



Handläggare: Lars Lindgren
Tfn: 08-508 18 250

Till
Farsta stadsdelsnämnd

Remissvar angående Översyn av S:t Örjans skolor och ESS-gymnasiet

Förslag till beslut:

1. Farsta stadsdelsnämnd beslutar att som svar på remissen till kommunstyrelsen överlämna och åberopa stadsdelsförvaltningens tjänsteutlåtande.
2. Beslutet förklaras omedelbart justerat.

Gillis Hammar
Stadsdelsdirektör

Inger Norman
Chef för förskola, skola, fritid och kultur

Sammanfattning

I samband med SPO-utredningen, gav kommunfullmäktige stadsledningskontoret i uppdrag att genomföra en översyn av S:t Örjans skolor samt ESS-skolorna (ESS= elevstöd, socialtjänst och sjukhus). Syftet var att tydliggöra ansvarsfördelningen mellan utbildningsnämnden och stadsdelsnämnderna vad gäller elevernas skolgång inom S:t Örjan samt mellan utbildningsnämnden, socialtjänstnämnden och stadsdelarna vad gäller skolgången för elever inom ESS-gymnasiet.

Vad S:t Örjans skolor beträffar, visade översynen på att otydligheterna i ansvarsfördelningen mellan stadsdelsnämnderna och utbildningsnämnden är en följd av att enheten är ett rektorsområde och att ansvarsfrågan skulle bli tydligare om S:t Örjan i stället leds av en chef.

Översynen visade också på stora brister i ESS-gymnasiets uppföljning av elevernas skolgång. ESS-gymnasiet redovisar varken hur många elever som uppnår behörighet eller hur stor andel av eleverna de utgör.

Det finns även brister i samarbetet inom stadsdelarna mellan skola och socialtjänst inför placering av grundskoleelever i institutioner och i uppföljning av elevernas skolgång.

Som åtgärder för att komma tillrätta med ovanstående brister, redovisar utredaren ett antal förslag, bl.a. att S:t Örjan ska upphöra att vara ett rektorsområde och istället bli en specialenhet med en chef. ESS-gymnasiet får i uppdrag att prioritera och förbättra uppföljningen av skolgången för samtliga elever de har uppföljningsansvar för.

Ärendets beredning

Remissen har behandlats i stödenheten och inom avdelningen för förskola, skola, fritid och kultur.

Bakgrund

I samband med SPO-utredningen, gav kommunfullmäktige stadsledningskontoret i uppdrag att genomföra en översyn av S:t Örjans skolor samt ESS-skolorna (ESS= elevstöd, socialtjänst och sjukhus). Syftet var att tydliggöra ansvarsfördelningen mellan utbildningsnämnden och stadsdelsnämnderna vad gäller elevernas skolgång inom S:t Örjan samt mellan utbildningsnämnden, socialtjänstnämnden och stadsdelarna vad gäller skolgången för elever inom ESS-gymnasiet.

Översynen har identifierat följande problemområden inom S:t Örjans skolor:

Det faktum att elever som placeras inom S:t Örjans skolor kommer att tillhöra två rektorsområden, ger upphov till gränsdragningsproblem

- Otydlighet i uppföljningsansvaret
- Vilket av rektorsområdena har ansvar för att erbjuda skolbarnsomsorg ?
- Kan en intäktsfinansierad grundskola som driver särskilda undervisningsgrupper undantas från att vara ett sökbart alternativ för elever i kranskommuner ?
- Vem har ansvar för elever under längre sjukhusvistelser ?

Som lösning på dessa problemområden, lämnas följande förslag i översynen:

- För att ytterligare utveckla och förbättra sin verksamhet, uppdras S:t Örjan att följa upp sina elever en tid efter avslutad placering.
- S:t Örjans skolor uppdras att erbjuda skolbarnsomsorg på fritiden för barn i år F-3 samt 4-6 respektive KTT (korttidstillsyn för barn och unga över 12 år), för elever i aspergerklass under sport- och påsklov samt under en viss del av sommarlovet.
- S:t Örjan upphör att vara ett rektorsområde och blir en specialenhet med en chef. Detta bl.a. för att undvika de svårigheter som kan uppstå när en elev från en kranskommun söker plats i S:t Örjans skolor men hemkommunen avslår ansökan med motiveringen att de själva kan tillgodose elevens behov på annat sätt.

Vad gäller undervisningsansvaret för elever som är inlagda på sjukhus, har det överförs till landstinget fr.o.m. januari 2006. Det innebär att landstinget kommer att fakturera hemskolorna för 30% av kostnaderna för sjukhusundervisningen medan 70% finansieras av staten.

Problemområden översynen funnit inom EES-gymnasiet:

- ESS-gymnasiet har bristande rutiner för uppföljning av skolgången av sina elever
- Grundskoleelever och gymnasieelever i behandlingshem har ofta få undervisningstimmar
- Uppföljningsansvar saknas för gymnasieelever placerade i de 17 enskilda verksamheterna/institutionerna inom staden som inte samverkar med EES-gymnasiet
- Samråd inom stadsdelarna och med EES-gymnasiet om kvaliteten i institutionernas skolgång saknas oftast när stadsdelens socialtjänst placerar barn och unga på institution
- Dispens saknas för drift av skola på entreprenad för några enheter

Som lösningar på identifierade problemområden inom EES-gymnasiet, lämnas följande förslag i översynen:

- EES-gymnasiet uppdras att prioritera och förbättra uppföljningen av skolgången för samtliga elever som de har uppföljningsansvar för.

- Utbildningsförvaltningen uppdras att ta ansvar för uppföljningen av skolgången i de 17 behandlingshem i Stockholms kommun som inte samverkar med EES-gymnasiet.
- EES-gymnasiet/ utbildningsförvaltningen och socialtjänstförvaltningen uppdras att öka informationsutbytet när det gäller kvaliteten i behandlingshemmens skola.
- Uppdra åt socialtjänstförvaltningen och utbildningsförvaltningen att tillsammans genomföra nästa upphandling av behandlingshem. Detta för att sätta med fokus på utbildningsfrågor i kravspecifikationen.
- Uppdra åt stadsdelen och IoF och skola/utbildning att samverka inför en placering och i uppföljningsarbetet av en grundskoleelev i behandlingshem.
- Socialsekreterarna bör fortbildas i sambandet mellan bra skolgång och goda behandlingsresultat.

Förvaltningens synpunkter

S:t Örjans skolor

Eftersom det på många håll råder oklarhet beträffande ansvarsfördelningen mellan stadsdelen och S:t Örjans skolor när det gäller skolpliktsbevakning och uppföljning av elevernas skolresultat i stort, välkomnar förvaltningen de förslag som presenteras i översynen, vilka syftar till förtydliganden på denna punkt.

Att S:t Örjans skolor uppdras att erbjuda skolbarnsomsorg på fritiden för barn i år F-6, KTT, och för elever i aspergerklass under sport- och påsklov samt under en viss del av sommarlovet, ser förvaltningen också mycket positivt på, då det faktum att byte till en annan och större elevgrupp efter skoldagens slut, kan vara mycket olämpligt för elever med särskilda svårigheter. Möjligheter till en samlad skoldag inom S:t Örjans skolor vore för många elever att föredra.

Om S:t Örjan ska upphöra att vara ett rektorsområde och blir en specialenhet med en chef för att därigenom uppnå vissa fördelar i förhållande till kranskommunerna, måste dessförinnan nog klargöras vilka konsekvenser en sådan förändring kan få vad gäller skolpliktsbevakning och skolpliktsansvar.

EES-gymnasiet

- Översynen visade på stora brister i ESS-gymnasiets uppföljning av elevernas skolgång. Varken hur många elever som uppnår behörighet eller hur stor andel av

eleverna de utgör redovisas tydligt. Förvaltningen ser därför positivt på de förslag till åtgärder i frågan som översynen lägger fram.

- Ett viktigt påpekande som anges i översynen är att ett bättre samråd mellan IoF och skolan inom stadsdelarna och mellan dem och EES-gymnasiet om kvaliteten i institutionernas undervisningskvalitet, måste komma till stånd. Det är ett klart förbättringsområde även inom Farsta stadsdelsförvaltning.
- Översynen visar på tydligt sätt behovet av att IoF och skola på ett bättre sätt än idag samverkar inför en placering och i uppföljningsarbetet av en grundskoleelev i behandlingshem.

Bilaga: **Remissen ” Översyn av S:t Örjans skolor och ESS-gymnasiet”**