

## Medborgarförslag om TV-eken

*Bilaga*

I ett tidigare inlämnat medborgarförslag, daterat 27 oktober, om den s.k. TV-eken föreslog jag att en alternativ utredning som inriktas på att belysa möjligheterna att låta eken leva vidare görs, att kommande beslut om ekens framtid förs upp på den politiska agendan på Trafik- och renhållningsnämnden efter remiss till bl. a. Östermalms stadsdelsnämnd samt att en utredning initieras med syfte att klarlägga förutsättningarna för att förklara eken som kultur- och/eller naturminne.

Förslaget togs aldrig upp i nämnden utan stadsdelsförvaltningen översände det till trafikkontoret, då ansvaret för frågan ansågs ligga där.

Det kan vara att själva sakfrågan om TV-ekens bevarande eller inte slutligt ligger på trafikkontoret under Trafik- och renhållningsnämnden, men ekens stora betydelse för miljö, kultur och många medborgare i vår stadsdel är av den digniteten att stadsdelsnämnden har skäl att ändå behandla frågan om ekens framtid.

Eftersom alternativa analyser av fristående arborister och forskare visar att trafikkontorets utsaga om att trädet utgör en omedelbar livsfara och hotar att falla omkull är helt fel, finns det också anledning för stadsdelsnämnden att till Trafik- och renhållningsnämnden framföra att nuvarande avspärning är helt oproportionerlig. Nämnden borde kunna hävda att en återställning kan göras till tidigare lösning då trafiken tilläts i en fil på vardera sidan om eken. Det är helt onödigt att spärra av Oxenstiernsgatan för bl.a. SL:s bussar och därigenom proppa igen Banérgatan och andra lokala bostadsgator vid högtrafik.

Sammanfattningsvis:

Östermalms stadsdelsnämnd bör till Trafik- och renhållningsnämnden framhålla att ett beslut om TV-ekens framtid måste ta hänsyn till dess stora betydelse för medborgarna och för den lokala miljön. Nämnden bör också framhålla att nuvarande avstängning av Oxenstiernsgatan är helt oproportionerlig.

Stockholm den 23 november 2011

Rolf Lindell

070-7279 129

[rolflindell@hotmail.com](mailto:rolflindell@hotmail.com)