



Handläggare: Elisabet Wåhlstedt
Telefon: 08-508 18 138

Till
Farsta stadsdelsnämnd

Skolverkets inspektörsrapport angående förskolan

Förslag till beslut

Stadsdelsnämnden godkänner redovisningen av de åtgärder som vidtagits och planeras med anledning av inspektörernas rapport samt överlämnar densamma till utbildningsnämnden som underlag för stadens samlade svar till skolverket.

Ulla Thorslund
Stadsdelsdirektör

Inger Norman
Avdelningschef

Sammanfattning

Skolverket har under läsåret 2006/2007 genomfört inspektion av förskoleverksamheten, skolbarnsomsorgen, barn- och ungdomsutbildningen samt vuxenutbildningen i Stockholm stad. Skolverket har i sin inspektionsrapport påpekat bristområden som omgående måste åtgärdas på kommun - och stadsdelsnivå.

I Farsta stadsdelsnämnd har skolverkets inspektion påvisat att likabehandlingsplanerna inte uppfyller de krav som ställs på sådana planer. Förskolorna har inte heller följt författningens krav på delaktighet vid upprättandet av likabehandlingsplanerna. Inspektionsrapporten redovisar även förbättringsområden där ett utvecklingsarbete för att förbättra kvalitén måste påbörjas.

Förskolecheferna har påbörjat arbetet med att revidera, befintliga likabehandlingsplaner och de förskolor som idag inte har någon likabehandlingsplan har påbörjat arbetet med att ta fram en sådan plan.

Varje förskola kommer att ha en egen likabehandlingsplan klar senast i februari 2008.

Ärendets beredning

Ärendet har beretts inom avdelningen för förskola fritid och kultur i samråd med förskolecheferna. Ärendet har behandlats i samverkansgruppen 2007-10-04.

Bakgrund

Skolverket har under läsåret 2006/2007 genomfört inspektion av förskoleverksamheten, skolbarnsomsorgen och stadens barn- och ungdomsutbildning i Stockholms stad. Resultatet av skolverkets inspektion har redovisats i en inspektionsrapport som presenterades för stadens utbildningsansvariga 2007-06-20. I rapporten redovisas brister såväl på kommunnivå som skol- och verksamhetsnivå. Förskoleverksamheten finns redovisad under respektive stadsdelsnämnd i inspektionsrapporten. Vid inspektionen har skolverket tagit ställning till i vad mån verksamheten ger förutsättningar för barn i kommunen att nå de nationella målen. Inspektionen granskar utbildningens kvalitet samt bedömer om kommunen uppfyller de krav som författningen ställer på verksamheten.

Underlaget för inspektörernas bedömning var dokument från kommunen, stadsdelsnämnden och några förskolor. Det genomfördes inte några inspektioner vid förskolorna utan istället genomfördes ett antal intervjuer med föräldrar med barn i förskola, förskolechefer, personal vid förskolorna samt företrädare för stadsdelsnämnden och tjänstemän.

Inspektionsrapportens syfte var inte att ge en heltäckande bild av förskoleverksamheten vid den aktuella tidpunkten utan den har prioriterat att belysa särskilt starka sidor eller påtagliga svagheter i verksamheterna. Förutom den övergripande rapporten om kommunens hela ansvarsområde finns även en beslutsrapport som redovisar bristområden på kommun och stadsdelsnämndsnivå som måste åtgärdas omgående. Det redovisas även förbättringsområden där kommunen och respektive stadsdelsnämnd bör arbeta med ett utvecklingsarbete och vidta åtgärder för att förbättra kvalitén. För Farstas del har inspektionen påvisat att likabehandlingsplanerna inte uppfyller de krav som ställs på sådana planer. Vidare framkom att förskolornas kvalitetsredovisningar bör förbättras.

Senast 2007-11-16 ska Stockholm stad till skolverket redovisa vilka åtgärder som vidtagits med anledning av de brister som framgår av rapporten. Utbildningsnämnden har ansvaret för att sammanställa stadens svar till skolverket. Stadsdelsnämnden ska därför till utbildningsförvaltningen, senast 2007-10-15, redovisa sina åtgärder på särskild blankett. (bilaga)

Förvaltningens redovisning med förslag till åtgärder

Förskolornas likabehandlingsplaner

Vid skolverkets inspektion framkom att förskolornas likabehandlingsplaner inte uppfyller de krav som ställs på en sådan plan. Enligt 6§ lagen om förbud mot diskriminering och annan kränkande behandling av barn och elever, ska det finnas en likabehandlingsplan vid varje enskild enhet. Planen ska syfta till att främja barns lika rättigheter oavsett kön,

etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, sexuell läggning eller funktionshinder samt förebygga och förhindra trakasserier och annat kränkande behandling.

Det framkom även att flera förskolor inte uppfyller författningens krav på delaktighet vid upprättandet av likabehandlingsplanen 2§ förordningen om barns deltagande i arbetet med en likabehandlingsplan.

Förskolecheferna kommer att tillsammans med personalen gå igenom och revidera befintliga likabehandlingsplanerna. Några förskolor saknar likabehandlingsplan och dessa kommer att ta fram en sådan plan. Personalen ska föra en dialog med barnen om förhållningssätt gentemot varandra, att respektera varandras olikheter och om allas ansvar, skyldighet och rättigheter. Planerna tas sedan upp för diskussion med avdelningens verksamhetschef och vid förskolornas föräldraråd.

Arbetet har sin utgångspunkt i skolverkets allmänna råd och kommentarer för arbetet med att främja likabehandling.

Arbetet har påbörjats och kommer att slutföras senast februari 2008.

Förskolornas kvalitetsredovisningar

Vid skolverkets inspektion framkom att förskolornas kvalitetsredovisningar bör förbättras särskilt vad gäller, analys av resultat, åtgärder för utveckling och en tydlig koppling mellan dessa delar. Personalens delaktighet i arbetet med kvalitetsredovisningarna bör även förbättras.

Utbildningsförvaltningen har tagit fram anvisning och en mall för stadens kvalitetsredovisning under läsåret 2006/2007. Det innebär att den skriftliga kvalitetsredovisningen är ett verktyg att regelbundet stämma av hur långt verksamheten kommit i det löpande förbättringsarbetet. I kvalitetsredovisningen ska man även beskriva hur förskolan arbetar med att upprätta kvalitetsredovisningen och hur föräldrar, barn och personal är delaktiga.

Stadsdelsnämnden har fastställt en kvalitetssäkringsmodell, integrerat system för ledning och uppföljning, i enlighet med stadens riktlinjer. Vid förvaltningsledningens dialog med enheterna ska måldokumentet/åtagandena ligga som grund enligt denna modell. Tidpunkterna för analys av innevarande års verksamhet och resultat samt för planering inför kommande års arbete styr när dialogen ska komma till stånd.

Stadsdelsförvaltningen föreslår att stadsdelsnämnden godkänner redovisningen av de åtgärder som vidtagits och planeras med anledning av inspektörernas rapport samt överlämnar densamma till utbildningsnämnden som underlag för stadens samlade svar till skolverket

Bilagor

Redovisning av vidtagna åtgärder mot brister utifrån skolverkets inspektion 2006/2007.