



Handläggare: Inger Lempke
Telefon: 508 20 147

Till
Enskede-Årsta-Vantör stadsdelsnämnd

Stockholms stads förskoleplan, en förskola i världsklass- remissvar

Förvaltningens förslag till beslut

Förvaltningens tjänsteutlåtande åberopas som yttrande till kommunstyrelsen.
Omedelbar justering av ärendet måste ske p.g.a. att remisstiden utgår 2008-12-19.

Gillis Hammar
Stadsdelsdirektör

Leif Fransson
Chef avdelningen förskola och fritid

Sammanfattning

Förslaget till ny förskoleplan för Stockholms stad "En förskola i världsklass" är tydligt och följer läroplanen för förskolan. Det är en plan som väl stämmer in på förskolans arbete.

Förvaltningen har två förslag till ändringar. Rubriken "Barn med svenska som andra språk" föreslås ändras till "flerspråkiga barn" vilket är ett begrepp som oftast används numera. Avseende gemensam planeringstid finns det inte som i tidigare skolplan angivet att förskolan för sin gemensamma planering har rätt att stänga tidigare en dag per månad samt helt stänga förskolan två dagar per termin. Det kan eventuellt medföra problem för verksamheterna om det inte är klart vad som gäller i staden. Därför föreslås att riktlinjer skrivs in i skolplanen.

Ärendets beredning

Detta ärende har utarbetats inom avdelningen förskola och fritid tillsammans med alla förskolechefer i Enskede-Årsta-Vantör som tagit del av förslaget och haft möjlighet att lämna synpunkter.



Bakgrund

Kommunfullmäktige beslutade i budget 2007 att en ny förskoleplan ska tas fram för Stockholms stad.

Syftet med förskoleplanen är att den ska fungera som planeringsunderlag för verksamheten i stadens förskolor. Förskoleplanen innehåller övergripande överväganden hur staden vill styra förskoleverksamhet på sikt. Här avses hur den utvecklas och vilken inriktning staden vill ge förskolan.

Ärendet har beretts av stadsledningskontorets finansavdelning i samarbete med utbildningsförvaltningen. Remisstiden sträcker sig till den 19 december.

Stadsledningskontorets synpunkter och förslag

Förskoleplanen är tillsammans med skolplanen en helhet för utbildningssystemet i Stockholms stad. Tillsammans med de nationella styrdokumenterna är den styrande för stadens nämnder och förskolor i arbetet med att utveckla verksamheten. Planen omfattar såväl kommunal som enskilt driven förskola och ska så långt möjligt vägleda även familjedaghem och öppen förskola.

Förskolan ska lägga grunden till ett livslångt lärande och vara rolig, stimulerande, trygg och utmanande, full av möjligheter. Den ska aktivt bidra till jämställdhet och ta tillvara mångfaldens möjligheter. Förskolan ska medverka i barns fostran, men inte överta föräldrars ansvar. Förskolechefers och pedagogers engagemang, ledarskap och utbildning är förutsättningar för en förskola i världsklass.

Stadsledningskontoret understryker att budgeten är överordnad och styrande för stadens alla verksamheter. Övriga styrdokument, som förskoleplanen, har att förhålla sig till detta.

Stadsledningskontoret föreslår därför kommunstyrelsen att föreslå kommunfullmäktige besluta om ny förskoleplan i enlighet med vad som framgår av bilaga 1.



Förvaltningens synpunkter och förslag

Förvaltningen anser att förslaget är tydligt och följer läroplanen för förskolan. Det är en plan som väl stämmer in på förskolans arbete.

Barn med svenska som andra språk

Rubriken på s.2 bör ändras till "Flerspråkiga barn" eftersom man numera oftast inte använder begreppet "Barn med svenska som andra språk".

Gemensam planeringstid

I stycket "*Pedagogerna är barnens viktigaste resurs*" (s.5) står att medarbetare kontinuerligt ska ges möjlighet till dialog och reflektion om sitt arbete och resultaten av arbetet i relation till uppställda mål och åtaganden. Det finns emellertid inte som i tidigare skolplan angivet att förskolan för sin gemensamma planering har rätt att stänga tidigare en dag per månad samt helt stänga förskolan två dagar per termin. Det kan eventuellt medföra problem för verksamheterna om det inte är klart vad som gäller i staden. Därför föreslås att riktlinjer skrivs in i skolplanen.

Övergången förskola-skola

I texten Förskolan i samverkan med grundskolan finns en bra och tydlig beskrivning av vad som ska gälla vid övergången. Barnet ska stå i centrum och överlämnandesamtalet mellan förskola och skola ska innefatta en dokumentation av *förskolans pedagogiska arbete* under barnets förskoletid (vilket förtydligar att man inte ska bedöma barnets kunskaper).

Barngruppens storlek

Det stämmer som det står i stycket *Barngruppen* (s.5) att det åldersmässigt och organisatoriskt idag finns en rad olika gruppammansättningar och att barngruppens storlek och sammansättning är ett pedagogiskt redskap och kan variera under dagen.. De tidigare indelningarna 1-3 år respektive 3-5 år utgör i Enskede-Årsta-Vantör i dagsläget endast ca 80% av grupperna. Det som styr är dels pedagogiska skäl och dels det nya intagningssystemet där tas barnen in efter kötid oavsett ålder vilket också påverkar åldersindelningen i grupperna. Därför anses det bra att man i förskoleplanen inte skrivit något om gruppstorlekarna.

Informationsteknologi

Det ses som positivt att man under rubriken *Informationsteknologi* (s.6) nu lyfter fram IT som en viktig drivkraft för förändring och utveckling även av framtidens



förskola. En utveckling som även skapar stora möjligheter till ökad kommunikation mellan pedagoger och föräldrar samt mellan olika förskolor.

Förvaltningen ställer sig bakom förslaget till ny förskoleplan men vill lyfta fram ovanstående förslag till ändringar.

Bilagor

1. Stockholms stads förskoleplan – en förskola i världsklass