



Till
Farsta stadsdelsnämnd

Effektivisering och avveckling av skollokaler i Farsta

Förslag till beslut

Stadsdelsförvaltningen föreslår

- att Västbodaskolan avvecklas från och med 2007-08-01
- att elever från årskurs 4-6 från Västbodaskolan och Hästhagsskolan erbjuds plats i Kvickentorpsskolan från höstterminen 2007.
- att Kvickenstorpsskolans upptagningsområde för år 4-9 omfattar tidigare gränser för Västboda- och Hästhagsskolan
- att elever från årskurs F-3 i Västbodaskolan erbjuds plats i Hästhagsskolan
- att Hästhagsskolans upptagningsområde för år F-3 även omfattar tidigare gräns för Västbodaskolan
- att Fagersjöskolan återgår till eget rektorsområde från höstterminen 2007
- att stadsdelsdirektören får i uppdrag att säga upp hyreskontraktet för Västbodaskolan från och med 2007-08-01

Ulla Thorslund
Stadsdelsdirektör

Inger Norman
Avdelningschef

Sammanfattning

Stadsdelsförvaltningen har i samarbete med SISAB och Utbildningsförvaltningen genomfört en översyn av Farsta stadsdels skollokalers nyttjandegrad. Statistiken, utarbetad av Solving Bohlin & Strömberg, visar med all tydlighet att skolorna i Farsta har en betydande överkapacitet i förhållande till elevantalsutvecklingen och att behovet av lokaleffektivisering är mycket stort. Stadsdelsförvaltningen gör bedömningen att det finns goda möjligheter att effektivisera lokalanvändningen.

Lokaleffektiviseringsförslaget innebär att Kvickentorpsskolan utvecklas från en 7-9 skola till en 4-9 skola. Förslaget innebär vidare att elever i årskurs 4-6 från Västbodaskolan och Hästhagsskolan erbjuds plats i Kvickentorpsskolan och att elever i årskurs F-3 från Västbodaskolan erbjuds plats i Hästhagsskolan som då blir en F-3 skola. Fagersjöskolan återgår till att bli eget rektorsområde. Västbodaskolan skulle då helt kunna avvecklas. Den direkta driftskostnaden för Västbodaskolan motsvarar 4,7 mnkr till detta kommer även möjligheten att effektivisera kringkostnaderna för bl. a övrig personal.

Ärendets beredning

Detta tjänsteutlåtande har utarbetats inom avdelningen för förskola, skola, fritid, kultur i samarbete med lokalenheten inom ekonomiavdelningen, SISAB och Utbildningsförvaltningen. De fackliga organisationerna har tagit del av ärendet i enlighet med MBL. Personal och föräldrar har informerats via brev vecka 15 och inbjudits till informationsmöten under vecka 16 på de berörda skolorna.

Bakgrund

Solving Bohlin & Strömberg har på uppdrag av Stockholms stad utrett möjligheterna att effektivisera grundskolans lokalanvändning i samtliga stadsdelar. De presenterade siffrorna i utredningen, se nedan, visar med all tydlighet att skolorna i Farsta har en betydande överkapacitet i förhållande till elevantalsutvecklingen och att behovet av lokaleffektivisering är mycket stort.

Det bristande elevunderlaget har inneburit att skolorna fått svårighet att uppnå ekonomisk effektivitet eftersom lokalkostnadernas andel av budgeten är för stor. Skolorna har därför under flera år tillförts extra medel från förskoleverksamheten. Behovet av att sänka de totala driftskostnaderna för stadsdelens skolor är av största vikt då det i annat fall negativt påverkar samtliga enheter.

De i Solving Bohlin & Ströbergs utredning föreslagna lokaleffektiviseringar i centrala Farsta har tagits i beaktande. Det alternativa förslaget att bland annat Kvickenstorpsskolan flyttas till Farsta gymnasium är inte möjligt att genomföra då Utbildningsförvaltningen har behov av dessa elevplatser för att täcka hela Stockholms stads gymnasieplatsbehov.

Beskrivning

Elevantalsutveckling

Prognostiserad elevantalsutveckling för de 11 befintliga grundskolorna i Farsta stadsdelsnämnd.

Tabell 1: Prognos för elevantalsutvecklingen i Farsta stadsdelsförvaltning 2006-2015, antal elever

Skola	Prognos...										%förändring 2006-2015
	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	
Fagersjöskolan	149	144	144	145	152	150	150	150	153	149	0%
Gubbängsskolan	691	698	703	687	668	663	667	670	670	683	-1%
Hästhagsskolan	308	285	273	246	231	221	229	239	244	250	-19%
Hökarängsskolan	470	439	437	430	420	419	422	427	428	430	-8%
Kvickenstorpsskolan	315	300	286	283	276	268	265	268	272	277	-12%
Magelungsskolan	132	132	127	122	119	122	121	123	123	126	-5%
Sandåkraskolan	149	142	142	146	153	159	159	164	168	170	14%
Sköndalsskolan	295	311	318	330	344	355	374	383	389	393	33%
Skönstaholmsskolan	193	173	184	197	211	214	230	233	238	237	23%
Tallkrogens skola	369	411	423	455	473	487	504	514	511	510	38%
Västbodaskolan	316	311	291	297	300	286	279	285	288	291	-8%
Totalt Farsta	3 387	3 347	3 328	3 337	3 347	3 346	3 399	3 456	3 484	3 515	4%

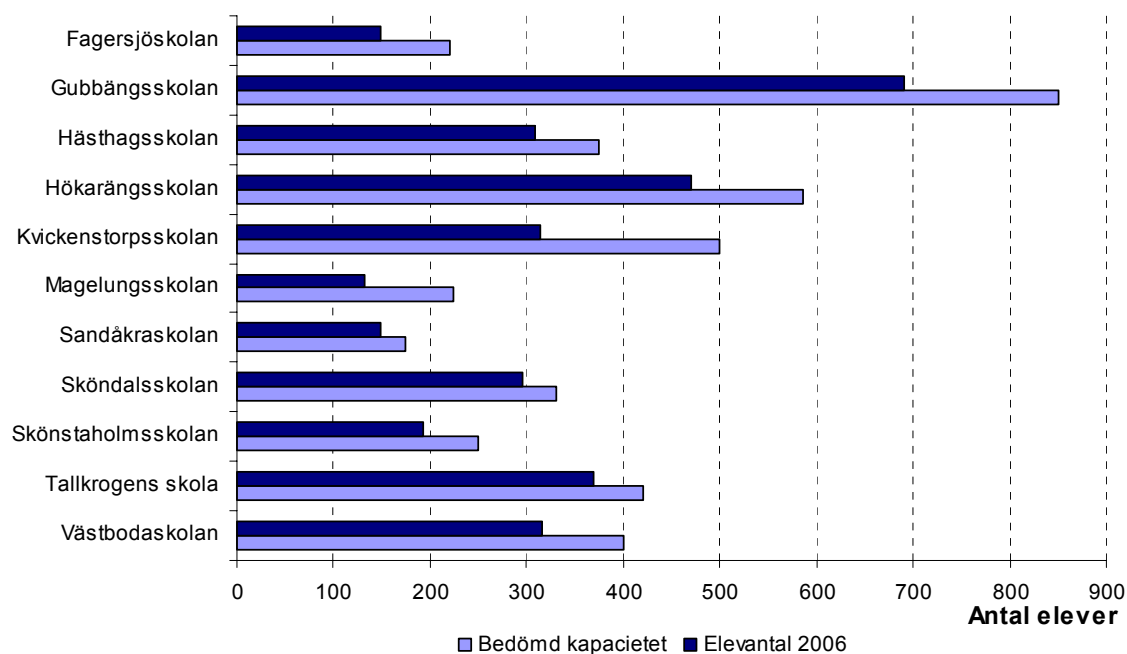
Elevantalet prognostiseras öka med 4 procent t o m år 2015. Skillnaderna mellan de olika skolorna är stora och vid jämförelse kan noteras att det sker såväl en ökning i Sköndal och Tallkrogen som en minskning i centrala Farsta av antalet elever.

Tabell 2: Planerad nybebyggelse 2007-2015

Elever boende i nybyggnation	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Årskurs 0-5	44	77	126	164	203	250	292	313	340
Årskurs 6-9	24	41	65	86	110	137	161	174	190
Årskurs 0-9	68	118	191	250	313	387	453	487	530

I Farsta planeras en relativt stor nybyggnation bland annat på Larsbodafältet och enligt prognoserna beräknas cirka 530 barn att bo i nybyggnation i Farsta år 2015. Under 2006 var det 21 procent av barnen som valde en friskola och 75 procent som valde en kommunal skola. Utifrån detta kan antas att cirka 100 av de barn som bor i nybyggnation kommer att gå i friskola och att cirka 400 barn väljer att gå i kommunal skola år 2015, förutsatt att det fria skolvalet faller ut på likartat sätt som idag.

Tabell 3: Bedömd elevkapacitet och elevantal 2006



Tabell 4: Bedömd elevkapacitet och prognostiserat elevantal 2015

	Bedömd kapacitet	Elevantal 2006	Tomma platser 2006	Prognos 2015	Tomma platser 2015	%- förändring av elevantal
Västbodaskolan	400	316	84	291	109	-8%
Tallkrogens skola	420	369	51	510	-90	38%
Skönstaholmsskolan	250	193	57	237	13	23%
Sköndalsskolan	330	295	35	393	-63	33%
Sandåkraskolan	175	149	26	170	5	14%
Magelungsskolan	225	132	93	126	99	-5%
Kvickenstorpsskolan	500	315	185	277	223	-12%
Hökarängsskolan *	585	470	115	430	155	-8%
Hästhagsskolan	375	308	67	250	125	-19%
Gubbängsskolan	850	691	159	683	167	-1%
Fagersjöskolan	220	149	71	149	71	0%
Totalt Farsta	4 330	3 387	943	3 515	815	4%

*ombyggnad pågår klart -08, i kapacitetstalet ingår särskolan

Stadsdelsförvaltningens synpunkter och förslag

I tabellerna kan utläsas att Farsta stadsdelsförvaltning har för många elevplatser i förhållande till elevantalsutvecklingen. Det finns en överkapacitet i samtliga skolor år 2006 som motsvarar totalt cirka 940 elevplatser. År 2015 beräknas överkapaciteten vara 815 platser. Detta gäller även när hänsyn tas till den nybyggnation som planeras i området. Sett till ytan och kvm/elev har Farsta stadsdelsförvaltning i genomsnitt 21,7 kvm/elev, vilket är näst högst i Stockholms stad. Medeltalet i staden är 17,0 kvm/elev. Skolverksamheten har under flera år tillfört extra medel från förskoleverksamheten för att klara den höga lokalkostnaden per elev. Förvaltningens målsättning är att resurserna nu bör gå till kärnverksamheten dvs. eleverna och ej till att finansiera tomma lokaler.

Utifrån centrala Farstas elevantalsutveckling görs i utredningen bedömningen att det finns goda möjligheter att nu effektivisera lokalanvändningen av grundskolorna Hästhagsskolan, Kvickenstorpsskolan och Västbodaskolan. Dessa tre enheter har idag tillsammans 336 tomma elevplatser och enligt prognosen kommer detta att öka till 450 platser år 2015.

Stadsdelsförvaltningen föreslår i enlighet med Solving Bohlin & Strömbergs utredning därför att Västbodaskolan avvecklas. Den direkta driftskostnaden för Västbodaskolan motsvarar 4,7 mnkr. Utöver detta finns ett investeringsbehov i kök och matsal motsvarande minst 8 mnkr vilket skulle ge ytterligare en höjning av hyreskostnaden med 800 tkr/år. Stadsdelsförvaltningen föreslår även att stadsdelsdirektören uppdras att säga upp hyreskontraktet för Västbodaskolan från och med 1 augusti 2007. Förvaltningen ser en möjlighet att omvandla Västbodaskolan till bostäder.

Förslaget innebär att Kvickenstorpsskolan utvecklas från en 7-9 skola till en 4-9 skola. Västbodaskolans och Hästhagsskolans elever i år 4-6 erbjuds då plats i Kvickenstorpsskolan. Skolans upptagningsområde från höstterminen 2007 kommer även att omfatta de tidigare gränserna för Västboda- och Hästhagsskolans år 4-6. I skolan, som nyligen är ombyggd, finns bland annat tre moderna NO-salar och moderna lokaler för hemkunskap. Skolan utrustades med interaktiva skrivitor (Active Board) i 28 lärosalar under 2006. Skolan har egen mellanstadiedel och utrymme för skolbarnomsorg från tiden före 1996 då skolan också hade mellanstadium. Dessa delar i skolan står idag nästan helt outnyttjade och skulle genom detta nyttjas fullt ut. Kvickenstorpsskolan får också i uppdrag att starta upp skolbarnomsorg för skolår 4-6 gärna i samverkan med det kooperativ som idag finns på Hästhagsskolan. De elever från Västbodaskolan år 4-6 som önskar fortsätta delta i Västboda fritidsklubbs verksamhet kommer att erbjudas detta.

Hästhagsskolan omvandlas från en 1-6 skola till en F-3 skola. Västbodaskolans elever i skolår F-3 erbjuds plats i Hästhagsskolan. Skolans upptagningsområde från höstterminen

2007 för F-3 kommer även att omfatta Västbodaskolan tidigare upptagningsområde. Skolan kommer med detta att starta upp kommunal förskoleklass och skolbarnomsorg och får i uppdrag att specialisera sig på de yngre elevernas lärande. Detta i enlighet med målsättningen att redan i de tidiga åldrarna upptäcka och förebygga eventuella behov av stöd och hjälp samt att utveckla alternativa pedagogiska inlärningsstilar utifrån detta.

Rektorerna får i uppdrag till den 4 maj 2007 lägga en organisation och bemanning inför höstterminen 2007 utifrån de nya förutsättningarna. Det är viktigt att ledningen på både Hästhagsskolan och Kvickenstorpsskolan tillvaratar de erfarenheter och kompetenser som den nya personalen tillför. Varje skola ska utarbeta ett arbets- och förhållningssätt till sitt nya uppdrag. Skolorna ska även skapa förutsättningar så att övergången mellan skolorna blir naturlig och smidig. Ett nära samarbete mellan pedagogerna på de olika enheterna förutsätts så för att den röda tråden inom utbildningen ska säkerställas.

Målsättningen är att lärare samt personal inom skolbarnomsorgen i möjligaste mån ska följa sina elever till den ”nya” skolan, en övertalighetssituation kan dock uppstå. För övriga medarbetare kan också en övertalighetssituation uppstå. Besked om placering ska delges samtlig personal innan semestern.

I samband med förändringen uppdras även till rektorerna att skapa goda förutsättningar så att elever och föräldrar ges möjlighet att besöka och bekanta sig med sin ”nya” skola under vårterminen. Skolorna ges även möjlighet att byta namn på sina enheter, det kan t ex ske genom namntävling där elever, föräldrar och personal kommer med förslag.

Förvaltningen kommer tillsammans med rektorerna under våren att se över elevernas kommande skolvägar samt att på olika sätt skapa trygghetsvandringar. Erfarenheter från hur andra stadsdelar arbetar med exempelvis ”vandrande skolbuss” kommer att tillvaratas. Förvaltningen kommer tillsammans med Utbildningsförvaltningen, de fackliga organisationerna och rektorerna även att utarbeta en detaljplanering över hur flytten mellan skolorna ska gå till. I samråd med de fackliga organisationerna ska ett antal arbetsgrupper med representation från de olika skolorna utses. Personal som ingår i arbetsgrupperna kommer att ges tidsutrymme för detta arbete. Förvaltningen återkommer med en redovisning till nämnden.

I samband med ovanstående förändringar föreslås att Fagersjöskolan separeras från Kvickenstorpsskolan och återgår till att åter bli ett eget rektorsområde från höstterminen 2007. Detta i syfte att såväl Fagersjöskolan och Kvickenstorpsskolan måste ges möjlighet att utvecklas utifrån sina nya förutsättningar.

Bilagor
Karta