



Handläggare: Lars Lindgren  
Tfn: 08-508 18 250

Till  
Farsta stadsdelsnämnd

## Remissvar angående skrivelsen ”Stoppa kränkningarna i skolan”

### Förslag till beslut:

1. Farsta stadsdelsnämnd beslutar att som svar på remissen till kommunstyrelsen överlämna och återopa stadsdelsförvaltningens tjänsteutlåtande.
2. Beslutet förklaras omedelbart justerat.

Lillemor Larsson  
Tf.stadsdelsdirektör

Inger Norman  
Chef för förskola, skola, fritid och kultur

### Sammanfattning

Borgarrådet Lotta Edholm (fp) anger i en skrivelse till kommunstyrelsen att allt fler elever anmäler att de blivit utsatta för kränkande behandling på sin skola. Hon menar att alla lärare och rektorer vill komma tillrätta med vissa elevers oacceptabla beteende men att lärarnas disciplinära befogenheter har ”monterats ned” och deras auktoritet i klassrummet har tillåtits sjunka.

Vidare skriver Lotta Edholm att många lärare och skolledare uppger att de är osäkra på vad som är verksamma och tillåtna åtgärder och hon förslår därför att kommunstyrelsen får i uppdrag att utarbeta en plan mot kränkande behandling i skolan, där det bl.a. ska framgå vilka sanktionsmöjligheter våra lärare och skolledare har för att komma tillrätta med elever som kränker sina klasskamrater.

Förvaltningen anser att den mängd av lagar, förordningar, riktlinjer och råd som redan finns på området, är tillräckligt som teoretisk grund för att lokalt skapa ett bra arbete och att det både är en nödvändighet och ett egenvärde i att det sätt man väljer att arbeta på processas fram av den enskilda skolans personal och inte styrs för mycket i detalj av t.ex. ett kommuncentralt policydokument. Att utöver förtydliganden om vad som är tillåtna sanktionsmöjligheter för lärare och skolledare att använda, utforma något nytt policydokument för staden, ser förvaltningen i det perspektivet som överflödigt.

### **Ärendets beredning**

Remissen har behandlats inom avdelningen för förskola, skola, fritid och kultur.

### **Förvaltningens synpunkter**

Förvaltningen anser att mobbing är ett av de värsta uttrycken för bristande respekt för andra människor och att skolan har en mycket viktig uppgift i att kraftfullt motarbeta alla former av kränkande behandling. I det arbetet kan skolorna behöva stöd och hjälp. Som Lotta Edholm föreslår kan det då vara viktigt att kommunstyrelsen utformar förtydliganden om vilka tillåtna sanktionsmöjligheter våra lärare och skolledare har för att komma tillrätta med elever som kränker sina klasskamrater.

Det är dock förvaltningens uppfattning att det inte finns någon brist på planer eller anvisningar gällande skolornas arbete mot mobbing och kränkande behandling. Den mängd av lagar, förordningar, riktlinjer och råd som redan finns, är tillräckligt som teoretisk grund för att lokalt skapa ett bra arbete i frågan. Att utforma något nytt policydokument för staden ser förvaltningen som överflödigt.

I slutet av 2004 publicerade Skolverket "*Allmänna råd och kommentarer för arbetet med att motverka alla former av kränkande behandling.*" Den ger en sammanfattning av gällande nationella styrdokument, som finns i ärendet samt konkreta råd och checklistor bl.a. när det gäller vad en skolas handlingsprogram bör innehålla.

Enligt förvaltningens uppfattning skulle skolorna vara mer betjänta av att staden hjälpte till med att göra dessa Skolverkets allmänna råd mer kända, än att producera ytterligare ett skriftligt dokument i frågan.

Våra skolor arbetar utifrån olika förutsättningar och har olika uppfattningar om vilka metoder som fungerar bäst på sin respektive skola. Det ligger därför både en nödvändighet och ett egenvärde i att det sätt man väljer att arbeta på processas fram lokalt av den enskilda skolans personal och inte styrs för mycket i detalj av t.ex. ett kommuncentralt policydokument.

Ett för staden värdefullt forskningsprojekt vore att över en längre tid följa några kända modeller som används ute på skolorna mot mobbing och kränkande behandling för att skaffa en samlad erfarenhet om vad som visar sig vara mest framgångsrikt. En förutsättning är förstås att de modeller man väljer att studera är tillräckligt tydliga och stabila. Sammanhållande för ett sådant forskningsprojekt kunde vara FoU. Alternativt skulle arbetet kunna ske i samarbete med forskare på Lärarhögskolan i Stockholm.

Skolorna skulle också kunna få ett bra stöd i att förbättra sitt arbete mot mobbing och annan kränkande behandling genom att staden centralt anordnade seminarier, föreläsningar och olika former av erfarenhetsutbyte.

En mycket viktig fråga, där mer kunskap och en bättre beredskap bland all skolpersonal behövs och en gemensam utbildningsinsats i staden vore av stort värde, gäller den nya lag *”Trygghet, respekt och ansvar – om förbud mot diskriminering och annan kränkande behandling av barn och elever”* (prop.2005/6:38) som trädde i kraft den 1 april 2006. Den går längre än övriga diskrimineringslagar och med hot om skadestånd innebär den betydligt skärpta krav på skolan på en rad punkter.

Skolorna i Farsta arbetar mycket aktivt med frågor kring värdegrund och normer. Samtliga skolor har en antimobbinggrupp, vars medlemmar görs kända för samtliga elever och personal, så att det är tydligt vilka man kan vända sig till om mobbing förekommer. Skolorna har också sin handlingsplan mot mobbing och kränkande behandling.

**Bilaga:** ”Stoppa kränkningarna i skolan” - en skrivelse från Lotta Edholm (fp)