



Handläggare: Ida Malmberg
Telefon: 08-508 03 499

Till
Spånga-Tensta stadsdelsnämnd

Svar på remiss om förslag till skolplan för Stockholms stad

Förvaltningens förslag till beslut

Stadsdelsnämnden överlämnar tjänsteutlåtandet som svar på remissen.

Maria Häggblom

Eva Broström

Stadsdelsdirektör

Avdelningschef

Sammanfattning

Kommunstyrelsen har överlämnat remiss (dnr 322-1460/2012) *Förslag till skolplan till* Spånga-Tensta stadsdelsnämnd som bereds tillfälle att lämna synpunkter. Kommunfullmäktige har i budget beslutat att Stockholms stads skolplan ska revideras 2012. Utgångspunkt har bland annat varit kommunfullmäktiges budget med inriktning för kommande år samt de nationella mål som styr skolan.

Stadsdelsnämnden anser att den föreslagna skolplanen ligger i linje med rådande lagstiftning samt stadens mål och riktlinjer.

Ärendet

Kommunstyrelsen har överlämnat remiss (dnr 322-1460/2012) *Förslag till skolplan till* Spånga-Tensta stadsdelsnämnd som bereds tillfälle att lämna synpunkter. Kommunfullmäktige har i budget beslutat att Stockholms stads skolplan från juni 2008 ska revideras under 2012. Utgångspunkt för revideringen har bland annat varit kommunfullmäktiges budget med inriktning för kommande år samt de nationella mål som styr skolan.

Skolplanen

Vision 2030 säger att Stockholms skolor ska erbjuda en utbildning i världsklass med fokus på kunskap. Skolplanen visar Stockholms ambition och lyfter fram specifika målbilder och utvecklingsområden för att utveckla skolans verksamhet i syfte att alla elever når målen. Varje skola ansvarar själv för hur verksamheten når ökad måluppfyllelse.

Den föreslagna skolplanen innefattar tre huvudområden - dessa är:

- kunskap och lärande
- värdering, trygghet och hälsa
- styrning och ledning.

Under varje huvudområde finns en beskrivning av hur skolan ska arbeta för att Stockholms stad ska skapa en skola i världsklass.

Skolplanen innefattar ett stort antal beskrivningar av hur skolan ska arbeta och fungera på bästa sätt. Förvaltningen har dock utifrån stadsdelsnämndens egna ansvarsområden valt att lyfta fram två punkter. Dessa är *överlämnandet mellan förskolan till grundskolan* samt *samverkan* mellan bland annat stadsdelen och skolan.

Övergång mellan förskolan och grundskolan

Under huvudområdet *kunskap och lärande* står det att förskolan och grundskolan tillsammans med föräldrarna har ett gemensamt ansvar för barns fostran, utveckling och det livslånga lärandet. Detta förutsätter fungerande rutiner för övergången från förskolan till grundskolan och en gemensam barn- och kunskapssyn. Vidare står det att föräldrarna ska erbjudas ett överlämnande samtal.

I ärendet skriver utbildningsförvaltningen angående barnets övergång från förskola till grundskola att det kan finnas anledning till kompletteringar och förtydliganden i kommande förskoleplan.

I den nu gällande förskoleplanen från 2009 står det att förskolan och grundskolan har ett gemensamt ansvar för det livslånga lärandet, för barns fostran, utveckling och lärande. Detta gemensamma ansvar är en förutsättning för att en helhetssyn och gemensam barn- och kunskapssyn kan utvecklas. Vidare står det att överlämnandeprocessen är en gemensam angelägenhet för förskolan och grundskolan för att kunna uppnå pedagogisk kontinuitet. Det står också att alla barn och föräldrar har rätt till en väl organiserad övergång mellan förskolan

och grundskolan. Barn med behov av särskilt stöd är det särskilt angeläget att övergången organiseras väl. Alla föräldrar har rätt att delta vid överlämnandesamtal mellan förskola och skola. Föräldrar har ansvaret för att informera skolan om det egna barnet vid övergången.

Samverkan

Under huvudområdet *värderingar, trygghet och hälsa* beskriver skolplanen vikten av samverkan mellan vuxna för att säkerställa att barn och unga utvecklas på bästa sätt. Skolans spelar en viktig roll i det förebyggande arbetet mot ungas missbruk och kriminalitet. Stockholms skolor och respektive stadsdelsnämnd skriver därför överenskommelser för ett antal samverkansområden samt tar fram rutiner för hur samverkan generellt ska gå till.

Ärendets beredning

Ärendet har beretts vid avdelningen för förskola, fritid och prevention i samarbete med Strategiska staben.

Förvaltningens synpunkter

Stadsdelsnämnden anser att den föreslagna skolplanen ligger i linje med rådande lagstiftning samt med stadens mål och riktlinjer. Nämnden instämmer med att det behövs ett tydligt fokus på kunskap för nå fram till målet om en skola i världsklass. Det är också som det står i skolplanen viktigt att skolan har en bra dialog med vårdnadshavarna om respektive barns kunskapsutveckling och behov.

Stadsdelsnämnden vill lyfta fram att det bör vara lika tydligt i skolplanen som i förskoleplanen att det är ett delat ansvar mellan skolan och förskolan att det blir en bra övergång för barnet från förskolan till skolan. En bra övergång borgar för en pedagogisk kontinuitet för det enskilda barnet från förskolan till skolan. Det är också mycket viktigt att det finns verktyg för att ha en bra dialoger med vårdnadshavare oavsett vilka förutsättningar vårdnadshavaren har för att ta till sig information.

Stadsdelsnämnden håller med om att en bra samverkan mellan vuxna är grundläggande för att skapa bra förutsättningar för barn och unga. I Spånga-Tensta har vi idag en samverkansmodell kallad **SamTidigtFörst** där flera olika aktörer ingår - så som skola polis, socialtjänst och föreningsliv.

Bilagor

1. Remiss Förslag till skolplan, dnr 322-1460/2012, 2012-10-10

