



Farsta Stadsdelsförvaltning

Förskola, skola fritid och kultur

TJÄNSTEUTLÅTANDE

SID 1 (3) 2005-06-16  
DNR 403-333/2005

Handläggare: Lars Lindgren  
Tfn: 08-508 18 250

Till  
Farsta stadsdelsnämnd

**Yttrande över en ansökan till Skolverket från Magelungens  
behandlingscenter AB om att få etablera sig som fristående skola**

**Förslag till beslut:**

1. Farsta stadsdelsnämnd överlämnar och åberopar som sitt yttrande förvaltningens tjänsteutlåtande.
2. Beslutet förklaras omedelbart justerat.

Gillis Hammar  
Stadsdelsdirektör

Birgitta Berg  
Chef för förskola, skola, fritid och kultur

**Sammanfattning**

Magelungens behandlingscenter bedriver sedan 1994 vård och behandling för ungdomar 13-20 år som bedöms ha allvarlig psykisk och/eller psykosocial problematik.

Skolan lyder idag under ESS-skolorna, vilka sorterar under Stockholms utbildningsförvaltning. (Inom EES-skolorna samarbetar avdelningen för elevstöd vid utbildningsförvaltningen med socialtjänst och sjukhus i Stockholm).

Magelungens behandlingscenter AB ansöker nu hos Skolverket om att få godkännande för att övergå till att vara en fristående grundskola i Stockholms kommun fr.o.m. läsåret 2006/2007. Stockholms kommun har beretts tillfälle att yttra sig över ansökan.

### **Ärendets beredning**

Rapporten har behandlats inom avdelningen för förskola, skola, fritid och kultur.

### **Bakgrund**

Skolverket prövar ansökningar om godkännande och rätt till bidrag för fristående skolor och har remitterat ett antal av dessa till Stockholm stad. En av ansökningarna avser Magelungens behandlingscenter AB inom Farsta stadsdel.

Det är Skolverkets uppgift att bedöma om utbildningen på den aktuella skolan ger de kunskaper och färdigheter som skolan ska förmedla och om den svarar mot grundskolans värdegrund och allmänna mål. Om skolans verksamhet skulle medföra påtagligt negativ följd för skolväsendet i kommunen har Skolverket rätt att neka skolan bidrag.

Kommunens yttrande ska i första hand innehålla en beskrivning av friskoleetableringens ekonomiska, organisatoriska och pedagogiska konsekvenser för kommunens skolväsende, speciellt om kommunen bedömer att konsekvenserna blir påtagligt negativa.

Magelungens behandlingscenter AB har hos Skolverket ansökt om godkännande och rätt till bidrag för fristående grundskola i Stockholms kommun fr.o.m. läsåret 2006/2007. Stockholms kommun har beretts tillfälle att yttra sig över ansökan.

Skolan bedriver sedan 1994 vård och behandling för ungdomar 13-20 år som bedöms ha allvarlig psykisk och/eller psykosocial problematik

Ungdomarna kan även ha neuropsykiatriska störningar som ADHD, ADD och Asbergers syndrom. Eleverna har av olika skäl avbrutit sin skolgång och har stora kunskapsluckor. Skolans syfte är att eleverna ska erhålla grundskolekompetens och därigenom ha möjlighet till vidare studier på nationella gymnasieprogram. Arbetet sker hela tiden i nära samarbete med behandlingspersonal, föräldrar och uppdragsgivare. Under de senaste åren har skolan haft fyra lärare och mellan 30-35 elever. Som fristående skola avser man att fortsätta med samma inriktning som hittills.

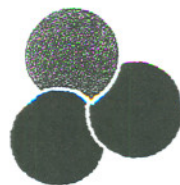
**Förvaltningens förslag**

Förvaltningens uppfattning är att om Magelungens behandlingscenter från att sorterat under utbildningsförvaltningen, övergår till att vara friskola, kommer det inte att få några negativa konsekvenser för stadsdelen varken ur ekonomiskt, organisatoriskt eller ett pedagogiskt perspektiv.

Även om förvaltningen har en uttalad ambition att i ökad utsträckning inom våra egna skolor klara att ge elever med särskilda behov det stöd de behöver, uppstår situationer då vi måste ta hjälp av skolor eller institutioner, som förfogar över en särskilt inriktad kompetens. I den bemärkelsen ser vi det som en tillgång, att i de fall vi behöver den specialistkompetens Magelungens behandlingscenter förfogar över, på nära håll kunna erhålla den hjälpen.

**Bilaga** : Ansökan till Skolverket från Magelungens behandlingscenter AB (sid.1-2).





MAGELUNGENS  
BEHANDLINGSCENTER AB  
www.mbcab.com

<b>Skolverket</b>	
Dnr 43-2005-917	
2005-03-30	
Besöksdatum	
Ansökan	

## **ANSÖKAN om godkännande av fristående grund- och gymnasieskola**

Magelungens behandlingscenter AB (org.nr 556489-1447) ansöker om att få starta friskola hösten-06. Ansökan gäller grundskola och gymnasieskola med dispensansökan för att bedriva IV-programmet för våra elever som är behov av särskilt stöd.

Syftet med skolan är att eleverna ska erhålla grundskolekompetens och därigenom ha möjlighet till vidare studier på nationella gymnasieprogram

Magelungen bedriver sedan 1994 vård och behandling för ungdomar 13-20 år som bedöms ha allvarlig psykisk och/eller psykosocial problematik. Ungdomarna kan även ha neuropsykiatriska diagnoser som ADHD, ADD och Asperger. Eleverna har av olika skäl tidigare avbrutit sin skolgång och har stora kunskapsluckor.

Skolan är en integrerad del i Magelungens verksamhet och lyder nu under ESS-skolan, Utbildningsförvaltningen Stockholms Stad. Våra fyra lärare är anställda av oss och den pedagogiska ledningen har rektor för ESS-skolan Björn Normark.

Den grupp elever som skolan inom Magelungens behandlingscenter idag erbjuder undervisning tillhör både grundskolan och gymnasieskolans IV-program. De har stora brister i sin tidigare skolgång och behöver individuellt anpassat stöd och resurser.

Under de senaste åren har vi haft 30-35 elever årligen i undervisning i vår skola.

Vår ambition med skolan är att anpassa skolformen både för grundskole- och gymnasieelever för att på bästa sätt kunna möta de behov som eleverna har.

Vi kan erbjuda:

- Individuellt anpassad undervisning, både vad det gäller antalet lektionstimmar och innehåll i ma, sv eng.
- Undervisning i kärnämnen varvas med annan pedagogisk verksamhet med inriktning mot "Livskunskap" som SEFT (Social, Emotionell FärdighetsTräning) och ART (Aggression Replacement Training) samt fysisk träning, matlagning och skapande verksamhet.
- Gruppstorleken vid undervisningstillfällen är max 10 elever / 2 lärare
- Lärarna ansvarar för planering, undervisning, uppföljning av elevernas kunskapsinhämtade i kärnämnen.

## UTBILDNINGENS INRIKTNING

Allmän inriktning för

Elever med behov av särskilt stöd

Elever med neuropsykiatriska diagnoser som Asperger, ADHD och ADD.

## BESKRIVNING AV SKOLANS VERKSAMHET

Vår skola vänder sig till elever med behov av särskild stöd. Magelungens Behandlingscenter har de senaste åren bedrivit skolverksamhet i ESS-skolornas regi, vilka sorterar under Stockholms utbildningsförvaltning.

Skolan tar emot elever som av olika skäl avbrutit sin vanliga skolgång. Det är ungdomar med psykosociala problem och flera har också olika typer av neuropsykiatriska diagnoser. Arbetet sker hela tiden i nära samarbete med behandlingspersonal, föräldrar och uppdragsgivare.

Vår strävan är att ge våra elever grundskolekompetens. För att uppnå detta anpassar vi studierna för varje elev och utarbetar individuella studieplaner. Vi har också tydliga kursplaner där eleverna ser vad som förväntas av dem och hur det egna arbetet fortskrider. En tydlig struktur är en nödvändighet för dessa elever.

Undervisningen är främst individuell. Tyngdpunkten i undervisningen ligger på kärnämnen: svensk, matematik, engelska och samhällskunskap för att eleverna här ska kunna ta igen det som man av olika anledningar tidigare har missat.

Vissa gemensamma aktiviteter förekommer, såsom studiebesök, nutidsorientering och filmvisning och kursen Livskunskap som syftar till att ge eleverna redskap för, och stödja dem till att fungera i gruppssammanshang.

Inom Magelungen finns schemalagda estetiska ämnen såsom hemkunskap, idrott och hälsa, bild och skapande samt musik..

Den elevgrupp vi arbetar med är mycket heterogen och merparten har missat stora delar av undervisning innan de kommer till oss. Därför anser vi det viktigt att försöka arbeta med värdegrundsfrågor. Det sker dels i det löpande arbetet, då vi är observanta på tendenser av mobbning och kränkningar och också när vi visar filmer om till exempel sex och samlevnad, droger, mobbning och droger.

Vi fyra lärare fortbildar oss kontinuerligt på olika sätt genom kurser och seminarier.

Datorn används som ett naturligt hjälpmedel i undervisningen och datortätheten är hög.