



Handläggare: Lars Lindgren  
Tfn: 08-508 18 250

Till  
Farsta stadsdelsnämnd

## **Kamratstödjare på Hökarängsskolan - ett projekt inom stadsdelsförnyelsen**

### **Förslag till beslut:**

1. Farsta stadsdelsnämnd godkänner projektet "Kamratstödjare på Hökarängsskolan" som en del av stadsdelsförnyelsen.

Birgitta Berg  
T.f. stadsdelsdirektör

### **Sammanfattning**

I syfte att:

- förbättra situationen för eleverna på Hökarängsskolan utanför lektionstid samt före och efter skoldagens slut,
  - öka den sociala kontrollen både inom och utanför skolan samt i närområdet och
  - minska skadegörelsen inom och runt om Hökarängsskolan,
- vill personal, föräldrar och elever på skolan i samarbete med SISAB låta två skolvårdar/kamratstödjare från Lugna gatan arbeta ett år på skolan med olika former av socialt stöd åt elever.

## Ärendets beredning

Projektet har utarbetats i samarbete mellan SISAB, Hökarängsskolans personal, föräldraföreningen på Hökarängsskolan (HFF) och elevrådet för eleverna i skolår 7-9. Därutöver är projektet diskuterat på stadsdelens seminarium om stadsdelsförnyelsen.

## Bakgrund

Den yttre skadegörelsen på Hökarängsskolan har ökat under de senaste åren. Samarbetsprojektet med SISAB går ut på att låta två skolvärdar/kamratstödjare från Lugna Gatan arbeta på skolan. Deras närvaro och verksamhet syftar till att öka den sociala kontrollen både inom och utanför skolan och minska skadegörelsen.

Skolvärdarna/kamratstödjarna finns under skoldagarna 2004-03-31 till 2005-02-28 tillgängliga i skolans ljushall. De identifierar elever som behöver ett förstärkt vuxenstöd och söker upp både socialt utagerande och mer inåtvända elever. I samtal med eleverna knyter de kontakter och identifierar olika former av stödbehov. Arbetet knyts också till skolans mer reguljära arbete genom ett nära samarbete med den av skolan utsedda arbetsledaren.

Former för regelbundna samtal och erfarenhetsutbyte skapas med lärarna, skolledningen och elevvårdsteamet.

Därutöver knyter kamratstödjarna en grupp elever till sig, som får utbildning och får verka som modeller och stödkamrater för övriga elever på skolan. Utbildningen tar sin utgångspunkt i den av skolan formulerade värdegrunden.

Den totala kostanden är 750 tkr. SISAB står för halva kostnaden medan stadsdelsförnyelsen står för den andra halvan ( 375 tkr).

## Uppföljning/utvärdering

Under projekttiden ska rutiner skapas och utbildning äga rum av äldre elever, så att de kan bidra till trygghet för sina skolkamrater. Om effektiviteten i insatsen visat sig vara hög, kommer skolan eventuellt omfördela resurser, ca 500 tkr, till liknande verksamhet kommande år.

Förändringar i kostnaderna för inre och yttre skadegörelse på skolan ska noga följas upp. Genom regelbundna enkäter på Hökarängsskolan angående skolklimatet, ska elevernas och personalens uppfattning om skolvärdarna/kamratstödjarna avläsas. Tillsammans med Hökarängens samverkansråd, utvärderas de närboendes uppfattning av projektet.

**Förvaltningens synpunkter**

Förvaltningen stödjer helhjärtat projektidén på Hökarängsskolan, som kan bidra till att ge en ökad social trygghet för eleverna. Det är också troligt att den yttre och inre skadegörelsen på skolan kommer att minska om detta projekt kan förverkligas.