



Handläggare: Lars Lindgren
Tfn: 08-508 18 250

Till
Farsta stadsdelsnämnd

Upprustning och utveckling av tre skolgårdar - ett stadsdelsförnyelseprojekt

Förslag till beslut:

1. Farsta stadsdelsnämnd godkänner projektet "Upprustning och utveckling av tre skolgårdar" som en del av stadsdelsförnyelsen.

Birgitta Berg
T.f. stadsdelsdirektör

Sammanfattning

Barn och ungdomar vistas på skolgården i timmar varje dag i många år. Därför är det väsentligt att den utemiljö de har att tillgå ger stimulans och rekreation. Idag rör sig inte skolelever i den utsträckning och på det sätt de har behov av. Flera studier har visat att motorik och inläring är starkt sammankopplade och att en bra utemiljö i skolan har en välgörande effekt på elevernas koncentrations- och inlärningsförmåga samt på deras välbefinnande i stort.

Flera av Farstas grundskolegårdar erbjuder idag eleverna en alltför torftig miljö. Förvaltningen vill därför förslå stadsdelsnämnden att godkänna projektet ***”Upprustning och utveckling av tre skolgårdar”*** som en del av stadsdelsförnyelsen till en sammanlagd kostnad av 1.5 mkr.

Ärendets beredning och förankring

De tre skolornas projektframställningar har en mycket god förankring bland elever, personal, föräldrar, lokala föreningar, kringboende och hos SISAB. Förslagen har presenterats och diskuterats på lokala samverkansmöten och andra i former av utåtriktade sammankomster. Avdelningen för förskola, skola fritid och kultur har följt arbetet och sammanställt den övergripande projektframställningen.

Bakgrund

Det har genom forskning framkommit att utevistelse under skolagen, är ett nödvändigt komplement till aktiviteter och lektioner inomhus. Det är lättare att vila från lärande och information utomhus och utemiljön i sig har stor påverkan då det gäller elevernas fysiska och psykiska välbefinnande.

Barn och ungdomar vistas på skolgården i timmar varje dag i många år. Därför är det väsentligt att den utemiljö de har att tillgå, ger stimulans och rekreation. Idag rör sig inte skolelever i den utsträckning och på det sätt de har behov av. Flera studier har visat att motorik och inlärning är starkt sammankopplade och att en bra utemiljö i skolan har en välgörande effekt på elevernas koncentrations- och inlärningsförmåga samt på deras välbefinnande i stort. Det är därför viktigt att skolgårdarna är utformade på ett sätt som lockar eleverna att gå ut på rasterna.

Projektet begränsar sig till tre grundskolor i Farsta - Sandåkraskolan, Magelungsskolan och Sköndalsskolan och avser utvecklings- och upprustningsinsatser som inte faller inom fastighetsägarens (SISAB) normala ansvar för investeringar. SISAB är dock en viktig samarbetspartner i projekten, där man bidrar med sin samlade kunskap och erfarenheter på området, samtidigt som man som ägare och förvaltare av våra skolor, i förväg vill godkänna tilltänkta åtgärder.

Efter det att upprustningen har genomförts, är SISAB ansvarig för det fortsatta underhållet av den nya utrustningen m.m. som projektet medför. Förvaltningen kommer att inhämta ett skriftligt godkännande på att SISAB övertar ansvaret för underhåll av den nya utrustningen.

Övergripande syften och mål

Viktiga gemensamma utformningsprinciper för att tillgodose elevernas behov på skolgårdarna har varit:

- Skolan behöver en tydlig identitet, som ger eleverna struktur och något att vara stolta över.
- Möjlighet skall finnas till att genomföra undervisning utomhus, gärna genom någon form av skolträdgård, och/eller experimenterande verksamhet.
- Eleverna ska medverka aktivt i skolgårdsprojektet och vara med och bestämma över vad de ska sköta och ta ansvar för.
- Eleverna ska få tillgång till platser för kontemplation och avskildhet med möjlighet till att stressa ned.
- Utökat samarbete med boende i omgivningen - låt skolgården få en bredare användning.
- Frambringa platser för socialt samspel, för vilda respektive lugna lekar samt olika former av mötesplatser.

Deltagande skolor har naturligtvis inte likvärdiga förutsättningar att kunna uppfylla alla punkter ovan men de har ändå tjänat som gemensamma riktmärken för projektet.

Projekttid

2005-05-17 – 2006-09-30.

Dokumentation och utvärdering

Varje skola ska utse en person, som ska ansvara för uppföljning och utvärdering av projektet. Återrapportering till nämnden kommer att ske i verksamhetsberättelserna.

Förvaltningens förslag

Förvaltningen anser att projektet ”*Upprustning och utveckling av tre skolgårdar*” är ett angeläget initiativ och att det väl överensstämmer med de centrala riktlinjerna för stadsdelsförnyelsen och med nämndens lokala inriktning i handlingsprogrammet.

Förvaltningen föreslår därför nämnden att godkänna projektet som en del av stadsdelsförnyelsen och tilldela de tre skolorna sammanlagt 1,5 mkr.

Bilagor: Projektansökningar från tre grundskolor.