



Handläggare: Inger Lempke
Telefon: 508 20 147

Till
Enskede- Årsta- Vantörs
stadsdelsnämnd

Svar på remissen om förslag till skolplan för Stockholms stad

Gäller remissvar på ” skolplan för Stockholms stad”
Dnr: 322-1460/2012

Förslag till beslut

Stadsdelsnämnden godkänner förvaltningens tjänsteutlåtande och överlämnar det till Kommunstyrelsen som svar på remissen.

Leif Sjöholm
Stadsdelsdirektör

Elisabeth Richter Hagert
Avdelningschef förskola och fritid

Ärendets beredning

Ärendet har beretts inom avdelningen förskola och fritid.

Bakgrund

Kommunstyrelsen har till stadsdelsnämnden remitterat Utbildningsförvaltningens förslag till ny skolplan; Skola i världsklass.

Sammanfattning

Kommunfullmäktige har i budget beslutat att Stockholms stads skolplan ska revideras 2012. Utgångspunkt har bland annat varit kommunfullmäktiges budget med inriktning för kommande år samt de nationella mål som styr skolan. Utbildningsförvaltningen har arbetat fram ett förslag ”Skola i världsklass”. Kommunstyrelsen har beslutat att skicka förslaget till ny skolplan på remiss till stadens berörda nämnder och styrelser. Skolplanen visar Stockholms stads ambition och pekar ut de mest centrala utvecklingsområdena för Stockholms skolor. *Förslaget bifogas.*

I tjänsteutlåtandet från Utbildningsförvaltningen finns följande kommentar.
Angående barnens övergång från förskolan till grundskolan kan det finnas anledning till kompletteringar och förtydliganden i kommande förskoleplan.

Förvaltningen instämmer i huvudsak med förslaget till ny skolplan. Dock borde även skolplanen innefatta de kompletteringar och förtydliganden som eventuellt kommer att göras i den kommande förskoleplanen, avseende övergången från förskolan till skolan.

Förskoleklassen och fritidshemmet nämns endast inom parantes som delar av skolan. Förvaltningen saknar en mer utvecklad beskrivning av förskoleklassens pedagogiska innehåll och betydelse som en länk mellan förskola och skola. Fritidshemmets pedagogiska roll i barnens skoldag saknas också.

Programmet i korthet

Stockholm skolor ska präglas av hög kvalitet och mångfald. Elever och föräldrar ska ha valfrihet att välja mellan en rad alternativ och inriktningar. Tolerans, förståelse för olikhet och respekt för andra ska prägla skolans vardag. Skolan ska inte vara värdenneutral, utan tydligt ta ställning för humanistiska och demokratiska värderingar. Skolan ska fostra men inte överta hemmets ansvar. Stockholms skolor ska erbjuda en utbildning i världsklass. Skolplanen lyfter fram specifika målbilder och utvecklingsområden men varje skola ansvarar själv för hur verksamheten uppnår ökad måluppföljelse. Planen är indelad i tre huvudområden; Kunskap och lärande, Värderingar trygghet och hälsa och Styrning och ledning

Kunskap och lärande

En stimulerande studiemiljö, god samverkan, regelbunden uppföljning och utvärdering samt en god dialog med vårdnadshavarna beskrivs inledningsvis som viktiga för måluppfyllelsen. De första skolårens avgörande betydelse betonas och de nationella proven och betygen beskrivs utgöra en viktig roll för att spegla elevernas kunskapsnivå.

Det finns en kortfattad beskrivning av förskolans, grundskolans (inklusive förskoleklassen och fritidshemmet) och föräldrarnas ansvar för barns fostran, utveckling och det livslånga lärandet. De gemensamma riktlinjer som finns i alla stadsdelar omnämns som nödvändiga för att övergången förskola/grundskola skola ska fungera väl.

Nedanstående områden är specifikt framlyfta och beskrivna som viktiga för kunskap och lärande.

Lärarna är elevens viktigaste resurs

Stimulans och stöd

Läs, skriv och språkutveckling

Matematik, naturvetenskap och teknik

It för ett bättre lärande

Entreprenörskap

Kreativitet och skapande

Värderingar, trygghet och hälsa

Skolans arbete ska genomsyras av respekt för den enskilde individen och förmedla grundläggande humanistiska och demokratiska värderingar till eleverna. Ett bra elevhälsoarbete är en grundläggande del i en välfungerande skola.

Värdegrundsarbetet och vikten av att stärka både den fysiska och psykiska hälsan finns närmare beskrivet under nedanstående underrubriker

Normer och värden

Elevers hälsa

Styrning och ledning

I en målstyrd verksamhet är det de professionella, rektor och lärarna som ska avgöra hur målen ska nås. Stockholms viktigaste uppgift är enligt skolplanen att skapa nödvändiga förutsättningar för skolorna och att utvärdera resultaten, vilket förutsätter tydliga krav och mål. Beskrivningar av detta finns under nedanstående underrubriker.

Ansvar för verksamheten

Kvalitetssystem

Valfrihet och mångfald

Skolorganisation

Förvaltningens synpunkter

Förvaltningen instämmer i huvudsak med Utbildningsförvaltningens förslag till skolplan för Stockholms stad; ”Skola i världsklass”.

Större vikt och tydlighet borde dock lagts vid betydelsen av en smidig övergång från förskola till grundskola. De kompletteringar och förtydliganden som föreslås inför kommande förskoleplan i Utbildningsförvaltningens tjänsteutlåtande, borde även finnas med i skolplanen. Ansvar för en bra övergång förskola/grundskola är delat varför riktlinjerna bör överensstämma i de båda planerna. Förskoleklassen och fritidshemmet nämns endast inom parantes som delar av skolan. Förvaltningen



saknar en mer utvecklad beskrivning av förskoleklassens pedagogiska innehåll och betydelse som en länk mellan förskola och skola. Fritidshemmets pedagogiska roll i barnens skoldag saknas också.