



Handläggare:
Barbro Lindberg, Jacky Cohen

Till
Östermalms stadsdelsnämnd
sammanträde 110929

Svar på remiss angående:

Förslag till strategisk plan för bibliotek i Stockholms stad 2011-2015

Förvaltningens förslag till beslut

Förvaltningen föreslår nämnden att godkänna förvaltningens svar på denna remiss och överlämna svaret till kommunstyrelsen.

Göran Månsson
stadsdelsdirektör

Mats Claesson
avdelningschef

Bakgrund

Kommunstyrelsen har begärt yttrande från bl.a. Östermalms stadsdelsnämnd med anledning av ett förslag till strategisk plan för bibliotek i Stockholms stad 2011-2015. Yttrandet ska vara kommunstyrelsen tillhanda senast den 1 oktober 2011. Remissen bifogas.

Förslaget ersätter den nu gällande biblioteksplanen "Bibliotek i rörelse – en strategisk plan för bibliotek inom Stockholms stad 2006-2010" som antogs av Kulturnämnden 2005-12-06 och fastställdes av Kommunfullmäktige 2006-05-29.

Planen har fungerat som övergripande styrdokument för Stockholms stads folkbiblioteksverksamhet samt skolbibliotek.

Enligt bibliotekslagen har landets kommuner en skyldighet att anta planer för sin biblioteksverksamhet. Den föreslagna biblioteksplanen är ett strategiskt styrdokument som anger ramar och riktning för stadens biblioteksverksamhet. Planen förtydligar bibliotekens uppgift i arbetet med att nå Stockholms stads vision 2030 om en innovativ och växande, mångsidig och upplevelserik stad som är medborgarnas Stockholm.



Ärendets beredning

Ärendet har beretts inom Barn och Ungdoms avdelning.

Förvaltningens synpunkter

Biblioteksplanen är ett viktigt instrument för strategisk styrning. Förvaltningen delar synsättet i planen som ser stockholmaren som partner i vardagen, för lärande, läsande och reflektion. I planen beskrivs utmaningar som sägs viktiga att anta. Förvaltningen instämmer i att Biblioteksplanen måste följas av operativa planer med utgångspunkt i de utmaningar som där beskrivs. Det handlar om utmaningar i arbetet för medborgarnas, för ett innovativt och växande samt för ett mångsidigt och upplevelserikt Stockholm.

Formuleringar som avspeglar intentioner och ambitioner riktade mot förskolan saknas dock helt i den föreslagna planen. Det är en komplettering som behövs om inte i föreliggande plan så i de uppföljande verksamhetsplaner som aviseras. Innovativa bibliotek som inspirerar till växande, med mångsidighet och upplevelser förutsätter samarbete med alla institutioner och partners. Syftet ska alltid vara att främja möten av hög kvalitet mellan barnen och mellan bok och barn.

Förskolan tillhör numera skolväsendet. Förskolan är en skolform som omfattas av skollagen, har en egen läroplan och är sedan tidigare en given samarbetspartner för folkbiblioteket. Mot bakgrund av att förskolan når i stort sett alla barn och har som ingen annan institution möjlighet att se till hela barnets utveckling, är det ytterligare en utmaning för biblioteket att bejaka och referera till detta i den föreslagna planen.

Förskolan är och ska vara en given partner för den som investerar i barnens lärande. Vi vet av erfarenhet att människors läsvanor skapas i barndomen. Förmåga att kunna kommunicera, söka ny kunskap och kunna samarbeta är nödvändig i ett samhälle präglad av ett stort informationsflöde och en snabb förändringstakt.

Boken och läsupplevelsen är därför centrala i förskolans arbete. I läroplanen för förskolan betonas att barns intresse för, och önskan om, att läsa och skriva ska grundläggas i gemensamma läs- och skrivupplevelser. I sådana läs- och skrivsituationer slussas barnen gradvis in i den bokliga och den skriftspråkliga kulturen, utvecklar nyanserat talspråk, ordförråd och begrepp samt sin förmåga att leka med ord, berätta, uttrycka tankar, ställa frågor, argumentera och kommunicera. Barnens intresse för skriftspråk samt förståelse för symboler och deras kommunikativa funktioner utvecklas genom arbetet med bilder och texter.

I förslaget till strategisk plan för bibliotek i Stockholms stad 2011-2015 framgår att biblioteken i Stockholm rustar sig för att möta behoven av upplevelsebaserat och



gemensamt lärande. I detta sammanhang har förskolepersonalens medvetenhet och kompetens en avgörande betydelse. Det är därför angeläget att gå vidare och utveckla samarbetet med förskolan.

I arbetet med pedagogerna inom förskolan kan biblioteken vara en stor resurs som inspiratörer och fortbildare i litteratur för den ordinarie personalen och för barnen längre fram i livet. I möten med bibliotekens medarbetare och medier, kan förskolornas pedagoger tillföras andras kompetens genom samverkan. Via biblioteken ska förskolan kunna hitta material och tjänster som stöttar förskolans verksamhet och tillgodoser barnens behov, ett livslångt lärande och en kulturell utveckling.

Ett nytt sätt att samarbeta med förskolan som integrerar pedagogerna i gemensamma läsfrämjande projekt ger således en möjlighet att på ett tidigt stadium grundlägga det positiva sambandet mellan böcker och läsning och barnens liv.

Förvaltningens förslag

Förvaltningen föreslår nämnden att godkänna förvaltningens svar på denna remiss och överlämna svaret till kommunstyrelsen.

Bilaga

Remissen