



Handläggare: Lars Lindgren  
Tfn: 08-508 18 250

Till  
Farsta stadsdelsnämnd

**Remissvar angående "Återredovisning av uppdrag om pappersflöden  
inom de pedagogiska verksamheterna."**

**Förslag till beslut:**

1. Farsta stadsdelsnämnd beslutar att som svar på remissen överlämna och åberopa stadsdelsförvaltningens tjänsteutlåtande.
2. Beslutet förklaras omedelbart justerat.

Gillis Hammar  
Stadsdelsdirektör

Birgitta Berg  
Chef för förskola, skola, fritid och kultur

**Sammanfattning**

Skolans dubbla styrsystem har bidragit till att mellan 15 och 20 olika enheter, avdelningar, förvaltningar, externa myndigheter och organisationer efterfrågar uppgifter från de pedagogiska verksamheterna.

För att minska arbetsbördan för skolor och förskolor när det gäller denna omfattande och ofta ostrukturerade insamling av information, tillsatte kommunstyrelsen i oktober 2003 en arbetsgrupp för att samordna och underlätta stadens arbete kring insamling av

information från de pedagogiska verksamheterna. Stadsledningskontoret uppdrog åt Thomas Persson, utbildningsdirektör på utbildningsförvaltningen att leda arbetet.

Arbetsgruppen lägger i sitt förslag fram en rad åtgärder i syfte att effektivisera inhämtandet av information.

### **Ärendets beredning**

Förslaget har behandlats i rektorsgruppen och i samverkansgruppen och synpunkterna sammanställts inom avdelningen för förskola, skola, fritid och kultur.

### **Bakgrund**

Stadens skolor och förskolor lämnar uppgifter vid flera tillfällen under året till en mängd kommunala och statliga instanser, som på olika uppdrag arbetar med uppföljning och utvärdering. Följande problem har identifierats:

- Insamlingen av uppgifterna uppfattas både som omfattande och ostrukturerad.
- Dubbelrapportering och överlappning förekommer dels i form av att enheterna ibland lämnar samma uppgifter till olika instanser, dels att samma område följs upp på olika sätt av olika instanser.
- Såväl de som lämnar uppgifterna som de som samlar in dem, saknar en samlad bild och överblick av allt som samlas in.
- Det finns brister i hur det samlade materialet hanteras. Den dialog och återkoppling mellan olika nivåer som krävs för utveckling saknas ibland och den analys som kvalitetsuppföljningen syftar till, är många gånger bristfällig.

För att råda bot på problemen lämnar arbetsgruppen följande förslag till åtgärder:

- *Intressenternas behov ska styras*  
Informationsinsamlingen måste ta sin utgångspunkt i det behov av information som finns hos verksamheternas intressenter.
- *Så lite som möjligt*  
Principen måste vara att endast samla in de uppgifter intressenterna **måste** ha samt att därutöver vara återhållsamma med undersökningar och insamlingar. Dessutom bör den information som samlas in användas i flera syften och insamlingar samordnas, så att tillfällena blir så få som möjligt.
- *Dialog och återkoppling*  
Insamlingen måste kunna motiveras, förklaras och sättas in i ett sammanhang, så att den som lämnar uppgifter förstår varför de samlas in.
- *Tidplan*  
Stadens och statens kvalitetsuppföljning bör samordnas genom att skolornas Kvalitetsredovisning och verksamhetsberättelse ingår i samma dokument.
- *Databas och resultatserver*

Både ILS och den statliga förordningen kräver inrapportering av resultat, nyckeltal och statistik löpande under året. En databas/server där enheterna rutinmässigt lägger in information så snart den finns tillgänglig, bör utformas föra att undvika dubbelarbete. Enheterna lämnar uppgifterna när de har den och den som behöver information hämtar den från servern. Målet är att varje skola bara ska behöva lämna samma uppgifter en gång och rapportera till så få instanser som möjligt.

### **Förvaltningens synpunkter**

Förvaltningen anser att den problembeskrivning arbetsgruppen ger av den aktuella situationen för förskolor och skolor, stämmer väl överens med verkligheten. De förslag till effektivisering och förenkling när det gäller uppgiftsinhämtandet, tycker förvaltningen är utmärkta. Ett genomförande av förslagen skulle bl.a. kunna bidra till att mildra den mångfald av uppgifter som idag åvilar rektor.