inte (1+2), Gult = varken eller (3), Grönt = instämmer (4+5)



HELHETSOMDÖME

Jag kan rekommendera mitt barns förskola/familjedaghem

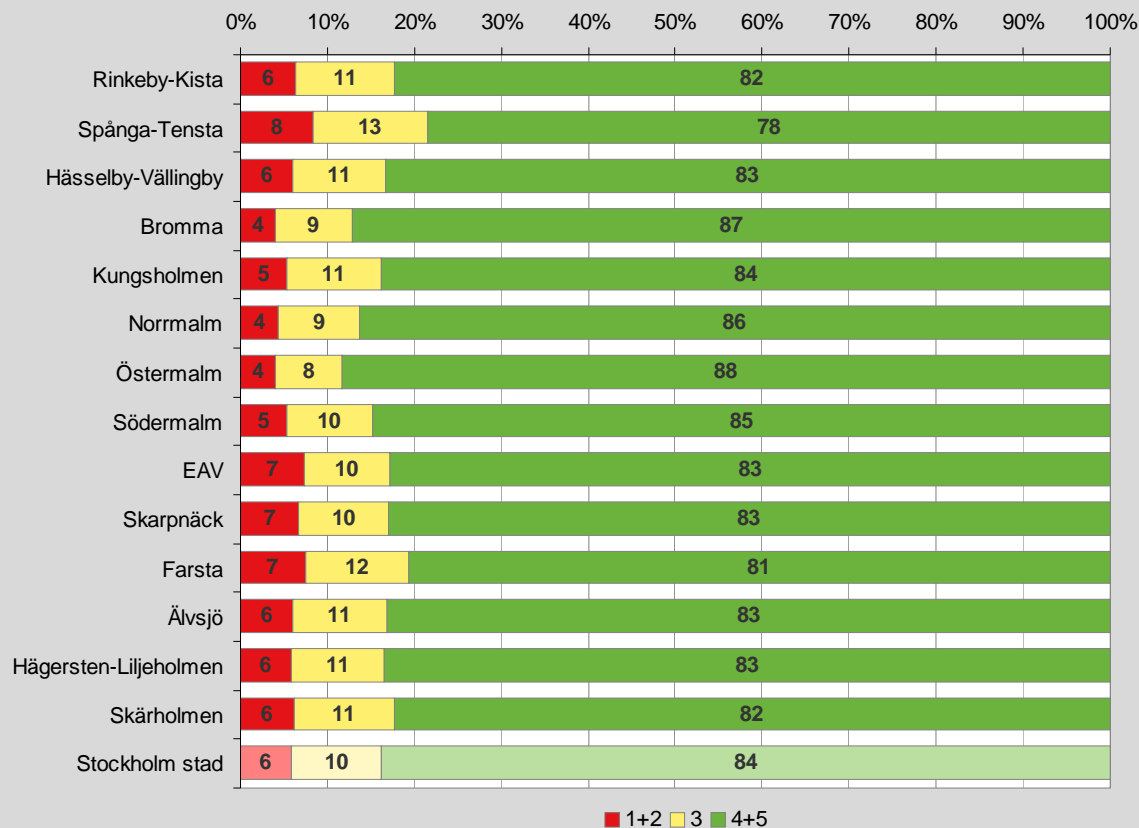
Rött = instämmer inte (1+2), Gult = varken eller (3), Grönt = instämmer (4+5)



HELHETSOMDÖME

Jag är som helhet nöjd med mitt barns förskola/familjedaghem.

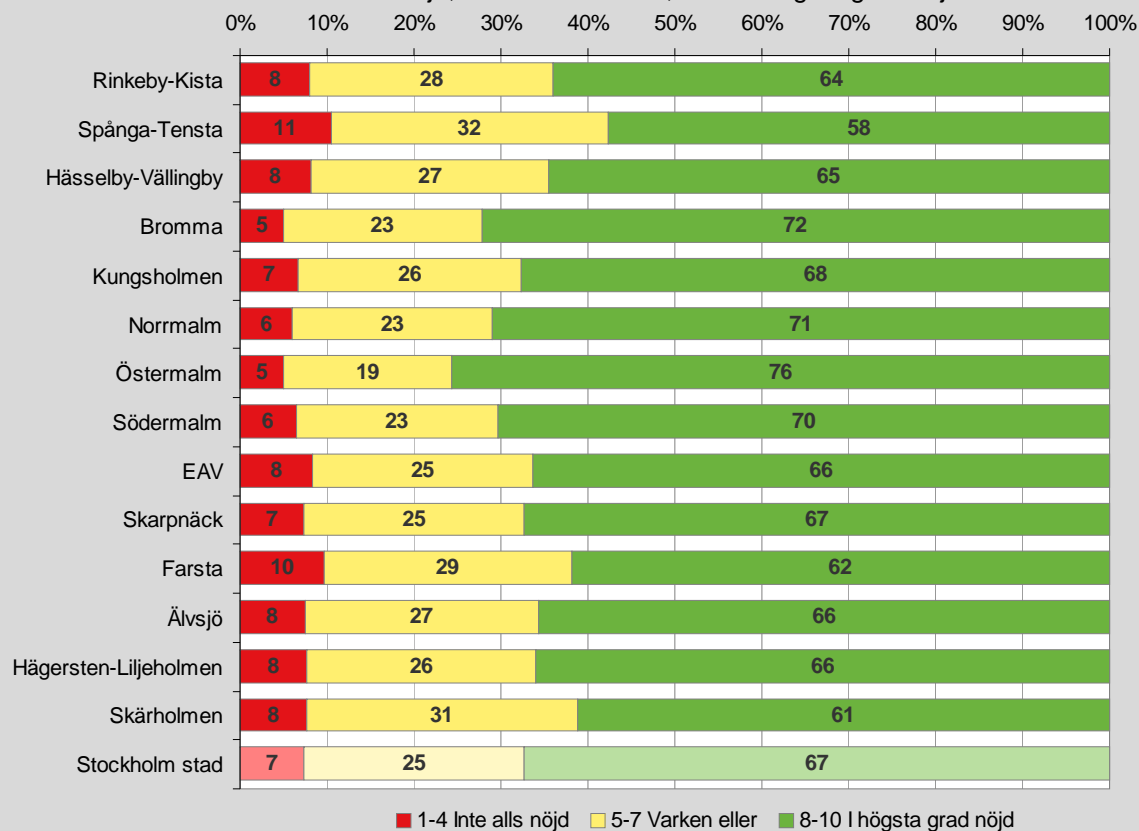
Rött = instämmer inte (1+2), Gult = varken eller (3), Grönt = instämmer (4+5)



FRÅGOR SOM STÄLLS TILL FÖRÄLDRAR MED BARN I FÖRSKOLA I HELA SVERIGE

Om du tänker på ditt barns förskola/familjedaghem i sin helhet - hur nöjd är du då?

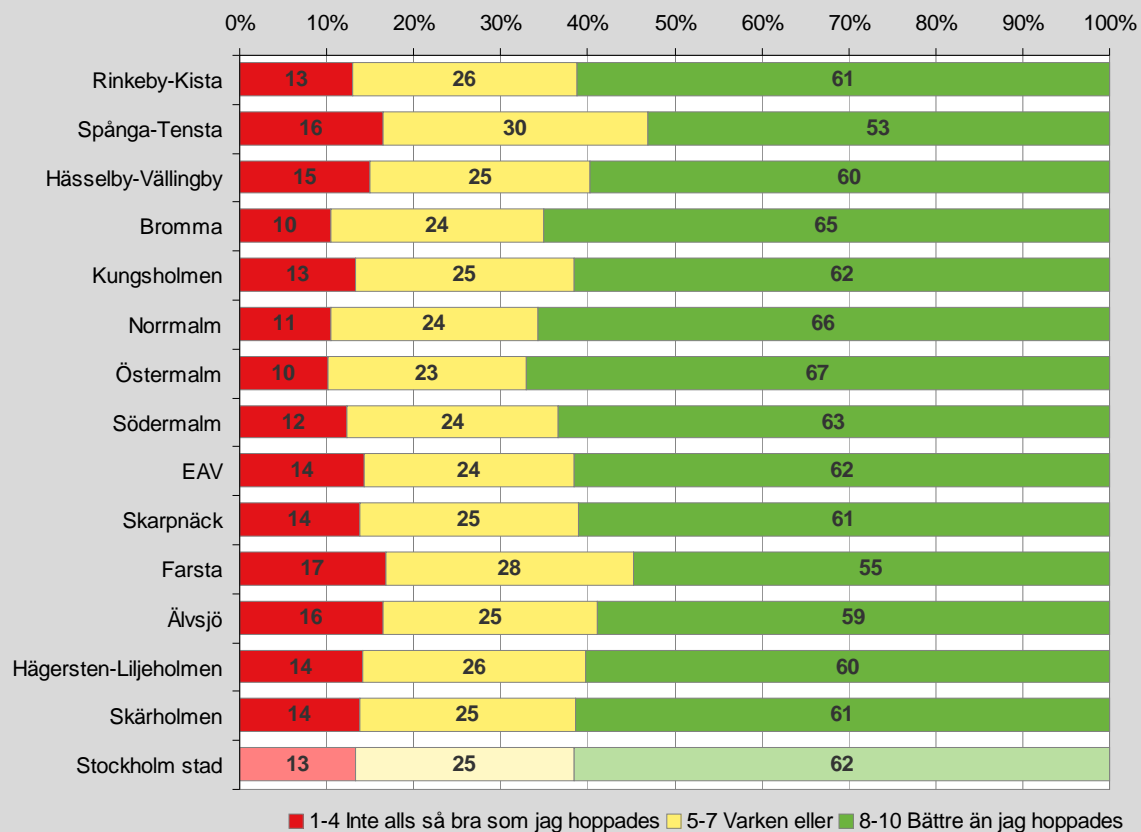
1-4=Inte alls nöjd, 5-7= Varken eller, 8-10=I högsta grad nöjd



FRÅGOR SOM STÄLLS TILL FÖRÄLDRAR MED BARN I FÖRSKOLA I HELA SVERIGE

Är ditt barns förskola/familjedaghem lika bra som du hoppades att den skulle vara?

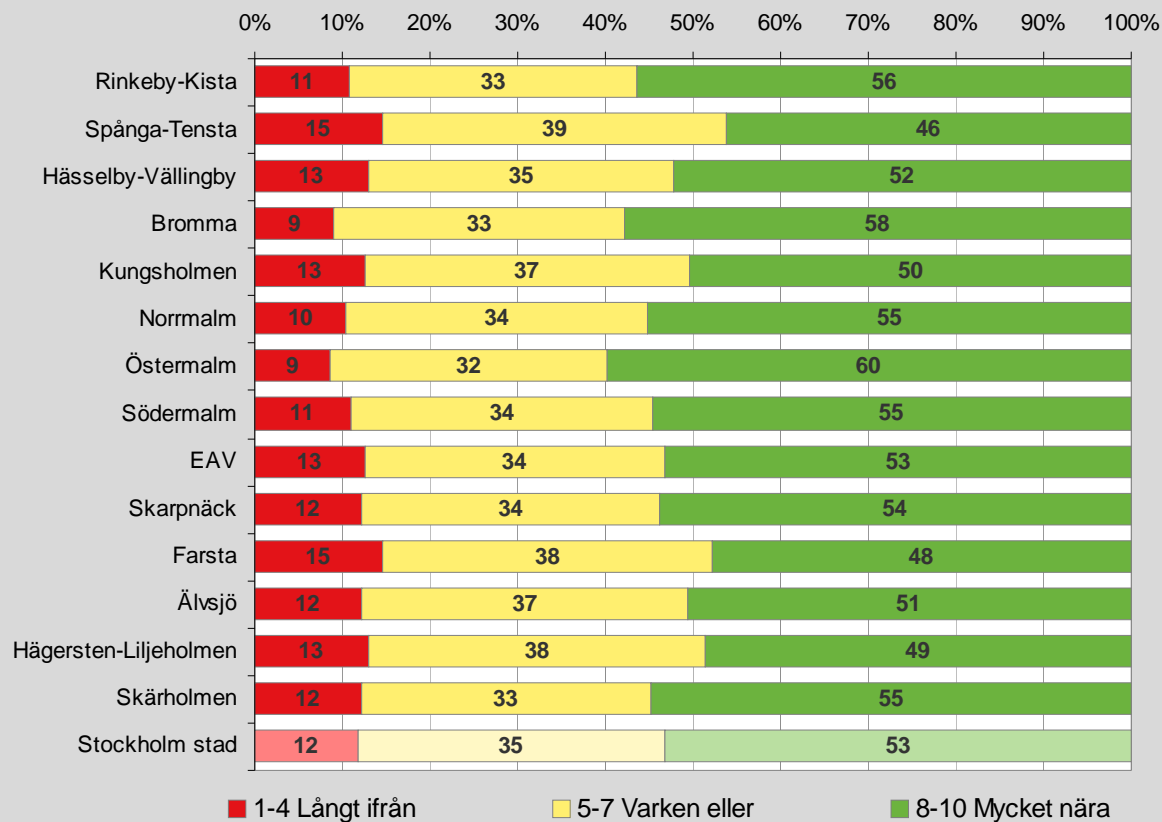
1-4= Inte alls så bra som jag hoppades, 5-7= Varken eller, 8-10= Bättre än jag hoppades



FRÅGOR SOM STÄLLS TILL FÖRÄLDRAR MED BARN I FÖRSKOLA I HELA SVERIGE

Tänk dig en perfekt förskola/familjedaghem. Hur nära ett sådant ideal tycker du att ditt barns förskola/familjedaghem kommer?

1-4= Långt ifrån, 5-7= Varken eller, 8-10= Mycket nära



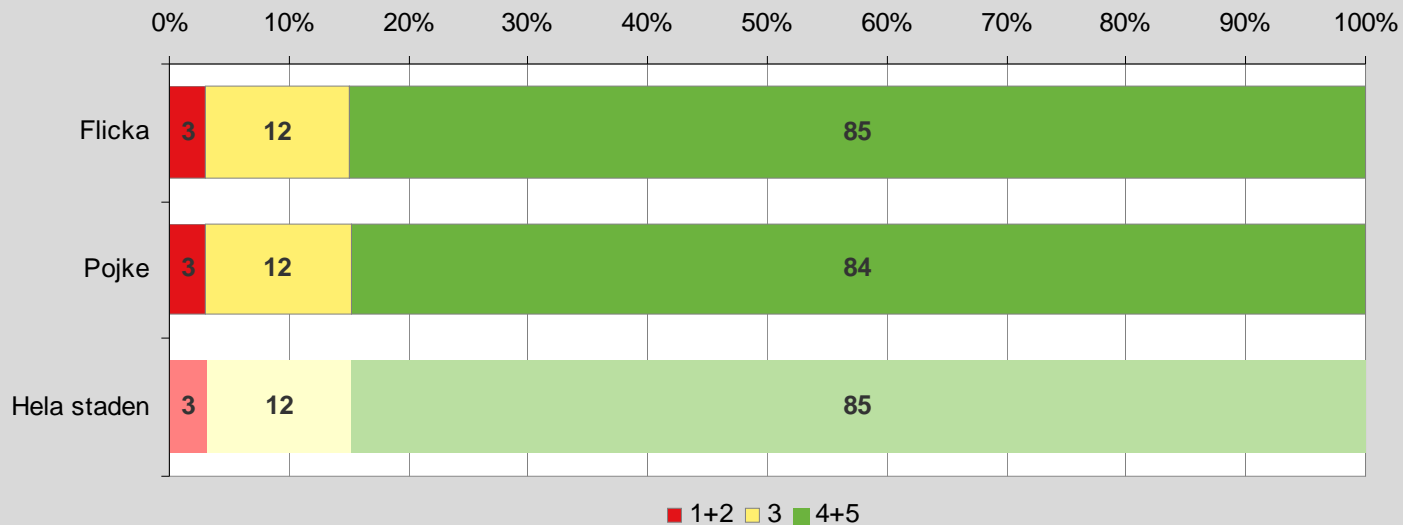


SVARSFÖRDELNING EFTER BARNETS KÖN

UTVECKLING OCH LÄRANDE

I förskolan/familjedaghemmet uppmuntras mitt barns nyfikenhet och lust att lära.

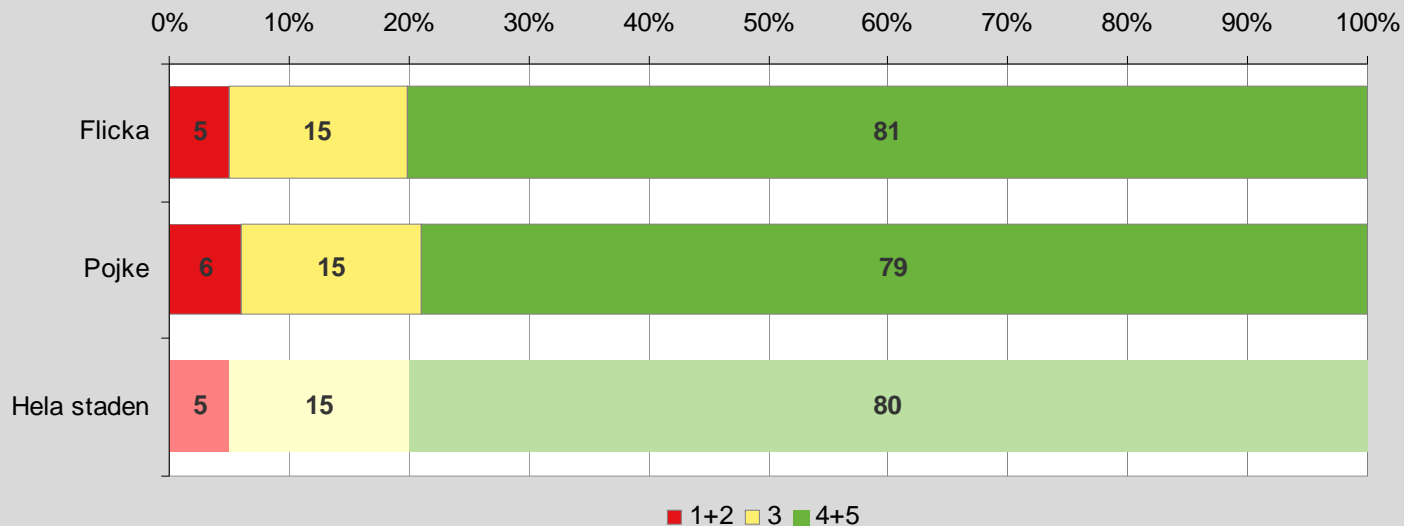
Rött = instämmer inte (1+2), Gult = varken eller (3), Grönt = instämmer (4+5)



UTVECKLING OCH LÄRANDE

I förskolan/familjedaghemmet ges mitt barn stöd för att utvecklas språkligt.

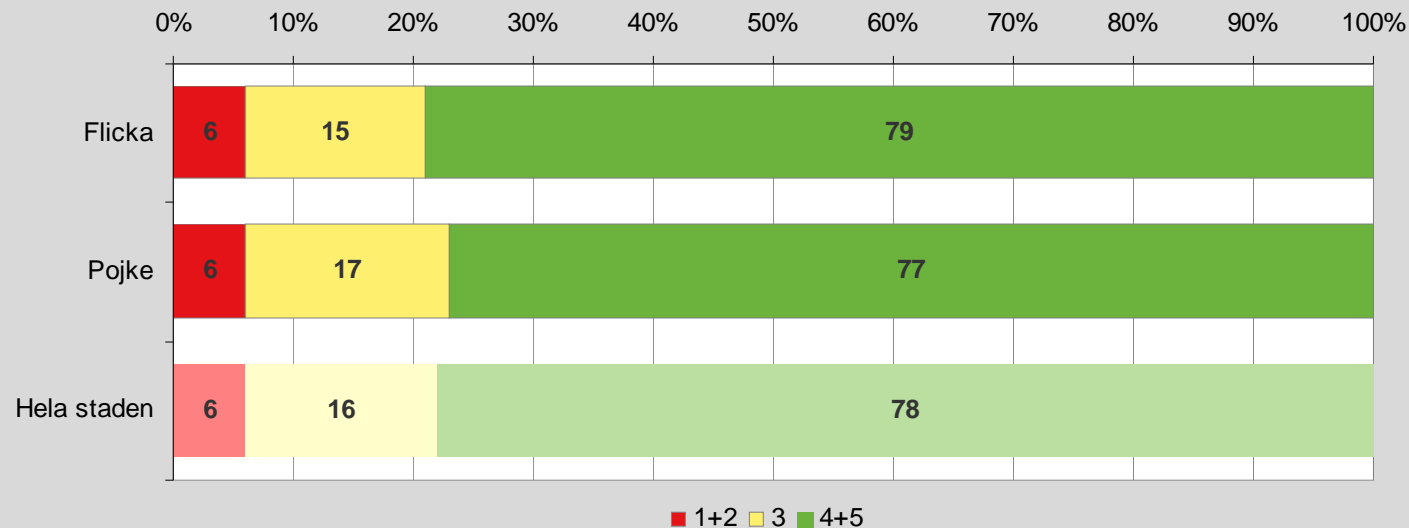
Rött = instämmer inte (1+2), Gult = varken eller (3), Grönt = instämmer (4+5)



UTVECKLING OCH LÄRANDE

Miljön i förskolan/familjedaghemmet stöder mitt barns utveckling och lärande.

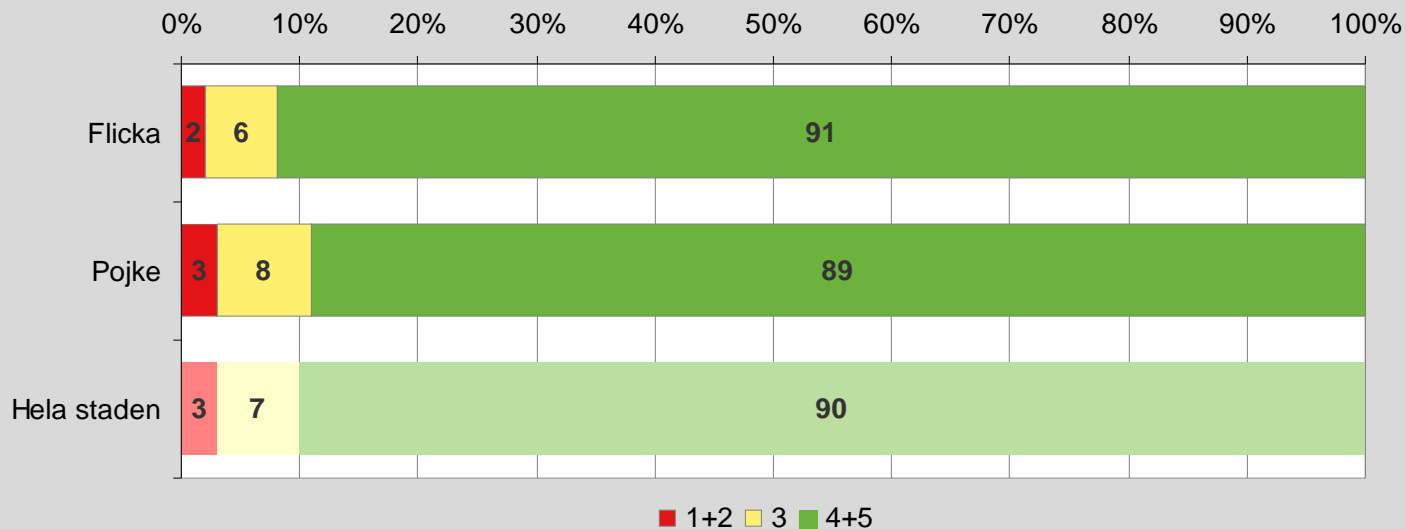
Rött = instämmer inte (1+2), Gult = varken eller (3), Grönt = instämmer (4+5)



NORMER OCH VÄRDEN

Mitt barn känner sig tryggt i förskolan/familjedaghemmet.

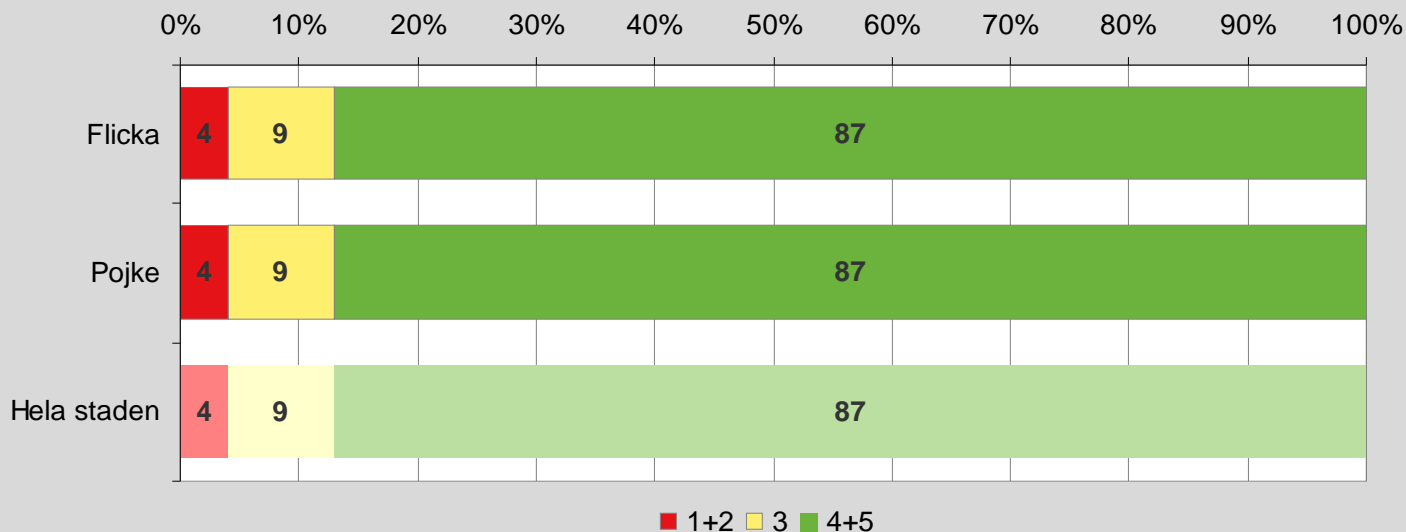
Rött = instämmer inte (1+2), Gult = varken eller (3), Grönt = instämmer (4+5)



NORMER OCH VÄRDEN

I förskolan/familjedaghemmet ges pojkar och flickor lika möjligheter att utvecklas.

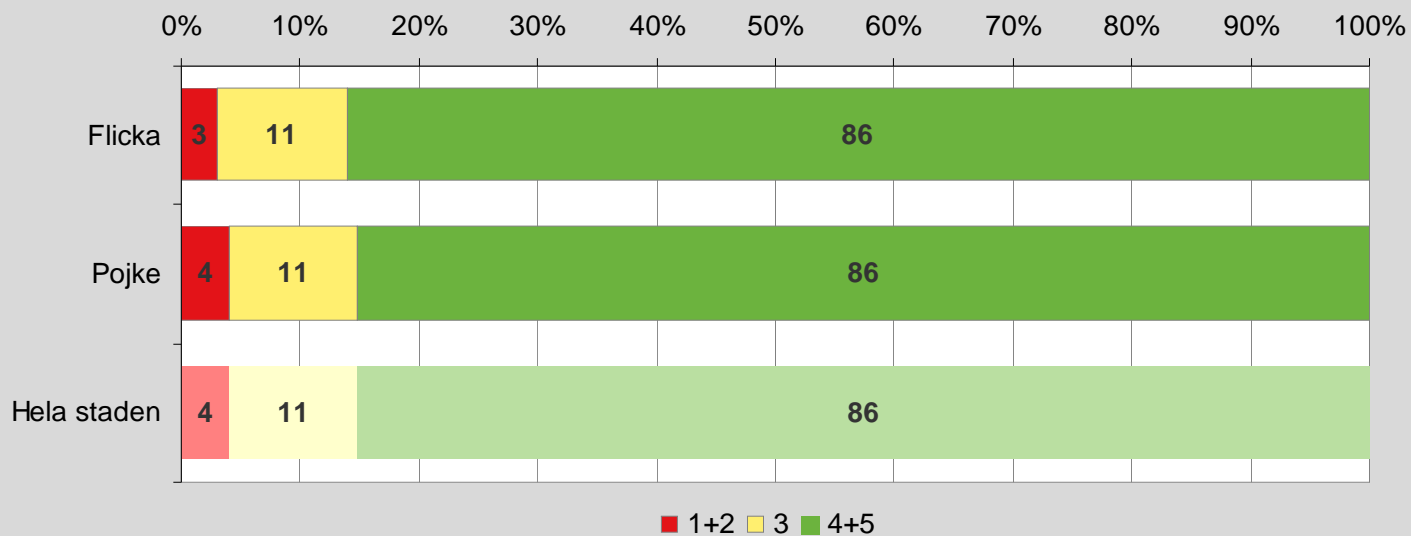
Rött = instämmer inte (1+2), Gult = varken eller (3), Grönt = instämmer (4+5)



NORMER OCH VÄRDEN

Förskolan/familjedaghemmet arbetar medvetet med att utveckla barnens sociala förmåga.

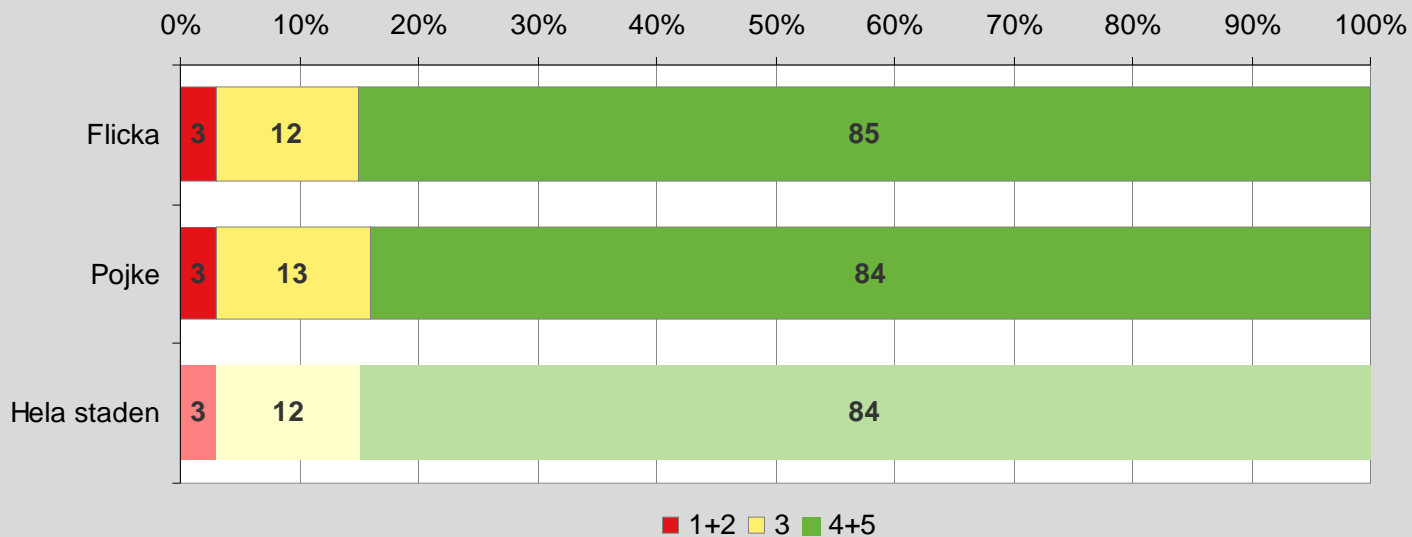
Rött = instämmer inte (1+2), Gult = varken eller (3), Grönt = instämmer (4+5)



BARN INFLYTANDE

Förskolan/familjedaghemmet stödjer mitt barn i att ta egna initiativ och eget ansvar.

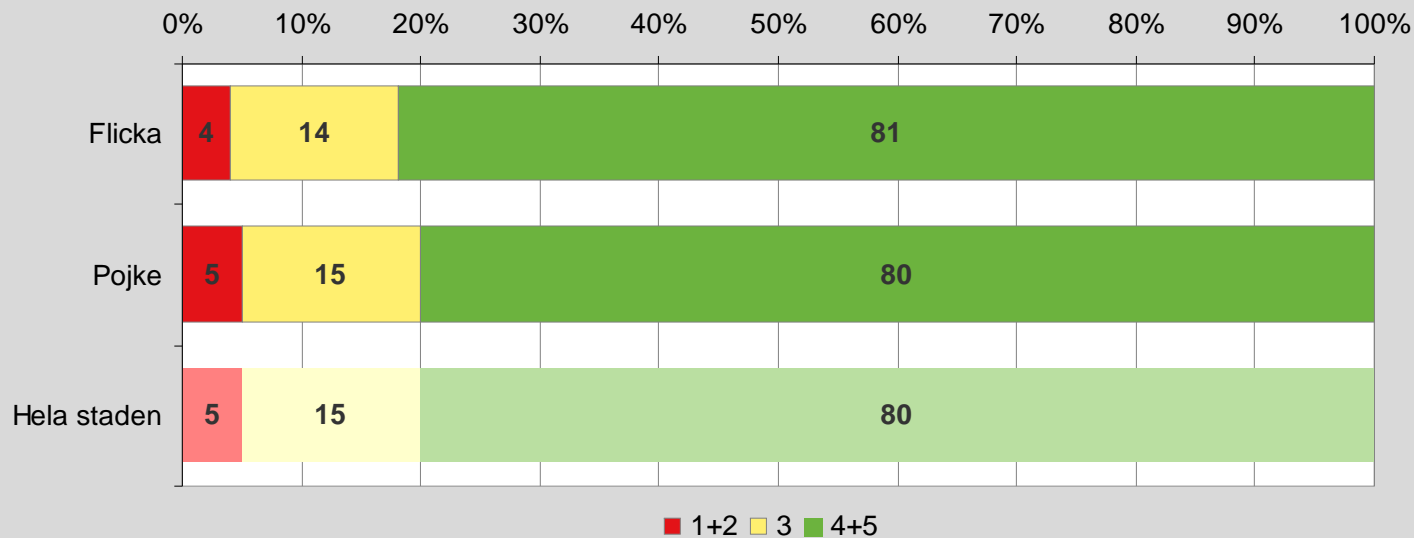
Rött = instämmer inte (1+2), Gult = varken eller (3), Grönt = instämmer (4+5)



BARNNS INFLYTANDE

Mitt barns tankar och idéer tas tillvara.

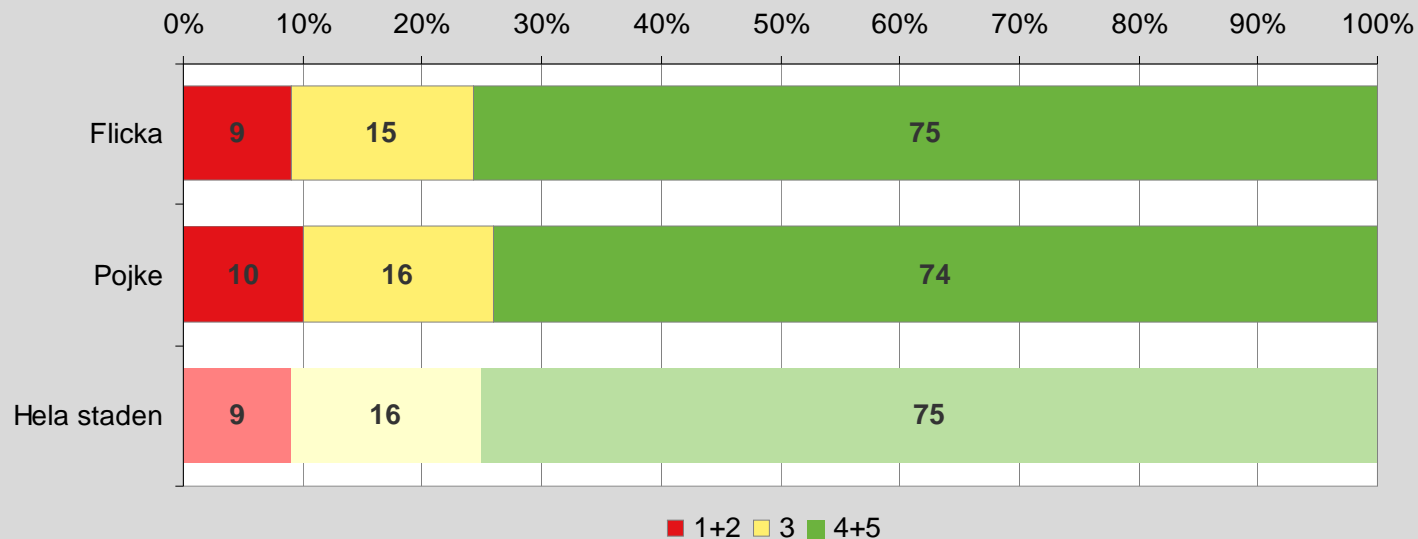
Rött = instämmer inte (1+2), Gult = varken eller (3), Grönt = instämmer (4+5)



BARN INFLYTANDE

Mitt barns utveckling och lärande dokumenteras och följs upp.

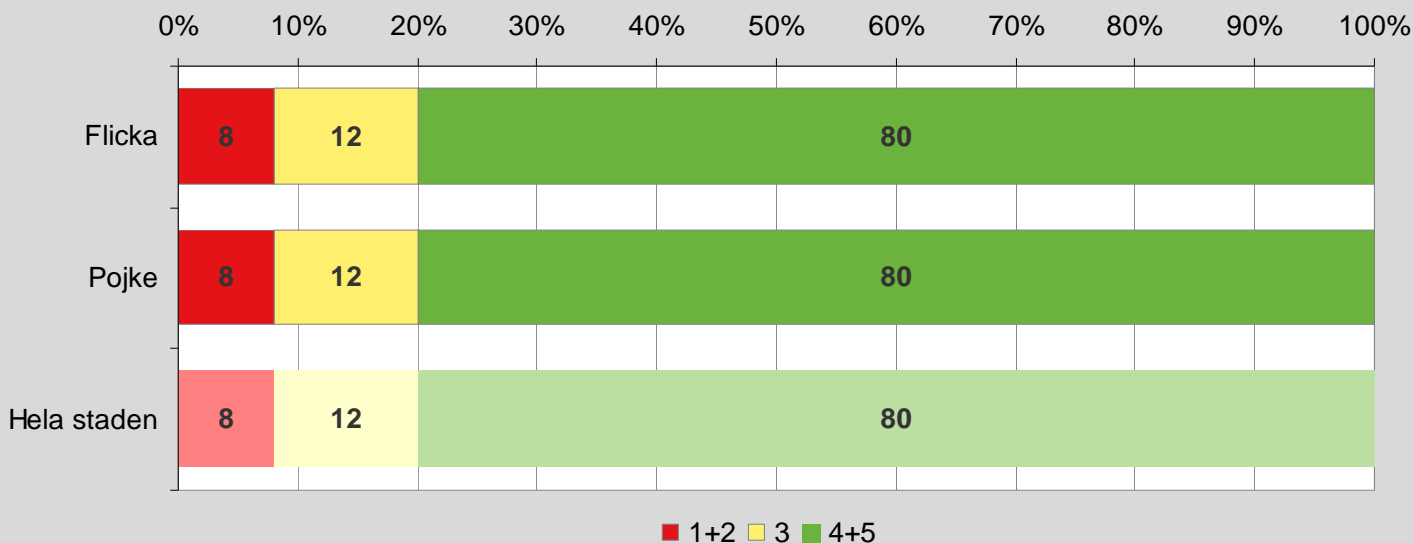
Rött = instämmer inte (1+2), Gult = varken eller (3), Grönt = instämmer (4+5)



SAMVERKAN MED HEMMET

I mitt barns förskola/familjedaghem känner jag mig välkommen att ställa frågor och framföra synpunkter på verksamheten.

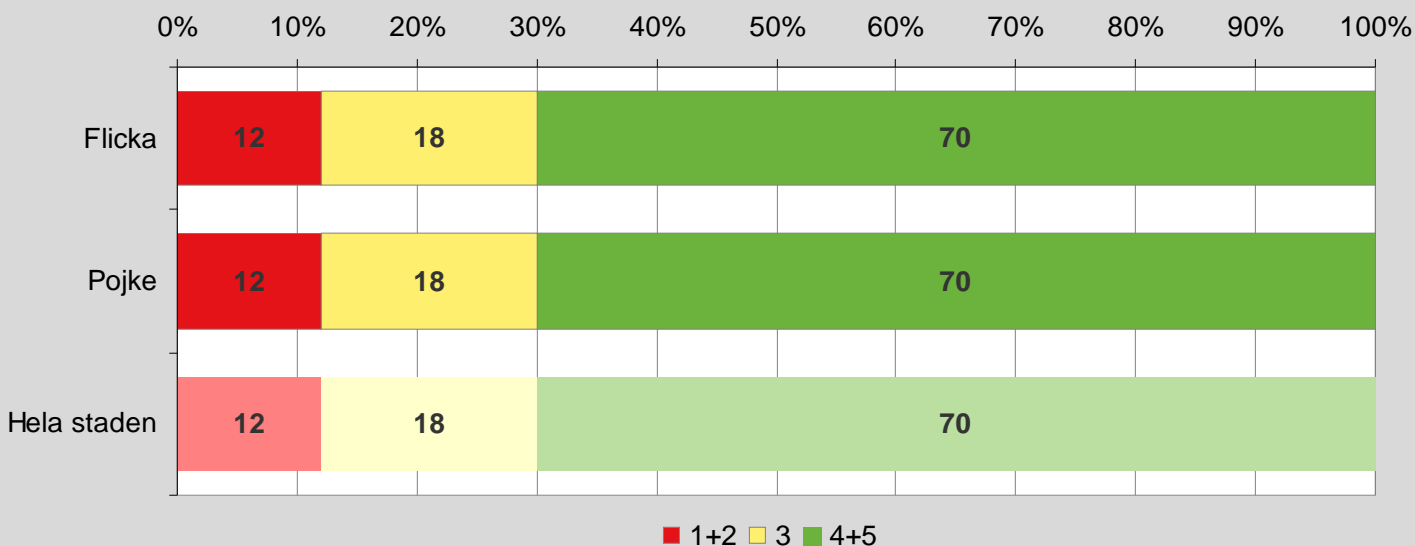
Rött = instämmer inte (1+2), Gult = varken eller (3), Grönt = instämmer (4+5)



SAMVERKAN MED HEMMET

I mitt barns förskola/familjedaghem får jag veta vad förskolan gör för att stödja mitt barns utveckling.

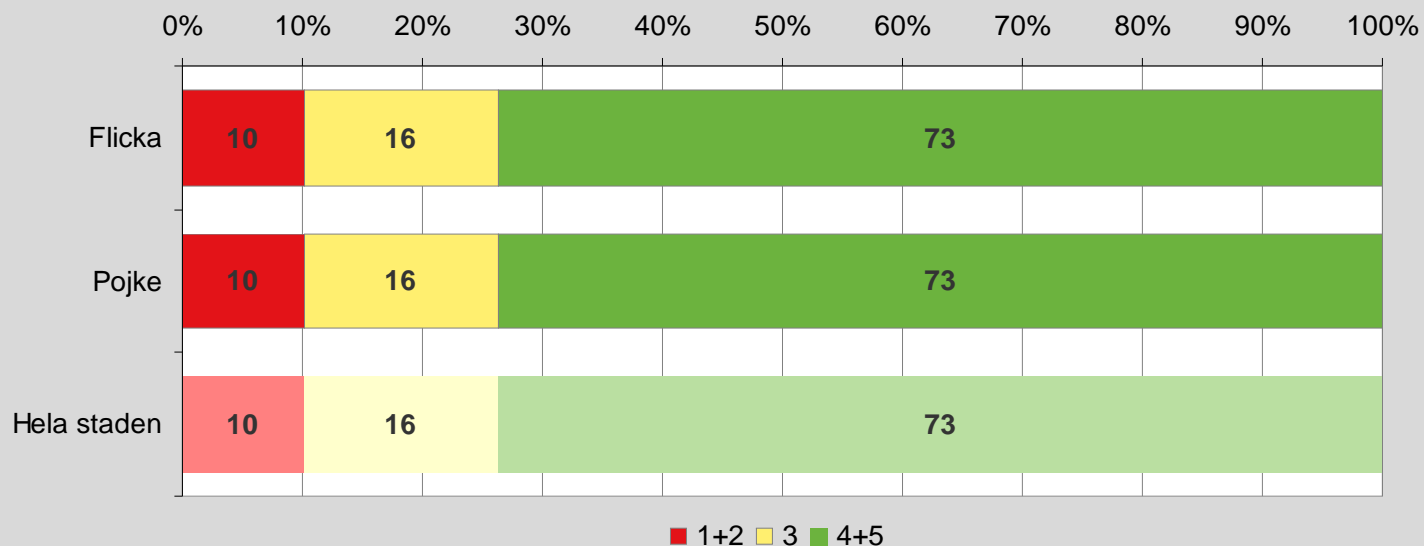
Rött = instämmer inte (1+2), Gult = varken eller (3), Grönt = instämmer (4+5)



SAMVERKAN MED HEMMET

Förskolan/familjedaghemmet informerar mig om sina mål och arbetssätt

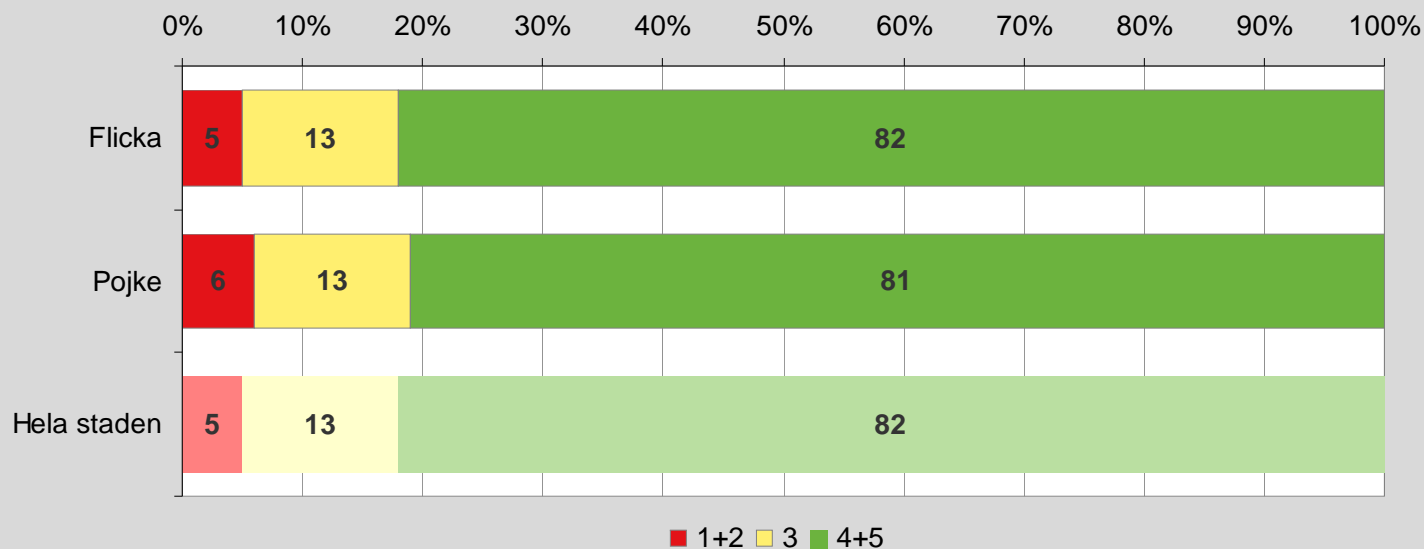
Rött = instämmer inte (1+2), Gult = varken eller (3), Grönt = instämmer (4+5)



ÖVRIGA FRÅGOR

I förskolan/familjedaghemmet är miljön trygg och säker.

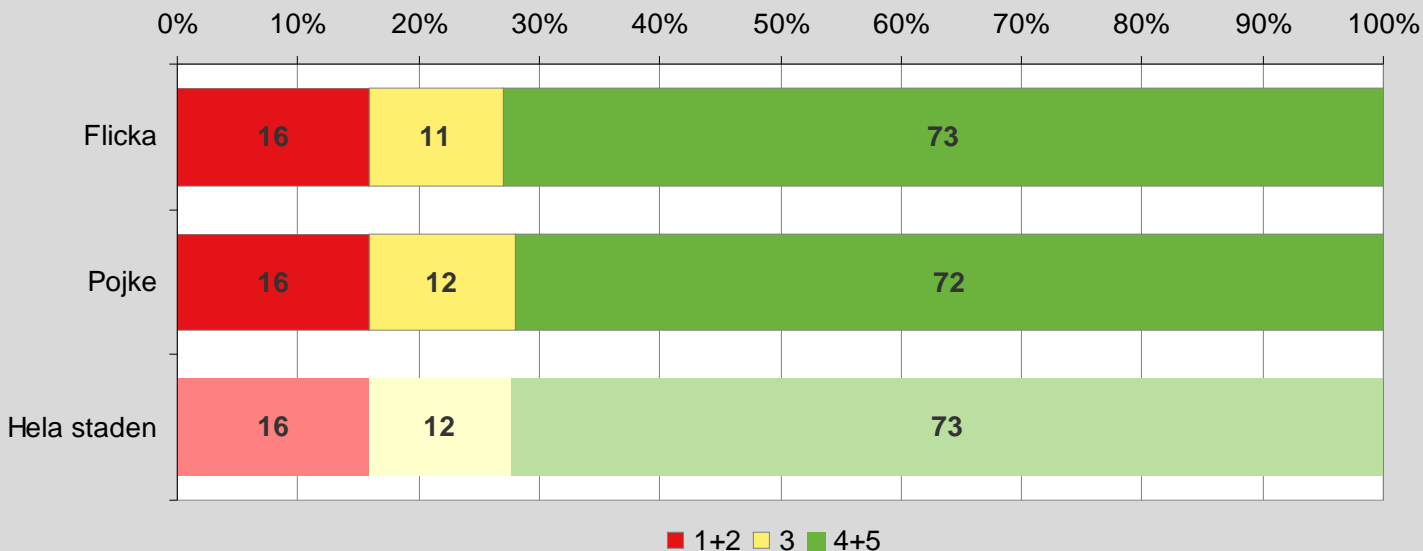
Rött = instämmer inte (1+2), Gult = varken eller (3), Grönt = instämmer (4+5)



ÖVRIGA FRÅGOR

Jag har haft möjlighet att välja vilken förskola/familjedaghem mitt barn ska gå på.

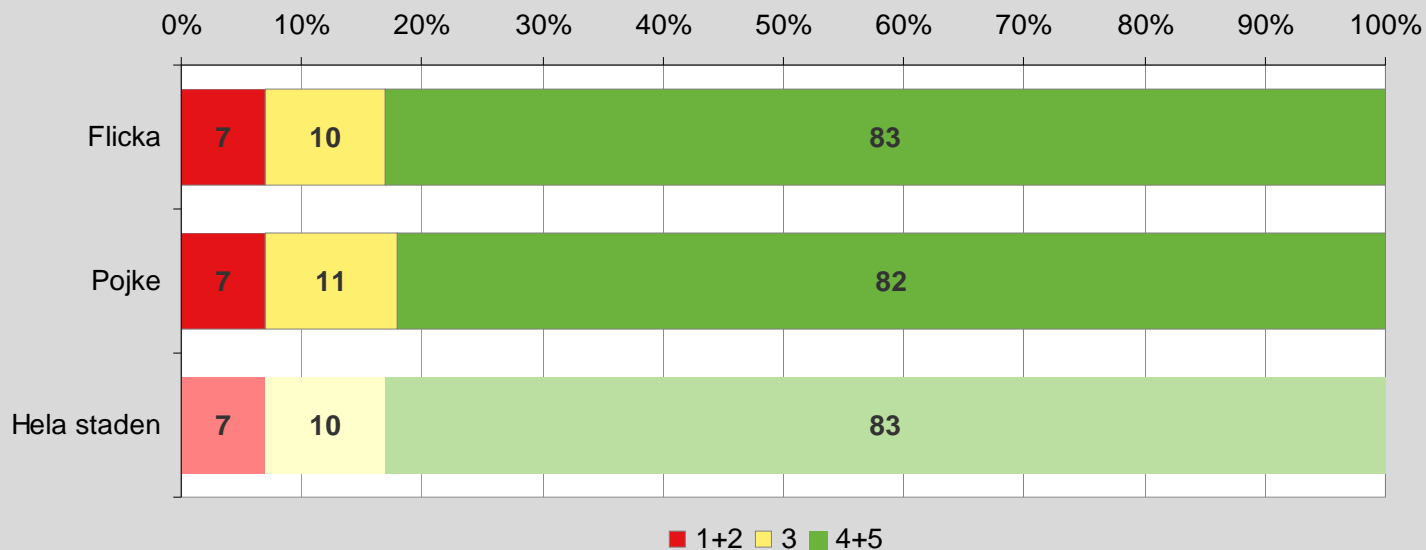
Rött = instämmer inte (1+2), Gult = varken eller (3), Grönt = instämmer (4+5)



HELHETSOMDÖME

Jag kan rekommendera mitt barns förskola/familjedaghem

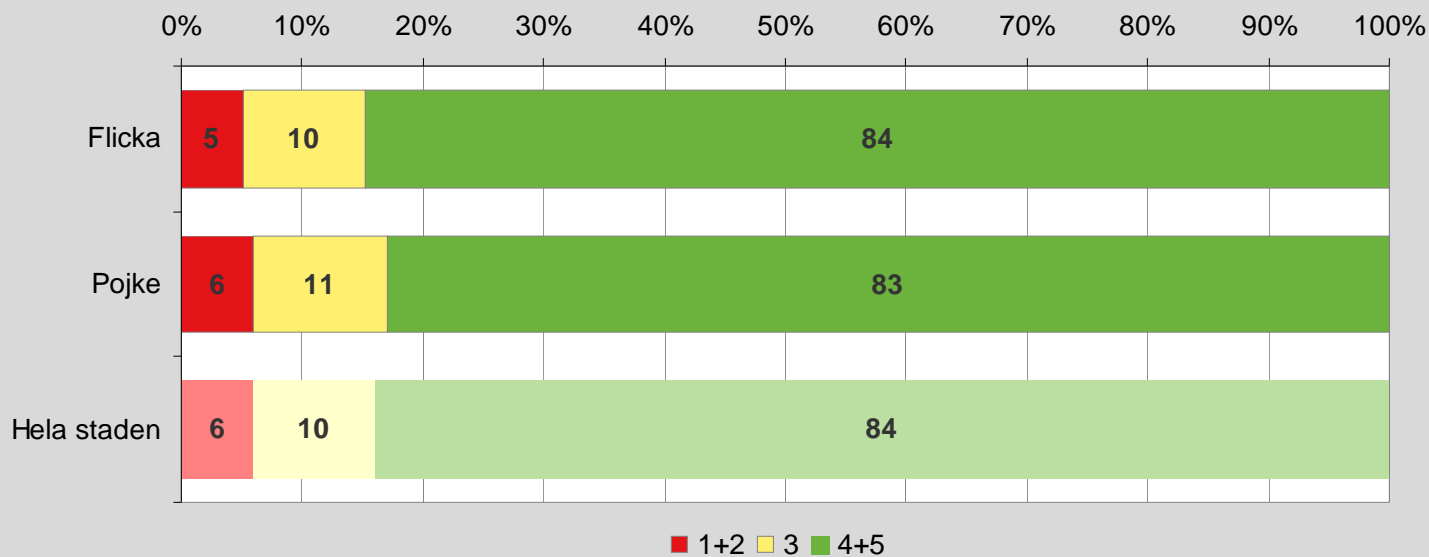
Rött = instämmer inte (1+2), Gult = varken eller (3), Grönt = instämmer (4+5)



HELHETSOMDÖME

Jag är som helhet nöjd med mitt barns förskola/familjedaghem.

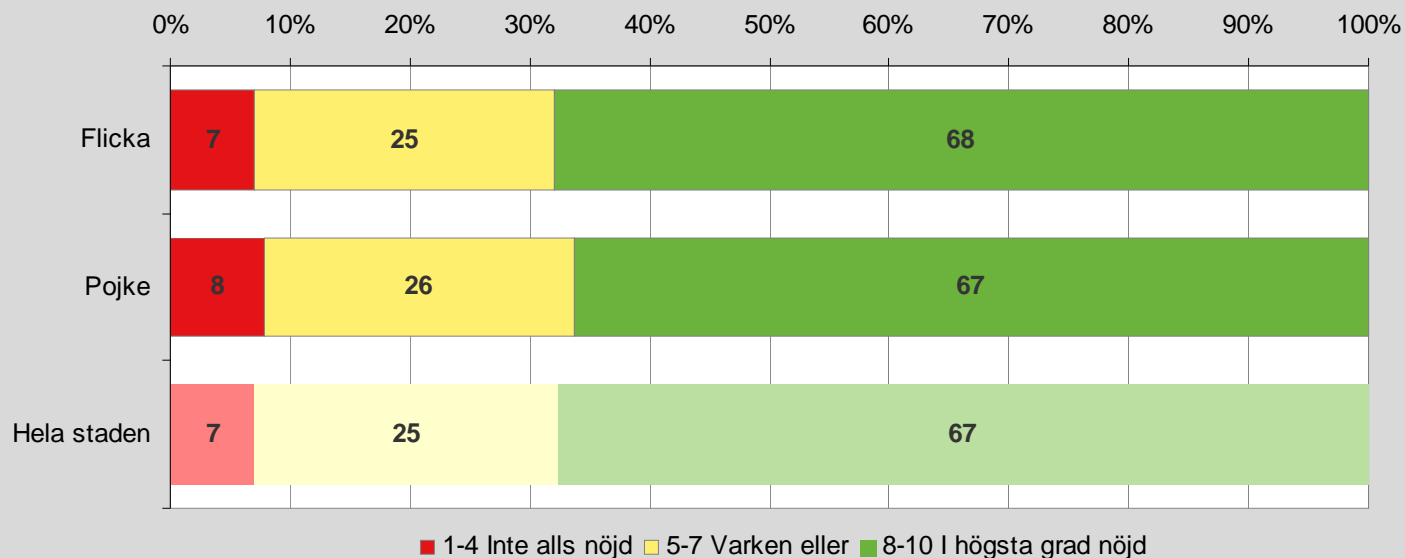
Rött = instämmer inte (1+2), Gult = varken eller (3), Grönt = instämmer (4+5)



FRÅGOR SOM STÄLLS TILL FÖRÄLDRAR MED BARN I FÖRSKOLA I HELA SVERIGE

Om du tänker på ditt barns förskola/familjedaghem i sin helhet hur nöjd är du då?

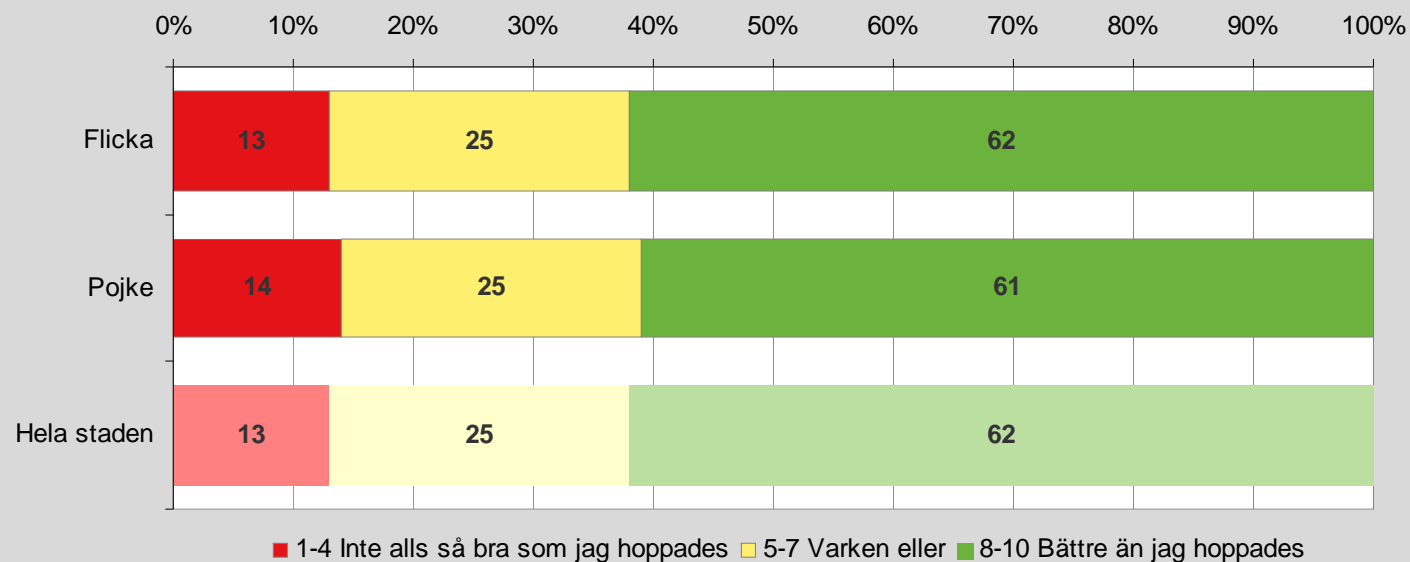
1-4=Inte alls nöjd, 5-7= Varken eller, 8-10=I högsta grad nöjd



FRÅGOR SOM STÄLLS TILL FÖRÄLDRAR MED BARN I FÖRSKOLA I HELA SVERIGE

Är ditt barns förskola/familjedaghem lika bra som du hoppades att den skulle vara?

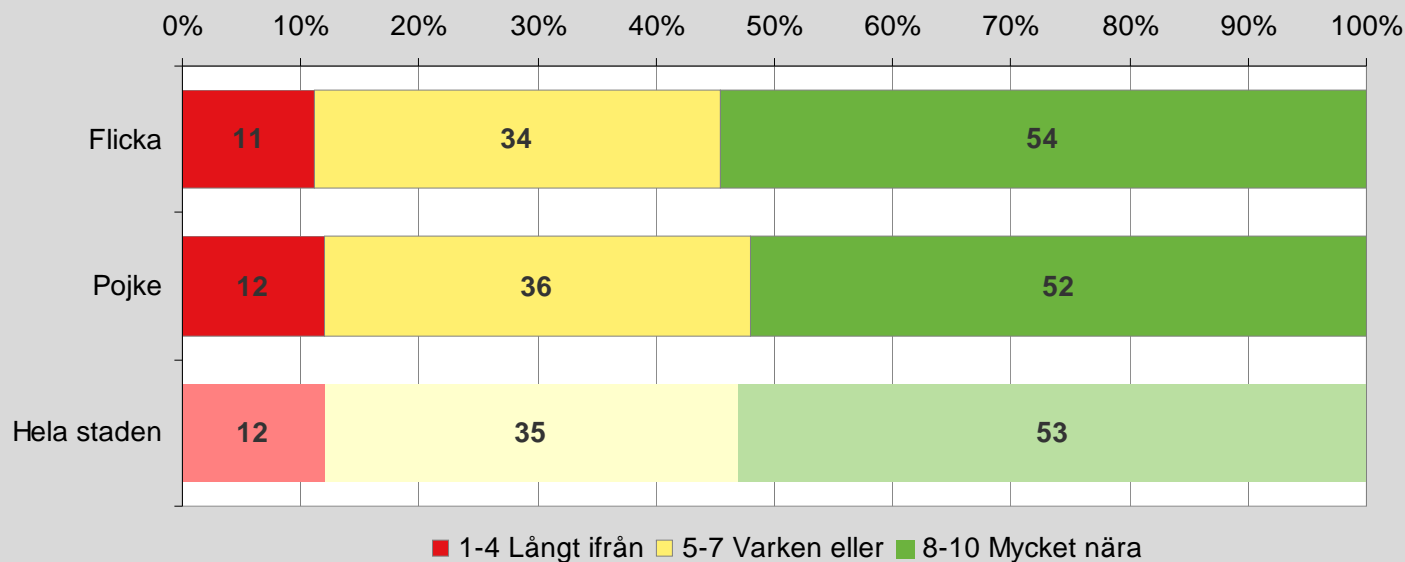
1-4= Inte alls så bra som jag hoppades, 5-7= Varken eller, 8-10= Bättre än jag hoppades



FRÅGOR SOM STÄLLS TILL FÖRÄLDRAR MED BARN I FÖRSKOLA I HELA SVERIGE

Tänk dig en perfekt förskola/familjedaghem. Hur nära ett sådant ideal tycker du att ditt barns förskola/familjedaghem kommer?

1-4= Långt ifrån, 5-7= Varken eller, 8-10= Mycket nära



ANDEL SOM SVARAT "VET EJ" I RESPEKTIVE PÅSTÅENDE

UTVECKLING OCH LÄRANDE

1. I förskolan/familjedaghemmet uppmuntras mitt barns nyfikenhet och lust att lära.	4 %
2. I förskolan/familjedaghemmet ges mitt barn stöd för att utvecklas språkligt.	6 %
3. Miljön i förskolan/familjedaghemmet stöder mitt barns utveckling och lärande.	2 %

NORMER OCH VÄRDEN

4. Mitt barn känner sig tryggt i förskolan/ familjedaghemmet.	1 %
5. I förskolan/familjedaghemmet ges pojkar och flickor lika möjligheter att utvecklas.	20 %
6. Förskolan/familjedaghemmet arbetar medvetet med att utveckla barnens sociala förmåga.	8 %

BARN INFLYTANDE

7. Förskolan/familjedaghemmet stödjer mitt barn i att ta egna initiativ och eget ansvar.	10 %
8. Mitt barns tankar och idéer tas tillvara.	18 %
9. Mitt barns utveckling och lärande dokumenteras och följs upp.	7 %

SAMVERKAN MED HEMMET

10. I mitt barns förskola/familjedaghem känner jag mig välkommen att ställa frågor och framföra synpunkter på verksamheten.	0 %
11. I mitt barns förskola/familjedaghem får jag veta vad förskolan gör för att stödja mitt barns utveckling.	2 %
12. Förskolan/familjedaghemmet informerar mig om sina mål och arbetssätt.	1 %

ÖVRIGA FRÅGOR

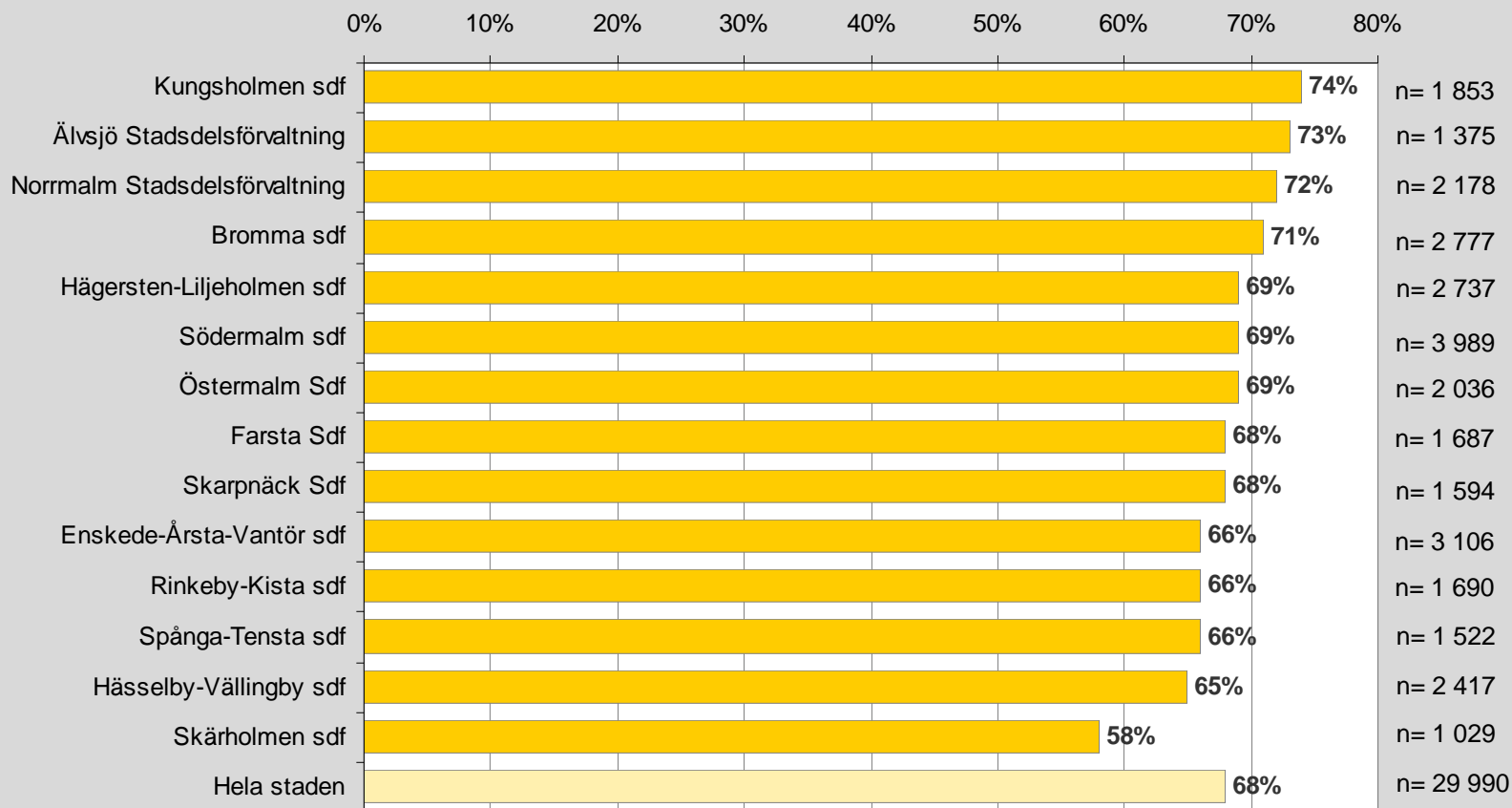
13. I förskolan/familjedaghemmet är miljön trygg och säker.	1 %
14. Jag kan rekommendera mitt barns förskola/familjedaghem.	1 %
15. Jag har haft möjlighet att välja vilken förskola/familjedaghem mitt barn ska gå på.	1 %
16. Jag är som helhet nöjd med mitt barns förskola/familjedaghem.	0 %

INDEX

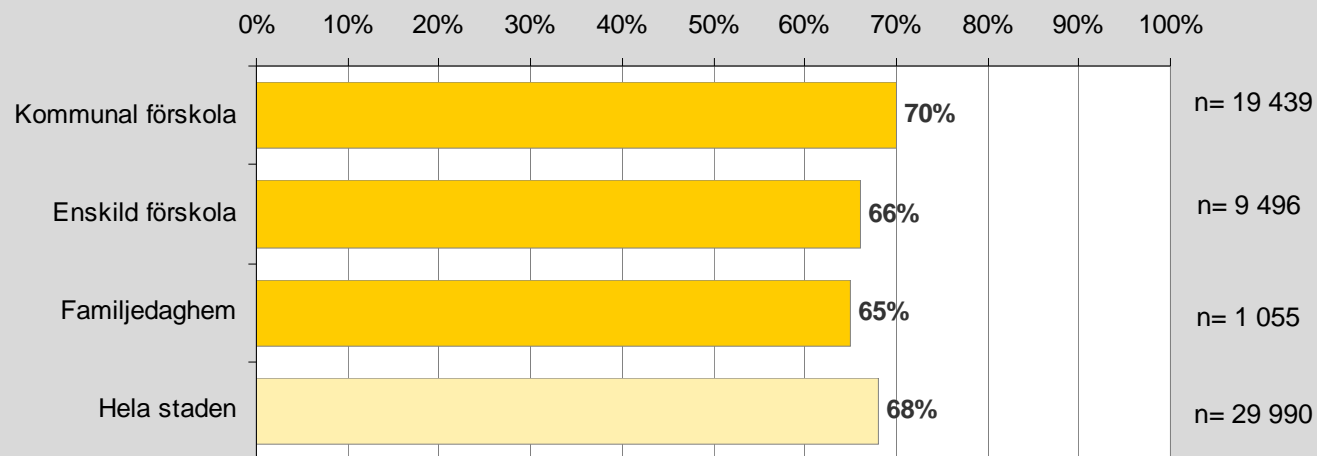
Nedan redovisas delindex för respektive frågeområde i enkäten. Här redovisas andelen svarande som instämmer i påståendena inom varje frågeområde (dvs. de som markerat värde 4 eller 5 i enkäten).

Frågeområde	Stockholm stad
Utveckling och lärande	81
Normer och värden	88
Barns inflytande	80
Samverkan med hemmet	74
FÖRSKOELINDEX	81

SVARSFREKVENNS, PER STADSDELSFÖRVALTNING



SVARSFREKVENNS, REGIFORM



Stockholms stads utrednings- och statistikkontor AB (USK) är ett helägt dotterbolag till Stockholms Stadshus AB. Vi är konsult åt stadens förvaltningar och bolag, men hjälper även andra kunder med allt inom statistik, prognoser och utredningar.



Postadress: Box 8320, 104 20 STOCKHOLM

Besöksadress: Långholmsgatan 27

Telefon: 08-508 35 000

Telefax: 08-508 35 079

e-post: info@usk.stockholm.se

webbplats: www.uskab.se