

BARN I BEHOV AV SÄRSKILT STÖD

Ny ekonomisk modell för psykolog- och specialpedagogverksamheten vid kommunala förskolor, grundskolor och särskolor kommer att tillämpas från och 2009.

- Medel för totalt 4,85 heltidstjänst psykolog är utlagda i elevbidraget. Modellen medför att rektor i ökad utsträckning kan ta ansvar för insatserna för barn i behov av särskilt stöd och att psykologerna kan specialisera sig i syfte att effektivisera insatserna.
- Kommunala rektorer kan abonnera på en psykolog ett antal timmar per vecka samt därutöver anlita psykolog per timme för specialistinsats. Man kan även liksom friskolerektorer anlita privatpraktiserande psykologer.

Totalt finns 3,8 heltidstjänst som specialpedagog för förskola, grundskola och särskola (varav 0,5 för BAS-team)

- För specialpedagoginsatser i förskolan och lägre årskurser är medel för 1,0 heltids specialpedagog utlagd i elevbidraget. Rektor anlitar specialpedagogen vid behov.
- Medel för 0,8 specialpedagog för förskolan tillförs utrymmet för extra resurser för barn i behov av särskilt stöd.
- Specialpedagogresurs 1,0 med specialisering inom tal, språk och kommunikation överförs till Njupkärn skolas tal- och språkverksamhet och är tillgänglig för alla kommunala enheter.
- För återstående specialpedagogresurs 1,0 heltidstjänst behålls medlen centralt och uppdraget förändras till att bistå rektorerna i handläggningen av särskilda stödinsatser.

Ändringarna införs 1 januari, 2009 för psykologerna och 1 mars, 2009 för specialpedagogerna.