



Kommentar till resultatboken, vad görs i Tyresö kommun för att förbättra måluppfyllelsen?

En ambition att öka måluppfyllelsen inbegriper arbete på olika nivåer och i olika delar av systemet och kan inte koncentreras till enbart fokus på resultat i ett kortsiktigt perspektiv. Kommunen centralt ansvarar för **förutsättningarna** för att alla elever ska ges möjlighet att nå målen genom resurser, stöd i kvalitetsarbete och annat kommunövergripande stöd. Skolorna ansvarar för **arbetsprocessen/genomförandet** för att eleverna ska nå målen.

Att följa måluppfyllelsen är en viktig del av kvalitetsarbetet, men kan inte kopplas loss från förutsättningar och arbetsprocess. Arbetet med att öka måluppfyllelsen är ett långsiktigt projekt. Förstärkta insatser/nya metoder i de tidigare skolåren "syns" inte i resultaten förrän ett antal år senare.

OBS: Vid tolkningen av resultaten i resultatboken är det viktigt att påminna om att det inte är samma elevers resultat som redovisas över tid. När resultat för relativt få elever redovisas är skillnaderna oftast inte säkerställda faktiska resultatskillnader utan kan lika väl vara slumpmässiga variationer.

Betygsgruppen

Betygsgruppens arbete syftar till att höja kunskapsnivån hos eleverna och öka likvärdigheten vid betygssättning eller annan bedömning mellan kommunens skolor. Betygsgruppen har bland annat ordnat bedömnings- och ämnesdagar för lärare F-5, 6-9 och gymnasiet. Betygsgruppen har också tagit initiativ till att ta fram kravnivåer i svenska och matematik. Arbetet med kravnivåer för engelska kommer att påbörjas under år 2005. Gruppen ordnar även seminarier inför de nationella proven i årskurs 5 (även möten mellan skolor vad gäller bedömningar) och har tagit initiativ till en övergångsplan mellan grund- och gymnasieskola där även studie- och yrkesvägledares roll ska utvecklas. Rutiner är nu framtagna även för övergångarna mellan förskola – förskoleklass, förskoleklass – årskurs 1, årskurs 5 - årskurs 6.

Samverkan om uppföljning och utvärdering

Ett kommunövergripande samarbete med sex andra kommuner innefattande observationer, tester och prov samt kundundersökningar/nöjdhetssenkäter. Dessa verktyg ger mängder av underlag om förutsättningar, arbetsprocesser och måluppfyllelse som tillsammans ska leda till reflektion och förbättring.

Observationerna ska belysa ett flertal olika prioriterade observationsområden varav ett är direkt kopplat till måluppfyllelsen "Arbetet mot målen, uppföljning och analys av resultaten". Att enheterna har observatörer som får erfarenhet av verksamhet i andra kommuner ska ses som en del i förbättringsarbetet.

Tester och prov genomförs årligen i matematik och svenska i åk 3 och 8 och redovisas i resultatboken. Dessa underlag kompletterar de nationella proven i åk 5 och 9 samt gymnasiet och betygen.

Kundundersökningar/nöjdhetssenkäter ska genomföras varje/vartannat år beroende på verksamhetsform. Insamling pågår våren 2005. Frågor som direkt berör måluppfyllelsen är tex de som belyser om eleverna upplever att de får det stöd de behöver, om de vet vad de ska kunna i de olika ämnen och om de vet hur det går för dem i skolarbetet.

Även samarbete med Södertörnskommuner pågår för att sammanställa/utveckla nyckeltal som underlag för skolförbättringsarbetet.

Arbete med kvalitetsredovisning

Inför kvalitetsredovisningen 2005 håller nya mallar på att utarbetas. Redovisningen ska inte stanna vid en redovisning av måluppfyllelse på olika inriktningsmål utan även lyftas till en mer övergripande analys av måluppfyllelse, effekter av tidigare insatser och som resultat av detta även definiera åtgärder för att förbättra måluppfyllelsen. Centralt ska kommunen ta fram en beskrivning av cykeln för kvalitetsarbetet samt verktyg som underlättar enheternas arbete. En översyn av framtagande av nyckeltal inom kommunen ska genomföras.

Övrigt

De relativt sett sämre resultaten i matematik, något som inte är Tyresös specifikt, uppmärksammas. I kommunen anordnas träffar då skolor med goda resultat i matematik ska visa hur de arbetar med ämnet. De gemensamma kravnivåerna i matematik har bidragit till en utveckling av ämnet på skolorna.

Arbetet på Myndigheten för skolutveckling med att utveckla undervisningen i matematik, naturvetenskapliga ämnen och teknik och stimulera intresset för dessa ämnen ska följas.

Skolledarträffar med erfarenhetsutbyte. Skolor har redovisat hur de följer upp resultat och insatta resurser.

Samarbete med Myndigheten för skolutveckling hur skolor kan arbeta med bedömningsfrågor.

För att effektivisera och förbättra för elever i behov av särskilt stöd har elevvården omorganiserats. Den nya organisationen ska fortlöpande utvärderas. Barn- och utbildningsförvaltningens samarbete med socialtjänsten ska utvecklas och man erbjuder föräldrautbildningar COPE.

Övriga utredningar som görs inom kommunen under året har indirekt som mål att öka måluppfyllelsen.