

FÖRSKOLEUNDERSÖKNING 2010

FÖRÄLDRAR BEDÖMER FÖRSKOLEVERKSAMHETEN I STOCKHOLM



FÖRSKOLEUNDERSÖKNING 2010

Stockholms stad genomför årligen en kvalitetsmätning i stadens förskolor. Föräldrar till alla barn i förskolan ombeds att fylla i en enkät och på så sätt bedöma kvaliteten i verksamheten.

Undersökningen är en totalundersökning, vilket innebär att samtliga förskolor oavsett regiform (dvs. både enskilt och kommunalt drivna), deltog. Svaren i 2010 års undersökning samlades in under perioden februari till aprils. Föräldrarna hade möjlighet att välja mellan att besvara en postenkät eller svara via webben.

Resultaten redovisas för hela staden, stadsdelar och enskilda förskolor/familjdaghem. Syftet med undersökningen är att utveckla den pedagogiska kvaliteten i varje enskild förskoleenhet. Resultaten skall även användas för att underlätta valet av förskola för föräldrar i Stockholms stad genom att resultat från mätningen kommer att läggas in på Jämför service. Jämför service är en tjänst på stadens hemsida som föräldrar kan använda när de skall välja förskola till sitt barn.

Stockholms Stads Utrednings- och Statistikkontor AB (USK) stod för datainsamling och avrapportering.

ÖSTERMALMS SDF

Denna resultatsammanfattning avser samtliga enheter i Östermalms sdf – förskolor och familjedaghem, kommunala och privata verksamheter. I stadsdelen fanns vid urvalstillfället 2 994 barn inskrivna. Av dessa besvarade 2 036 föräldrar enkäten. Det motsvarar en svarsfrekvens på 69 % när justering gjorts för registerfel, felaktiga adresser etc.

Enkäten bestod av ett antal påståenden som föräldrarna ombads att instämna eller ta avstånd ifrån med hjälp av en femgradig svarsskala. Värdena ett och två står för en låg grad av instämmande, värdet tre i mitten av skalan betyder att man varken instämmer eller tar avstånd. De som kryssat för fyra och fem instämmer i det aktuella påståendet.

På detta sätt presenteras svarsresultaten för den aktuella enheten/avdelningen i ett antal diagram. Rött = instämmer inte (1+2), gult= varken eller (3) och grönt= instämmer (4+5). Diagrammen visar även hur samtliga föräldrar i staden har svarat (staplar i ljusare nyanser av rött, gult och grönt). I diagrammen ingår inte de som svarat "vet ej". Andelen som svarat vet ej i respektive fråga redovisas i slutet av rapporten.

Påståendena var indelade i fem avsnitt:

- Utveckling och lärande
- Normer och värden
- Barns inflytande
- Samverkan med hemmet
- Övriga frågor

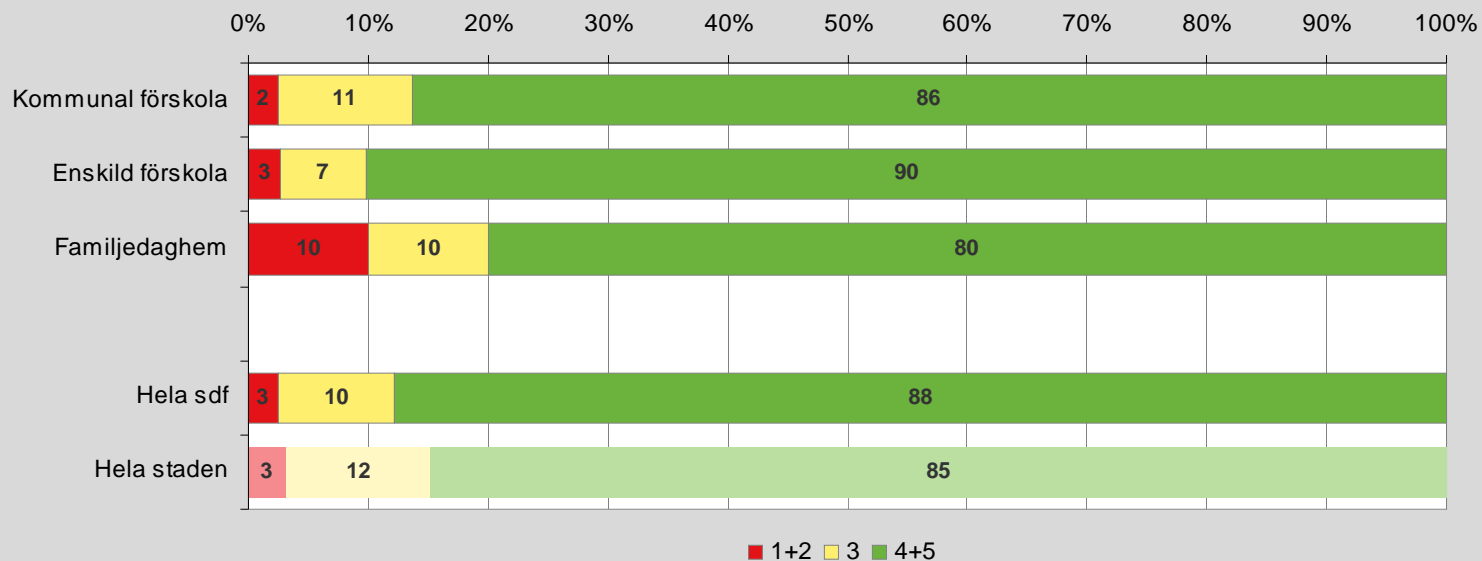
Det fanns även två påståenden som rörde föräldrarnas helhetsomdöme av förskolan. Sist i presentationen redovisas svaren på de frågor som ställdes enbart till föräldrar i Östermalms sdf.

UTVECKLING OCH LÄRANDE

Avsnittet om utveckling och lärande bestod av tre delfrågor.

I förskolan/familjedaghemmet uppmuntras mitt barns nyfikenhet och lust att lära.

Rött = instämmer inte (1+2), Gult = varken eller (3), Grönt = instämmer (4+5)

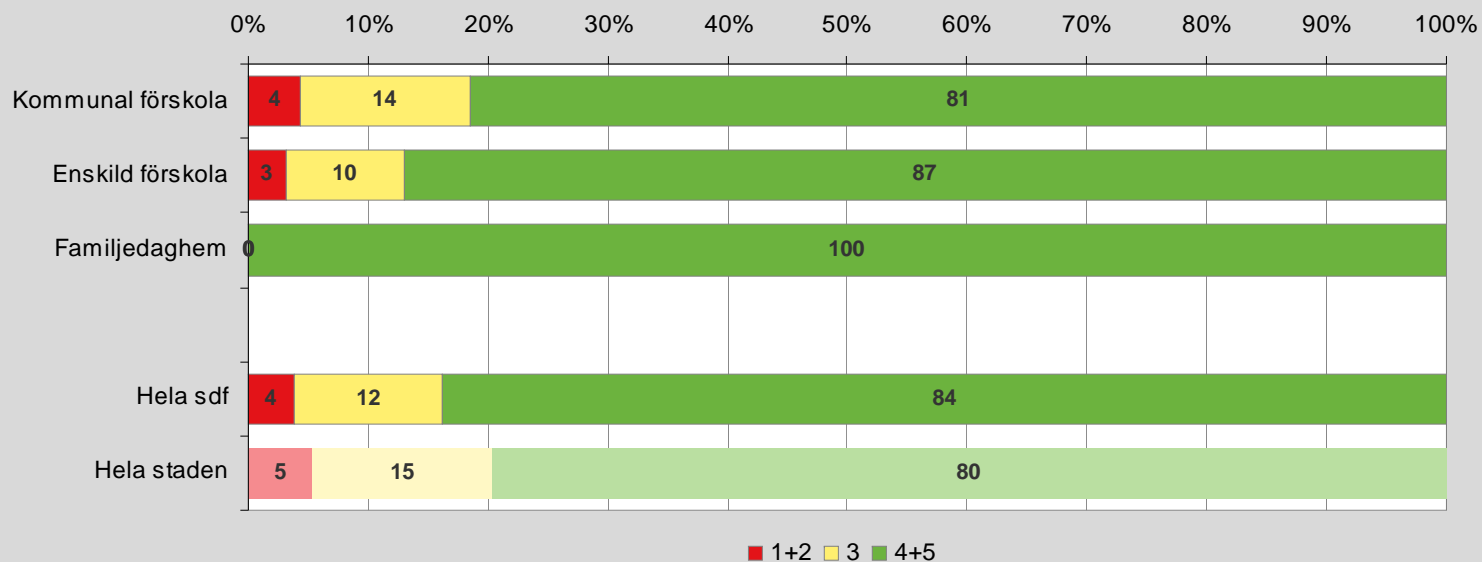


UTVECKLING OCH LÄRANDE

Avsnittet om utveckling och lärande bestod av tre delfrågor.

I förskolan/familjedaghemmet ges mitt barn stöd för att utvecklas språkligt.

Rött = instämmer inte (1+2), Gult = varken eller (3), Grönt = instämmer (4+5)

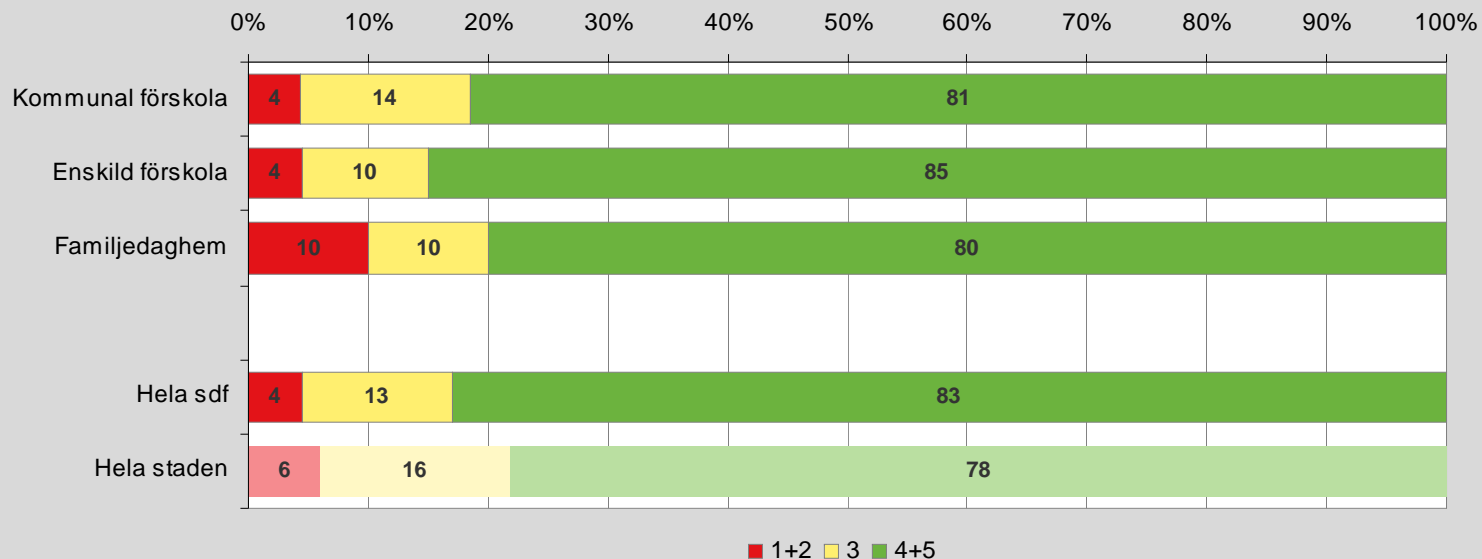


UTVECKLING OCH LÄRANDE

Avsnittet om utveckling och lärande bestod av tre delfrågor.

Miljön i förskolan/familjedaghemmet stöder mitt barns utveckling och lärande.

Rött = instämmer inte (1+2), Gult = varken eller (3), Grönt = instämmer (4+5)

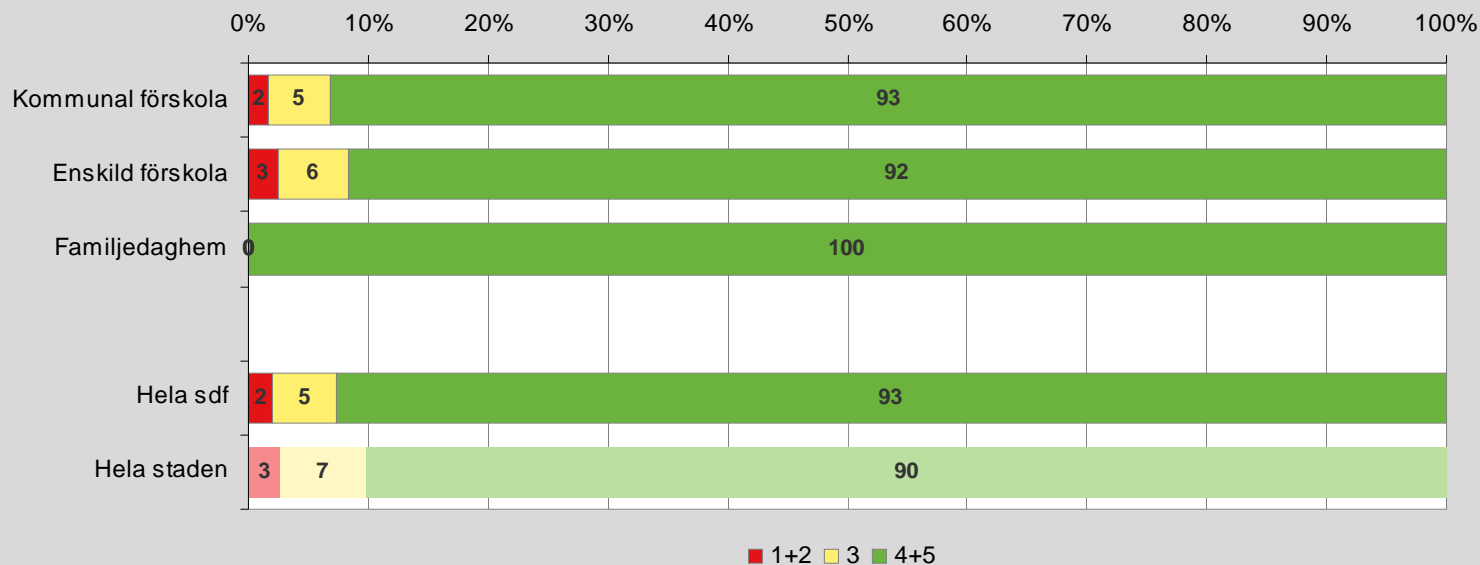


NORMER OCH VÄRDEN

Avsnittet om normer och värden bestod av tre delfrågor.

Mitt barn känner sig tryggt i förskolan/ familjedaghemmet.

Rött = instämmer inte (1+2), Gult = varken eller (3), Grönt = instämmer (4+5)

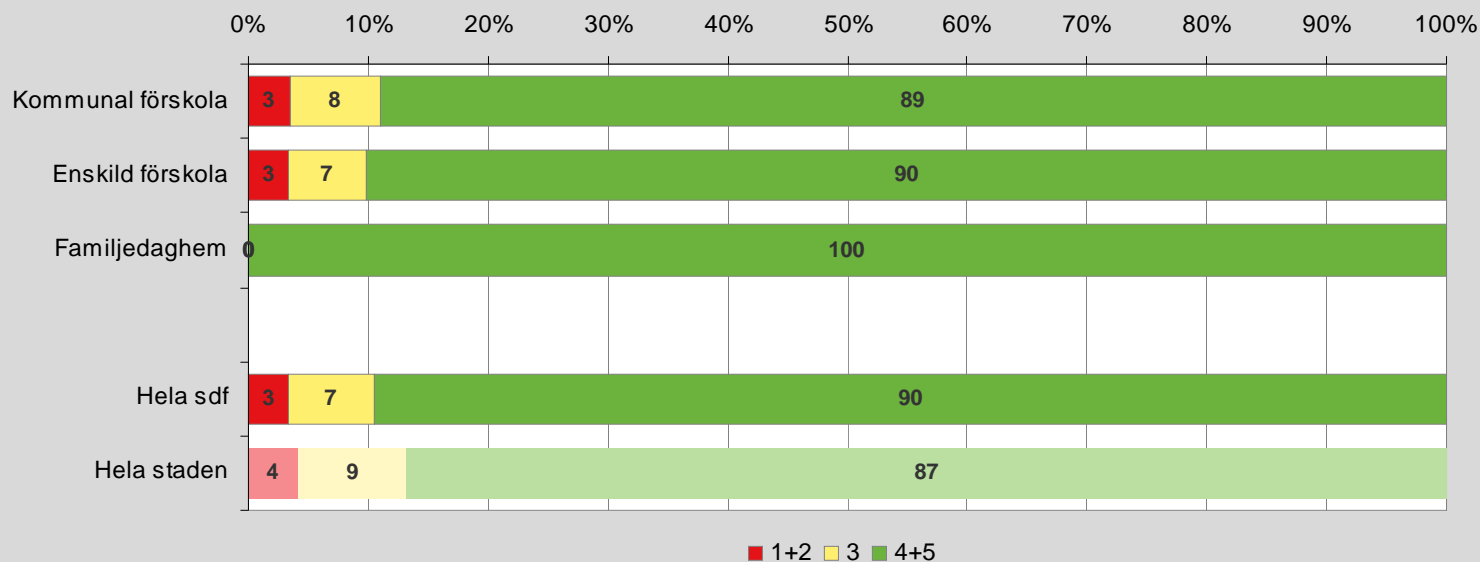


NORMER OCH VÄRDEN

Avsnittet om normer och värden bestod av tre delfrågor.

I förskolan/familjedaghemmet ges pojkar och flickor lika möjligheter att utvecklas.

Rött = instämmer inte (1+2), Gult = varken eller (3), Grönt = instämmer (4+5)

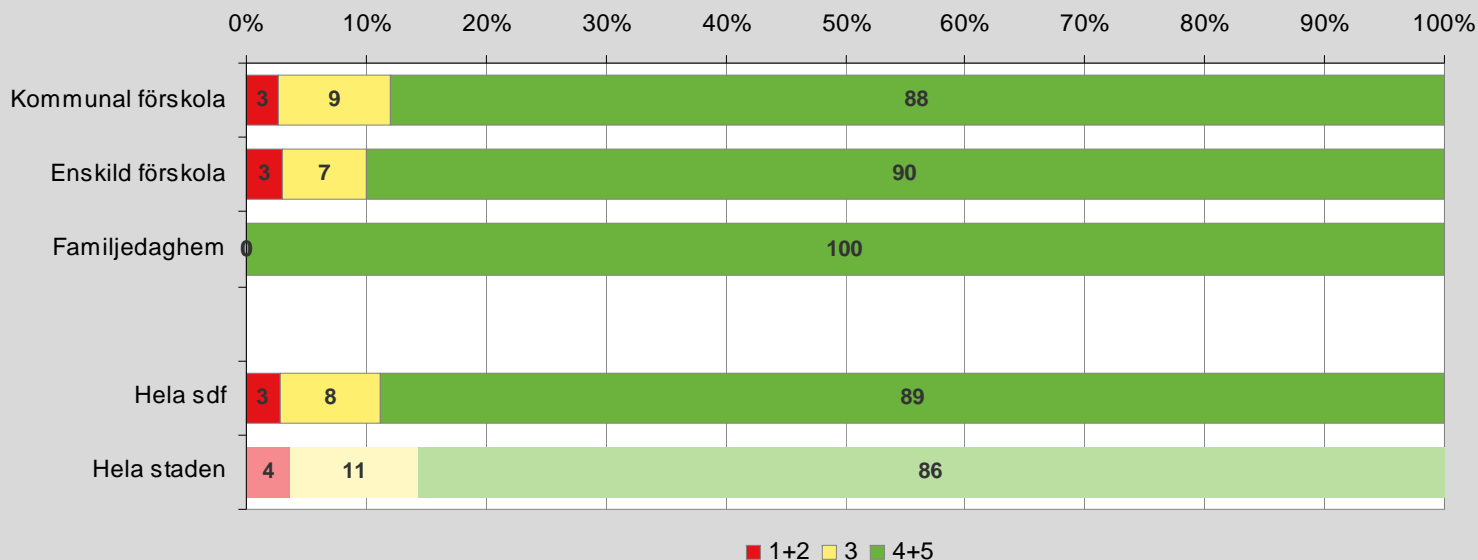


NORMER OCH VÄRDEN

Avsnittet om normer och värden bestod av tre delfrågor.

Förskolan/familjedaghemmet arbetar medvetet med att utveckla barnens sociala förmåga.

Rött = instämmer inte (1+2), Gult = varken eller (3), Grönt = instämmer (4+5)

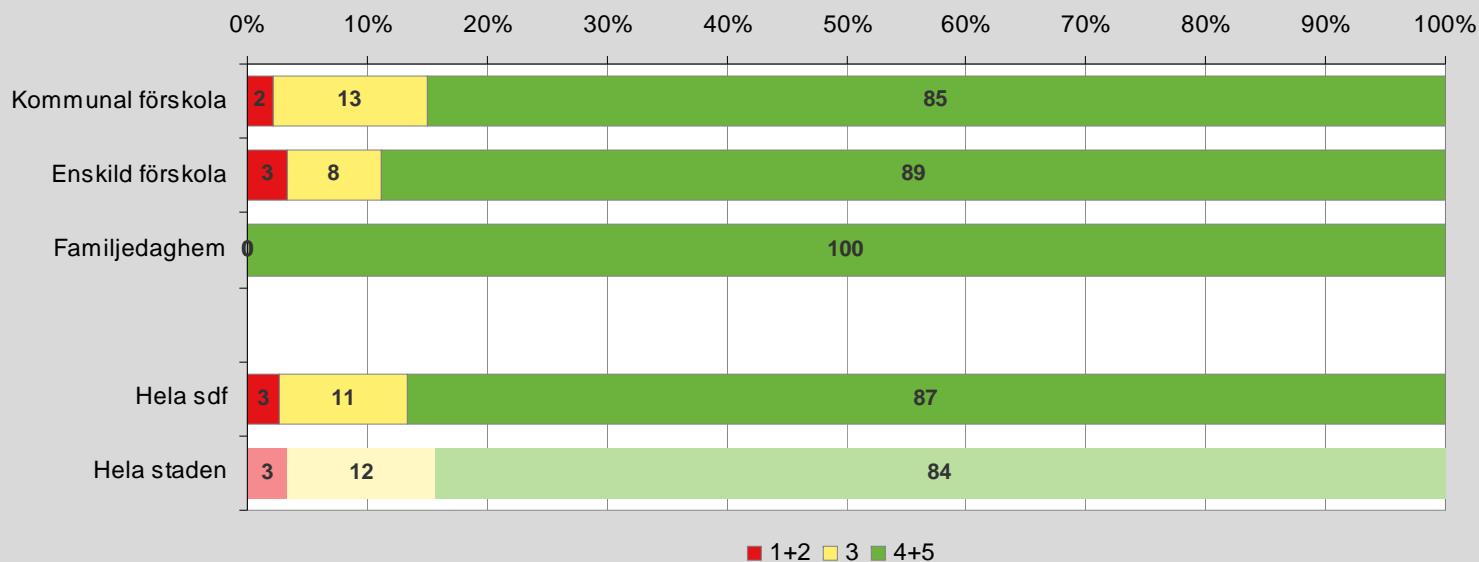


BARNNS INFLYTANDE

Avsnittet om barns inflytande bestod av tre delfrågor.

Förskolan/familjedaghemmet stödjer mitt barn i att ta egna initiativ och eget ansvar.

Rött = instämmer inte (1+2), Gult = varken eller (3), Grönt = instämmer (4+5)

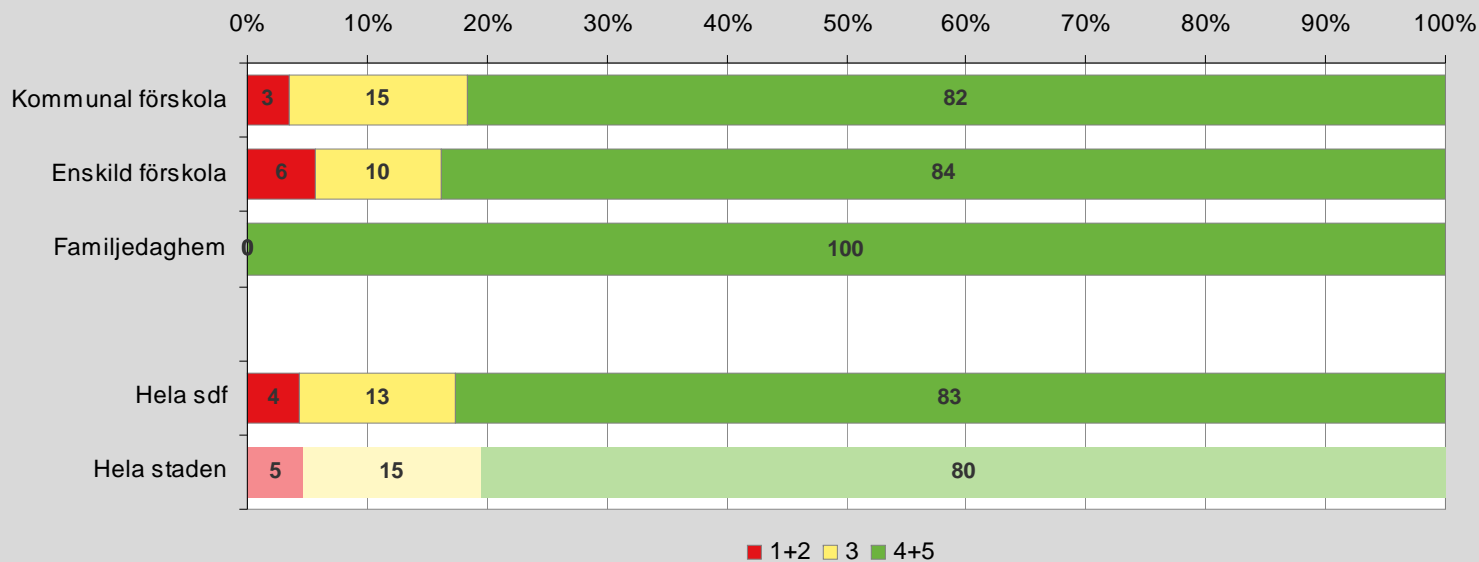


BARNNS INFLYTANDE

Avsnittet om barns inflytande bestod av tre delfrågor.

Mitt barns tankar och idéer tas tillvara.

Rött = instämmer inte (1+2), Gult = varken eller (3), Grönt = instämmer (4+5)

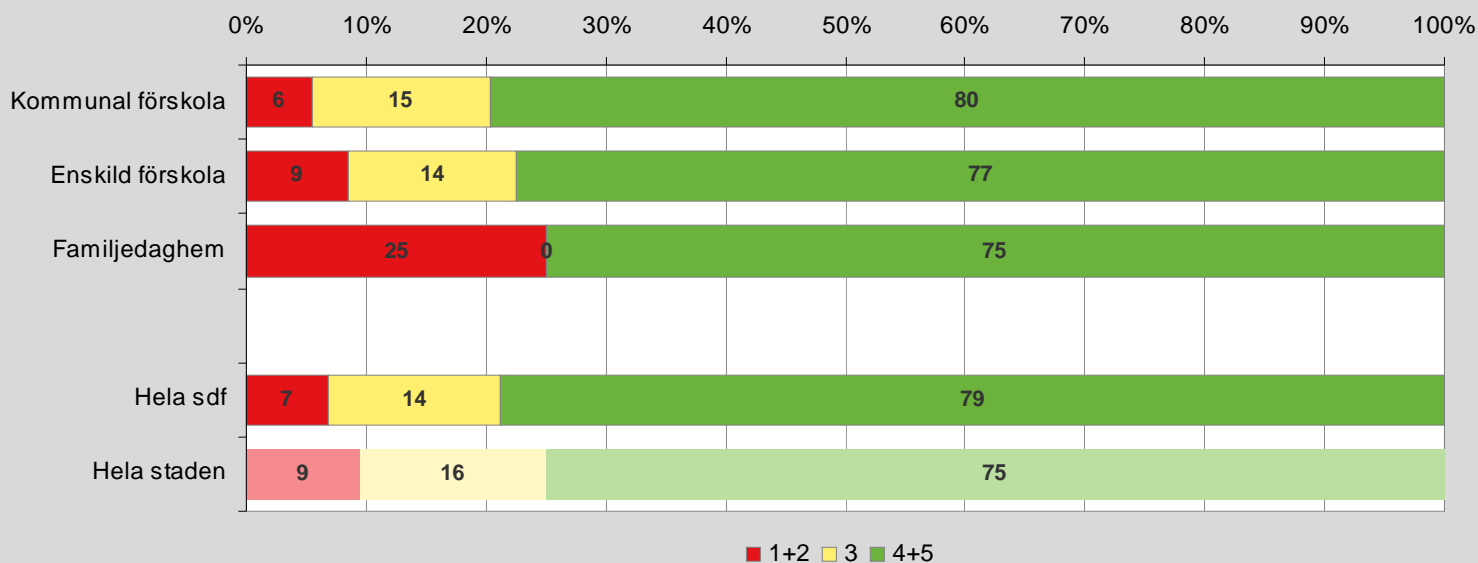


BARNNS INFLYTANDE

Avsnittet om barns inflytande bestod av tre delfrågor.

Mitt barns utveckling och lärande dokumenteras och följs upp.

Rött = instämmer inte (1+2), Gult = varken eller (3), Grönt = instämmer (4+5)

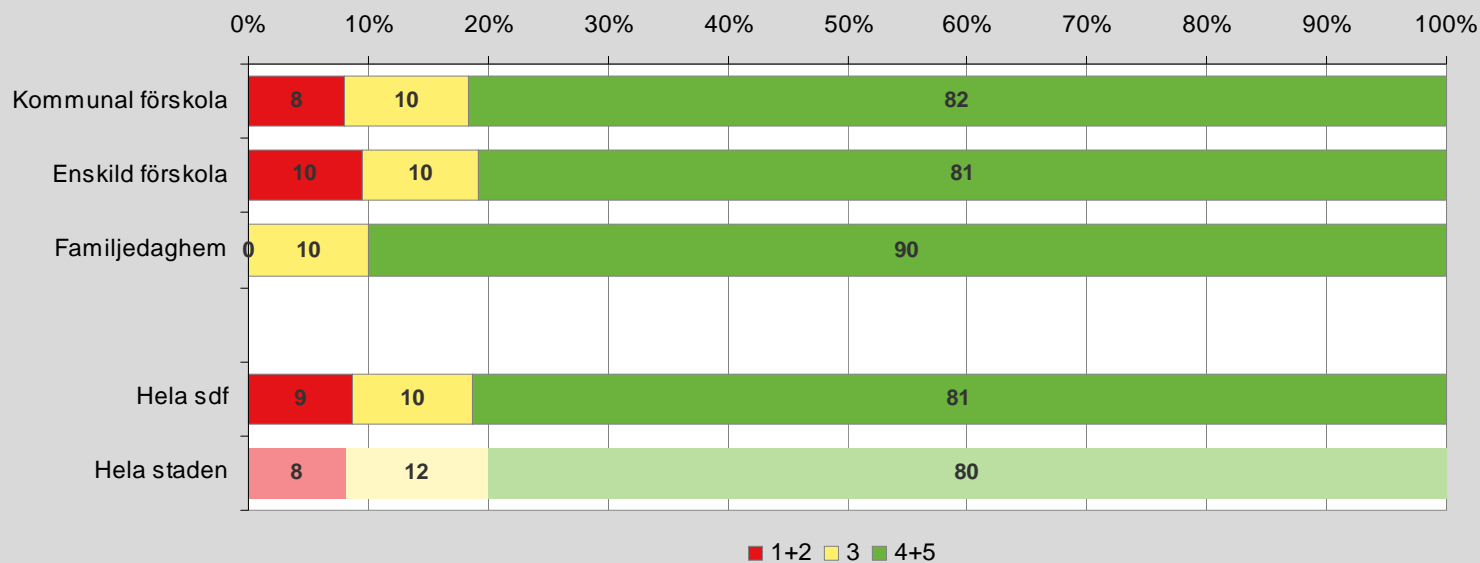


SAMVERKAN MED HEMMET

Avsnittet om samverkan med hemmet bestod av tre delfrågor.

I mitt barns förskola/familjedaghem känner jag mig välkommen att ställa frågor och framföra synpunkter på verksamheten.

Rött = instämmer inte (1+2), Gult = varken eller (3), Grönt = instämmer (4+5)

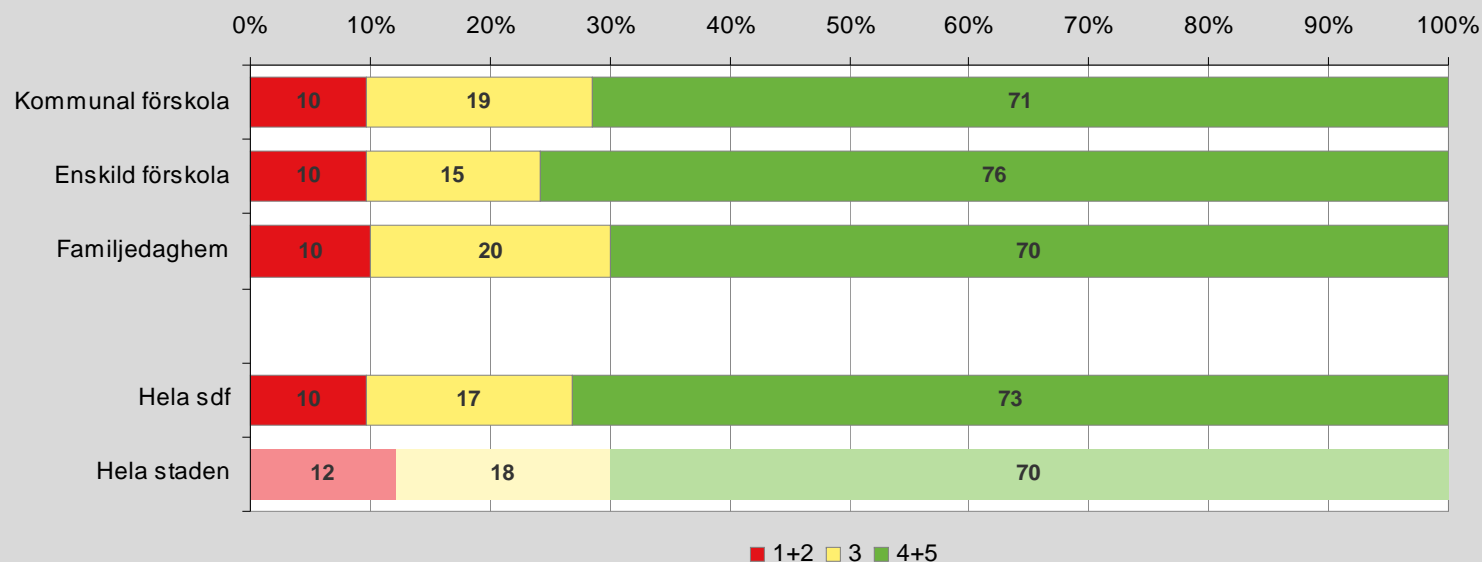


SAMVERKAN MED HEMMET

Avsnittet om samverkan med hemmet bestod av tre delfrågor.

I mitt barns förskola/familjedaghem får jag veta vad förskolan gör för att stödja mitt barns utveckling.

Rött = instämmer inte (1+2), Gult = varken eller (3), Grönt = instämmer (4+5)

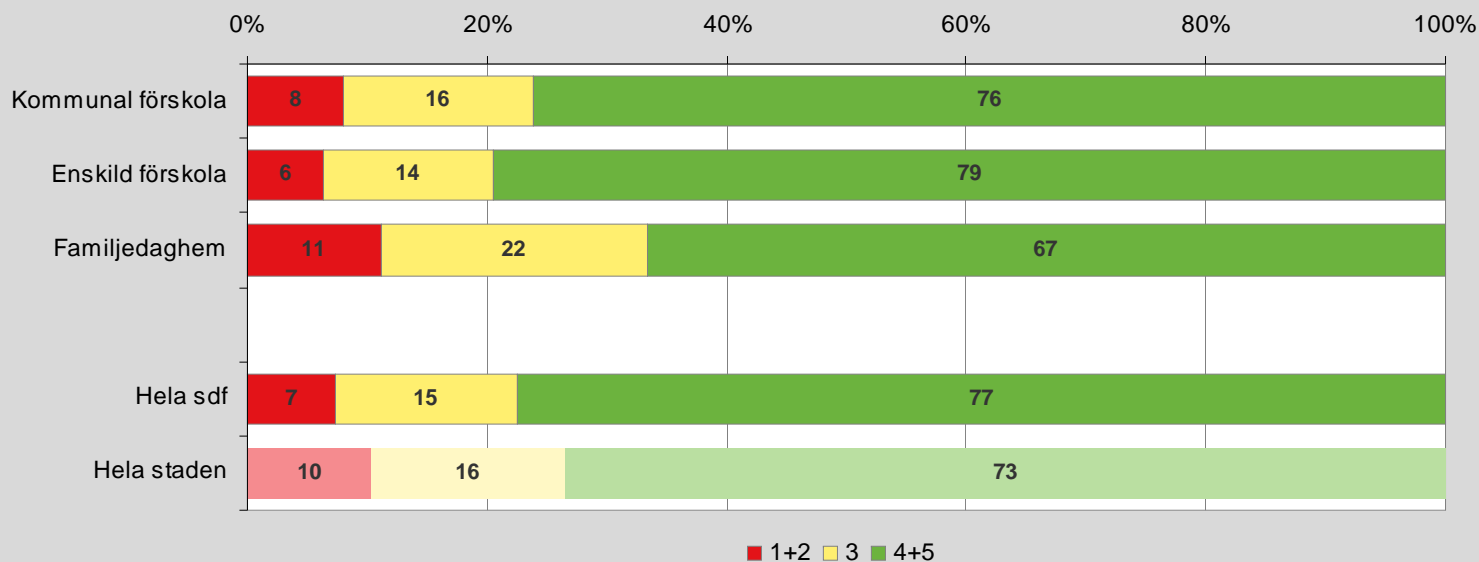


SAMVERKAN MED HEMMET

Avsnittet om samverkan med hemmet bestod av tre delfrågor.

Förskolan/familjedaghemmet informerar mig om sina mål och arbetssätt.

Rött = instämmer inte (1+2), Gult = varken eller (3), Grönt = instämmer (4+5)

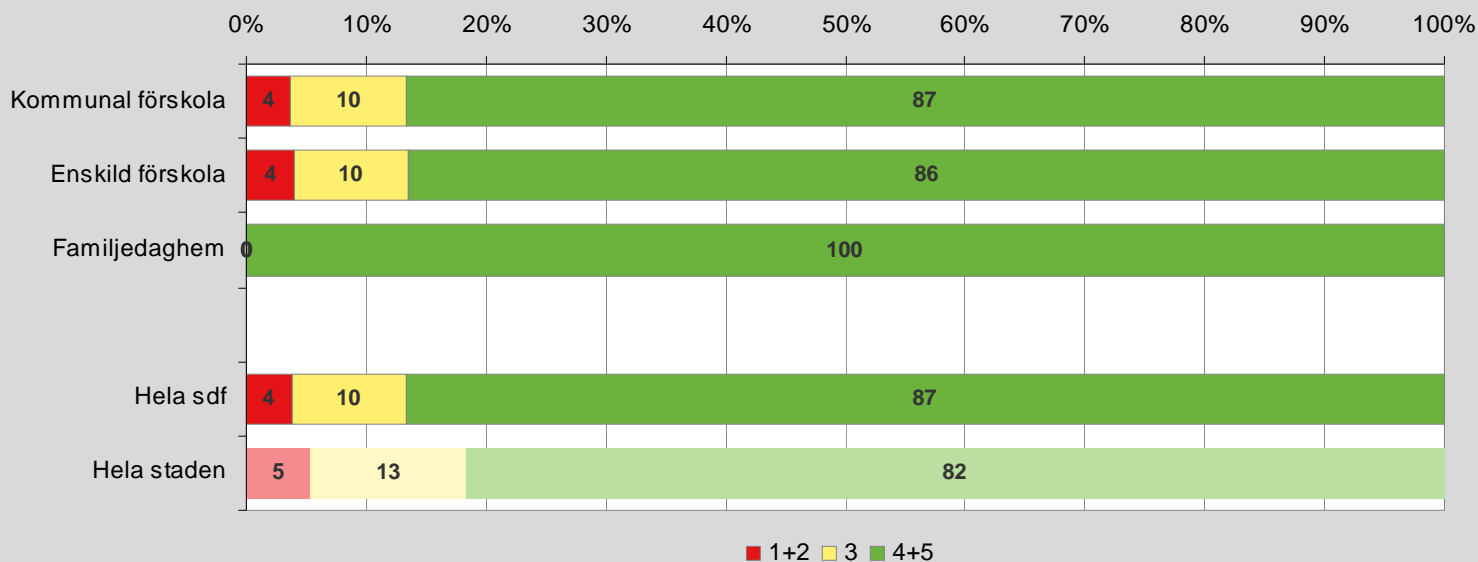


ÖVRIGA FRÅGOR

Avsnittet om bestod av två delfrågor.

I förskolan/familjedaghemmet är miljön trygg och säker.

Rött = instämmer inte (1+2), Gult = varken eller (3), Grönt = instämmer (4+5)

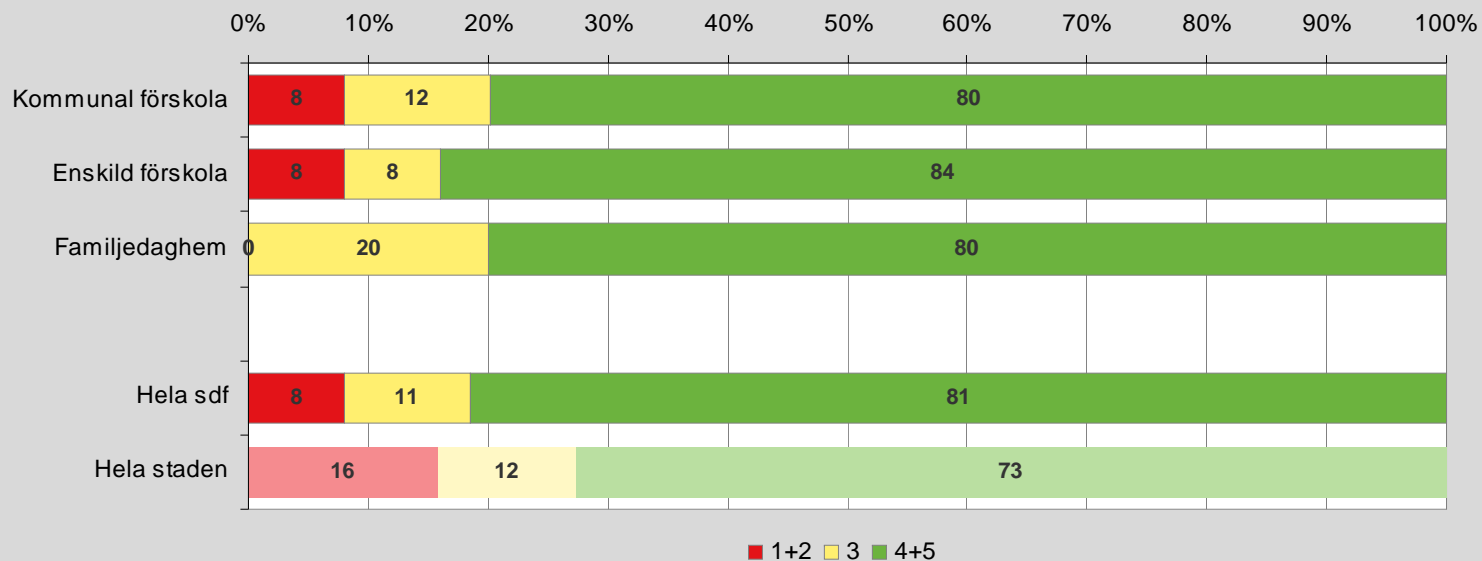


ÖVRIGA FRÅGOR

Avsnittet om bestod av två delfrågor.

Jag har haft möjlighet att välja vilken förskola/familjedaghem mitt barn ska gå på.

Rött = instämmer inte (1+2), Gult = varken eller (3), Grönt = instämmer (4+5)

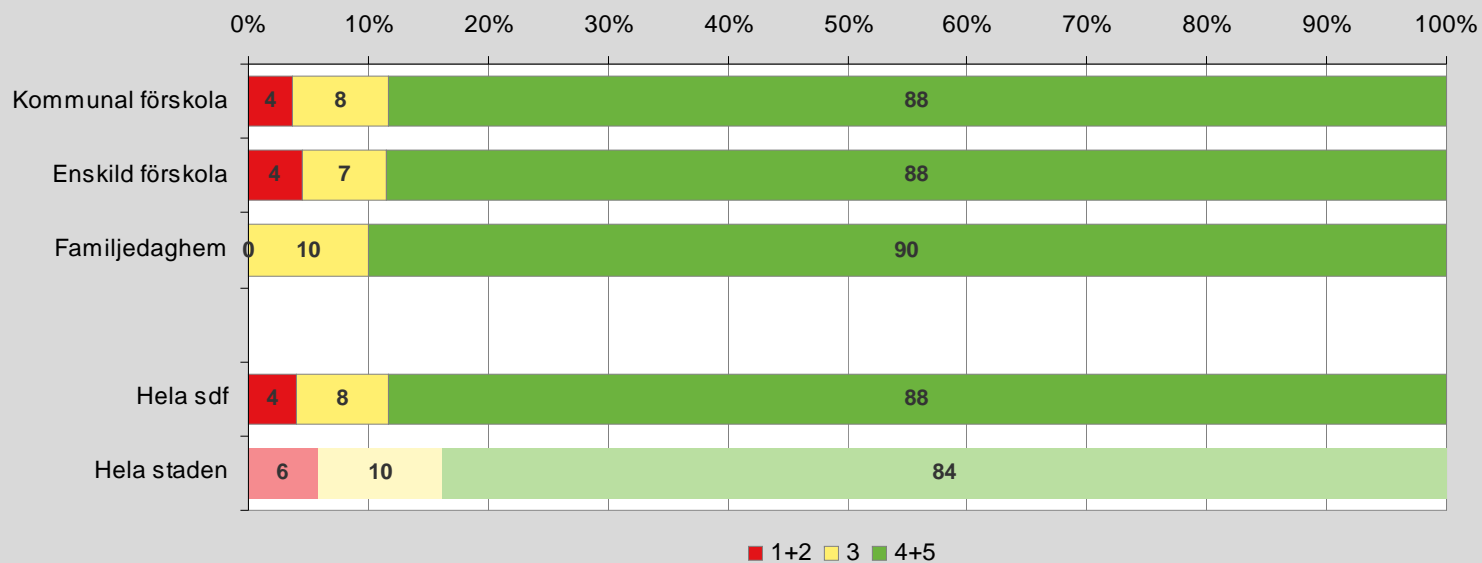


HELHETSOMDÖMEN

Avsnittet med helhetsomdömen bestod av två delfrågor.

Jag är som helhet nöjd med mitt barns förskola/familjedaghem.

Rött = instämmer inte (1+2), Gult = varken eller (3), Grönt = instämmer (4+5)

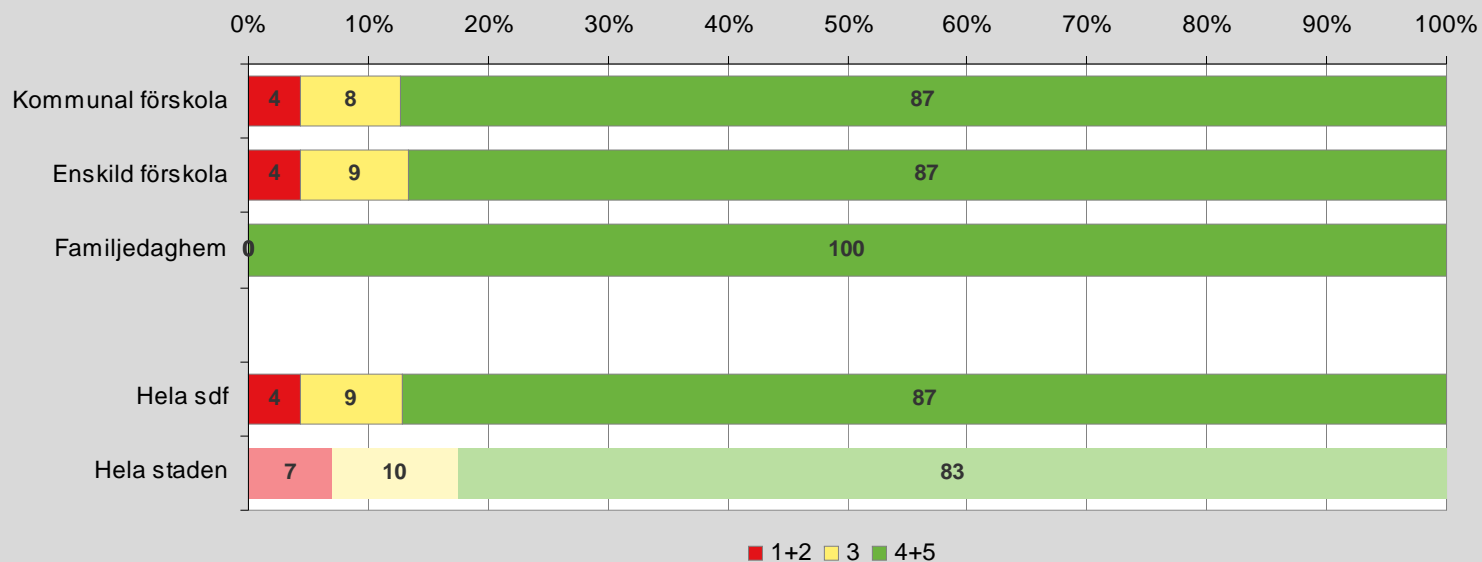


HELHETSOMDÖMEN

Avsnittet med helhetsomdömen bestod av två delfrågor.

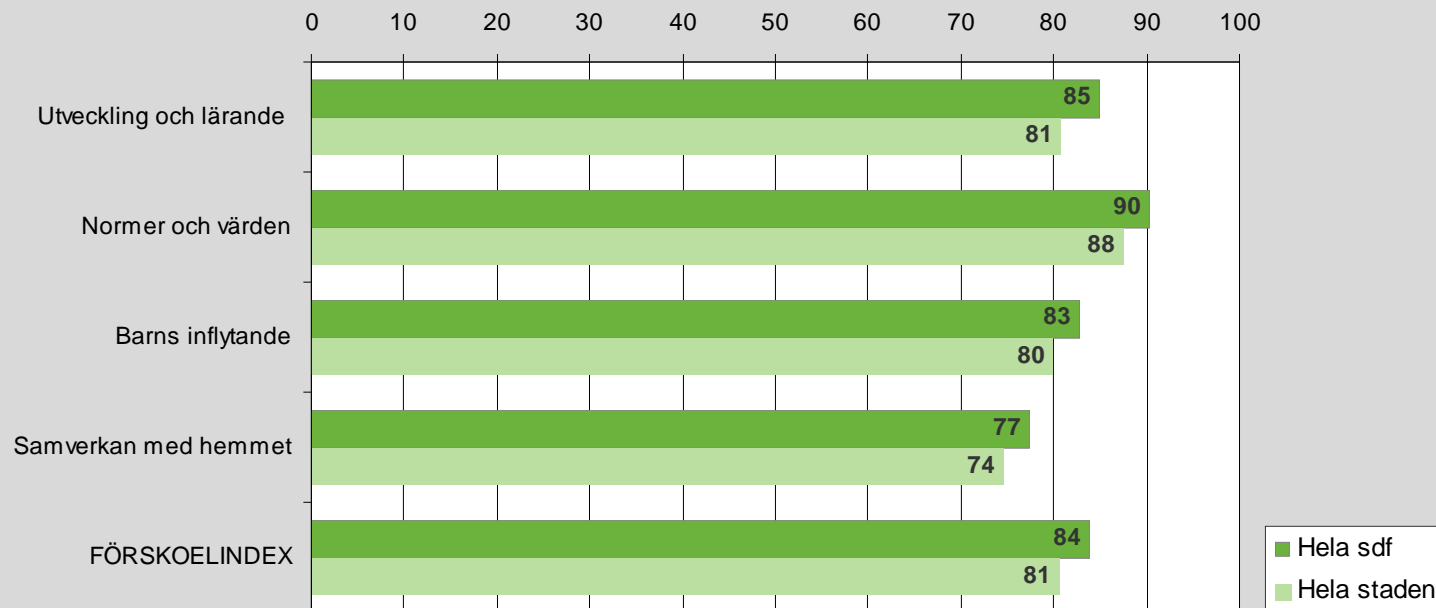
Jag kan rekommendera mitt barns förskola/familjedaghem.

Rött = instämmer inte (1+2), Gult = varken eller (3), Grönt = instämmer (4+5)



INDEX

Nedan redovisas delindex för respektive frågeområde i enkäten. Här redovisas andelen (%) svarande som instämmer i påståendena inom varje frågeområde (dvs. de som angett värde 4 eller 5 i enkäten).



ANDEL SOM SVARAT "VET EJ" I RESPEKTIVE PÅSTÅENDE

UTVECKLING OCH LÄRANDE

1. I förskolan/familjedaghemmet uppmuntras mitt barns nyfikenhet och lust att lära.	3 %
2. I förskolan/familjedaghemmet ges mitt barn stöd för att utvecklas språkligt.	6 %
3. Miljön i förskolan/familjedaghemmet stöder mitt barns utveckling och lärande.	2 %

NORMER OCH VÄRDEN

4. Mitt barn känner sig tryggt i förskolan/ familjedaghemmet.	1 %
5. I förskolan/familjedaghemmet ges pojkar och flickor lika möjligheter att utvecklas.	19 %
6. Förskolan/familjedaghemmet arbetar medvetet med att utveckla barnens sociala förmåga.	7 %

BARN INFLYTANDE

7. Förskolan/familjedaghemmet stödjer mitt barn i att ta egna initiativ och eget ansvar.	10 %
8. Mitt barns tankar och idéer tas tillvara.	19 %
9. Mitt barns utveckling och lärande dokumenteras och följs upp.	6 %

SAMVERKAN MED HEMMET

10. I mitt barns förskola/familjedaghem känner jag mig välkommen att ställa frågor och framföra synpunkter på verksamheten.	0 %
11. I mitt barns förskola/familjedaghem får jag veta vad förskolan gör för att stödja mitt barns utveckling.	2 %
12. Förskolan/familjedaghemmet informerar mig om sina mål och arbetssätt.	1 %

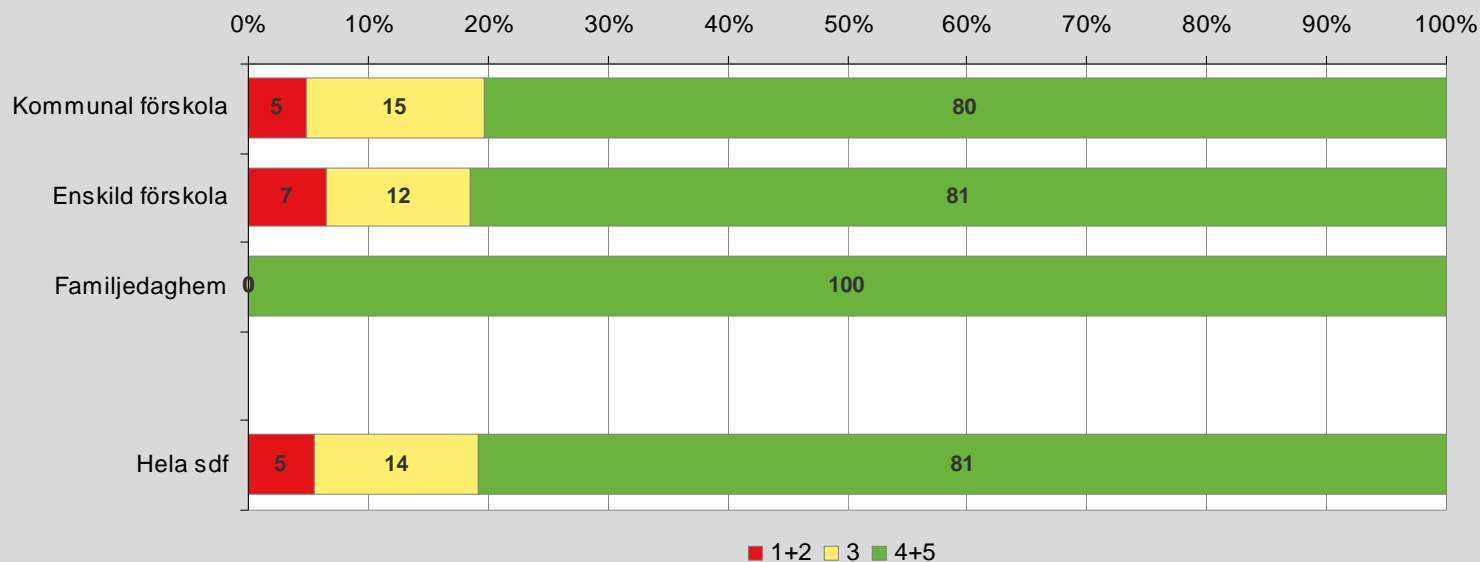
ÖVRIGA FRÅGOR

13. I förskolan/familjedaghemmet är miljön trygg och säker.	1 %
14. Jag kan rekommendera mitt barns förskola/familjedaghem.	1 %
15. Jag har haft möjlighet att välja vilken förskola/familjedaghem mitt barn ska gå på.	1 %
16. Jag är som helhet nöjd med mitt barns förskola/familjedaghem.	0 %

FRÅGA ENDAST TILL FÖRÄLDRAR I ÖSTERMALMS SDF

I förskolan ges mitt barn rika möjligheter till kulturella aktiviteter och eget skapande

Rött = instämmer inte (1+2), Gult = varken eller (3), Grönt = instämmer (4+5)



4 % har svarat "vet ej" på denna fråga.

Stockholms stads utrednings- och statistikkontor AB (USK) är ett helägt dotterbolag till Stockholms Stadshus AB. Vi är konsult åt stadens förvaltningar och bolag, men hjälper även andra kunder med allt inom statistik, prognoser och utredningar.



Postadress: Box 8320, 104 20 STOCKHOLM

Besöksadress: Långholmsgatan 27

Telefon: 08-508 35 000

Telefax: 08-508 35 079

e-post: info@usk.stockholm.se

webbplats: www.uskab.se