

ANSÖKAN OM STATLIGT STÖD för kvalitets- och kompetensutveckling inom vård och omsorg om äldre

A.1. Kommun

Stockholm, Farsta stadsdelsförvaltning

A.2. Utvecklingsbehov inom vård och omsorg om äldre den kommande 3-årsperioden *(ur ett kvalitets- och brukarperspektiv i första hand)*

Arbetsplatsförlagd utbildning

De äldre som får beslut om hjälp med vård och omsorg oavsett om de bor i vård- och omsorgsboende eller i ordinärt boende har ett mycket stort omvårdnadsbehov och ofta en komplex sjukdomshistoria. För att arbeta inom dagens vård- och omsorg om äldre krävs att personalen har en hög kompetens. Inom Farsta stadsdelsförvaltning saknar 75 personer formell kompetens som vårdbiträde och behöver teoretisk utbildning för att klara dagens kompetenskrav. På Stiftelsen Stora Sköndal har alla anställda lägst vårdbiträdesutbildning.

Kunskaper om att vårda personer i livets slut

Vården av äldre innebär nästan alltid vård av personer i livets slut. Vårdpersonalen i äldreomsorgen möter dagligen personer med tankar kring hur livet har varit, vad det kunde ha blivit och hur det blev. Döden är en del av vår vårdverklighet, ett vanligt inslag i vården av äldre. Vårdandet skapar band mellan vårdare och boende och det är viktigt att se att banden i sig är en förutsättning för det goda mötet och för den professionella vården. För att vi ska klara av att möta alla våra boende på ett professionellt sätt måste vi ta del av de kunskaper som idag finns på området. Det handlar om att kunna möta personer i livets slutskede utifrån var och ens förutsättningar och behov, såväl kroppsligt, som själsligt och andligt. Vårdaren kan ta initiativ och aktivt ta reda på hur de boende och deras anhöriga önskar sin sista tid i livet. Det är väsentligt att deras önskningar är kända så att de kan avsluta sitt liv i lugn och ro. Men hur ska det gå till? Är vi beredda att ge tid till någon som snart ska avsluta sitt liv eller är det lättare att fly till andra uppgifter på enheten?

Kunskaper för att underlätta vården av personer med minneshandikapp beroende på demenssjukdom

Vårdandet av personer med minneshandikapp som beror på demenssjukdom handlar om att vidröra, beröra och bli berörd. Inom vård- och omsorgsverksamheten på Stiftelsen Stora Sköndal har det, under de senaste åren, pågått en intensiv utveckling som syftar till att öka livskvaliteten och skapa en meningsfull tillvaro för personer med minneshandikapp. Målsättningen är att skapa förutsättningar för att den enskilde ska få ett gott liv i gemenskap med andra så länge som möjligt. Målet är att personalen genom olika metoder i att möta personer med minneshandikapp kan fördjupa det unika vårdandet.

A.3. Beskriv hur kommunen avser att säkerställa en långsiktigt hållbar modell för fortsatt kompetensutveckling med fokus på vård och omsorg om äldre *(65år+)*

Arbetsplatsförlagd utbildning

Farsta sjukhem och Edö äldreboende har under 2006 haft arbetsplatsförlagd utbildning motsvarande vårdbiträdesnivå. Detta har visat sig mycket lyckat. Inom Farstas äldreomsorg har efter denna utbildningsinsats 85 % av personalen lägst vårdbiträdeskompetens. När alla fått grundutbildning är det lättare att ha kravet att de som tillsvidareanställs ska ha lägst vårdbiträdeskompetens. Detta höjer statusen på yrket.

Kunskaper för att underlätta vården av personer med minneshandikapp och att vårda personer i livets slut

Vården av personer med minneshandikapp och vård i livets slutskede handlar om att våga och kunna möta människan där hon befinner sig. Detta kan upprätthållas i en vårdkultur som bejakar det unika hos varje boende och eventuella närstående. Genom utbildningarna förväntas vårdarna kunna förvärva och/eller vidareutveckla de kunskaper som krävs för att skapa en sådan kultur.

A.4. Mål och verksamhetsidé för det utvecklingsarbete som genomförs med stöd från Kompetensstegen*Arbetsplatsförlagd utbildning*

Målet för den enskilde äldre är att få sin vård och omsorg tillgodosedd på ett professionellt sätt av personal med kompetens för sitt arbete. Målet för personalkompetens för 2007 är att 90 % av personalen inom äldreomsorgen ska ha lägst vårdbiträdeskompetens för att bli 100 % under 2008. Genom arbetsplatsförlagd utbildning är det lättare att frikoppla personal och lättare att få personal att delta i utbildningsinsatserna eftersom det är på "hemmaplan".

Kunskaper för att underlätta vården av personer med minneshandikapp och att vårda personer i livets slut

Målet är att öka livskvaliteten och skapa en meningsfull tillvaro för personer med minneshandikapp samt att erbjuda en kärleksfull och bekräftande vård till personer i livets slutskede.

A.5. Kommunens plan för uppföljning/utvärdering av utvecklingsarbete som genomförs med stöd från Kompetensstegen*Arbetsplatsförlagd utbildning*

Genom att anställa en projektledare får enheterna hjälp att strukturera upp utbildningen, dokumentera insatserna och utvärdera dem. Utbildningen köps från ett utbildningsföretag som redan anordnar gymnasieutbildning inom vård- och omsorg vilket innebär att de som deltagit har möjlighet att validera sina kunskaper för att få behörighet motsvarande vårdbiträde respektive undersköterska.

Kunskaper för att underlätta vården av personer med minneshandikapp och att vårda personer i livets slut

Genom att anställa projektledare som ansvarar för att följa upp vårdarnas användning av utbildningarna, validation, reminiscens och taktil massage samt förhållningssätt vid förflyttning vid vården av personer med minneshandikapp, antal närstående som deltar i närståendegrupper, uppföljning av vårdplanerna för personer i livets slutskede samt kontroll av smärta, användande av VAS-skala för mätning och deltagande i kontinuerlig handledning.

A.6. Bilageförteckning med nummer och rubrik för de olika aktiviteterna

Bilaga: B 1 Arbetsplatsförlagd utbildning för vårdbiträden

Bilaga: B 2 Kunskaper om att vårda personer i livets slut

Bilaga: B 3 Kunskaper för att underlätta vården av personer med minneshandikapp beroende på demenssjukdom

A.7. Total kostnad för aktiviteter som skall bedrivas med stöd av Kompetensstegen, inkl. kommunens egna kostnader (summera samtliga B.8.4 och C.6.3)

År 1: 2.913.700

År 2: 5.814.500

År 3:

A.8. Totalt ansökningsbelopp fördelat per år (summera samtliga B.8.1 och C.6.1)

År 1: 1.475.000

År 2: 2.965.000

År 3:

A.9. Samverkan har skett med

Fackliga organisationer:

Kommunal

☒

SKTF

☐

SSR

☐

Vårdförbundet

☒

Övriga

☐

Vilken/vilka:

Pensionärsorganisationer/KPR

☒

Anhörigorganisationer

☐

Vilken/vilka:

Andra ideella organisationer

☐

Vilken/vilka:

Privata vårdgivare

☒

Vilken/vilka: Stiftelsen Stora Sköndal

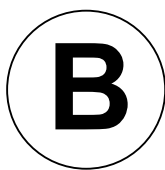
Landstinget

☐

Annan intressent

☐

Vilken/vilka:



till ANSÖKAN OM STATLIGT STÖD
för kvalitets- och kompetensutveckling inom vård och omsorg om äldre

B.1. Kommun

Stockholm, Farsta stadsdelsförvaltning

B.2. Rubrik för aktivitet (*aktivitet= insatser som har gemensamt mål och budget*)

Kompetenshöjning genom arbetsplatsförlagd utbildning till lägst vårdbiträde

B.3. Beskrivning av aktiviteten. *Beskriv dels **VAD** som ska göras i form av inriktning, mål och innehåll, dels **HUR** det ska göras, det vill säga tidplan, målgrupper, antal deltagare, metoder och former för aktiviteten etc*

Inriktning

All personal inom äldreomsorgen ska ha lägst vårdbiträdeskompetens för att ge den äldre adekvat vård- och omsorg som bygger på kunskap.

Mål

Den äldre ska få sin vård och omsorg tillgodosedd på ett professionellt sätt med personal som har kunskap och vet vad, varför och hur de gör. 100 % av personalen inom äldreomsorgen i Farsta ska ha lägst vårdbiträdes kompetens.

Innehåll och metoder

Ett utbildningsföretag anlitas så att deltagarna får samma utbildning som den som går på vårdskola. Deltagarna får validera sina kunskaper och deltar i de utbildningsmoment där valideringen visar att det finns kunskapsbrister. Obligatoriskt att delta i kommer att vara medicinsk grundkurs, psykologi och etik och livsfrågor. Ämnen som valideras kommer att vara Vård och omsorg och människan socialt och kulturellt. Utbildningen förläggs till en lokal inom stadsdelen och genomförs under eftermiddagstid för att minimera vikariekostnaden.

En projektledare ansvarar för de praktiska arrangemangen runt utbildningen samt dokumenterar och utvärderar.

Tidplan

Tre kurser anordnas med cirka 20-25 deltagare per kurs, en kurs hösten 2007 och två kurser under 2008. Varje kurs omfattar 10 veckor med 20 timmar studier/vecka

Målgrupper

Utbildningen riktar sig till personal inom äldreomsorgen som saknar formell behörighet (våren 2007 är det 75 personer)

B.4. Om aktiviteten är en fortsättning/utveckling av tidigare aktiviteter – beskriv vad kommunen gjort hittills

Utbildningen har en gång tidigare genomförts med medel från Stockholms stads kompetensfond och har visat sig vara mycket lyckosam.

B.5. Förväntade effekter av aktiviteten med tanke på brukare och personal

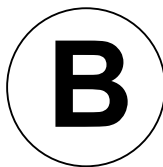
De äldre som har behov av vård- och omsorg får det på ett professionellt sätt av personal som har kompetens och vet vad de gör.

B.6. Hur avser kommunen att säkerställa att kompetensutvecklingen inom området fungerar långsiktigt efter Kompetensstegens stödperiod?

När alla fått grundutbildning är det lättare att ha kravet att de som tillsvidareanställs ska ha lägst vårdbiträdeskompetens. Detta höjer statusen på yrket.

B.7. Budget för aktiviteten *(anpassa gärna tabellerna med egna rubriker utifrån egna behov)*

	År 1	År 2	År 3
B.7.1 Stöd söks från Kompetensstegen för följande kostnader			
Processledning/projektledning:	315.000	630.000	
Interna lärare/handledare:			
Externa utbildningskostnader:	500.000	1000.000	
Utbildningsmaterial:	25.000	50.000	
Lokaler:			
Teknisk utrustning:			
Information/erfarenhetsutbyte:			
Uppföljning/utvärdering:		50.000	
Summa kronor	840.000	1.730.000	
	År 1	År 2	År 3
B.7.2 Kostnader som kommunen själv står för			
Arbets tid för deltagare:			
Arbets tid för 75 deltagare á 200 timmar á 200 kr	1.000.000	2.000.000	
Verksamhets- och organisationsförändringar			
Summa kronor	1.000.000	2.000.000	
	År1	År 2	År 3
B.7.3 Eventuell övrig finansiering			
Delfinansiering från annan part:			
<i>(ex EU, Landstinget, utbildningshuvudman)</i>			
Summa kronor			
	År 1	År 2	År 3
B.7.4 Total kostnad	1.840.000	3.730.000	



till ANSÖKAN OM STATLIGT STÖD
för kvalitets- och kompetensutveckling inom vård och omsorg om äldre

B.1. Kommun

Stockholms stad, Farsta stadsdelsförvaltning

B.2. Rubrik för aktivitet (aktivitet= insatser som har gemensamt mål och budget)

Utveckling av förmågan att erbjuda en kärleksfull och bekräftande vård till personer i livets slutskede

B.3. Beskrivning av aktiviteten. *Beskriv dels VAD som ska göras i form av inriktning, mål och innehåll, dels HUR det ska göras, det vill säga tidplan, målgrupper, antal deltagare, metoder och former för aktiviteten etc*

Inriktning

Personal får delta i praktisknära studiecirkelar tillsammans med kollegor från olika enheter

Mål

Målet är att vårdpersonalen ska kunna erbjuda en kärleksfull och bekräftande vård till personer i livets slutskede

Innehåll

Grunden för vårdandet. Den sista flytten – om betydelsen för den äldre att flytta till äldreboendet.

Det naturliga åldrandet

Existentiella frågor omhändertagande av döende personer med hänsyn till religion eller etnisk grupp

Analys av problem i samband med livets slutskede och behandlingsråd

Taktil massage

Lidandet inför slutet av livet

De sista dygnet

Omhändertagandet efter döden

Anhörigstöd

Vikten av gemensam minnesstund med boende/vårdare

Tidplan

Utbildningen beräknas pågå hösten 2007 och hela 2008.

Målgrupper

Samtliga olika yrkeskategorier som i sitt dagliga arbete möter personer i livets slutskede och som även har kontakt med närstående. Handlar om vård i såväl ordinärt som särskilt boende. Hit räknas också läkargrupperna.

Antal deltagare

Från Farsta sdf

Tre till fem personer från varje vård- och omsorgsboendeenhet samt fem personer per hemtjänstenhet
summa 125 personer

Från Stora Sköndal

Fem personer från varje vård- och omsorgsboendeenhet samt hemtjänsten, summa 50 personer

Metoder och former

Praktisknära studiecirkelar med innehåll enligt ovan – 7 tillfällen à 3 timmar

Handledning - andrum 1 tillfälle á 3 timmar

B.4. Om aktiviteten är en fortsättning/utveckling av tidigare aktiviteter – beskriv vad kommunen gjort hittills

Diskussioner kring temat vård i livets slut genomförs med Stora Sköndals underlag på temat. Fler praktisknära utbildningar behövs för att tillgodose behovet av att i handledningsliknande situationer, dvs studiecirkeln i sig, förmedla egna tankar kring livets slutskede för de äldre.

B.5. Förväntade effekter av aktiviteten med tanke på brukare och personal

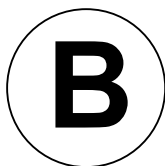
Personen i livets slut får uppleva trygghet under den sista tiden i livet.

B.6. Hur avser kommunen att säkerställa att kompetensutvecklingen inom området fungerar långsiktigt efter Kompetensstegens stödperiod?

Vården av personer i livets slutskede handlar om att våga och kunna möta människan där hon befinner sig. Detta kan upprätthållas i en vårdkultur som bejakar det unika hos varje boende och eventuella närstående. Genom utbildningar förväntas vårdarna kunna förvärva och/eller vidareutveckla de kunskaper som krävs för att skapa en sådan kultur och för att föra dessa vidare till nya medarbetare.

B.7. Budget för aktiviteten (anpassa gärna tabellerna med egna rubriker utifrån egna behov)

	År 1	År 2	År 3
B.7.1 Stöd söks från Kompetensstegen för följande kostnader			
Processledning/projektledning:	250.000	450.000	
Interna lärare/handledare:	35.000	65.000	
Externa utbildningskostnader:			
Utbildningsmaterial:	30.000	60.000	
Lokaler:			
Teknisk utrustning:			
Information/erfarenhetsutbyte:			
Uppföljning/utvärdering:			
Summa kronor	315.000	575.000	
B.7.2 Kostnader som kommunen själv står för	År 1	År 2	År 3
<i>Farsta sdf</i>			
Arbetstid för deltagare:			
<i>3 timmar X 8 = 24 tim a 200:- X 125 =</i>	200.000	400.000	
<i>Stora Sköndal</i>			
Arbetstid för deltagare:			
<i>3 timmar X 8 = 24 tim a 200:- X 50 =</i>	80.000	160.000	
:			
Kartläggning/analys/förberedelser:			
Verksamhets- och organisationsförändringar			
Summa kronor	280.000	560.000	
B.7.3 Eventuell övrig finansiering	År1	År 2	År 3
Delfinansiering från annan part:			
<i>(ex EU, Landstinget, utbildningshuvudman)</i>			
Summa kronor			
B.7.4 Total kostnad	År 1	År 2	År 3
	595.000	1.135.000	



till ANSÖKAN OM STATLIGT STÖD
för kvalitets- och kompetensutveckling inom vård och omsorg om äldre

B.1. Kommun

Stockholms stad, Farsta Stadsdelsförvaltning

B.2. Rubrik för aktivitet (aktivitet= insatser som har gemensamt mål och budget)

Utveckling av kunskaper i att använda olika metoder för att möta och bekräfta personer med minneshandikapp beroende på demenssjukdom

B.3. Beskrivning av aktiviteten. *Beskriv dels VAD som ska göras i form av inriktning, mål och innehåll, dels HUR det ska göras, det vill säga tidplan, målgrupper, antal deltagare, metoder och former för aktiviteten etc*

Inriktning

Personer som vårdar personer med minneshandikapp beroende på demenssjukdom ska ha kunskaper i olika metoder som kan tillämpas i vården.

Mål

Personer med minneshandikapp får ökad livskvalitet och en meningsfull tillvaro oavsett om man bor i vård- och omsorgsboende eller i ordinärt boende

Innehåll

Fyra olika praktiska utbildningar erbjuds:

Taktil massage 6 X 1,5 timmar= 9 timmar/person

Validation 6 X 1,5 timmar = 9 timmar/person

Reminiscens 8 X 1,5 timmar = 12 timmar/person

Förhållningssätt i samband med förflyttning av personer med minneshandikapp 3 X 1,5 timmar = 4,5 timmar/person

Handledning, utvärdering och återkoppling på plats i samband med tillämpning av reminiscensmetoden

Totalt 34,5 timmar/person

Tidplan

Beräknas pågå hösten 2007 och hela 2008

Målgrupper

Vårdpersonal som vårdar personer med minneshandikapp beroende på demenssjukdom

Närstående

Antal deltagare

Farsta sdf

45 vårdpersonal från hemtjänst och vård- och omsorgsboende

Stiftelsen Stora Sköndal:

20 vårdpersonal från hemtjänst och vård- och omsorgsboende

B.4. Om aktiviteten är en fortsättning/utveckling av tidigare aktiviteter – beskriv vad kommunen gjort hittills

B.5. Förväntade effekter av aktiviteten med tanke på brukare och personal

De boende och närstående upplever trygghet och känner sig viktiga och behövda.

Personalen förvärvar genom ökade kunskaper en större arbetstillfredsställelse och känner en större

säkerhet i samband med vårdandet.

Antal anmälda tillbud från berörd personal om hot, nypningar, slag, ska ha sjunkit jämfört med före interventionen.

B.6. Hur avser kommunen att säkerställa att kompetensutvecklingen inom området fungerar långsiktigt efter Kompetensstegens stödperiod?

Projektets syfte är att utbilda handledare med ansvar för att föra kunskaperna i de olika metoderna vidare till övriga/nya medarbetare.

Uppföljning kan ske genom att arbetslaget genomför en reminiscensstund tillsammans med projektledaren.

B.7. Budget för aktiviteten (*anpassa gärna tabellerna med egna rubriker utifrån egna behov*)

	År 1	År 2	År 3
B.7.1 Stöd söks från Kompetensstegen för följande kostnader			
Processledning/projektledning:	250.000	500.000	
Interna lärare/handledare:	40.000	80.000	
Externa utbildningskostnader:			
Utbildningsmaterial:	30.000	60.000	
Lokaler:			
Teknisk utrustning:			
Information/erfarenhetsutbyte:			
Uppföljning/utvärdering:		20.000	
Summa kronor	320.000	660.000	

	År 1	År 2	År 3
B.7.2 Kostnader som kommunen själv står för			
<i>Farsta sdf:</i>			
Arbetstid för deltagare:			
45 deltagare i 34,5 timmar á 200:-	103.500	207.000	
<i>Stora Sköndal:</i>			
Arbetstid för deltagare:			
20 deltagare i 34,5 timmar á 200:-	55.200	82.800	
Kartläggning/analys/förberedelser:			
Verksamhets- och organisationsförändringar			
Summa kronor	158.700	289.800	

	År1	År 2	År 3
B.7.3 Eventuell övrig finansiering			
Delfinansiering från annan part:			
(<i>ex EU, Landstinget, utbildningshuvudman</i>)			
Summa kronor			

	År 1	År 2	År 3
B.7.4 Total kostnad	478.700	949.800	