

GBT-frågor i förskolan

Pjäsen Kamratstödaren visar på ett skrämmande sätt hur homosexuella ungdomar upplever sin högstadietid. Vidare visar undersökningen "En utmaning för heteronormen" att lärare i mycket liten utsträckning får utbildning eller kompetensutveckling kring frågor om sexuell läggning och homofobi. Att en kränkande jargong både bland skolans vuxna och bland elever är vanlig. Samt att skolböckerna behöver uppdateras. De viktigaste slutsatser som dras i rapporten är:

- Att behovet av kunskap och kompetensutveckling kring sexuell läggning, homofobi och heteronormativitet bland lärare är stort.
- Att kränkande jargong är vanlig både bland vuxna och bland elever.
- Att sexuell läggning anses vara särkunskap som inte ingår i den ordinarie undervisningen. Att man inte i skolan talar om olika sorters familjer, t ex regnbågsfamiljer - att mamma, pappa, barn inte är det enda.

Det är helt uppenbart att det behövs kompetensutveckling när det gäller kunskap om HBT och heteronormativiteten. Den rapport som vi hänvisar till gäller grund- och gymnasieskolan - men den kompetensutveckling som efterfrågas är naturligtvis lika viktig för förskolans personal. "Regnbågsfamiljerna" blir allt fler - kärnfamiljen mamma, pappa barn är inte längre självklar. Kompetensutveckling av all förskolepersonal och en översyn av de böcker som används är nödvändig.

Det är mycket viktigt med en pedagogik i förskolan som främjar jämställdhet och tolerans. Barn som tidigt lär känna olika sätt att leva blir toleranta och förhoppningsvis kan vi då undvika att unga människor känner sig utanför och avvikande på grund av sin sexuella läggning. Ingen ung människa ska behöva känna sig som huvudpersonen i pjäsen "Kamratstödaren" som uttrycker sig så här: "Kan man inte bara hoppa över högstadiet? Det enda jag lärde mig där var att gråta så att det inte syns. Hade det funnits nationella prov i det så..."

Vi föreslår att förvaltningen:

- Återkomma med en handlingsplan för hur förskolans personal ska få kompetens när det gäller HBT-kunskap.
- Ser över de material som används på förskolorna och snarast åtgärdar bristerna.

Gunnar Sandell m fl (s)

Malin Larsson (v)

Mats E. P. Lindqvist (mp)