



Handläggare: Lotta Gillhardt
Telefon: 08-508 14 019

Till
Enskede-Årsta-Vantörs stadsdelsnämnd

Riktlinjer för samverkan mellan skola och socialtjänst för barn/ungdomar som far illa eller riskerar att fara illa -svar på remiss från kommunstyrelsen.

Förvaltningens förslag till beslut

1. Förvaltningens tjänsteutlåtande återopas som svar på remissen.
2. Omedelbar justering.

BrittMarie Kyndel
T.f. stadsdelsdirektör

Vlasta Marcik
Avdelningschef

Sammanfattning

Socialtjänst- och arbetsmarknadsförvaltningen har tillsammans med utbildningsförvaltningen föreslagit riktlinjer för samverkan mellan skola och socialtjänst för barn som far illa eller riskerar att fara illa. Syftet med gemensamma riktlinjer för hela staden vad gäller samverkan är att alla involverade ska känna igen sig oberoende vilken stadsdelsförvaltning det rör sig om. Enskede-Årsta-Vantörs stadsdelsnämnd har träffat en övergripande samverkansöverenskommelse med utbildningsnämnden. Överenskommelsen beskriver dels ett stadsdelsforum på chefsnivå dels tre lokala samverkansforum som är indelade utifrån de kommunala skolornas geografiska läge. Förvaltningen anser att det bör finnas samverkansöverenskommelser även med de fristående grundskolorna och gymnasieskolorna. Förvaltningen anser vidare att en grundstruktur på samverkan

kan vara motiverad men strukturen måste kunna anpassas till lokala förhållanden och hänsyn tas till andra befintliga samverkansformer som t.ex. det lokala BRÅ.

Bakgrund

Socialtjänst- och arbetsmarknadsförvaltningen har tillsammans med utbildningsförvaltningen föreslagit riktlinjer för samverkan mellan skola och socialtjänst för barn som far illa eller riskerar att fara illa. Förslaget till riktlinjer har sänts ut på remiss till samtliga stadsdelsnämnder och ska vara kommunstyrelsen tillhanda senast 2010-03-26.

Ärendet

Syftet med gemensamma riktlinjer för hela staden vad gäller samverkan är att alla involverade ska känna igen sig oberoende vilken stadsdelsförvaltning det rör sig om. Riktlinjerna utgör en struktur och är tänkt som en miniminivå för samverkan men ska lokalt kunna kompletteras med hänsyn till behov och förutsättningar i respektive stadsdelsförvaltning.

Flera myndigheter och nämnder har, enligt den lagstiftning vars verksamhetsområden gäller barn och ungdom, ett ansvar att samverka i frågor som rör barn/ungdomar som far illa eller riskerar att fara illa. Detta ansvar förutsätter en helhetssyn och för att samverkan ska fungera optimalt krävs en likartad struktur både på den övergripande nivån som på individnivå.

Ärendets beredning

Ärendet har beretts inom avdelningen för individ- och familjeomsorg.

Förvaltningens synpunkter

Enskede-Årsta-Vantörs stadsdelsnämnd har träffat en övergripande samverkansöverenskommelse med utbildningsnämnden. Överenskommelsen reglerar den samverkan som är nödvändig utifrån de uppdrag som definieras i såväl statliga som kommunala styrdokument. Behovet av en struktur för samverkan har ökat sedan grundskolan överfördes till utbildningsnämnden.

Överenskommelsen beskriver dels ett stadsdelsforum på chefsnivå där syftet bl.a. är att skapa bra kontaktnät, utbyta adekvat information samt fånga upp konkreta frågor som bör diskuteras och lösas dels tre lokala samverkansforum som är indelade utifrån skolornas geografiska läge.

Det primära syftet med samverkan enligt förvaltningen, är att samordna olika insatser från skolorna, fritiden, fältgrupp och individ- och familjeomsorgen så att

det sammantaget gagnar elever/barn och deras föräldrar. En förhoppning är att ett förebyggande arbete sker så tidigt som möjligt när det gäller de yngre barnen i skolan men även vad gäller ungdomar som riskerar att fara illa i högstadiet. Det ska inte behövas en anmälan för att skola, socialtjänst och BUP ska samverka när det föreligger signaler att ett barn eller en ungdom riskerar att fara illa. I detta sammanhang är det också viktigt att lyfta fram föräldrarnas delaktighet och bemötandet av dem och hur betydelsefulla de är för att lyckas.

I riktlinjerna anges att orsaken till att samverkan ska ske på ett likartat sätt över hela staden beror på att involverade, ”från barn och föräldrar till enskilda socialsekreterare, biståndshandläggare och lärare ska känna igen sig och veta vad man ska vända sig”. Förvaltningen anser att det uppgivna skälet till att samverkan ska se lika ut över staden är tveksamt. Däremot anser förvaltningen att en grundstruktur på samverkan kan vara motiverad men att strukturen måste kunna anpassas till lokala förhållanden och hänsyn tas till andra befintliga samverkansformer som t.ex. det lokala BRÅ. Det är också viktigt att minimera dubbelarbete genom att undvika att samma personer ingår i olika grupperingar där samma frågor dryftas. Frågor som diskuteras i samverkan mellan skola och socialtjänst kan också förkomma inom BRÅ-organisationen.

Förvaltningens barn- och ungdomsenheter saknar dock representation från skolan i BUS-samverkan. I detta sammanhang anser förvaltningen att det skulle vara motiverat med riktlinjer eller överenskommelser som är likartade över staden.

En annan erfarenhet från förvaltningens verksamheter som arbetar med barn och ungdom är att samverkan fungerar som bäst då behovet av samverkan kommer från de aktörer som arbetar operativt. Till exempel kan fältassistenter ha rollen som brobyggare mellan personalen på fritidsgårdarna och socialtjänsten. Fältassistenter kan tidigt upptäcka ett riskbeteende och kontakter då föräldrar, skola och socialtjänst vid behov.

Som tidigare nämnts finns en samverkansöverenskommelse mellan nämnden och utbildningsnämnden som rör de kommunala grundskolorna. Däremot finns inget liknande dokument mellan nämnden och de fristående skolorna eller mellan nämnden och gymnasieskolan, särskolan och gymnasiesärskolan.

Förvaltningen har kontakt med flera av de fristående skolorna i stadsdelen men då huvudsakligen utifrån individärenden. Med Kunskapsskolan vid Sockenplan har dock förvaltningen en regelbunden kontakt. Fältassistenter besöker också stadsdelens grundskolor inklusive de fristående skolorna regelbundet. De



medverkar även på föräldramöten och deltar vid andra sammankomster som rör orosfrågor kring barn och ungdom. Förvaltningen anser att det bör finnas samverkansöverenskommelse även med de fristående grundskolorna och gymnasieskolorna.

Förvaltningen välkomnar att ett stödmaterial och detaljerade anvisningar kommer att arbetas fram när det gäller t.ex. sekretessfrågor, ansvar för ”hemmasittare” samt ansvarsfrågor vid placeringar av barn och ungdom.

Bilagor

1. Riktlinjer för samverkan mellan skola och socialtjänst för barn/ungdomar som far illa eller riskerar att fara illa
2. Överenskommelse mellan Enskede-Årsta-Vantörs stadsdelsnämnd och utbildningsnämnden